EL PROYECTO ROTO

VANCE FERRELL

1 - EL PLAN DE FUNCIONAMIENTO REAL PARA NUESTROS CENTROS DE FORMACIÓN EDUCATIVA Y MÉDICA

2 - LA HISTORIA DE CÓMO CAMBIÓ ESE PLAN MÁS TARDE

UN LIBRO COMPAÑERO PARA EL MISIONERO MÉDICO

Título del original: **THE BROKEN BLUEPRINT, por Vence Farrell**

Traducción libre al español realizada por el Ministerio Laico Adventista
www.puestosdeavanzada.org
e-mail: puestosdeavanzada@hotmail.com
Gerardo Esteban Contreras

Este libro ha sido traducido al español con el esfuerzo y dedicación que la obra del Señor merece y necesita; estamos traduciendo otros materiales que no se encuentran en español que tratan de la verdadera educación cristiana y la reforma Pro Salud o Higienismo que el pueblo de Dios del fin debiera saber.

Rogamos a usted, si considera que este trabajo debe ser apoyado, a que sea un dador alegre y brinde una donación a este Ministerio Laico Adventista.

Asociación PUESTO DE AVANZADA REDENCIÓN con Registro Público Nacional Español nº: 622250 y cuenta de banco: ES02 0073 0100 5805 0620 8113.

"Pero esto digo: El que siembra escasamente, también segará escasamente; y el que siembra generosamente, generosamente también segará. Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre." 2º Cor. 9:6-7

HB – 981 El plano roto

Por Vance Ferrell

Publicado por Harvestime Books

Box 300, Altamont, TN 37301 EE. UU.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Portada y texto Copyright © 2003

Estimulante, fortalecedor.

Genera confianza en los

cimientos sobre los que

se construye la iglesia.

Proporciona respuestas sobre

cómo volver a ellos.

“Estamos en una situación de la que debemos salir, pero debe salir bien.” A.G. Daniells, presidente de la GC, citado en Acta de la Junta de CME, 22 de octubre de 1913, pág. 682.

“Parece una lástima que, después de toda esa providencia, trabajo y ha hecho un tesoro para construir esta escuela, tan pequeña porcentaje de su producción parece estar disponible para el cosa por encima de todas las demás para las que ha sido fundada. Siento que la situación es desgarradora.”- P.T. Magan, CME Presidente, a Owen S. Parrett, carta fechada el 3 de abril de 1927.

“No sé lo que le espera a la escuela. Estoy rezando, a veces pienso, casi noche y dia y gastando mucho tiempo de rodillas en ferviente súplica. . Puede ser que esta escuela tendrá que descender y sobre sus cenizas Dios levantará uno de una clase más en armonía con su voluntad. Como Veo cosas aquí, están en un gran, gran peligro. ”- P.T. Magan, carta al profesor H.J. Klooster, 1 de septiembre de 1937.

“Toda la cuestión de la educación médica se está convirtiendo en un cada vez más difícil… Pero nuestros cuellos están en el soga.”- P.T. Magan, carta al profesor H.J. Klooster, 1 de septiembre de 1937.

Copias adicionales: Para obtener copias adicionales de este libro a un precio muy bajo precios en cajas, escriba a Harvestime Books, Altamont, TN 37301.

Cuando escriba, solicite una copia de nuestra “Hoja de pedido de libros misioneros”, que contiene precios en cajas de bajo costo de este y otros libros, como Great Controversy, Ministerio de curación, lecciones objetivas de Cristo, lecturas bíblicas, etc. Consulte el reverso de este libro para obtener información adicional.

¿Cuál fue el plano original de nuestras escuelas de formación médica y educativa, tal como se da en el Espíritu de profecía?

¿Hay alguna forma de saber exactamente cómo se hizo en nuestras primeras escuelas?

¿Por qué no se sigue ese plan hoy?

¿Cómo se desviaron nuestras escuelas del camino?

¡Este libro le proporciona esa información!

Por primera vez en un solo libro, se cuenta toda la fascinante historia.

En este breve libro en letra grande, descubrirá exactamente lo que sucedió. Es una narrativa fascinante.

Por primera vez, aprenderá qué hizo que el plan fuera tan eficaz para lograr su propósito.

También aprenderá cómo ciertos cambios en nuestro trabajo educativo cambiaron drásticamente toda la estructura de nuestra denominación.

• ¿Cuál fue el plan original de Dios para nuestras escuelas?

• ¿Cuáles fueron las fuerzas en acción que, aunque a veces sin saberlo, intentaron destruirlo?

• ¿Qué causó que nuestros colegios y universidades se transformaran en semejanzas modernas a las escuelas del mundo, en currículo, cursos, libros de texto, entretenimiento y capacitación de maestros?

No podremos resolver el problema hasta que sepamos qué es y qué lo causó.

Estimulante, fortalecedor. Genera confianza en los cimientos sobre los que se construye la iglesia.

Proporciona respuestas sobre cómo volver a ellos.

TABLA DE CONTENIDO

Prefacio

Introducción

Lo que podría haber sido

PARTE UNO

LOS INICIOS DE NUESTRA OBRA EDUCATIVA

(1867-1904)

COMIENZOS EN BATTLE CREEK

CÓMO EMPEZARON OTRAS ESCUELAS

BATTLE CREEK Y WALLA WALLA

COLEGIO MISIONERO EMMANUEL

PARTE DOS

LA HISTORIA DE MADISON Y POR QUÉ LA PERDIMOS

(1904-1965)

COMPRAR LA GRANJA NELSON

UNIDOS AUNQUE SEPARADOS

HACIENDO UN COMIENZO

TRANSICIONES

CÓMO LLEGÓ EL FIN

PARTE TRES

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 - EN ADELANTE)

PRINCIPIOS

ENCONTRANDO HILL HERMOSO

UNA CARTA IMPORTANTE

DECLARANDO OBJETIVOS BÁSICOS

EXAMEN DEL PLAN

CERCA DE LA CRISIS

1910: ENTRANDO EN LA CRISIS

LAS MEMORIAS DE PARRETT

OTROS EVENTOS EN 1910

ACONTECIMIENTOS EN 1912

ACONTECIMIENTOS EN 1913

1914 Y 1915

EVENTOS DE 1916-1919

COMIENZA LA CRISIS PREMÉDICA

LA CRISIS SE EXTIENDE A NIVEL NACIONAL

DUDAS EXCESIVAS MAGAN

MAGAN INTENSIFICA EL EMPUJE

ACONTECIMIENTOS EN 1931

ENTRE 1931 Y 1935

EL CONSEJO QUE CAVÓ LA TUMBA

DESPUÉS DEL CONSEJO

MÁS DEMANDAS DE ACREDITACIÓN

DECLARACIONES SIGNIFICATIVAS

EVENTOS 1961-1964

MÁS DECLARACIONES

EVENTOS DE 1977 A 1990

PARTE CUATRO

CÓMO NUESTRAS ESCUELAS ESTÁN DESTRUYENDO NUESTRA IGLESIA

(1935 - EN ADELANTE)

PARTE CINCO

¿A DÓNDE VAMOS DESDE AQUÍ?

(AHORA MISMO)

Expresiones de gratitud

Bibliografía

Cronología

EL PROYECTO ROTO

Prefacio

Introducción

Lo que podría haber sido

PREFACIO

En el verano de 1960, el autor actual estaba tratando de iniciar un centro médico misionero en la costa oeste. Pero descubrió que no existía una fuente de información inspirada de fácil uso que explicara por qué y cómo debía hacerse la obra médica misionera. Así que compiló el libro, The Medical Missionary Manual, ni el Index de tres volúmenes ni el E.G.W-CD Rom estaban disponibles en ese entonces. De modo que el compilador leyó los diversos libros impresos y agotados del Espíritu de Profecía y organizó las declaraciones bajo sus encabezados lógicos. El resultado fue un libro mimeografiado de 200 páginas.

En 1992, lo reescribimos e imprimimos como un libro. Hace unos meses, se publicó una edición más legible (y está disponible de nosotros; ver el reverso de este libro). El Manual Médico Misionero es una recopilación detallada del Espíritu de Profecía que explica en detalle el qué, el por qué y el cómo del trabajo médico misionero; no solo para los médicos sino para todo el pueblo de Dios. Los médicos misioneros lo valoran para el estudio personal y de clase, tanto en Estados Unidos como en el extranjero. Un grupo lo ha traducido al español y se está utilizando en una escuela de capacitación en el sur de México. Más de 200 estudiantes ya han tomado el curso solo en esa escuela.

Pero el autor había reconocido durante mucho tiempo que se necesitaba un libro complementario, uno que documentara cómo nuestros pioneros de la educación utilizaron realmente el plan del Espíritu de Profecía.

En el proceso de redacción del presente libro que ahora tiene en la mano, surgieron dos hechos:

(1) El libro no solo debe incluir las escuelas médicas misioneras, sino también las diversas escuelas agrícolas / comerciales que Elena de White recomendó con urgencia.

(2) El libro debe incluir no solo las diversas facetas del plan educativo, legado por el cielo a través de los escritos inspirados, sino también cómo ese plan fue en última instancia destruido. De hecho, sería imposible presentar el uno sin el otro; porque están inseparablemente conectados en la historia de esas instituciones.

De ahí el título del libro, The Broken Blueprint. (El Proyecto Roto)

Está a punto de leer la historia de nuestro gran choque de trenes educativo.

El presente escritor desea profundamente que no fuera así. Sin embargo, debido a que tuvo lugar, debemos aprender lecciones de él, mientras intentamos buscar las piezas del plano original y volver a unirlas.

Este libro es un libro que acompaña al Manual Médico Misionero. Ambos pueden ayudar a nuestra gente a iniciar un proyecto de centros educativos / médicos misioneros de tratamiento / capacitación que Dios pueda aprobar.

Al abrir los Escritos Inspirados y pedir ayuda con humildad de corazón, los ángeles nos guiarán y guiarán a cada uno de nosotros, paso a paso, en relación con nuestro deber en este momento de la historia. Seguramente vivimos en tiempos trascendentales.

El futuro es brillante si, por fe en Cristo, obedecemos a Dios. Y, más adelante, heredaremos con todos los santos el reino de luz y gloria, y moraremos para siempre con Cristo nuestro Señor y Salvador.

INTRODUCCIÓN

Se nos dice que estudiemos la historia del Movimiento Adventista, para que podamos evitar los errores de aquellos que ya lo han hecho.

“Los trabajadores actuales deben ser estimulados a mejorar al ver cómo los antiguos trabajadores han debilitado sus poderes, de modo que sus servicios se han perdido para la causa de Dios. Que la historia y la experiencia de aquellos que han cometido errores sean una advertencia para los demás. ”- EGW, Serie A, No. 7, p. 11.

“Su historia es un faro de advertencia para nosotros y señala un camino seguro para nuestros pies si evitamos sus errores”. EGW, 30 de noviembre de 1897; pág. 753.

“A medida que el pueblo de Dios repasa así el pasado, debe ver que el Señor siempre está repitiendo Sus tratos. Deben comprender las advertencias dadas y deben tener cuidado de no repetir sus errores. Renunciando a toda dependencia propia, deben confiar en Él para salvarlos de deshonrar nuevamente Su nombre. En cada victoria que obtiene Satanás, las almas corren peligro” 7 Testimonios, pág. 210.

El impacto que nuestras instituciones educativas han tenido en nuestra denominación a lo largo de los años es increíble, pero cierto.

Vas a leer la asombrosa historia de cómo una desviación de nuestro plan de educación dado por Dios ha llevado, en gran medida, a las condiciones que ahora existen en nuestra iglesia.

LO QUE PODRÍA HABER SIDO

El mundo entero necesitaba ser advertido para que volviera arrepentido a Dios y a la obediencia, a través de la gracia habilitadora de Jesucristo, a los Diez Mandamientos.

Desafortunadamente, la iglesia que Dios había levantado para dar en forma unida este mensaje final a menudo flaqueaba, y Elena de White frecuentemente lloraba por el hecho.

No se habían tomado decisiones importantes que deberían haberse tomado en el Congreso de la Asociación General de abril de 1901 en Oakland, California. Las fuertes animosidades no se habían resuelto. Luego, el 18 de febrero de 1902, después de repetidas advertencias, el Sanatorio de Battle Creek se incendió hasta los cimientos. En noviembre de 1901, envió una advertencia urgente a la Review para que no imprimiera cierto material objetable. Cuando no se hizo caso de esa advertencia, el edificio de Review se incendió hasta los cimientos el 30 de diciembre.

Seis días después, al recibir noticias de la última tragedia, Elena G. de White describió una visión que tuvo de un evento que esperaba cambiaría todo.

“Un día al mediodía estaba escribiendo sobre la obra que podría haberse realizado en la última Conferencia General si los hombres en posiciones de confianza hubieran seguido la voluntad y el camino de Dios. Aquellos que han tenido gran luz no han caminado en la luz. Se cerró la reunión y no se hizo la pausa. Los hombres no se humillaron ante el Señor como deberían haberlo hecho, y el Espíritu Santo no fue impartido.

“Había escrito hasta ahora cuando perdí el conocimiento y parecía estar presenciando una escena en Battle Creek.

“Estábamos reunidos en el auditorio del Tabernáculo. Se ofreció oración, se cantó un himno y se ofreció nuevamente la oración. Se hizo la súplica más ferviente a Dios. El encuentro estuvo marcado por la presencia del Espíritu Santo. El trabajo fue profundo y algunos de los presentes lloraban en voz alta. .

“El orador se volvió hacia los que habían estado orando y dijo: 'Tenemos algo que hacer. Debemos confesar nuestros pecados y humillar nuestro corazón ante Dios”. Hizo confesiones desconsoladas. .

“El espíritu de confesión se extendió por toda la congregación. Fue una temporada pentecostal. Se cantaron alabanzas a Dios, y hasta bien entrada la noche, hasta casi la mañana, se llevó a cabo la obra en…

“Nadie parecía estar demasiado orgulloso para hacer una confesión sincera, y los que lideraron esta obra fueron los que tuvieron influencia, pero que antes no habían tenido el valor de confesar sus pecados.

“Hubo un regocijo como nunca antes se había escuchado en el Tabernáculo.

“Entonces desperté de mi inconsciencia y por un tiempo no pude pensar dónde estaba. Mi bolígrafo todavía estaba en mi mano. Me dijeron las palabras: "Esto podría haber sido. Todo esto el Señor estaba esperando hacer por Su pueblo. Todo el cielo estaba esperando ser misericordioso. 'Pensé en dónde podríamos haber estado si se hubiera realizado un trabajo minucioso en la última Conferencia General, y una agonía de decepción se apoderó de mí cuando me di cuenta de que lo que había presenciado no era una realidad ”. —5 de enero de 1903; 8 Testimonios, págs. 104-106.

Con respecto al trabajo educativo de nuestra denominación, este libro es otra parte de la historia de lo que podría haber sido, si hubiéramos permanecido fieles a nuestro plan educativo.

También es la historia de cómo lo dejamos.

EL PROYECTO ROTO

PARTE UNO

LOS INICIOS DE NUESTRA OBRA EDUCATIVA

(1867-1904)

COMIENZOS EN BATTLE CREEK

Las primeras pequeñas escuelas

Una nueva escuela en Battle Creek

La batalla por la educación clásica

Los dos métodos contrastados

CÓMO EMPEZARON OTRAS ESCUELAS

Dos nuevas universidades

Academia de South Lancaster

Universidad de Healdsburg

Union College

Avondale College

Siete otras escuelas

- PARTE UNO -

LOS INICIOS DE NUESTRA OBRA EDUCATIVA

(1867-1904)

- COMIENZOS EN BATTLE CREEK –

Las bases de nuestra labor educativa se sentaron en medio de éxitos y fracasos. Pero conocer las historias de lo que sucedió en ese entonces nos brinda lecciones extremadamente importantes, por lo que hoy podemos evitar los errores y aprender de los éxitos.

LAS PRIMERAS ESCUELAS PEQUEÑAS

El trabajo educativo de nuestra denominación comenzó con las escuelas en casa, en las que una o varias familias tenían a alguien que enseñara a sus hijos en un hogar. Hasta donde sabemos, la primera escuela de la iglesia comenzó en 1853 en Bucks Bridge, Nueva York, y fue enseñada por Martha Byington (más tarde la Sra. George Amadon).

En aquellos días, si algún joven se acercaba a James White en busca de capacitación ministerial, James le decía que leyera algunos libros y comenzara a predicar.

“El primer llamamiento para las escuelas adventistas del séptimo día del que hay constancia se encuentra en un editorial de Review, escrito por James White: '¿Qué se puede hacer por nuestros hijos? No sirve de nada ocultar el hecho de que sólo una pequeña parte de los hijos de los observadores del sábado están formando caracteres para la vida eterna en el reino de Dios '”. —Lessons in Denominational History, pág. 176; citando Review, 20 de agosto de 1857.

Un día de 1867, el joven Edson White (18 en ese momento) miró por una ventana del edificio Review en Battle Creek y vio a un hombre cortando leña y arrojándola sobre una pila de leña. El pensamiento vino a salir a conocerlo. Edson descubrió que era un hombre pobre que intentaba recuperar su salud en el Sanatorio.

Ese hombre era Goodloe Harper Bell (1832-1899); le contó a Edson su gran deseo de comenzar una escuela. El joven Edson le preguntó si, en su tiempo

libre, le enseñaría gramática a él y a otros jóvenes. Ese humilde comienzo fue el comienzo de la carrera educativa de Bell en la denominación.

Con el apoyo de Edson, un año después Bell abrió una "escuela selecta" en Battle Creek. Edson y William White (los hijos de Ellen) estuvieron entre sus primeros estudiantes. Otro adolescente, el joven John Harvey Kellogg, también asistió.

La escuela se llevó a cabo en el piso de arriba en un edificio destartalado. Aunque los estudiantes se preguntaban si se caerían al suelo, eso nunca pareció suceder.

Goodloe Bell fue una maestra amable, pero estricta. En años posteriores, todos sus alumnos reconocieron que había sido un buen amigo y un excelente instructor.

Cinco años después, en 1872, la situación cambió. Esa primavera, los White se reunieron con la iglesia para considerar comenzar una escuela de iglesia denominacional en Battle Creek. Se decidió adoptar la escuela de Bell.

Cuando abrió ese otoño, había tantos estudiantes que Bell tuvo que dar una clase matutina para algunos y una clase vespertina para aquellos que trabajaban durante días en la Review.

UNA NUEVA ESCUELA EN BATTLE CREEK

En marzo de 1873, el Congreso de la Asociación General, animado por James y Ellen White, votó para formar una Sociedad Educativa; Se recaudaron $ 54,000 en efectivo, o promesas, al final del año.

Elena de White lloró cuando rechazaron su consejo de comprar un antiguo recinto ferial de 40 acres, en las afueras de Battle Creek, para la escuela; y, en cambio, compraron una propiedad de 12 acres en la ciudad, cerca del Western Health Reform Institute. En 1874 se construyó un edificio de tres pisos. Habían decidido convertirla en una escuela de la ciudad. Durante la construcción, parte de la superficie se vendió para ayudar a pagar los gastos, reduciéndola a 7 acres.

“La granja Foster cerca del lago Goguac, a cinco millas de la ciudad, fue su primera opción [de los White], con un terreno de cuarenta acres, el antiguo recinto ferial en segundo lugar. Cualquiera de estos lugares habría ofrecido una amplia superficie para la formación profesional. Sin embargo, en diciembre de 1873, mientras los White estaban en el oeste, los líderes de la iglesia compraron la propiedad Erastus Hussey de doce acres en Washington Avenue en Battle Creek, directamente enfrente del Sanatorio. Se informa que cuando la Sra. White se enteró de la acción, "lloró amargamente". — Merlin Neff, For God and CME, pág. 59.

Años después, P.T. Magan le escribió a un líder de la iglesia que fue un fiel partidario de nuestro plan educativo:

“Si nuestro pueblo se hubiera propuesto de todo corazón en ese momento llevar a cabo el sencillo plan de educación de Dios, ahora podríamos estar en una posición muy diferente a la que estamos hoy. Pero nuestros líderes, en gran medida, instaron a vender los terrenos adjuntos a las escuelas y eliminar una gran parte de nuestro trabajo físico. Esto ha sido así en Walla Walla, Union College y Washington Missionary College en Takoma Park. También ha sido cierto en otros lugares en menor grado. Te has sentido dolido y entristecido por todo esto, y mi creencia personal es que, honestamente, has hecho todo lo posible para detener la marea. Pero, a mi modo de ver, no ha podido transmitir sus ideas a nuestros educadores en general más que E.A. Sutherland y yo en los primeros tiempos. ”- Percy T. Magan, carta a Warren Howell, 13 de enero de 1926.

Goodloe Bell era sólido en los principios del Espíritu de Profecía y un firme defensor de la formación profesional, que también recomendó encarecidamente. Ni una sola vez se apartó de ellos. Los estudiantes no solo debían aprender el conocimiento de los libros, sino también cómo trabajar en diversas habilidades y oficios. Sin embargo, a algunas personas les molestaba que Goodloe Bell tendiera a ser estricto y, peor aún, que no tuviera títulos. Bell había estudiado en Oberlin College (dirigido por el revivalista Charles Finney), estaba bien educado y creía firmemente que el trabajo vocacional debería incluirse en el plan de estudios. Pero Bell no se había graduado de ninguna escuela.

Dado que ha habido controversia sobre el trabajo de Bell en Battle Creek, debe mencionarse que una biografía sobresaliente de Goodloe Harper Bell y sus métodos de enseñanza se puede encontrar en el Apéndice A (págs. 267-275) del libro de Vande Vere, The Wisdom Seekers.

“Cuando [G.R.] Avery dejó Battle Creek después de pasar parte de tres años en la universidad, se sintió convencido de que en Bell había conocido a un 'hombre noble', un adulto que un joven podía disfrutar como un amigo duradero.

“Uno de los contemporáneos de Avery, Drury Webster Reavis, reflexiona en sus memorias sobre Bell y su severa inclinación. “El profesor Bell fue el maestro de orden y decoro general más completo que he conocido. Reavis sugiere que actuó así porque `` era necesaria una disciplina severa para lograr las reformas, ya que algunos eran tan insensibles en sus formas que una mera insinuación o sugerencia no era suficiente para producir ningún cambio en ellas ''. Reavis probablemente se acerca más a la realidad, sin embargo, cuando describe los grupos escolares duros con los que un maestro tuvo que luchar en un crudo Michigan en ese momento. ”- EK Vande Vere, Los buscadores de sabiduría, pág. 270.

LA BATALLA POR LA EDUCACIÓN CLÁSICA

Entonces, en 1875, Sidney Brownsburger, recién salido de la Universidad de Michigan, fue elegido presidente. Goodloe Bell fue puesto a cargo del Departamento de Inglés y Uriah Smith se convirtió en el maestro de Biblia.

Pero Brownsburger creía en un plan de estudios clásico (artes liberales); exigió que sólo eso se enseñara. Por ejemplo, en 1877-1878, algunos de los estudiantes estaban tomando los cursos clásicos (latín, griego, matemáticas, ciencias naturales, retórica, elocución y geología). Había una falta casi total de cursos bíblicos. Solo unos pocos debían asistir a las "conferencias bíblicas" de Uriah Smith.

“Brownsburger enseñó un plan de estudios poco diferente al de otras instituciones educativas. Esto se debió en gran parte a que Brownsburger, según su propio testimonio, no sabía nada acerca de cómo operar un programa que incluía industrias y agricultura. ”- Emmett K. Vande Vere,

Adventism in America, Gary Land, ed., P. 70. Mientras tanto, Bell, junto con Ellen White, continuó impulsando su plan de educación; pero Brownsburger no quiso saber nada. Finalmente, en 1881, Brownsburger renunció. (Es interesante que, años más tarde, Brownsburger aceptó el plan. En 1909, se fue al sur y ayudó a establecer la Escuela Agrícola de Asheville, cerca de Fletcher, Carolina del Norte).

“Fue un problema difícil para la nueva escuela ajustarse al plan de educación esbozado por la Sra. White en 1872. La educación del día era clásica, el énfasis principal se puso en el conocimiento de los clásicos, las matemáticas, las lenguas antiguas, filosofía y ciertas ciencias. Su mensaje pedía una educación que incluyera entrenamiento práctico y entrenamiento del carácter. Cómo lograr esto desconcertó a muchos de los primeros educadores de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. ”- Lessons in Denominational History, pág. 181.

Al necesitar a alguien que dirigiera la escuela, la junta seguía sintiendo que no podían poner a Bell a cargo ya que carecía de ese título universitario. Simplemente no se vería bien. Entonces encontraron a Alexander McLearn, otra persona que tenía un título clásico. En 1881, el año de la muerte de James White, fue elegido presidente de la escuela.

Inmediatamente Goodloe Bell comenzó a agitar la formación profesional, como se describe en el Espíritu de profecía. McLearn no quiso saber nada de eso; y, pronto, toda la universidad se dividió sobre el tema. Uriah Smith, todavía el maestro de la Biblia, se puso del lado de McLearn. Otros se pusieron del lado de Bell.

Elena de White escribió una extensa carta que había leído a la Iglesia de Battle Creek. Lo encontrará en 5 Testimonios, págs. 45-84.

“Me duele encontrarlo, mi muy estimado hermano, involucrado en este asunto, en el lado equivocado, con aquellos a quienes sé que Dios no está guiando.” - EGW a Uriah Smith, 28 de marzo de 1882; 5 Testimonios, p. 45.

La controversia se hizo tan severa que la universidad estuvo cerrada por un año. McLearn, firme en su creencia en los clásicos, no solo dejó la universidad sino también la iglesia.

La siguiente declaración de Bell aclara su comprensión del plan del Espíritu de Profecía:

“El método popular de llenar la mente del estudiante con lo que no es práctico y apresurarlo a través de un curso determinado, para que pueda obtener un diploma, no es una verdadera educación. La verdadera educación comienza en el interior, en el núcleo, con lo práctico. Construye y fortalece una simetría de carácter que poco a poco, en esta vida, se manifestará en alguna obra grandiosa, buena y noble para el mundo. La escuela en South Lancaster busca alcanzar este ideal. ”- G.H. Bell, Review del 26 de diciembre de 1882.

George I. Butler, presidente de la Asociación General y presidente de la Junta Universitaria de Battle Creek durante el apogeo de esa crisis, lo resumió de esta manera:

“Nunca podremos tener verdadero éxito hasta que el objetivo principal para el que se creó la universidad no se mantenga constantemente a la vista, y el espíritu de verdadera humildad y el amor de Cristo mueva a maestros y eruditos. El espíritu de orgullo, ostentación, vanidad y éxito mundano ha sido demasiado prominente. Hacer un espectáculo en los ejercicios de graduación y en la exhibición de diplomas, y ser llamado "profesor", ha sido para muchos un gran objetivo.

“Creemos firmemente que si esta institución nunca se hubiera llamado universidad, sino simplemente una escuela de instrucción, donde nuestros jóvenes pudieran venir a aprender cosas que los harían útiles, y donde podrían aprender la verdad de Dios para este tiempo, sin cualquier ejercicio de graduación, diplomas, etc., que habría logrado mucho más bien que lo que ha hecho, y habría escapado de algunos desastres que ha experimentado. Las escuelas de nuestra tierra se llevan a cabo principalmente de una manera que genera orgullo y vanidad.

“A veces se ha prestado más atención a la preparación de alumnos para maestros en las escuelas públicas del país que a prepararlos para un lugar en la obra de Dios. Como consecuencia, hemos enviado a muchos de nuestros

jóvenes más brillantes a seguir el negocio de la enseñanza en la escuela [pública]… pero hubiera sido mucho mejor para esta Causa y para ellos muchos de ellos se hubieran dedicado a la obra de Dios. ”- G.I. Butler, Review, 31 de septiembre de 1883.

- CÓMO EMPEZARON OTRAS ESCUELAS –

Antes de continuar con los eventos en Battle Creek College, queremos describir brevemente varias otras escuelas tempranas que se formaron de acuerdo con el plan. Algunos de ellos se iniciaron aproximadamente una década después. Pero al colocarlos aquí, el desarrollo histórico en las últimas secciones de este libro no se verá interrumpido. Una breve descripción de estas escuelas nos ayuda a comprender mejor el plan educativo.

DOS NUEVAS UNIVERSIDADES

Durante el año en que se cerró la escuela de Battle Creek (1882-1883), se abrieron dos nuevas universidades: Healdsburg, California, con Brownsburger como presidente, y South Lancaster, Massachusetts, con Bell como director. ¿Seguirían el plan? En ambos casos, encontramos que la adherencia al plan no requirió grandes recursos financieros ni grandes edificios, sino un liderazgo fuerte y trabajadores dedicados. Consideremos brevemente cada una de estas nuevas escuelas.

ACADEMIA DEL SUR DE LANCASTER

Ante la fuerte insistencia de S.N. Haskell en una reunión de febrero de 1882, los hermanos de Nueva Inglaterra comenzaron la Academia South Lancaster en abril de ese año. Aunque se llama academia, en realidad era una institución de nivel universitario. (En 1922, pasó a llamarse Atlantic Union College).

Haskell dijo que el objetivo de la escuela era de naturaleza dual: capacitar a trabajadores que no solo pudieran trabajar para la iglesia, sino también mantenerse a sí mismos. “Algunos han pensado que los objetivos prácticos

son incompatibles con la verdadera cultura" (Review, 7 de marzo de 1882). Goodloe Bell fue llamado para dirigir la nueva escuela. Con respecto a Bell, Arthur W. Spalding hizo esta declaración:

"El profesor Bell fue quizás el educador más perspicaz que haya conocido la denominación. Creía profundamente en el sistema de educación cristiana que la Sra. White, divinamente inspirada, ya había presentado y buscó aquí [en las AUC] para ponerlo en funcionamiento. "- Footprints of the Pioneers, p. 16.

El curso de estudio que Bell propuso no incluía ninguno de los estudios clásicos, como el griego, el latín y la elocución. Describió el curso de estudio en un artículo de revisión:

"El curso de estudio abarcará el idioma inglés; Matemáticas; Geografía; Fisiología e higiene humanas; e Historia de la Biblia; junto con instrucción práctica en Tracto y Obra Misional, y en las más útiles de las Artes Agrícolas, Domésticas y Mecánicas. . Pero de todos los estudios, la Biblia ocupa el primer lugar. . El conocimiento práctico de las leyes de la salud es de suma importancia. . Se espera que los alumnos tomen pocos estudios a la vez, por lo que los dominarán más rápidamente. "- Review, 7 de marzo de 1882.

El plan era para cursos cortos de estudio, para que los estudiantes se adaptaran rápidamente al trabajo. Después del cierre de clases el primer día, cuando todos se reunieron para discutir la situación, los estudiantes dijeron que querían ayudar a construir la institución. A pesar de que solo habían recibido una breve introducción al plan educativo, inmediatamente pidieron un acre de tierra que pudieran cultivar, y las ganancias se donarían a la escuela.

Dos artículos de la Revista (28 de junio y 15 de agosto de 1882) explicaban que, en lugar de "juegos y diversiones frívolas" cada noche, los estudiantes habían tomado un curso especial de fisiología. El trabajo manual se programó y requirió tres horas diarias (una hora después del desayuno, una después de la cena y otra por la noche). A los estudiantes se les pagaba según el valor de su trabajo. El horario diario requería levantarse a las 5 a.m. El período de

estudio finalizaba a las 9 p.m.; durante este tiempo, la ayuda de los maestros estuvo disponible.

Había una clase bíblica diaria, un culto vespertino y una reunión de oración semanal. El resultado fue el bautismo. Estudiantes involucrados en proyectos misioneros, tales como enviar publicaciones a no creyentes, mantener correspondencia con personas interesadas, colocar libros en bibliotecas y mantener correspondencia con creyentes aislados.

Toda la Conferencia de Nueva Inglaterra estaba encantada con el buen progreso que se estaba logrando en la nueva escuela.

En marzo de 1884, además de la jardinería y las tareas del hogar, se estaban enseñando cuatro oficios y dos más estaban en la etapa de planificación.

Para diciembre, se anunció que en enero comenzarían los cursos de seis meses sobre colportaje, obra misional y lectura de la Biblia (estudios bíblicos). Durante los últimos tres meses del semestre de primavera de 1884, se impartió un entrenamiento intensivo en la obra misional para preparar a los estudiantes a participar en la obra misional durante los meses de verano.

En julio de 1884, el élder Haskell informó que durante los dos años de existencia de la escuela, se habían producido más de 30 conversiones.

COLEGIO HEALDSBURG

En octubre de 1881, en un congreso campestre cerca de Sacramento, Ellen White, W.C. White, J.N. Haskell y J.H. Waggoner estuvo presente e instó a que se iniciara una escuela en California. Aproximadamente 12 semanas después, se ubicó un sitio en Healdsburg, a unas 65 millas al norte de la bahía de San Francisco.

Recordará que no se había iniciado ninguna industria en Battle Creek durante sus primeros ocho años, bajo el liderazgo de Sidney Brownsburger. Aunque Elena de White lo había instado, Brownsburger, un graduado de la Universidad de Michigan, dijo que no sabía cómo operar una escuela así.

Pero, después de dejar la dirección de Battle Creek College en la primavera de 1881, se enfermó. Mientras convalecía ese verano, declaró que reconocía

su error. (Quizás él mismo había trabajado en exceso anteriormente, sin haber realizado el ejercicio adecuado). Al llegar a Healdsburg ese otoño, respaldó plenamente el programa de planos que organizaron sus asociados, aunque él mismo todavía estaba aprendiendo más sobre él. Al final de la primera mitad del primer año, escribió:

“El comienzo de este año ha sido de una ansiedad inusual para muchos amigos del Colegio. Se entró en un campo de responsabilidad inexplorado al unir el trabajo físico con el trabajo mental, y cada paso en el desarrollo de este sistema fue observado con gran interés. . Casi desde el principio ha habido un interés cada vez mayor por parte de los estudiantes, en el funcionamiento práctico de este nuevo sistema, y dudo que haya uno de los nuestros que voluntariamente volvería al método antiguo. . Los estudiantes están trabajando duro en sus diversos empleos y están felices porque son fieles”. Brownsburger, Review, 15 de enero de 1884.

El programa diario se diseñó para adaptarse al nuevo "sistema" de trabajo, como se le llamaba, y preveía tres períodos de trabajo por día. Cada alumno tuvo que trabajar un total de dos horas diarias. Los jóvenes y los muchachos se formaron en cinco compañías de cinco o seis. Cada grupo tenía un líder, y los diferentes grupos cambiaron de trabajo después de varias semanas “para darles una experiencia más amplia” (ibid.). La facultad impartió sus clases académicas y luego se puso a trabajar con los estudiantes.

"La influencia del trabajo manual en el departamento de estudiantes ha sido muy saludable y de ninguna manera ha impedido el progreso mental, sino que lo ha acelerado". Brownsburger, Signs, 17 de mayo de 1883.

Los oficios que se enseñaban incluían carpintería, impresión, pintura, zapatería, herrería y fabricación de tiendas de campaña.

Cabe señalar que Healdsburg College tuvo dos problemas: primero, estaba ubicado en el borde de una ciudad y no tenía suficiente terreno (solo 7 acres). En segundo lugar, finalmente cerró debido a una administración posterior que no entendió el plan ni administró las finanzas adecuadamente.

“Sin embargo, en su carrera posterior, como resultado de algunas administraciones débiles que se alternaron con las fuertes, la universidad se

deterioró en la moral y decayó en la confianza de la gente. Sus industrias perecieron, algunos de los edificios fueron cerrados, su alumnado se desmoralizó, 'hasta que no hubo remedio' ”—A.W. Spalding, La última legión de Cristo, pág. 63.

Iniciado en 1882, Healdsburg College cerró sus puertas en junio de 1908. En septiembre de 1909, comenzó una nueva escuela en Pacific Union College en Angwin.

Es interesante que, una vez que tomó el anteproyecto educativo, Brownsburger se quedó con él. En 1909, a la edad de 64 años, ayudó a establecer la Escuela Agrícola Asheville y el Sanatorio Mountain cerca de Fletcher, Carolina del Norte.

UNION COLLEGE

No dedicaremos mucho espacio a Union College, fundado en 1891. Desde el principio, tuvo un plan de estudios clásico, sin programa de trabajo, sin industrias y sin cursos obligatorios de Biblia o religión. Durante los primeros cinco años, fueron cuatro escuelas en una, con boletines, horarios, libros de texto y clases separados en inglés, alemán, sueco y danés-noruego. En 1896, se abrieron otras tres escuelas en otros lugares de los estados centrales; estos especializados en cada uno de los idiomas extranjeros. Para inducirlo a ubicarse allí, la ciudad de Lincoln, Nebraska, le había otorgado 212 acres de tierra. Vendió rápidamente todos menos 20 acres. Como muchas de nuestras otras universidades, durante décadas ha estado rodeada de ciudades.

COLEGIO AVONDALE

Cuando Elena de White fue a Australia en diciembre de 1891, había tres universidades (Battle Creek, Healdsburg y Union), y una cuarta comenzaría el próximo año (Walla Walla). Había tres academias (South Lancaster [en realidad a nivel universitario]; Milton; y Portland, en Oregon). Incluso había una escuela de formación en Hamburgo, Alemania.

Sin embargo, en 1891, todavía había poca evidencia de educación de planos en cualquier parte del mundo. Al llegar a Australia, Elena de White comenzó a alentar a los hermanos a comenzar una escuela de planos.

“Avondale iba a ser la escuela modelo de grado superior para todo el mundo adventista. Debía estar marcado con sencillez, laboriosidad, devoción, adherencia al patrón. ”- Spalding, Captains of the Host, p. 651.

El trabajo en Australia (iniciado solo siete años antes por S.N. Haskell; J.O. Corliss; y William Arnold, un repartidor experimentado) estaba notablemente bien establecido en diciembre de 1891, cuando llegaron Elena de White, su hijo y su personal.

Debido a que había estado instando a que se estableciera una escuela, unos seis meses después, en junio de 1892, se alquilaron dos casas grandes en Melbourne. La escuela tuvo tanto éxito que al año siguiente se tuvo que alquilar un tercer edificio. Pero Elena de White les dijo a los líderes que debían encontrar una gran superficie en el país.

En abril o mayo, encontraron Campbell Estate de 1,450 acres. Estaba ubicado cerca del pueblo de Cooranbong, a 5 millas de la ciudad de New Castle y a 120 millas de la ciudad capital, Sydney. El precio era de solo $ 3.00 el acre. Dos arroyos, uno a cada lado de la propiedad, desembocaban en Dora Creek. Pequeños barcos de vapor podían navegar por el río desde el océano, a unas 14 millas de distancia.

Los críticos influyentes se apresuraron a declarar la tierra pobre y la tierra sin valor. Pero un acontecimiento sorprendente acalló sus objeciones.

“Antes de visitar Cooranbong, el Señor me dio un sueño. En mi sueño me llevaron al terreno que estaba a la venta en Cooranbong. Se había solicitado a varios de nuestros hermanos que visitaran la tierra. Soñé que, mientras caminaba por la finca, llegaba a un surco bien cortado que había sido arado con un cuarto de yarda de profundidad y dos yardas de largo. Dos de los hermanos que habían trabajado la fértil tierra de Iowa estaban de pie ante el surco y decían: "Esta no es una buena tierra; el suelo no es favorable".

“Pero uno que ha hablado con frecuencia en consejo también estuvo presente, y dijo: 'Se ha dado falso testimonio de esta tierra'. Luego describió las propiedades de las diferentes capas de la tierra. Explicó la ciencia del suelo y dijo que esta tierra estaba adaptada al cultivo de frutas y hortalizas y que, si se trabajaba bien, produciría sus tesoros en beneficio del hombre.

“Este sueño se lo conté al hermano y la hermana Starr y mi familia. Luego, mientras caminaba por el suelo; he aquí el surco tal como lo había descrito, y también los hombres que criticaron el aspecto de la tierra. Las palabras fueron dichas tal como las había soñado. ”- Elena de White, citada en F.C. Gilbert, Se cumplen las predicciones divinas de la Sra. Ellen G. White, págs. 343-344.

El 24 de mayo de 1894, la fiesta fue allí; y al descubrir el surco, algunos se quejaron mientras lo contemplaban. Entonces se dieron cuenta de que no había forma de que el surco fresco se hubiera colocado allí. La hierba que lo rodeaba estaba intacta en todas direcciones. Ante esto, Ellen y los demás relataron el sueño de varias semanas antes.

Después de una noche de ferviente oración, hubo perfecta unidad en la decisión de comprar la tierra por $ 4,500, especialmente después de que uno de los que se arrodilló con ellos en oración fue instantáneamente sanado de la tuberculosis mientras Elena de White oraba (A.G. Daniells, Abiding Gift of Prophecy, p. 312).

En su sueño, le habían dicho que si la tierra era arada profundamente, esto sacaría los minerales necesarios y enriquecería el suelo. Cuando se hizo esto, los árboles frutales, las bayas y las verduras crecieron en abundancia. Décadas más tarde, Daniells escribió:

“La bendición de Dios descansó de manera significativa sobre el campo y el huerto de Avondale. Recuerdo que una vez, mientras estaba conectado con la escuela por un corto período, entré en el viñedo, levanté algunas de las pesadas vides y llevé a la vista grandes racimos de las uvas más deliciosas que jamás haya visto. Desde el huerto de diez acres he ayudado a los niños a llevar a la cocina de la escuela grandes canastas de duraznos, naranjas, limones y manzanas, tan finas como se pueden cultivar”. - A.G. Daniells, Don permanente de profecía, cap. 28.

(Cabe señalar aquí que, en el sueño, se le mostraron a Elena de White las diferentes capas del suelo en Avondale. Es cierto que, mirándolo desde arriba, el suelo parecía arenoso y sin valor. Pero le dijeron que había tierra

rica debajo de esa capa superior, que solo necesitaba un arado profundo para ser levantada).

Se alquiló el hotel Healy en las cercanías de Cooranbong y los estudiantes y las clases se alojaron allí. Durante el día, todos trabajaban en la propiedad, talando árboles y drenando la tierra. Por la noche, las clases se llevaron a cabo en el hotel.

Cuando se habían construido dos edificios en el campus y estaban parcialmente listos, la escuela abrió el 28 de abril de 1897.

Mientras tanto, Elena de White ayudaba a planificar el plan de estudios y a escribir cartas para recaudar fondos. Hizo su hogar cerca de la escuela, en una cabaña que llamó "Sunnyside", de 1895 a 1900.

Se estableció un fondo de préstamos en un fideicomiso, que ayudaría perpetuamente a los estudiantes necesitados a asistir a la escuela. Se esperaba que lo devolvieran tan pronto como pudieran después de dejar la escuela. (En ese momento, alrededor de 25 centavos a la semana pagarían la matrícula de un estudiante). También se esperaba que los estudiantes trabajaran durante los veranos, para que pudieran cubrir parcialmente sus propios gastos.

Cada mañana, alguien tocaba una campana de badajo para despertar a todos a las 5:45 a.m. Las clases se llevaban a cabo por la mañana; y, después del almuerzo, los estudiantes pasaron tres horas en labor.

Aproximadamente a una milla al oeste de la escuela estaba su hospital, que se usaba para tratar a los enfermos en el área y proporcionar una cuña de entrada para el mensaje.

Su primera iglesia fue en el desván de un aserradero. Aunque los miembros insatisfechos hablaron sobre la construcción de una iglesia, hicieron poco al respecto, hasta que un día, cuando Elena de White les dijo un mensaje que había recibido la noche anterior. Se le mostró al profeta Hageo, llamando a los israelitas a despertar y construir la casa del Señor (Hageo 1: 4-5, 8). Inmediatamente, se pusieron manos a la obra, recaudaron el dinero y construyeron una iglesia en Avondale.

Durante un período de tiempo, se iniciaron una serie de industrias, donde los estudiantes podían aprender oficios y pagar su camino en la escuela. Estos incluyeron una lechería, panadería, huerto y granja, carpintería y aves de corral. Aunque la fábrica de alimentos original estaba ubicada en el campus, en 1897 se inició una instalación separada en Melbourne. A lo largo de los años, las ganancias han ayudado a las escuelas y los proyectos misioneros.

Aquí hay un resumen de los puntos del plano, como se da en dos pasajes principales del Espíritu de Profecía sobre Avondale:

Life Sketches, "The Avondale School": Los jóvenes nunca pueden recibir la capacitación adecuada en ninguna de nuestras escuelas que se encuentran cerca de una ciudad (LS 351: 1-352: 1). Las escuelas deben estar en la naturaleza, donde la mirada no se posa en las viviendas de los hombres (LS 383: 2). La ocupación manual es vital (LS 353: 2-355: 1). Deben establecerse industrias escolares (LS 355: 1). Avondale debería ser un campo de entrenamiento para misioneros (LS 372: 2-376: 2).

"La granja de la escuela Avondale": No se deben vender lotes a los adventistas que quieren construir alrededor de la escuela; deben ubicarse a cierta distancia de él. Todo el terreno alrededor de la escuela debe ser para la granja de la escuela (6T 181: 2-3; 183: 1-185: 1). Se necesitan profesores para diversas líneas, incluida la educación industrial. Debería construirse un hospital. Los huérfanos deberían poder venir aquí para recibir una educación. Los estudiantes deben ayudar a erigir los edificios y no deben apiñarse juntos (6T 182: 1-183: 0).

SIETE OTRAS ESCUELAS

No piense que el trabajo manual de los estudiantes o la educación industrial fue una novedad que solo se encuentra en algunas de nuestras primeras escuelas. La investigación revela que muchos de nuestros hermanos estaban ansiosos por cumplir con el plan en aquellos días: Washington Missionary College; Oakwood College; Academia Graysville (hoy llamada Universidad Adventista del Sur); Academia Lodi; Keene Academy (ahora Southwestern Adventist University); así como las escuelas en el extranjero, como Solusi en Rhodesia (actual Zimbabwe), fueron originalmente escuelas modelo. Se

podrían mencionar muchos otros. Incluso la pequeña Academia San Fernando, con solo 25 acres, estaba ubicada en el campo y tenía una granja en la que trabajaban los estudiantes.

Como les decía Elena de White, el factor clave era la cantidad de tierra que poseía la escuela. Si no hubiera suficiente, no podría cumplir adecuadamente con el plan.

Por ejemplo, considere Washington Missionary College. Hoy, ubicado en unos pocos edificios en una calle de la ciudad, es una sombra patética de lo que fue. Pero, originalmente, compartía 50 acres con el sanatorio y también operaba una granja de 100 acres, donde trabajaban los estudiantes. Otro ejemplo sería La Sierra, donde los estudiantes trabajaron en su finca de 330 acres. La situación es muy diferente hoy.

Ahora regresaremos a Battle Creek y retomaremos la historia donde la dejamos antes.

PARTE UNO - B

LOS INICIOS DE NUESTRA OBRA EDUCATIVA

(1867-1904)

BATTLE CREEK Y WALLA WALLA

Prescott se hace cargo

Entran Sutherland y Magan

El plano en Walla Walla

Llega DeGraw

Sutherland y Magan en Battle Creek

Más cambios en la universidad

La necesidad de dejar Battle Creek

Elena de White respalda la iniciativa

La universidad se mudó a Berrien Springs

COLEGIO MISIONERO EMMANUEL

Comienza la escuela de Berrien Springs

La oposición crece en Berrien Springs

Más información sobre la escuela

La oposición se intensifica

Preparándose para empezar de nuevo

PRESCOTT ASUME

En 1883, la universidad de Battle Creek fue reabierta bajo la dirección del élder W.H. Littlejohn, un ministro ciego sin títulos. Sirvió bien durante dos años; pero, en 1885, la junta decidió buscar a alguien que tuviera un título.

El puesto fue ofrecido a W.W. Prescott, graduado de Dartmouth College y trabajador experimentado que tenía una imprenta y publicó una revista.

Prescott dirigió la escuela durante diez años (1885-1895); y, durante esos años, él mismo se convirtió más completamente (aunque tendió a alejarse del Espíritu de Profecía después del cambio de siglo).

“Para 1889, con la virtual desaparición del programa de trabajo y estudio en Battle Creek College, los estudiantes animados buscaron otras formas de gastar sus energías. El béisbol, las pisadas, el fútbol y el tenis se hicieron populares. Pronto se formaron equipos y se organizaron partidos competitivos. Un partido de fútbol entre estudiantes estadounidenses y británicos produjo una emoción inusual. Un informe de la prensa local sobre el juego llamó la atención de Ellen White en la lejana Australia. "Ella estaba horrorizada" y pronto dirigió una fuerte reprimenda al presidente Prescott. Una escuela adventista del séptimo día no debía ser un lugar para que los estudiantes "se perfeccionaran en los deportes", escribió Elena de White. Esto sería seguir el plan mundano de recreación y diversión, y resultaría "en pérdidas en todo momento". Prescott y su facultad vieron el peligro; los juegos emparejados estaban prohibidos. ”- R.W. Schwarz, Portadores de luz al remanente, pág. 199.

Durante esos diez años, se establecieron cuatro escuelas más: Union College en College View, Nebraska en 1891; Walla Walla College en el estado de Washington en 1892 (con E.A. Sutherland como director); Graysville Academy (más tarde Southern Missionary College) en Tennessee en 1893; y Keene Academy (más tarde Southwestern) en Texas en 1894.

En el Congreso de la Asociación General de 1893, W.W. Prescott hizo esta joya de declaración: “La base sobre la cual se debe alentar a los estudiantes a trabajar seriamente para asegurar una educación es un asunto importante. Sabes hasta qué punto se está volviendo una práctica en las instituciones educativas en casi todos los renglones. El sistema de calificación [crédito / calificación] en general fomenta un sentimiento de rivalidad. Por tanto, la base del trabajo es la ambición personal. No se trata tanto de la excelencia personal, ni de alcanzar un ideal determinado, sino de estar por encima del prójimo. De dos estudiantes, con diferentes capacidades, uno puede, con mucho menos esfuerzo, alcanzar el rango más alto, y sin embargo, su compañero de estudios puede hacer un mejor trabajo y ser un mejor estudiante.

“Me parece que la verdadera base es la siguiente: todo el mundo está dotado de determinadas capacidades y facultades. Dios tiene para él un cierto ideal que puede alcanzar mediante el uso adecuado del tiempo y las oportunidades. No debe estar satisfecho con el hecho de que supera a su vecino. Su esfuerzo debe ser conseguir lo que Dios quiere de él, y el éxito es alcanzar el ideal que el Señor tiene para él en vista de su capacidad y oportunidad. Su prójimo, que puede tener sólo la mitad de la capacidad, alcanzará el mismo grado de éxito y será digno del mismo elogio si alcanza el ideal que Dios tiene para él en vista de su capacidad y su oportunidad.

“La verdadera base del crédito no es comparar uno con otro para ver si uno obtiene una mejor posición o más premios que su vecino, sino comparar la posición real de cada estudiante con el ideal que Dios quiere que obtenga en vista de las capacidades con las que fue dotado y las oportunidades que la providencia de Dios le ha dado.

“Esta es una base muy diferente a la simple idea de la ambición personal de superar a otro. Es mucho más fácil para un maestro impulsar a uno a un trabajo serio apelando a la ambición personal, porque es un rasgo de la naturaleza humana que se cultiva fácilmente. Muchos profesores, por ser el método más fácil para sacar trabajo (como dicen) de los estudiantes, les atraen en función de su posición en comparación con otros; pero ese rasgo de la naturaleza humana no necesita cultivo. Es el mismo yo de siempre.

Cuando se incorpore la mente de Cristo a nuestros planes de educación, el propósito no será extraer y fortalecer elementos del yo; pero será, como en todas las demás partes de la obra, vaciarse de uno mismo, tomar una posición humilde y, sin embargo, por ese mismo medio, alcanzar una exaltación imposible de cualquier otra manera. ”- W.W. Prescott, Boletín de la Asociación General de 1893, págs. 357-358.

En esa misma década de la década de 1890, como se señaló anteriormente, se estableció una escuela de formación en Sudáfrica (Solusi en Rhodesia, actual Zimbabwe, en 1894); y Elena de White inició otro en Australia (Avondale, en Cooranbong en 1897). Durante esos años, escribió extensamente sobre los planos de nuestras escuelas. Una persona que estudió sus escritos con mucho cuidado fue E.A. Sutherland, director del Walla Walla College, quien instituyó varias reformas importantes. Más tarde figuraría de manera destacada en el esfuerzo por salvar nuestro plan educativo.

Durante este tiempo, comenzaron nuevas academias y mucha de nuestra gente estaba estudiando el plan educativo. Sin embargo, algunas escuelas, incluida Union College, se mantuvieron sólidamente en la antigua línea de artes liberales y títulos.

ENTRAR A SUTHERLAND Y MAGAN

En esta coyuntura, deberíamos considerar brevemente a Sutherland y Magan:

Edward Alexander Sutherland (1865-1955) era de ascendencia escocesa y tenía un carácter excelente. En 1885, fue a Battle Creek College; tres años después, quedó profundamente impresionado con el mensaje de la justicia por la fe, enseñado por Jones y Waggoner en Minneapolis. En el otoño de 1888, cuando Sutherland regresó a la universidad para su tercer año, ganó un nuevo amigo, P.T. Magan.

Percy Tilson Magan (1867-1947) nació en Irlanda, emigró a los Estados Unidos en 1886 y se unió a la iglesia ese año. Al año siguiente, trabajó en Nebraska como ministro con licencia. En 1888 ingresó al Battle Creek College.

Surgió una fuerte amistad entre Sutherland y Magan. Ese otoño, Elena de White invitó a la joven Magan a vivir en su casa. Sutherland visitaba allí con frecuencia; y, como revelaron los años siguientes, ambos jóvenes aprendieron muchísimo.

Aunque era dos años más joven que Edward, Percy tuvo un caminar más profundo con el Señor y llevó a su amigo a una experiencia similar. Percy también le enseñó a Edward sobre el trabajo. Si bien a Sutherland le gustaba el béisbol, Percy prefería ayudar donde fuera necesario. Trabajó en la cocina y aprendió a cocinar. En el taller de máquinas, se volvió experto en herramientas. Gradualmente, Edward reconoció que Percy tenía razón cuando dijo que la única actividad útil era la que ayudaba a las personas.

Edward se graduó en 1890; y, con su esposa Sally, se fue para dirigir una academia en Minnesota. Mientras tanto, Percy hizo algo que, en los próximos meses, lo haría famoso en toda la denominación. En 1889, se fue con S.N. Haskell, secretario de la Junta de Misiones Extranjeras, en un viaje alrededor del mundo para verificar la posibilidad de abrir nuevas estaciones misioneras. A lo largo del viaje, Magan escribió 49 artículos sumamente interesantes sobre sus viajes; estos se imprimieron en entregas en el Instructor de jóvenes (enero de 1890 a julio de 1891).

En 1890, Magan había sido nombrado secretario adjunto de la Junta de Misiones Extranjeras; y, al año siguiente, fue director de los Departamentos de Biblia e Historia en Battle Creek College (1891-1901).

EL PROYECTO EN WALLA WALLA

Mientras tanto, en 1892, Sutherland se convirtió en director de Walla Walla College. Poco después, logró convertirla en la primera institución adventista en servir solo comida vegetariana en la cafetería. Más sobre eso pronto.

Desafortunadamente, los hombres a cargo habían estado tan presionados por las finanzas que, aunque la escuela originalmente tenía 120 acres, parcela tras parcela se vendió, hasta que solo quedó una pequeña porción de la superficie original. Esto había ocurrido antes de que los Sutherland llegaran a Occidente para hacerse cargo de la universidad. Ed Sutherland reconoció que los viejos errores de Battle Creek estaban siendo reiniciados

aquí en Walla Walla. Cuando Elena de White, en Australia, se enteró de que la mayor parte de la tierra de Walla Walla había sido vendida, volvió a llorar. Encontrarás, en este libro, que ella lloró muchas veces.

Sutherland se puso a trabajar para educar a la nueva facultad en los principios del Espíritu de Profecía; y —por primera vez— una facultad entera se apoderó de ellos con entusiasmo. Cuando los agricultores que habían comprado algunas de esas parcelas se dieron cuenta de que no podían pagarlas, Sutherland las volvió a comprar. En poco tiempo, volvió a comprar 80 acres; y el Sr. Huddleston, el administrador de la granja, podría comenzar a desarrollar los jardines, huertos y campos.

Pronto los maestros estaban trabajando a tiempo parcial con los estudiantes en labores industriales o en la granja de la escuela. Enseñaron instrucción práctica y vocacional como parte del plan de estudios.

Sutherland se levantaba a las 5 a.m. todas las mañanas para manejar su extremo de la sierra de corte transversal, con un estudiante como compañero. Se tuvo que cortar una gran cantidad de madera para satisfacer las necesidades de la institución, y Sutherland hizo toda su parte del trabajo. Demostró uno de sus principios firmes: que todos los maestros y todos los estudiantes deben pasar algún tiempo todos los días trabajando juntos en el trabajo manual productivo.

Dijo que Elena de White le había dicho anteriormente que, si los jóvenes pueden tener una educación unilateral, un conocimiento de las ciencias o un conocimiento del trabajo para la vida práctica, que sea lo último.

Mientras aún estaba en Walla Walla, logró que la escuela dejara de servir carne en la cafetería.

“Las clases en Walla Walla College comenzaron en diciembre de 1892. Si bien Prescott agregó la presidencia de la nueva escuela a las que ya tenía en Battle Creek y Union, la dirección estaba realmente en manos de E.A. Sutherland, director. Sutherland, un hombre de fuertes convicciones, convocó a su facultad durante una semana o más antes del día de la inauguración para que sus miembros pudieran estudiar conjuntamente los consejos de Elena de White sobre educación. Desde el principio, Walla Walla College demostró su

compromiso con la reforma de salud sirviendo solo una dieta lacto-ovo-vegetariana; fue la primera escuela Adventista del Séptimo Día en dar este paso. ”- R.W. Schwarz, Portadores de luz al remanente, pág. 201.

Dos meses después de la apertura de la escuela ese primer año, la inscripción había aumentado a 165. Los salones se ocuparon tan rápido como los carpinteros los terminaron. Sin embargo, solo había 1,551 adventistas en el noroeste en ese momento. El cercano Whitman College había estado en funcionamiento durante 25 años, pero solo tenía unos 100 estudiantes.

Cuando la facultad envió una carta a la Conferencia General, pidiendo fondos para resolver el problema de los dormitorios de niñas y niños, cada uno con una sola ducha y un baño, llegó una carta por correo. Cuando lo abrieron, encontraron en su interior información específica y detallada sobre cómo bañarse en un lavabo. Así que compraron una jarra y un lavabo para cada dormitorio.

LLEGA DEGRAW

Al final de ese año escolar (1893), Sutherland fue ordenado al ministerio del evangelio. Por su importancia posterior, cabe señalar otro hecho ocurrido ese año. Una joven, M. Bessie DeGraw (1871-1965), que acababa de terminar un año en Battle Creek College, llegó al campus. Debería haberse quedado para terminar sus estudios en Battle Creek, pero Prescott le pidió que viajara a Walla Walla para ayudar en la nueva universidad. DeGraw era una mujer con una mente poderosa y una determinación dura. Con bastante rapidez, Sutherland la convenció para el plan educativo. Durante los siguientes 60 años, trabajó con Sutherland para cumplirlo.

Durante el segundo año escolar, se ofrecieron cursos de cocina, impresión, jardinería y lechería. Los estudiantes podrían ayudar a ganar su matrícula cortando madera en las montañas cercanas, que la escuela transportó a la ciudad y vendió.

“Sutherland, ascendido oficialmente a la presidencia en el segundo año de funcionamiento de la escuela, no creía en los planes de estudio ni en los títulos tradicionales. En cambio, lanzó un curso corto de un año diseñado especialmente para preparar a los estudiantes maduros como empleados

efectivos de la iglesia. ”- R.W. Schwarz, Portadores de luz al remanente, pág. 201.

Durante el tercer año, se ofrecieron cursos cortos para quienes desearan prepararse rápidamente para ingresar a la obra del Señor.

Sutherland atribuyó el progreso financiero, educativo y espiritual a una facultad dedicada a la luz dada por Elena de White. Estudiaron diligentemente artículos sobre educación provenientes de Australia, especialmente durante 1895-1896. Para ello, a menudo estudiaban juntos en grupos. Leyeron con profundo interés lo que estaba sucediendo en la escuela Avondale en Australia, donde vivía Elena de White, que operaba según los principios del plan. Reconocieron que encontrar y conocer la verdad, sin una obediencia pronta y voluntaria, podría ser una trampa en lugar de una bendición, y se comprometieron a seguir la luz, dondequiera que los lleve.

SUTHERLAND Y MAGAN EN BATTLE CREEK

En febrero de 1897, el Congreso de la Asociación General, reunido en College View, Nebraska, escuchó con gran atención la descripción de Sutherland de lo que se había hecho en Walla Walla durante los cuatro años que había estado allí (1893-1897), y de la continuación de la facultad.

Dedicación al trabajo.

Antes de que terminara la sesión, los delegados votaron para llamar a Sutherlands y Bessie DeGraw a Battle Creek College. Muchos de los de Battle Creek querían que él instituyera los cambios señalados en los Testimonios.

Percy Magan había estado en la facultad de Battle Creek durante varios años, y los dos hombres estaban juntos de nuevo. Pero ahora tenían un tercer miembro del equipo: Bessie DeGraw. Los tres trabajaron arduamente para cumplir el plan del Espíritu de Profecía para la universidad de Battle Creek. Bajo su influencia, la escuela se volvió vegetariana. Animándolos en sus reformas estaba A.T. Jones y el Dr. J.H. Kellogg.

El 27 de julio de 1897, Magan fue ordenado al ministerio en el Tabernáculo. Su amigo, Sutherland (que había sido ordenado en 1895), predicó el sermón.

Bajo su liderazgo, la universidad alteró su curso de estudio. El plan de estudios se volvió más flexible, permitiendo a los estudiantes elegir las materias que deseaban. El 1 de noviembre de 1897, la Review publicó un anuncio del presidente Sutherland, que ofrecía cursos cortos para estudiantes maduros, misioneros, maestros, contables y colportores. Estos cursos cortos solo duraron 12 semanas.

En 1898-1899, la universidad, que opera bajo una nueva carta, descontinuó la concesión de títulos académicos. El número de agosto de la revista de la escuela, The Advocate, incluía una cita En 1898-1899, la universidad, que opera bajo una nueva carta, descontinuó la concesión de títulos académicos. El número de agosto de la revista escolar, el Advocate, incluía una cita de un panfleto católico romano: "La concesión de títulos fue originada por un Papa". Se hizo el anuncio: “El Colegio, bajo su nueva organización, cesa, con este año para otorgar títulos. La preparación para la utilidad en la causa de Cristo será el tema que se presentará constantemente a los estudiantes, reemplazando los cursos y diplomas del pasado”.

A partir de su segundo año, el pequeño diario pasó a llamarse The Training School Advocate y se envió a los creyentes de una amplia zona. Sutherland editó el artículo, DeGraw asistió y Magan lo publicó.

Pero en lugar de una nueva facultad que pudieran educar en el plano, Sutherland y Magan tenían una facultad en sus manos que estaba bastante satisfecha con los métodos clásicos de años anteriores en Battle Creek. Va a clase, enseña un poco de latín y vuelve a casa esa tarde, sin ensuciarte las manos en el jardín. Para algunos era difícil reconocer que los Testimonios eran una revelación de Dios.

MÁS CAMBIOS EN LA UNIVERSIDAD

Otro gran problema fue el hecho de que el campus de Battle Creek College solo cubría siete acres y no podía expandirse. Estaba justo en la ciudad. Ambos hombres reconocieron que se perdería mucho si no pudieran unir el esfuerzo físico con el trabajo mental. Elena de White había advertido contra el permitir que los estudiantes ocuparan sus horas libres con placeres frívolos que debilitan los poderes morales.

Entonces, un domingo por la mañana, Ed Sutherland sostuvo el arado y Magan condujo al equipo mientras pesaba 225 libras. J.G. Lamson se sentó en la viga y los tres araron la cancha de tenis y la convirtieron en un huerto.

Luego, unos amigos se acercaron y donaron dinero para comprar una granja de 80 acres. Aunque se encontraba a cierta distancia del campus, se establecieron árboles frutales, arbustos y enredaderas en 30 acres; y el resto se sembró con verduras, legumbres y tubérculos que proporcionarían productos frescos a la universidad. Otra ventaja fue que la nueva granja proporcionó empleo a los estudiantes.

En enero de 1899, se puso gran énfasis en la obra misional regular. Se estableció una misión en Jackson, a 40 millas al este. Ocho estudiantes trabajarían allí durante dos a cuatro semanas, tratando a los enfermos, ministrando a los necesitados y celebrando reuniones por la noche. Homer Salisbury, uno de los miembros de la facultad, dirigió este proyecto. Otros estudiantes llevaron a cabo un trabajo similar en Battle Creek.

Fue por esta época cuando Sutherland se encontró con un poema que atesoraba durante años:

“Entonces, alégrate, pobre corazón. Los planes de Dios, como lirios blancos y puros, se desarrollan. No debemos romper las hojas cerradas, el tiempo revelará los cálices de oro".

En octubre de 1900, el Advocate anunció un nuevo libro de Sutherland, un volumen de 400 páginas publicado por la Review, titulado Fuentes vivientes o cisternas rotas. Este libro bien investigado trazó la educación verdadera y falsa desde el Jardín del Edén a lo largo de la historia, mostrando los efectos del paganismo y el catolicismo que, entre otras cosas, trajeron competencia al aula. Aunque su nombre no apareció, gran parte de la investigación y preparación del libro estuvo a cargo de DeGraw. (Más tarde, ayudó a S.N. Haskell en dos de sus libros, La historia de Daniel el profeta y La historia del vidente de Patmos.) Magan también escribió un libro (Los peligros de la República) y muchos artículos para el Advocate. Los tres —Sutherland, DeGraw y Magan— eran investigadores, escritores, trabajadores y leales al Espíritu de Profecía. ¡Una excelente combinación!

A pesar de la oposición en la comunidad y entre algunos profesores y estudiantes, otros estudiantes estaban encantados con los cambios. Cuando Sutherland llegó a Battle Creek College, tenía una deuda de $ 100,000; pero se puso manos a la obra y gran parte fue eliminada. Solo los estudiantes recaudaron $ 6,000. Otra fuente de ingresos provino de la venta de las lecciones prácticas de Cristo.

En 1901, el Volumen 6 de los Testimonios salió de la imprenta e incluyó este pasaje:

“Aunque en muchos aspectos nuestras instituciones de aprendizaje se han adaptado al mundo, aunque paso a paso han avanzado hacia el mundo, son prisioneras de la esperanza. El destino no ha entretejido sus mallas sobre su funcionamiento de manera que necesiten permanecer indefensos y en la incertidumbre. Si escuchan Su voz y siguen Sus caminos, Dios los corregirá, los iluminará y los devolverá a su posición recta de distinción del mundo.

“Cuando se discierna la ventaja de trabajar sobre la base de los principios cristianos, cuando el yo está escondido en Cristo, se logrará un progreso mucho mayor; porque cada trabajador sentirá su propia debilidad humana; suplicará por la sabiduría y la gracia de Dios, y recibirá la ayuda divina que está comprometida para cada emergencia.

“Las circunstancias opuestas deberían crear una firme determinación para superarlas. Una barrera derribada dará mayor capacidad y coraje para seguir adelante. Presione en la dirección correcta y haga un cambio, de manera sólida e inteligente. Entonces las circunstancias serán sus ayudantes y no sus obstáculos. Haz un comienzo. El roble está en la bellota. ”- 6 Testimonios, p. 145.

LA NECESIDAD DE SALIR DE BATTLE CREEK

El campus estrecho y urbano de Battle Creek no se adaptaba bien a los conceptos educativos de Sutherland y Magan, que querían un entorno rural espacioso como el del recientemente fundado Avondale College en Australia. Elena de White había dicho que la agricultura era el ABC de la educación cristiana.

En el campamento de Michigan en el verano de 1898, Sutherland conoció al Dr. David Paulson, director médico del Sanatorio Hinsdale, otro leal partidario de los consejos del Espíritu de Profecía. Los dos hombres trabajaron juntos entrevistando a decenas de estudiantes que querían asistir a Battle Creek College. Paulson le dijo a Sutherland que era una lástima que tantos no pudieran asistir porque la universidad no tenía una granja para poder trabajar en la escuela. Luego Paulson dijo: "Deberías trasladar la universidad a una gran granja y establecer industrias donde los estudiantes puedan ganar sus gastos escolares". Sutherland respondió que este era el mensaje que habían recibido de Elena de White durante años. Cadwallader describe el incidente:

“Los dos habían experimentado algo de depresión un día cuando conocieron a un gran número de jóvenes que querían una educación universitaria, pero no podían financiarla. Los dos hombres discutieron el problema y el Dr. Paulson sugirió que, si estaba en el lugar de Sutherland, establecería una escuela que no rechazaría a ningún estudiante que estuviera dispuesto a trabajar. Sugirió que la escuela debería ser propietaria de una gran extensión de tierra y proporcionar trabajo a los estudiantes. ”- E.M. Cadwallader, Una historia de la educación adventista.

Al regresar a Battle Creek, Sutherland le dijo esto a Magan, quien respondió: "Hagámoslo, Ed. ¡Saquemos la universidad de Battle Creek!"

Escribiendo 25 años después, Magan nos dice que también hubo otra razón para mudar la universidad de Battle Creek: “Otra razón para sacar la Universidad de Battle Creek de Battle Creek fue para alejarse de las influencias mundanas, lo cual fue muy claro para algunos de nosotros que JH Kellogg estaba trayendo. En el momento en que nos mudamos de la escuela, aproximadamente la mitad de nuestros estudiantes estaban trabajando para sus gastos en el Sanatorio de Battle Creek, y el médico tenía una 'espada de Damocles' sobre nosotros que hacía imposible permanecer en Battle Creek y llevar a cabo las sencillas líneas de educación que estábamos ansiosos por inculcar. Esta fue una razón importante para salir de Battle Creek.

“Dijimos poco al respecto en ese momento porque estábamos ansiosos de que el Dr. Kellogg comprara la propiedad y no estábamos en posición de

contrariarlo; pero estaba seguro de que estaba decidido a tiempo para que el Battle Creek College fuera una preocupación más o menos mundana, otorgando títulos y atendiendo a ideas, costumbres y prácticas mundanas. El resultado final es que todos nuestros temores se han justificado. .

Sutherland y yo lo vimos venir. Sabíamos que no estábamos en posición de detenerlo, pero estábamos decididos a hacer una ruptura de tal manera que el médico no pudiera alcanzarnos, y que la denominación tendría su escuela en el Distrito de los Lagos separada y distinta de sus planes y maquinaciones. En esto lo logramos. "- P.T. Magan, carta a Warren Howell, 13 de enero de 1926.

Afortunadamente, el grupo muy unido de cuatro líderes estaba listo para la crisis.

"¿Cómo eran los que habían luchado por la mudanza? Sutherland [s]… sus amigos lo encontraron paciente y terco. "Amaba a los niños y quería que todos se salvaran". .

"Magan, un irlandés hogareño, deleitó a todos con su acento y humor… Comprendiendo a los estudiantes y comprensivo con sus problemas, a menudo los invitaba a buscarle consejo después de las reuniones de los viernes por la noche. Tenía el talento de relacionarse agradablemente con personas de todos los niveles de la sociedad.

Bessie DeGraw estaba "siempre de servicio". Alta, de ojos brillantes y saludables en una época de mala salud física, se vestía con esmero. Los conocidos la consideraban brillante, fluida, sincera y algo mística. .

"Otra personalidad fuerte fue la Sra. Nellie Rankin Druillard… Todo el mundo apostaba por sus negocios debido a su capacidad para realizar asombrosas inversiones financieras. "- Emmett K. Vande Vere, The Wisdom Seekers, págs. 104-105.

Más sobre Nellie Druillard más adelante.

ELLEN WHITE APRUEBA EL MOVIMIENTO

La sesión bienal de la Asociación General se reunió en Battle Creek en 1901; y Elena de White, que había regresado el año anterior a Estados Unidos desde Australia, estuvo presente.

Durante la sesión, una mañana a las cinco, despertaron a Magan y le dijeron que fuera de inmediato a la habitación de Elena de White.

“Ella le preguntó si recordaba cuando él y el profesor Sutherland habían discutido por correspondencia la mudanza de la universidad de Battle Creek. "Te dije en ese momento", dijo, "que no lo hicieras”. Ahora estoy lista para decirte que lo hagas. No sé qué haremos con la vieja planta.

“Creo que posiblemente podamos venderla al sanatorio. No creo que ni siquiera entonces seremos capaces de darnos cuenta de lo suficiente para pagar nada sobre el capital. Quizás obtengamos lo suficiente para pagar sus deudas. Tendremos que salir solos, con las manos vacías. Es hora de salir ahora, porque pronto sucederán grandes cosas en Battle Creek. ’” —Merlin Neff, For God and CME, pág. 70.

“Dios quiere que se saque la escuela de Battle Creek. Quitemos la excusa que se ha dado para que las familias vengan a Battle Creek…

“Algunos pueden estar conmovidos por la transferencia de la escuela de Battle Creek. Pero no es necesario. Este movimiento está de acuerdo con el diseño de Dios para la escuela antes de que se estableciera la institución. ”- EGW, Boletín Diario de la Conferencia General, 1901, p. 216.

Le habían advertido que una gran crisis se dirigía hacia Battle Creek. Como saben, los años 1902 a 1908 serían difíciles. Primero, la crisis del panteísmo; luego la crisis de Ballenger; y luego la división final entre Kellogg y el liderazgo, cuando un gran número de habitantes eligió un lado o el otro. Muchos trabajadores estaban profundamente conmocionados por las controversias en curso.

COLEGIO SE MUEVE A BERRIEN SPRINGS

En una de las reuniones del Congreso de 1901, Elena de White les dijo a los delegados que se había hecho un buen comienzo en Battle Creek College,

pero que ahora debían trasladar la escuela a una granja y completar el plan. Al final de su charla, los delegados se reunieron y votaron para hacer precisamente eso. Autorizaron al College Board a trasladar la universidad a un lugar que Sutherland debería ubicar.

La propiedad de Battle Creek se vendió al Sanatorio y el Dr. Kellogg más tarde la usó como parte de su American Medical Missionary College (que se perdió para la denominación en 1907 y se cerró permanentemente en 1910).

Antes de que alguien pudiera cambiar de opinión, Sutherland y Magan acordaron con el ferrocarril 16 vagones de carga para transportar todo 90 millas al sur hasta un lugar que habían encontrado en 272 acres, que habían sido comprados por alrededor de $ 18,000 cerca de Berrien Springs, Michigan. Fue nombrado Emmanuel Missionary College. (Para obtener detalles sobre el hallazgo de la ubicación, consulte Historia del Gran Movimiento del Segundo Advenimiento, Lección 18, págs. 7-8).

Reconocieron que el plan educativo requería una ubicación en el campo, mucha tierra fértil, maestros y estudiantes trabajando juntos, a medida que los estudiantes aprendían a mantenerse a sí mismos para poder irse y hacer una obra misional exitosa.

Entre otras materias, también sabían que la Palabra de Dios tenía que ser estudiada en el aula, para que los estudiantes se fundamentaran y adquirieran una experiencia profunda en las cosas de Dios.

Durante el verano de 1901, se llevó a cabo una escuela de verano para toda la denominación, para unos 150 maestros de escuela de la iglesia activos y potenciales en tiendas de campaña junto al río en el nuevo sitio escolar.

La selección de un sitio para una institución siempre es importante. El plan original era ubicar los edificios principales en White's Point, con vista al río. La superficie a su alrededor se despejó inicialmente para este propósito. Pero los planes cambiaron de repente.

“Dos problemas imprevistos alteraron repentinamente los planes iniciales: la escasez de agua potable y la escasez de dinero. No pudieron obtener agua buena y utilizable a un costo razonable en White's Point, con el resultado de

que finalmente colocaron el edificio principal detrás del acantilado en las llanuras junto a la casa Garland. El cambio de planes colocó a la institución en un sitio que permitiría una expansión posterior. ”- E.K. Vande Vere, Los buscadores de sabiduría, pág. 105.

- COLEGIO MISIONERO EMMANUEL –

COMIENZA LA ESCUELA DE BERRIEN SPRINGS

Durante el período regular de 1901-1902, mientras se desarrollaba el nuevo campus, la escuela se llevó a cabo en el antiguo palacio de justicia del condado, la casa y la cárcel del alguacil, un edificio de oficinas y un hotel de verano. La inscripción llegó a 100.

Parte del plan era que, cuando la inscripción llegara a 250, se iniciaría una nueva universidad en otro lugar. Un número de finales de primavera de su periódico, el Advocate, decía lo siguiente:

“Para 1902, un 'concepto verdadero' de una planta universitaria 'correcta' había evolucionado en la mente de Sutherland. "Queremos que nuestro edificio", escribió, "sea sencillo y pequeño… porque ese es el tipo de edificios que nuestros estudiantes encontrarán en los campos misioneros. No debe haber un edificio principal grande y hermoso, ni los edificios deben erigirse en el plano cuadrangular, sino en una línea serpenteante para que reciba mucho aire fresco y sol. Además, tal arreglo desalentará el crecimiento del orgullo y el espíritu institucional. ’” —Advocate, mayo de 1902.

Con la ayuda de la mano de obra de los estudiantes, se erigieron cuatro edificios de estructura. Sutherland los mantuvo deliberadamente sencillos en apariencia. Como Baird, un constructor experimentado había llegado de Nebraska y les enseñó a los estudiantes cómo construir casas.

“En un lugar como Berrien Springs, la escuela puede convertirse en una lección práctica, y espero que nadie se interponga para evitar que se lleve

adelante el trabajo". EGW a los gerentes de la oficina de Review, 12 de julio de 1901.

La propiedad de la universidad fue transferida de la Asociación General a la recientemente establecida Lake Union Conference. Magan continuó supervisando el rápido desarrollo de la escuela mientras Sutherland realizaba muchos viajes para recaudar fondos. Uno de sus objetivos era hacer que la nueva escuela fuera autosuficiente.

Para fomentar el autogobierno y un buen espíritu de grupo, los profesores y estudiantes se reunieron semanalmente para una discusión franca de problemas universitarios de todo tipo. La espiritualidad y el fervor evangelístico invadieron el campus. Dado que muchos estudiantes trabajaban todo el día, gran parte de la instrucción se impartía por la noche.

Una característica inusual iniciada por Sutherland fue que cada estudiante trabajara en una sola materia en cada uno de los tres períodos del año escolar de nueve meses. (Cabe mencionar que, muchos años después, se inició un programa similar en la Universidad de Chicago a mediados del siglo XX con un éxito sobresaliente. Investigaciones educativas seculares recientes han revelado que los estudiantes aprenden mucho más al estudiar solo una o dos materias en una vez que tomando cinco o seis por trimestre, asistiendo a clases de 50 minutos en cada uno de estos, y luego corriendo a una clase diferente para otra materia). Más tarde, Sutherland cambió esto a tres clases a la vez.

"Con este plan, razonaron, un estudiante al final de nueve meses (tres períodos) podría recibir certificados o 'créditos' de tres o cuatro cursos como antes, pero si hubiera asistido solo a un período, habría obtenido una calificación completa del curso en lugar de simplemente un tercio de uno."-EK Vande Vere, Los buscadores de sabiduría, pág. 110.

Cuando la Asociación General formó el Departamento de Educación en 1902, Ed Sutherland fue uno de los tres hombres colocados a cargo de él. Además, dirigió en una escuela de formación central para maestros de escuela de la iglesia; y, con DeGraw, proporcionó los primeros libros de texto de primaria.

En algunos aspectos, una de las reformas más radicales fueron los libros de texto. En lugar de sentimientos y citas paganas, se produjeron libros valiosos, entre los cuales la Biblia ocupó el primer lugar.

"'Cada tema se presentará desde el punto de vista de la Biblia' y con el fin de 'preparar al estudiante para el trabajo de campo [misionero] real en el menor tiempo posible', prometió el Calendario." - E.K. Vande Vere, Los buscadores de sabiduría, pág. 110.

Los enemigos pronto circularon el rumor de que la Biblia era el único libro de texto. Pero eso no era cierto. También se utilizaron otros libros; sin embargo, todos estaban de acuerdo con la Biblia. Durante la escuela de verano de 1900 en Battle Creek, se nombró un comité de libros para preparar libros de texto adecuados.

Entre 1900 y 1904, Sutherland y DeGraw fueron los autores de un grupo de lectores, The Bible Readers, y del libro Mental Arithmetic.

La aritmética mental no se parecía a ningún libro de matemáticas de la época. Era inmensamente práctico y contenía problemas sobre los huesos del cuerpo, la diferencia de costo entre frijoles y bistec, distancias en Tierra Santa, cronología del Antiguo Testamento, construir una escuela, hacer un informe de colportor y calcular el diezmo.

Según uno de nuestros libros de texto oficiales de historia, la primera escuela normal (formación de maestros) en nuestra denominación fue en Berrien Springs en 1902 (Lecciones en Historia Denominacional, p. 184).

LA OPOSICIÓN CRECE EN BERRIEN SPRINGS

Para 1904, se estaba produciendo un terremoto de bajo nivel en Battle Creek, a medida que se profundizaba la controversia entre el Dr. Kellogg y la Asociación General. Pero otro retumbaba en Berrien Springs. Sutherland y Magan tenían una facultad dividida en sus manos. Muchos extrañaron las comodidades de Battle Creek y no les gustaron todas las extrañas innovaciones en la nueva escuela. Por último, no les gustó el énfasis en la Palabra de Dios como autoridad central en todas las líneas de estudio. A algunas personas les molestaba que los escritos inspirados fueran

considerados más importantes que las palabras de los hombres. Todavía lo hacen.

Cuando la junta de la universidad recomendó que Prescott reemplazara a Sutherland, porque era “joven e inexperto”, Magan y Ellen White salieron en su defensa.

MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA ESCUELA

Sutherland permaneció a cargo, y los maestros y estudiantes unieron más plenamente sus esfuerzos para cultivar y construir. La enseñanza se llevó a cabo durante la mitad del día y la otra mitad se dedicó a trabajar con los estudiantes.

El Emmanuel Missionary College hizo añicos las bandas que unían las escuelas denominacionales a la educación popular.

Puede preguntar: "¿Cuál fue el propósito de estas escuelas de planos?" Fueron instituidos para capacitar rápidamente a los trabajadores para que salieran y compartieran el mensaje de los tres ángeles de Apocalipsis 14: 6-12, el mensaje de obediencia a las leyes de Dios, por la gracia capacitadora de Jesucristo, que es el mensaje dado al remanente (Apocalipsis 12:17). Los profesores y estudiantes creían que el fin del mundo estaba cerca y la gente debía ser advertida. ¿Creemos esto hoy?

Aunque algunos digan: "El demora su venida", los fieles deben creer y trabajar; trabajar y creer.

Cuando la escuela abrió en el otoño de 1893, había alrededor de 300 personas viviendo en el campus. Se habían completado tres casas grandes, cada una con 7 a 9 habitaciones. El edificio de Artes Manuales se había construido el año anterior y su sótano se utilizaba para la cocina y el comedor. El segundo piso albergaba la tienda universitaria y la carpintería. El edificio de Artes Domésticas, recién terminado, albergaba a las universitarias en el ático. Los universitarios estaban ubicados aquí y allá en varios áticos y esquinas de otros edificios.

Sutherland y Magan habían determinado que no construirían más rápido de lo que tenían los fondos disponibles. No repetirían la deuda de Battle Creek College (de la que no habían sido responsables). Sin embargo, deben tener libros de texto; así que Sutherland, Magan y DeGraw tomaron prestados $ 600 personalmente cada uno y lo usaron para imprimir los libros de texto.

LA OPOSICIÓN SE INTENSIFICA

En 1903, tanto la Asociación General como la Review se trasladaron a Washington, D.C. y la esposa de Percy Magan, Ida, se enfermó esa primavera. La continúa oposición acumulada sobre Sutherland y su esposo, Percy, la afligió y la aplastó. El 19 de mayo, Ida Magan pasó a descansar.

Unos días después de la muerte de Ida, Elena de White habló en la iglesia de la universidad, elogió la fidelidad de Ida y dijo que murió debido a las crueles críticas dirigidas a Magan y Sutherland. "Le ha costado la vida a una esposa y una madre".

Ese año también se produjo otra muerte, Alvan y la “tía Nell” Druillard acababan de regresar de la obra misional en África. Murió el 29 de diciembre. Mencionamos esto porque Nellie Druillard (1844-1938) figuraría más tarde como una trabajadora clave.

Para entonces, varios líderes de la iglesia estaban decididos a deshacerse de Sutherland y Magan. Mientras tanto, los dos hombres habían estado discutiendo la situación durante varios meses; y, al enterarse de que la sesión de primavera de Lake Union se llevaría a cabo en el campus de EMC, decidieron renunciar en ese momento.

Cuando en la sesión se vio que el espíritu implacable no había disminuido, entregaron sus renuncias. No estaban enojados y sabían que habían hecho lo correcto al defender los estándares del Espíritu de Profecía.

PREPARACIÓN PARA EMPEZAR DE NUEVO

Durante años, ambos hombres habían estado interesados en los estados del sur, todavía en desventaja por la aplastante derrota en la guerra entre los estados. Ahora "Mamá White" sugirió que se fueran al sur.

Se le había revelado a Elena de White que el plan podría ser cumplido por ministerios independientes que, aunque totalmente fieles a nuestras creencias históricas, no estaban controlados por la denominación.

En la segunda parte de este libro, continuaremos esta historia mientras Sutherland y Magan viajaron hacia el sur. Después de eso, en la segunda parte, veremos un intento final de Elena de White para cumplir con otra fase del plan en una institución denominacional.

Con el aliento de Elena de White, Sutherland y Magan estaban decididos a perfeccionar un modelo de escuela educativa misionera en el sur. Mientras tanto, en la costa oeste, Elena de White haría un esfuerzo para comenzar una escuela médica misionera.

EL PROYECTO ROTO

SEGUNDA PARTE

LA HISTORIA DE MADISON Y PORQUE LA PERDIMOS

(1904-1965)

COMPRANDO LA GRANJA DE NELSON

Introducción

Yendo hacia el sur

El tour en barco fluvial

Compra de la propiedad

UNIDOS AUNQUE SEPARADOS

Algo notablemente nuevo

Líderes sorprendidos por los nuevos conceptos

Comienza la oposición

Estructura organizativa de Madison

El principio subyacente

Llegan los líderes de la Iglesia La oposición continúa

Elena de White se opone fuertemente

La prohibición se vuelve oficial

Venta de libros a bajo costo

Publicaciones independientes anteriores

PARTE DOS

LA HISTORIA DE MADISON Y POR QUÉ LA PERDIMOS

(1904-1965)

- COMPRANDO LA GRANJA NELSON –

INTRODUCCIÓN

La primera parte contó cómo nuestras primeras escuelas llevaron a la fundación de Battle Creek College y, más tarde, al establecimiento de Emmanuel Missionary College.

Pero, cuando terminó la primera parte, dos eventos comenzaron casi simultáneamente. En la primavera de 1904, Sutherland y Magan dejaron EMC; porque Elena de White les había aconsejado que comenzaran una nueva escuela en los estados del sur. Solo un año después, en la primavera de 1905, comenzó otro proyecto educativo en el sur de California.

Aquí, en la segunda parte, seguiremos a Sutherland y Magan mientras viajaban hacia el sur para ubicar un sitio adecuado para su nueva escuela. Es importante que sepamos lo que sucedió en Madison; porque, en su historia, aprenderemos qué hacer y qué no hacer en un plan de escuela.

En la tercera parte, revisaremos la historia de Loma Linda y el tremendo impacto que ha tenido en toda nuestra denominación en todos los años desde entonces. Pero, de sus primeros años, todavía aprenderemos más sobre el plan para una escuela de formación médica misionera.

Algunos lectores querrán comenzar un proyecto misionero autosuficiente. Encontraremos principios extremadamente importantes para esto a lo largo de este libro.

YENDO HACIA EL SUR

Como descubrimos anteriormente, desde el verano de 1901 hasta la primavera de 1904, Edward Sutherland y Percy Magan trabajaron febrilmente para lograr el éxito del Emmanuel Missionary College en Berrien Springs, Michigan. Pero, en 1903, se dieron cuenta de que la oposición a sus reformas de planos se estaba intensificando y finalmente serían expulsados.

Los estados del sur habían llamado la atención de Sutherland y Magan ya en 1898, cuando Percy visitó a James Edson White, el hijo de Elena de White, quien desde 1894 había dedicado su vida a ayudar a los negros pobres. En ese momento, había viajado en el vapor de la misión de Edson, el Morning Star.

En abril de 1899 y junio de 1901, Sutherland y Magan fueron por un corto tiempo a Alabama y Tennessee para ayudar a Edson a iniciar algunas escuelas.

Cuando Edson visitó brevemente Battle Creek en 1899, Magan lo ayudó a imprimir su pequeño diario, The Gospel Herald. También le dieron a Edson algunas donaciones destinadas a su trabajo.

“Varias veces, incluso antes de que comenzaran a trabajar en Berrien Springs, los hermanos Magan y Sutherland me expresaron su preocupación por el trabajo en el sur. Sus corazones están ahí. . Creen que pueden glorificar mejor a Dios yendo a un nuevo campo más necesitado. ”- EGW, comentarios en una reunión en Berrien Springs, 23 de mayo de 1904.

Después de entregar sus renuncias a la junta del Emmanuel Missionary College, Sutherland y Magan hicieron un viaje al sur. El 1 de junio de 1904 llegaron a Nashville y hablaron con George I. Butler, presidente de Southern Union, y también visitaron S.N. Haskell, quien, en ese momento, estaba dirigiendo una serie de evangelización en Nashville. Recordará que Magan había hecho anteriormente un viaje alrededor del mundo con el élder

Haskell, tiempo durante el cual Magan había escrito esos 49 artículos para el Instructor de jóvenes (de enero de 1890 a julio de 1891). Entonces ya eran amigos muy cercanos. Ambos creían profundamente en obedecer el modelo del Espíritu de Profecía en todos sus aspectos.

El día después de llegar a Nashville, Sutherland y Magan visitaron a Ellen White en la casa de Edson, donde discutieron la posibilidad de una nueva escuela. Su hijo, W.C. White, estaba con ella. En la providencia del Señor, pasaron algunas semanas en el sur.

EL TOUR EN BOTE

Muy entusiasmada con las perspectivas, Elena de White los animó a hacer un recorrido en barco por el río para ver posibles propiedades inmobiliarias.

El jueves 9 de junio por la mañana, con Edson al timón, el Morning Star se dirigió hacia el río Cumberland. Entonces, de repente, el barco se averió y se vio obligado a atracar en Edgefield Junction Landing para reparaciones, no lejos de un pequeño lugar en la carretera, llamado Madison.

Como tenían tiempo libre, W.O. Palmer, uno de los ayudantes de Edson, llevó a Elena de White a la finca cercana Nelson Farm de la que Edson se había enterado anteriormente. Con un precio de $ 12,000, tenía 414 acres. Pero, al mirar alrededor de la granja, vieron que necesitaba reparaciones; y, aunque los campos más bajos eran bastante fértiles, algunos de los terrenos más altos habían sido erosionados de su capa superficial. La granja estaba a 15 millas de Nashville.

Al día siguiente, les dijo a Sutherland y Magan que este era el lugar que debían comprar. Francamente, algo sorprendidos por su anuncio, dudaron en comprar una propiedad tan cara. “Sutherland y Magan tenían la intención de ubicar su escuela en las montañas del este de Tennessee o en la sección occidental de las Carolinas” (Light Bearers to the Remnant, p. 245). Así que el Morning Star se dirigió río arriba y los dos hombres pasaron dos días mirando varias granjas, pero sin éxito. Finalmente, decidieron que Elena de White sabía qué era lo mejor. Los años posteriores probarían que es una excelente opción.

COMPRA DE LA PROPIEDAD

Al regresar a Edgefield Junction, Elena de White habló con los dueños de Nelson Farm, una pareja de ancianos llamada Ferguson. Pero, después de aceptar inicialmente la venta, cuando Magan le habló después, la Sra. Ferguson trató de echarse atrás, exigiendo más dinero.

“Nunca en mi vida pasé más por un asedio. Ahora quiere unos 13.000 dólares por el lugar. Esto, por supuesto, es mucho más dinero del que pensábamos que podríamos pagar, y sin embargo, en general, creo que el lugar es mejor que cualquier otro lugar por ese dinero”. - Magan a Ellen White, 19 de junio de 1904.

Mientras tanto, Sutherland había ido a Berrien Springs para que su tía, la señora Druillard, le ayudara a pagarlo. Pero, al enterarse de ello, Druillard vaciló y dijo que no; pero luego decidió volver con él y mirar el lugar. Al llegar allí, le gustó.

El 22 de junio se firmó un acuerdo por el precio de compra de $ 12,723, con un anticipo de $ 5,000 a pagar dentro de los 10 días. Los trabajos finales se firmaron al día siguiente.

Luego, Elena de White le prometió a Nellie R. Druillard (1844-1938) que si ayudaba a los niños con el proyecto, Dios le daría una larga vida; y él lo hizo.

"Le dijo la Sra. White a la Madre D. ese día:" Nell, crees que tienes la edad suficiente para jubilarte. Si vienes y echas tu suerte con esta obra, si cuidas de estos muchachos y los guías en lo que el Señor quiere que hagan, entonces el Señor renovará tu juventud y harás más en el futuro que tú jamás has hecho en el pasado. ”—AW Spalding, La última legión de Cristo, pág. 169.

Se unió como fundadora de la escuela y continuó apoyándola hasta su muerte a la edad de 94 años.

"La Señora Druillard tenía una de las cabezas financieras más astutas de la denominación. Había actuado como tesorera y financiera en varios puestos, incluido un campo en el extranjero. ”- Ibíd., 168.

Algo notablemente nuevo

Elena de White también hizo otra promesa. Ella le dijo a Sutherland y Magan que, si incorporaban la nueva institución como una organización independiente, ella serviría en la junta.

En esta coyuntura, el lector debe comprender que estaba a punto de producirse un cambio trascendental en la guía del Espíritu de Profecía. Antes de este tiempo, la vida de Elena de White había estado envuelta en el trabajo denominacional. Pero, una y otra vez, había visto oportunidades y proyectos enviados por el cielo dañados o arruinados por líderes o comités obstinados.

Era el verano de 1904. Dios le reveló que había llegado el momento de que ella comenzara a impulsar la formación de organizaciones independientes, fieles a las creencias históricas, que ayudarían a cumplir el plan divino de formación de estudiantes; cuidar a los enfermos; producir publicaciones; y dando el mensaje del tercer ángel al mundo.

Un año después, Elena de White sería fundamental en la formación del proyecto de Loma Linda, como una entidad propiedad de la iglesia. Ella personalmente ayudaría a reunir a la flor y nata de los trabajadores que favorecen los planos, incluidos Burden, Haskell, Howell, Abbott y otros, para ayudarlo a comenzar de la manera correcta.

Sin embargo, para 1910-1912, todos los trabajadores que ella enviaría allí serían enviados por los líderes de la iglesia a otros lugares o quedarían en segundo plano. Controlar las entidades de la iglesia, en este caso la Asociación del Sur de California, asistida por la Asociación General, pondría en marcha ciertos cambios que, en última instancia, reducirían el plan médico a pedazos. En la década de 1930, estos cambios habían puesto en marcha un estado de cosas que, en última instancia, arrasó con el resto de nuestras instituciones educativas. Más sobre esto en la tercera parte.

Todo esto le era desconocido a Elena de White en el verano de 1904; pero Dios sabía lo que le esperaba y la guio a hacer algo totalmente inaudito: ayudó a un grupo pequeño e independiente a iniciar una institución; y luego específicamente —y repetidamente— exigió que no permitieran que ni entonces ni más tarde quedara bajo el control de la iglesia. Esta es la historia:

LÍDERES SORPRENDIDOS POR NUEVOS CONCEPTOS

El 30 de junio de 1904, Magan se dirigió al norte para ocuparse de diversas tareas en Berrien Springs, Battle Creek y Washington, D.C.

Según su diario (que mantuvo durante toda su vida), los planes sugeridos por Elena de White para la nueva escuela en Tennessee no fueron apreciados en la sede de la Asociación General. Algunos dijeron que se había comprado demasiada tierra. Otros dijeron que arruinaría a la iglesia. Otros estaban molestos con la idea de un programa de estudio y trabajo.

Pero todos se emocionaron por completo cuando supieron que Elena de White había instado a los dos hombres a incorporarla como una corporación independiente; éste no estaría bajo el control de la iglesia.

Ya era bastante malo comprar una gran superficie para una escuela, una que incluiría el trabajo agrícola, de todas las cosas, como parte del plan de estudios. Pero hacerlo de forma independiente; por qué, esto fue traición. O rebelión. O alguna otra palabra siniestra.

Anteriormente, a fines de la década de 1880, Sutherland y Magan habían visto cómo la Asociación General estaba cargada de deudas con las instituciones educativas y médicas. Los dos hombres habían servido durante años como oficiales principales en Battle Creek College, luchando con una deuda de $ 90,000 que otros antes que ellos habían traído; y esto fue en un momento en que los ministros y maestros solo ganaban de $ 10 a $ 12 a la semana.

Entonces, cuando se les preguntó, los hombres les dijeron a los líderes de la iglesia que tenían la intención de construir y ampliar tan pronto como llegaran los fondos. ¡Otro concepto peculiar! ¿Cómo se podía iniciar una escuela de esa manera?

Sin embargo, todas estas extrañas ideas fueron parte del plan, legado a Sutherland y Magan a través de los Testimonios y los consejos directos de Elena de White.

COMIENZA LA OPOSICIÓN

Aunque puede que no haya sido intencional, los líderes de la iglesia efectivamente se pusieron a trabajar para evitar que el dinero de los miembros de la iglesia se destinara a este proyecto independiente. El proyecto fracasaría o quedaría bajo el control de la iglesia.

Este doble objetivo continuó durante mucho tiempo. Dos años completos después, Elena de White exigió:

"El Señor no pone límites a sus obreros en algunas líneas como los hombres suelen establecer. En su trabajo, los hermanos Magan y Sutherland se han visto obstaculizados innecesariamente. Se les ha negado los medios porque en la organización y gestión de la escuela de Madison, no estaba bajo el control de la Conferencia. Pero las razones por las que esta escuela no era propiedad ni estaba controlada por la Conferencia no se han considerado debidamente... "El Señor no requiere que la obra educativa en Madison cambie por completo antes de que pueda recibir el apoyo cordial de nuestra gente. La obra que se ha hecho allí es aprobada por Dios, y Él prohíbe que esta línea de trabajo sea interrumpida. El Señor continuará bendiciendo y sosteniendo a los obreros mientras sigan Su consejo". EGW, 18 de junio de 1907; Serie B, No. 11, pág. 32.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE MADISON

Todo esto nos da curiosidad: ¿cuál fue la estructura organizativa que Ellen White especificó para este nuevo proyecto?

En junio de 1904, en el momento en que les dijo a los dos hombres que compraran la Granja Nelson, también les dijo algo muy sorprendente: Deben asegurarse de que el nuevo proyecto nunca sea puesto bajo control denominacional.

Explicó que, para hacer esto, deben incorporar la propiedad bajo la ley estatal como una corporación sin fines de lucro. Y dijo que formaría parte de su junta directiva.

Eso fue igualmente sorprendente. ¡En ningún otro momento Elena de White sirvió en una iglesia o junta institucional de ningún tipo! Nunca lo había hecho antes y nunca lo hizo después. Se le había revelado que tendría que hacerlo en esta ocasión para demostrar a los líderes y miembros de la iglesia en todas partes que no estaba mal iniciar ministerios independientes, y que los pequeños grupos tenían todo su respaldo. Con Elena de White en la junta, sería muy difícil para los líderes de la iglesia denunciar a Madison como renegada, en rebelión contra el control debidamente autorizado de la iglesia.

Esta gente estaba en total armonía con nuestras creencias y estándares históricos; de hecho, los defendían, practicaban y promovían mejor que muchos otros en la iglesia.

Para empeorar las cosas, mientras Madison operaba un centro de capacitación de trabajadores independientes y un sanatorio, en otro lugar, Edson White publicaba y vendía libros sin el permiso de la iglesia.

Dios le había mostrado a Elena de White que, de ahora en adelante, sería necesario que los ministerios independientes ayudaran a llevar a cabo la obra educativa, médica, misionera y editorial de nuestro pueblo. El pueblo de Dios ya no debía asumir que la denominación debería estar a cargo de todo lo que se hacía. De hecho, vio que tendrían que afrontar desafíos y emprender nuevos campos y proyectos que los líderes de la iglesia a veces se negarían a hacer.

De vez en cuando, se ha planteado la cuestión de si nuestros ministerios independientes deberían formar corporaciones. La respuesta es que fue Elena de White quien dio instrucciones para que se hiciera.

Elena de White no solo exigió que esta nueva institución no fuera propiedad de la denominación ni la controlara, sino que les dijo a sus fundadores que debía incorporarse bajo las leyes del estado de Tennessee.

Hizo esto porque le habían enseñado que las corporaciones eran mucho más duraderas que las organizaciones privadas y asociadas. Si Madison hubiera sido de propiedad privada o una sociedad legal, sería más fácil para la Asociación General penetrar más tarde y tomar el control de ella. O los hijos de los propietarios podrían entregárselo a la iglesia o dejar la fe, llevándosela consigo.

En Madison tenemos una propiedad, a petición de Elena de White, de un grupo de misioneros independientes y autorizada, a petición de ella, como una corporación sin fines de lucro.

Aquí hay una declaración del álbum conmemorativo del aniversario de oro de Madison. Revela que fue Elena de White quien decidió el tipo de estructura organizativa que tendría.

“El élder y la Sra. S.N. Haskell, a petición de los fundadores, mantuvo el título de la propiedad recién comprada hasta que se pudiera formar una corporación.

"La señora E. White fue muy enfática sobre cómo se debe mantener el título y dónde pueden descansar los controles de esta nueva propiedad. El Dr. Floyd Bralliar, conocido en toda la iglesia como naturalista, escritor y destacado trabajador de Madison desde los primeros años hasta que fue sepultado en 1952, cita a la Sra. White de la siguiente manera:

“Ahora quiero que sepan que me han mostrado cómo debe organizarse esta escuela. No debe organizarse como nuestras otras escuelas, ni poseer ni controlar como ellas. Quiero que usted, profesor Magan, me acompañe, y nos pondremos en contacto con un abogado y lo haremos para que elabore los papeles y los lleve a las autoridades estatales e incorpore la institución, y me quedaré aquí hasta que lo haga, y luego me iré a California.

"Quiero que usted, profesor Sutherland, vaya al norte y vea si puede conseguir suficiente dinero para hacer el primer pago de este lugar [alrededor de $ 5,000] y nosotros nos ocuparemos de la organización aquí". - Una historia ilustrada de Madison College: Una escuela de origen divino, 1904-1964.

Mientras Sutherland se fue a intentar recaudar más dinero, Elena de White se quedó para asegurarse de que la propiedad estuviera debidamente incorporada en la oficina del Secretario de Estado en la capital del estado en Nashville. No se dirigiría al oeste a su casa en Elmshaven hasta que Madison se hubiera incorporado de forma independiente.

Esta no fue una decisión espontánea de su parte. Elena de White fue una de las integrantes originales del proyecto y se convirtió en uno de los diez fideicomisarios (miembros de la junta). Permaneció en esa junta hasta que estuvo demasiado débil para continuar, y no renunció hasta 1914.

EL PRINCIPIO SUBYACENTE

Es un hecho intrigante que Elena de White hizo algo similar en el Congreso de la Asociación General de 1901. Habiendo regresado solo unos meses antes de Australia, en esa sesión impulsó una descentralización de la denominación. La autoridad central (la Asociación General) de Battle Creek ya no podía dictar lo que se hacía en las divisiones, uniones, conferencias y sus entidades. El objetivo era permitir que nuestras administraciones y trabajadores, en todos los niveles, miraran directamente a Dios en busca de guía.

“La división de la Asociación General en conferencias sindicales de distrito fue un arreglo de Dios. En la obra del Señor para estos últimos días no habrá centros de Jerusalén, ningún poder real; y el trabajo en los diferentes países no debe estar ligado por contratos al centro de trabajo en Battle Creek; porque este no es el plan de Dios. ”- Testimonios inéditos, p. 368.

Por lo tanto, fue una parte de seguimiento del plan general que, en 1904, se le ordenó a Elena de White que iniciara ministerios independientes que capacitarían a más trabajadores independientes, ministerios y escuelas de capacitación. Los laicos debían ponerse a trabajar y, solos o en pequeños grupos, llevar a cabo la obra misional. (7 Testimonios, págs. 18-28, es un ejemplo de esto).

“Durante varios años me han advertido que existe el peligro constante, de que los hombres busquen a los hombres permiso para hacer esto o aquello en lugar de buscar a Dios por sí mismos. Así se vuelven débiles, atados con

lazos humanos que Dios no ha ordenado. El Señor puede impresionar las mentes y las conciencias para que hagan Su obra. ”- Testimonios inéditos, pág. 366.

Es bueno que nos aconsejemos juntos; pero, en la obra del Señor, no debemos ser meros autómatas, haciendo lo que otros nos dicen.

“En ninguna conferencia se deben apresurar propuestas sin que los hermanos se tomen el tiempo para sopesar cuidadosamente todos los lados de la cuestión. Debido a que el presidente de una conferencia sugirió ciertos planes, a veces se ha considerado innecesario consultar al Señor acerca de ellos. Así, se han aceptado proposiciones que no eran para el beneficio espiritual de los creyentes y que involucraban mucho más de lo que era aparente en la primera consideración casual. Tales movimientos no están en el orden de Dios. ”- 9 Testimonios, p. 278.

LLEGAN LOS LÍDERES DE LA IGLESIA

Había tantas cosas que debían hacerse en la granja, y Elena de White se quedó allí unos días para animar a los trabajadores. Durante este tiempo, el fiel élder Haskell mantuvo el control legal exclusivo de la propiedad. Elena de White sabía que se podía confiar en que él no lo entregaría a la iglesia sin su permiso, que no tenía intención de dar.

Para entonces, era principios de agosto. Magan estaba muy ocupado asesorando a Elena de White para asegurarse de que la incorporación procediera exactamente de acuerdo con sus deseos. Pero pronto llegaron visitantes.

Totalmente emocionados por lo que habían aprendido de Sutherland, varios líderes de la iglesia viajaron a Madison para ver lo que estaba sucediendo y, si era posible, prevenir la catástrofe de una organización separada.

Aquí hay tres entradas sucesivas del diario de Magan, en su estilo pintoresco y conciso:

“7 de agosto de 1904: Tuve una charla con la Hna. White sobre nuestro plan de organización. Ella aprobó lo mismo. WC. White estaba presente.

“8 de agosto de 1904: Trabajé con W.C.W. durante la mañana preparando un artículo de planes con respecto a la incorporación de la escuela en Nashville. Por la tarde conocí a Daniells, Prescott, Griggs, Washburn, Baird, W.C. White para considerar nuestro plan de organización. A Daniells no le gustó. Prescott pensó que viajamos demasiado. Daniels también.

“Bland pensó que otros maestros envidiarían nuestra independencia y querrían hacer lo mismo.

“9 de agosto de 1904: Washington. Pasé la mañana con Daniels. Tuve una conversación muy satisfactoria. Le dije por qué nuestra escuela era independiente y tendría que comer pan de la proposición. ”- Entradas del diario de Magan del domingo al martes, del 7 al 9 de agosto de 1904.

Aunque la corporación independiente fue idea de Elena de White, y aunque su hijo (W.C. White) estaba trabajando con Magan en planes corporativos, Daniells se expresó totalmente en contra de ella. Además, tanto Prescott como Daniells no apreciaron el hecho de que Magan y Sutherland estuvieran viajando por el campo recaudando dinero para un ministerio independiente, que no estaba bajo el control del liderazgo.

El martes 9 de agosto, Daniells parecía más apaciguado; pero los meses y años posteriores probarían que su favor sería efímero.

CONTINÚA LA OPOSICIÓN

Avancemos ahora el reloj casi dos años. En ese momento, Daniells estaba exigiendo que los oficiales de la iglesia en todo el continente pusieran fin a todos y cada uno de los esfuerzos de la gente de Madison para obtener donaciones. En su opinión, el control de la iglesia era más importante que cumplir los planos o llevar a cabo la obra misional.

Daniells no era una mala persona; simplemente estaba equivocado. Cuando se ha convertido en líder de una iglesia, es fácil pensar que todos deberían estar obedeciendo a los demás.

Aquí hay dos entradas más del diario de Magan:

“7 de mayo de 1907: Paradise Valley. Hablé con la Hna. White sobre la actitud de la Conferencia General hacia nosotros. Miss Sara McEnterfer y Lillian presentes. Le dijo a la Hna. White que la administración sostenía que no teníamos derecho a recibir el dinero a menos que fuéramos propiedad de la Conferencia. Ella respondió: "Estás haciendo el doble de lo que ellos están haciendo. Toma todas las donaciones que puedas conseguir. Este dinero pertenece al Señor y no a esos hombres. La posición que toman no es de Dios. La Asociación de la Unión del Sur no debe poseerlo ni controlarlo. No puedes entregarles las cosas.

“14 de mayo de 1907: Loma Linda. Ver a la Hna. White… Hablé con ella sobre el puesto de la Asociación General que se refiere a que los propietarios que no pertenecen a la conferencia no deberían tener dinero. Ella respondió '... Daniells y los que están con él han tomado una posición sobre este asunto que no es de Dios. 'Ella dijo que tenía algo escrito sobre esto y que trataría de encontrarlo”. - Entradas del diario de Magan para el martes 7 de mayo y el martes 14 de mayo. , 1907.

FUERTES OBJECIONES DE ELLEN WHITE

Aparentemente, Elena de White no encontró lo que había escrito sobre el tema; así que ese día, 14 de mayo, escribió una carta de seguimiento a Magan, expresando sus convicciones en el asunto con aún más fuerza.

“Doy un testimonio positivo de que usted y sus compañeros de trabajo en Madison están haciendo la obra que Dios les ha asignado… La actitud de oposición o indiferencia de algunos de sus hermanos ha creado condiciones que han hecho que su trabajo sea más difícil de lo que debería haber sido… pero al Señor le agrada que no se haya desanimado fácilmente.

“Algunos han considerado la idea de que debido a que la escuela en Madison no es propiedad de una organización de la conferencia, los que están a cargo de la escuela no deberían poder recurrir a nuestra gente para obtener los medios que se necesitan en gran medida para llevar a cabo su trabajo. Esta idea debe corregirse…

“El Señor Jesús un día pedirá cuentas a aquellos que te atarían las manos de tal manera que es casi imposible que te muevas en armonía con los mandatos

del Señor… Tienes tanto derecho a pedir lo que necesitas como otros hombres para presentar las necesidades del trabajo en el que están comprometidos. .

“Al llevar a cabo esta obra en armonía con la voluntad del Señor, no se le debe mantener en una tensión constante para saber cómo obtener los medios que necesita para seguir adelante. El Señor prohíbe el establecimiento de muros y bandas alrededor de los trabajadores de experiencia que están cumpliendo fielmente la parte que les ha sido dada por Dios.

“Se ha perdido mucho tiempo precioso porque las reglas y restricciones hechas por el hombre a veces se han colocado por encima de los planes y propósitos de Dios. En el nombre del Señor, hago un llamamiento a nuestros obreros de la conferencia para que fortalezcan, apoyen y trabajen en armonía con nuestros hermanos en Madison, quienes están llevando adelante una obra que Dios les ha designado. ”- EGW a Percy Magan, 14 de mayo de 1907; Testimonios no publicados de Spalding-Magan, págs. 411-412.

El élder W.C. White, el hijo de Elena de White, fue su compañero constante. Él sabía lo que ella pensaba e indefectiblemente apoyó sus decisiones: “23 de mayo de 1907: Santa Elena. Pasé la mañana con W.C. White… Me dio las cartas de la Hna. White a Daniells sobre nosotros. Me dijo que no estaba de acuerdo con la administración de Washington al insistir en que todo el dinero pasara por sus manos. . Dijo que no estaría de acuerdo con que estemos bajo el dominio de la conferencia. ”- Entrada del diario de Magan, jueves 23 de mayo de 1907.

Antes de dejar este asunto, debe notarse que una carta anterior de Elena de White (escrita al élder Watson, presidente de la Conferencia de Colorado) también trataba de esta batalla por los fondos. En su carta, fechada el 22 de enero de 1905, le dijo enérgicamente a Watson que no tenía derecho a prohibir el envío del diezmo por parte de los miembros de la iglesia directamente a ministerios independientes. Si desea leer la carta completa, la encontrará en las páginas 215-216 del libro Testimonios no publicados de Spalding-Magan. También está disponible en la compilación inusualmente

completa del Espíritu de Profecía, La verdad sobre el diezmo, disponible en el editor de este libro (94 págs., 8½ x 11, $ 7.50 + $ 2.50).

“Un problema delicado de una institución autosuficiente, independiente de la orientación directa de la conferencia, era la fuente de la cual se podían obtener fondos, especialmente para la compra de propiedades y la construcción de los edificios. Naturalmente, los líderes de la nueva escuela pensaron en sus amigos y antiguos socios que vivían en áreas donde el dinero fluía más libremente. Los llamamientos hechos desde el Sur, por supuesto, darían lugar a respuestas del Norte y del Oeste. Y a veces no era fácil para quienes tenían las responsabilidades del trabajo local quedarse quietos y ver cómo se enviaban cantidades considerables de dinero a otro campo”. - Merlin Neff, For God y CME, p. 114.

Mientras tanto, Elena de White estaba muy ocupada escribiendo cartas. Aquí hay parte de una de enero de 1908:

“El Señor obra a través de varias agencias. Si hay quienes desean incursionar en nuevos campos y emprender nuevas líneas de trabajo, anímelos a que lo hagan. Los adventistas del séptimo día están haciendo un gran y buen trabajo; que no se levante la mano de ningún hombre para estorbar a su hermano. A los que han tenido experiencia en la obra de Dios se les debe animar a seguir la guía y el consejo del Señor.

“No se preocupen, no sea que algunos medios vayan directamente a quienes están tratando de hacer la obra misional de una manera silenciosa y eficaz. Todos los medios no deben ser manejados por una sola agencia u organización. Hay mucho que hacer a conciencia por la causa de Dios. Se debe buscar ayuda de todas las fuentes posibles. ”- EGW, “ para aquellos que tienen responsabilidades en Washington y otros centros ”, 6 de enero de 1908; Testimonios inéditos, págs. 421-422.

Su carta continúa:

“A aquellos en nuestras Conferencias que sintieron que tenían autoridad para prohibir la recolección de recursos en un territorio determinado, ahora les digo: Este asunto se me ha presentado una y otra vez. Ahora doy mi testimonio en el nombre del Señor a aquellos a quienes concierne.

Dondequiera que esté, retenga sus prohibiciones. La obra de Dios no debe ser obstaculizada de esta manera. Dios está siendo servido fielmente por estos hombres a quienes has estado observando y criticando. Temen y honran al Señor; son colaboradores con él. Dios te prohíbe poner yugos en el cuello de sus siervos.

“Es un privilegio de estos trabajadores aceptar obsequios o préstamos para que puedan invertirlos y ayudarlos a realizar un trabajo importante que es muy necesario realizar.

“Esta maravillosa carga de responsabilidad que algunos suponen que Dios ha puesto sobre ellos con su posición oficial, nunca les ha sido impuesta. Si los hombres estuvieran de pie libres en la plataforma de la verdad, nunca aceptarían la responsabilidad de formular reglas y reglamentos que obliguen y obstaculicen a los obreros elegidos por Dios en su trabajo para la formación de misioneros. Cuando aprenden la lección de que "todos vosotros sois hermanos"… quitarán los yugos que ahora están atando a sus hermanos. ”- Ibid.

LA PROHIBICIÓN SE HACE OFICIAL

Desafortunadamente, el consejo de Elena de White fue totalmente ignorado. Cuatro meses después, la edición del 14 de mayo de la Revista informó una acción de la Conferencia General, que no se debe poner dinero a disposición de los ministerios independientes. Decía en parte:

"Resuelto. Que cualquier empresa especial para la cual se soliciten donaciones de la gente debe recibir primero la sanción de la Conferencia General y la Conferencia de la Unión en la que se realiza dicha empresa. Y que cualquier persona enviada para solicitar tales donaciones primero reciba credenciales adecuadas de la Conferencia de la Unión de la que proviene, y que se hagan arreglos satisfactorios, certificados por escrito, con la Unión y las Conferencias locales en las que desea solicitar antes de participar en su trabajo. ”- Conference Action, reportado en Review, 14 de mayo de 1908.

Tan pronto como le llegó una copia de ese número de la Revista (¡solo 12 días desde Washington, D.C. a California!), Escribió una carta llena de ampollas dirigida a todos los líderes de la Conferencia General. Aquí hay

algunos extractos de esta extensa carta: “A la Mesa de la Conferencia General… Cuando leo las resoluciones publicadas en la Revista, que imponga tantas restricciones a quienes pueden ser enviados a recolectar fondos... Lamenté las muchas restricciones… A menos que la gracia convertidora de Dios entre en la Conferencia, se tomará un camino que traerá el desagrado de Dios sobre ellos. Ya hemos tenido suficiente del espíritu de prohibir.

“Esta mañana no pude dormir después de la medianoche. Me desperté llevando este mensaje a nuestros líderes: rompan todo yugo que obstaculice o limite el poder del mensaje del Tercer Ángel. Los llamados a una gran liberalidad, a los que nuestro pueblo ha respondido con tanta nobleza, deberían conducir a sentimientos de confianza y gratitud más que a colocar yugos en el cuello de los siervos de Dios. .

“Se habría realizado una obra mucho mayor si los hombres no hubieran sido tan celosos de vigilar y obstaculizar a algunos que buscaban obtener medios del pueblo para llevar adelante la obra del Señor… ¿Ha de ser el hombre un dictador para su prójimo? ¿Debe asumir la responsabilidad de decir: No irás a ese lugar?.. Se necesita una gran reforma en nuestras filas. ”- EGW, “ a los Oficiales de la Asociación General ”, 26 de mayo de 1908.

VENTA DE LIBROS A BAJO COSTO

Una fuente relacionada de irritación para los líderes de la iglesia fue el hecho de que los trabajadores del Sur publicaban y vendían libros a precios inferiores a los de las editoriales habituales. Los creyentes estaban donando fondos a grupos independientes que no solo los ayudaron en su trabajo misionero, sino que también les permitieron publicar estos libros de menor costo.

“El pueblo a quien Dios ha dado sus medios solo le rinden cuentas a él. Tienen el privilegio de brindar ayuda y asistencia directa a las misiones. Es debido a la apropiación indebida de medios [por “los canales regulares”] que el campo del Sur no tiene mejor desempeño que el que tiene hoy. No considero que sea deber de la rama sur de nuestro trabajo, en la publicación y manejo de libros, estar bajo el dictado de nuestras editoriales establecidas. Y si se

pueden idear medios para reducir los gastos de publicación y circulación de mis libros, que se haga…

“Tengo que decir, hermano mío, que no tengo ningún deseo de ver el trabajo en el Sur avanzando en las viejas líneas regulares. Cuando veo con qué fuerza prevalece la idea de que se conservarán los métodos de manejo de nuestros libros en el pasado, porque lo que ha sido debe ser, no tengo corazón para advertir que las costumbres anteriores continuarán. ”- EGW, carta 60, 1901.

¿Por qué Elena de White consideró que el libro era tan importante? Porque sabía que, cuando se ponen en manos de los creyentes copias a bajo costo de nuestras mejores publicaciones misioneras, es la forma más poderosa de difundir la verdad más rápido y más amplio de lo que podrían hacerlo los predicadores vivos. Por eso con frecuencia los llamaba los "predicadores silenciosos".

En un sueño (9T 66-75), a Elena de White se le mostró la importancia de reducir considerablemente el precio de los libros misioneros y la oposición que recibiría. En la primera parte del sueño, se le mostró la importancia de distribuir los libros del Espíritu de Profecía y otros libros que "revelan las artimañas de Satanás". Más adelante en el sueño, Cristo mismo habla:

“Debido a que los libros se vendían a precios bajos, algunos se redujeron especialmente para la ocasión, muchos fueron comprados y algunos por personas que no eran de nuestra fe. Dijeron: "Debe ser que estos libros contienen un mensaje para nosotros. Estas personas están dispuestas a hacer sacrificios para que podamos tenerlos, y los aseguraremos para nosotros y nuestros amigos".

“Pero algunos de los nuestros expresaron su descontento. Uno dijo: "Hay que poner fin a este trabajo, o nuestro negocio se arruinará". Mientras un hermano se llevaba un montón de libros, un colportor le puso la mano en el brazo y dijo: "Hermano mío, ¿qué estás haciendo?". ¿Qué hacer con tantos libros? ”Entonces escuché la voz de nuestro Consejero que decía: “No se lo prohibáis. Este es un trabajo que debería hacerse. El final está cerca. Ya se ha perdido mucho tiempo, cuando estos libros deberían haber estado en circulación. Véndelos lejos y cerca. Esparcirlos como las hojas del otoño. Este

trabajo debe continuar sin las prohibiciones de nadie. Las almas mueren fuera de Cristo. Que se les advierta de su pronta aparición en las nubes del cielo".

“Algunos de los trabajadores continuaron pareciendo muy abatidos. Uno lloraba y decía: “Están haciendo el trabajo editorial una injusticia al comprar estos libros a un precio tan bajo; además, este trabajo nos está privando de algunos de los ingresos con los que se sustenta nuestro trabajo ". La Voz respondió:" No se encuentran con pérdidas. Estos trabajadores que toman los libros a precios reducidos no podrían obtener una venta tan fácil para ellos si no fuera por este supuesto sacrificio. Muchos ahora están comprando para sus amigos y para sí mismos, quienes de otro modo no pensarían en comprar. ’” —9 Testimonies, págs. 72-73.

PUBLICACIONES INDEPENDIENTES ANTERIORES

Es un hecho significativo que la atención de Elena de White se dirigió a las instalaciones de impresión independientes durante más de una década antes de que ella instara a las escuelas de capacitación independientes. Después de la crisis de la conferencia de 1888, cuando importantes líderes de la Review y la Conferencia General se opusieron a sus mensajes durante un tiempo, se sintió guiada a publicar el próximo lanzamiento de su libro, Steps to Christ (1892) (El Camino a Cristo), a través de una editorial externa: Fleming H. Revell Co.

Más tarde, en la primavera de 1903, cuando el libro Educación estaba a punto de terminar, estuvo a punto de entregarlo a Sutherland y Magan en el Emmanuel Missionary College para que lo imprimieran. Tanto su hijo, W.C. White y C.H. Jones participó en el proyecto (entrada en la lechería de Magan del 25 al 26 de marzo de 1903).

En repetidas ocasiones, los ministerios independientes del Sur publicaron varias publicaciones misioneras. A fines de 1910, organizó la compra de una pequeña imprenta para sus nietos (los gemelos, Henry y Herbert), para que pudieran iniciar un negocio de impresión independiente en Battle Creek, lo que hicieron con fervor. Uno de ellos, Herbert, seguía imprimiendo libros independientes hasta la década de 1950.

En años posteriores, Percy Magan, en ese momento en Loma Linda, quiso imprimir un libro, Consejos para trabajadores médicos, compilado de los escritos de Ellen White, pero se encontró con una oposición tan dura del liderazgo de la iglesia que abandonó el proyecto.

Los líderes de la iglesia dijeron que no querían que él recibiera las regalías por un libro de este tipo, que quería usar para ayudar a financiar a los estudiantes de medicina que se graduaban cuando iban por primera vez al extranjero. The Review y Pacific Press querían quedarse con las regalías. (Los últimos libros, Counsels on Health, en 1923, y Medical Ministry, en 1932, no fueron tan ricos en los recursos disponibles de sus escritos sobre el tema como lo hubieran sido los suyos. Nuestra propia compilación, The Medical Missionary Manual, probablemente viene más cerca del plan.)

En 1921, Magan escribió una carta al presidente de CME sobre el problema. La carta es notable por lo que nos dice. ¡Elena de White consideró seriamente quitar todos sus libros del control y publicación denominacionales!

“Tengo una carta de C.H. Jones [gerente de Pacific Press] contando cómo funciona el consejo… rechazó nuestra propuesta relativa a las regalías del libro de medicina. Esto, sin embargo, no fue una decepción para mí, ya que sabía que sería el fin del asunto en manos de los hombres que lo manejan. No hay absolutamente nada en sus argumentos, excepto la incredulidad en el Espíritu de Profecía sobre la cuestión de la realeza. La hermana White previó todo esto hace muchos años. No tenía absolutamente ninguna confianza en la dirección de Review and Herald tal como existía en ese momento, y le rogó a W.C. White para que les quitara sus libros y también a Pacific Press e instó a que ellos mismos publicaran sus Testimonios. Yo vivía en su casa y trabajaba para ella en ese momento y ella me habló del asunto, no una o dos veces, sino una y otra vez.

“Me temo mucho que esta cuestión de las regalías sea solo un eslabón del largo, largo cable de apostasía que se avecina. Sin embargo, no quiero entrar en el estado mental en el que acusaré de apostasía contra mis hermanos y no sentir que estoy en peligro por el mismo motivo. Usted, yo y nuestro grupo médico tenemos mucho que hacer para mantener nuestro trabajo donde Dios quiere que esté. No le habría costado más a la Review and Herald

y Pacific Press dejar que el dinero, que debería ir a los autores como regalías, se destinara a misiones como un regalo de la editorial, que ya no tiene ningún derecho sobre él. "—Magan a Newton Evans (presidente de CME), 11 de noviembre de 1921.

De la carta anterior se desprende claramente que Elena de White fue guiada a querer que sus libros de ahora en adelante fueran publicados por ministerios independientes. Se le había mostrado que existía un gran peligro cuando una sola organización, aunque fuera nuestra propia denominación, pudiera tener control de impresión y derechos de autor sobre todos sus escritos.

Un ejemplo de este peligro se muestra a principios de la década de 1980, cuando un joven creyente en Suiza (principalmente a sus expensas, haciendo cambio de papel) imprimió Great Controversy en rumano, alemán y francés. Pasó de contrabando las tiradas rumanas, con gran peligro para él, a Rumania (todavía, en ese momento, detrás del Telón de Acero). Pero nuestra Editorial de Hamburgo (Advent Verlag, en Hamburgo, Alemania) amenazó con encarcelarlo por infracción de derechos de autor, cuando intentó distribuir ampliamente las ediciones en alemán y francés del libro. Sin embargo, no hubo error en sus ediciones; sólo había compuesto de ediciones estándar en alemán y francés. En un par de años, se rindió por completo desanimado. El presente autor tiene copias de cada Gran Conflicto impresas por nuestras casas editoriales en todo el mundo con el propósito de reimprimir. Las ediciones de ese libro, impresas por denominación, son generalmente muy costosas y no se venden muchas.

LA COLECCIÓN SPALDING-MAGAN

Esta oposición a Madison y los proyectos misioneros y de publicaciones ministeriales independientes relacionados continuó durante años. Si cuestiona el hecho, compre una copia de los Testimonios no publicados (también llamados Testimonios no publicados de Spalding-Magan). Sus 498 8½ x 11 páginas, que contienen 151 cartas, consisten principalmente en cartas de Ellen White sobre este y otros asuntos relacionados con el trabajo de ministerios independientes, principalmente en el campo del sur (disponible en Leaves of Autumn Books, Box 440, Payson, AZ 85541).

La historia de Madison es muy significativa. Elena de White pasó mucho tiempo suplicando, orando y escribiendo en defensa de ella. Madison representó algo muy importante: una forma en que la obra de Dios podría tener más éxito en los años posteriores. Mirando hacia atrás, con todo lo que sabemos hoy, podemos entender por qué Dios también quería ministerios independientes para ayudar a terminar el trabajo en la tierra.

EL PROYECTO ROTO

SEGUNDA PARTE B

LA HISTORIA DE MADISON Y PORQUE LA PERDIMOS

(1904-1965)

HACIENDO UN COMIENZO

Cómo comenzó el trabajo en Madison

Principios humildes

Llegar a lo básico

1905: Comienzan los jardines y huertas.

Trabajo, no deportes

Declarando el propósito

Dr. Lillian

Más descripciones de los primeros días

Preparándose para el sanatorio

Progreso en 1907

Los líderes visitan Madison

1908: conversaciones con el liderazgo

El Congreso de la Asociación General de 1909

1911-1915: anotaciones en el diario

El trabajo del sanatorio se agranda

TRANSICIONES

Ambos hombres comienzan su formación médica

Percy y Lillian van a Loma Linda

Declaración de un líder del gobierno

Sutherland considera la acreditación

Lida Scott se une a Madison

Descripciones posteriores de Madison

Descripciones adicionales de Madison

- HACIENDO UN COMIENZO –

CÓMO EMPEZÓ EL TRABAJO EN MADISON

Volvamos ahora a principios del otoño de 1904. Edward Sutherland tenía 39 años y Percy Magan cuatro años más joven. Tenían un gran desafío por delante, convertir la Granja Nelson en una escuela modelo.

Elena de White describió el programa propuesto de la nueva escuela en la Review:

“El plan sobre el que nuestros hermanos se proponen trabajar es seleccionar algunos de los mejores y más influyentes hombres y mujeres jóvenes de Berrien Springs y otros lugares del norte, que crean que Dios los ha llamado a trabajar en el sur, y dar para ellos una breve formación como docentes. Se impartirá una instrucción exhaustiva en el estudio de la Biblia, la fisiología y la historia de nuestro mensaje; y se dará instrucción especial en agricultura. Se espera que muchos de estos estudiantes eventualmente se conecten con escuelas en varios lugares del Sur. En relación con estas escuelas, habrá tierras que serán cultivadas por maestros y estudiantes, y las ganancias de

este trabajo se utilizarán para apoyar estas escuelas". - EGW, Review, 18 de agosto de 1904.

¡Note que el plan requería que los estudiantes salieran y encontraran más ministerios independientes! Elena de White concluyó el artículo anterior con un llamamiento a nuestra iglesia y sus miembros para que ayuden a la escuela joven.

En una carta a Sutherland y Magan, escribió:

"Deseamos mucho la prosperidad del trabajo en el Sur. Y con respecto a la Escuela Madison, declaró: "Tengo plena confianza en que era nuestro deber comprar esta tierra. No nos preocupemos. Se proporcionarán los medios necesarios". A Sutherland y Megan, ella les escribió:" Sabemos que están establecidos en el lugar correcto". —Ellen White a Sutherland y Magan, 28 de julio de 1904; 2 Publicaciones de manuscritos, pág. 205.

El élder George I. Butler, presidente de la Southern Union Conference, con sede en Nashville, fue el único líder de la iglesia que favoreció el nuevo proyecto. Anteriormente había sido presidente de la Asociación General y su influencia fue de ayuda hasta cierto punto.

Los pioneros llamaron a la nueva institución Madison School. Elena de White había escrito una serie de testimonios especiales sobre la nueva institución, a la que tituló "La escuela de Madison". El nombre encajaba. Aunque práctica en todas sus operaciones, la organización escolar era algo flexible. Consistía en un grupo de personas que trabajaban felizmente juntas para cumplir con el plan.

Los élderes Butler y Haskell, Ellen White, Percy Magan, "Madre D" (Nellie Druillard), M. Bessie DeGraw y Edward Sutherland se hicieron conocidos como los pioneros del "arco iris siete". Formaron la organización conocida como Nashville Agricultural And Normal Institute (NANI), una corporación de cartera. Eran los fideicomisarios de Madison School y la NANI, como solía denominarse a la sociedad de cartera.

PRINCIPIOS HUMILDES

Se pusieron a trabajar de inmediato para construir y operar una escuela. Los estudiantes empezaron a llegar; y, para ese otoño, se inscribieron 14. Como sus maestros, vinieron sin pensar en el dinero ni en las ventajas mundanas. El dinero que podían ganar se usaba para los gastos de subsistencia, y su subsistencia dependía de que ganaran algo.

Percy Magan, decano de la escuela, tomó las riendas del equipo de mulas y supervisó la finca. La señorita M. Bessie DeGraw, secretaria de la organización, iba a la ciudad una vez a la semana en un carro de una mula. Su objetivo: comercializar la mantequilla, que el presidente Sutherland batió y preparó en la lechería. La tesorera, Madre Druillard, puso la mano sobre la sartén y la escoba y supervisó las tareas domésticas del instituto. Percy Magan conducía con frecuencia a Nashville en el carro con una carga de productos frescos y huevos, que vendía de puerta en puerta (entrada del diario de Magan, 9 de diciembre de 1907). Las discusiones en clase durante el primer año se centraron en hacer que una granja sea rentable, cómo llevar ganado durante el invierno y formas de mejorar el cultivo del suelo y el crecimiento de los cultivos.

La madre D era la jefa respetada de la casa grande. Todas las mañanas aplastaba moscas, todavía rígidas por la fría noche. A pesar de sus antecedentes de cómoda opulencia, brindó resueltamente valor, confianza y economía. Nadie en el lugar se quejó jamás. Todos estaban felices de participar en el trabajo.

El presidente ayudó a Elmer Brink, que estaba a cargo de las tareas agrícolas, mientras el decano trabajaba en la madera con los niños.

Dean Magan le escribió a un amigo:

“Ahora no tengo taquígrafo y escribo yo mismo… Cuando un hombre se levanta a las cuatro y media de la mañana y trabaja en el campo con un equipo de mulas hasta la una y luego vuelve a hacerlo hasta las seis y media de la tarde, y luego realiza un estudio durante una hora o una hora y medio, asume la responsabilidad de planificar el trabajo de los chicos, está haciendo un trabajo bastante bueno.

“Y cuando se tiene en cuenta que esto se ha tenido que hacer en tierra vieja y bastante desgastada, con una buena pizca de rocas y espinos, y por alguien que no ha seguido el negocio agrícola desde los dieciocho años Yo, al menos, encuentro que ha puesto a prueba mi determinación de propósito y capacidad para enfrentar y superar problemas difíciles incluso más que encabezar una campaña de Alivio de las Escuelas…

“Pero todo ha sido una buena experiencia, y hoy siento una determinación férrea genuina y una agotadora fuerza en mis huesos para aferrarme a las cosas que deben hacerse y hacerlas de lo que nunca antes había sentido en mi vida. La dura vida y la ausencia del trabajo de oficina han fortalecido mi salud y, físicamente, confío en ser un mejor hombre de lo que he sido durante años”. - Magan a W.C. White, 7 de septiembre de 1905.

LLEGANDO A LO BÁSICO

El edificio principal de la granja, la antigua casa de la plantación, se había construido con troncos de cedro más de cien años antes, y luego se cubrió con revestimiento y enlucido por dentro. Al frente de una amplia galería, al estilo de las mansiones del sur, servía como primer salón de clases y lugar de reunión durante el día y proporcionaba dormitorios por la noche, hasta que se pudieran erigir otros edificios.

El "programa de trabajo y estudio" de Sutherland consistía en la mitad del día dedicado al estudio y la otra mitad al trabajo. Se tuvo que recaudar dinero para los edificios, la maquinaria, el ganado y las mejoras. Parte de esto provino de su lechería bien administrada, que proporcionó ingresos en efectivo.

Sutherland y Magan sabían que los estudiantes, que procedían de hogares pobres, no podrían tener una educación si tuvieran que pagar la matrícula, por lo que no se cobraba matrícula. Tuvieron que abrirse camino en la escuela y sus instructores los ayudaron en todo lo que pudieron.

Esto resultó en una amistad extremadamente cercana entre los estudiantes y la facultad. Todos trabajaron juntos para resolver los problemas que surgieron.

Cada día comenzaba con la adoración matutina, cuando toda la "familia" se reunía para cantar, orar y estudiar la Palabra de Dios. Al estudiarlo, estaban estudiando una parte importante del plan educativo de Dios para ellos.

En aquellos primeros días, toda la comida se cocinaba en una olla grande de hierro fundido, probablemente similar a la “olla grande” que una de las escuelas de los profetas usaba muchos años antes (2 Reyes 4: 38-44).

En cuanto a la comida del primer invierno, a menudo consistía en poco más que papilla de harina de maíz o sémola y leche descremada. Con suerte, alguien trajo algunas verduras frescas. De lo contrario, todo lo que la comida del primer invierno consistió principalmente en proteínas de la leche y carbohidratos. Afortunadamente, para el verano siguiente la situación había cambiado radicalmente.

Por la noche, después de haber completado todos los estudios y el trabajo del día, los estudiantes y maestros se reunían frente al calor de la chimenea en la habitación noroeste de la mansión. Sutherland, mirándolos a la cara, dirigía instrucciones y conversaciones sobre muchas cosas, como tejer, cómo poner cataplasma en las manos agrietadas y mucho más.

Debido a que no tuvieron la oportunidad de recolectar y almacenar muchas verduras y frutas ese primer verano, el primer invierno fue especialmente difícil. (El autor sugiere que la calabaza Hubbard es uno de los mejores cultivos que se pueden plantar en el verano. Colóquela en un nivel alto sobre periódicos en un ático seco y tendrá una gran cantidad de calabazas para cocinar u hornear hasta finales de marzo el año siguiente.)

1905: INICIO DE JARDINES Y HUERTAS

Cuando llegó la primavera de 1905, todos trabajaron duro para producir una gran cosecha. Se plantaron jardines. A mediados de marzo, el equipo de la granja estaba plantando árboles para un huerto futuro: 200 manzanas, "y muchas peras, melocotones y ciruelas". Se sembraron raíces de loganberry, se establecieron 1.800 plantas de fresa; y comenzaron los melones, calabazas y otras verduras.

Sutherland supervisó a los equipos de estudiantes, compró las semillas o plantas y dirigió la distribución del fertilizante. Todos tenían que trabajar muchas horas durante el verano, para tener mejor comida y refugio el próximo invierno.

También había viviendas por construir. Se produjo una crisis cuando Rhoda, la mula, quedó coja. Para transportar madera para los nuevos edificios en construcción, se tuvo que contratar un carro y un equipo a $ 2 por día. Las piedras colocadas sobre los terrenos previamente descuidados proporcionaron materiales de construcción adicionales.

TRABAJO, NO DEPORTE

Notarás que aquí no se hace mención a los deportes de equipo, ni a ningún deporte para el caso. No hubo ninguno. Los estudiantes vinieron a Madison para aprender a vivir, no a jugar. Querían saber cómo mantenerse a sí mismos mientras realizaba la obra misional en casa y en el extranjero. Y esto es lo que les enseñaron.

Madison no tenía campo de atletismo, ni diamante de béisbol ni campo de fútbol. No había deportes competitivos, porque todos estaban demasiado ocupados cooperando en un trabajo útil. No creas que esto hizo que la situación fuera aburrida. Todos se lo pasaron genial, y si piensas lo contrario, debes probarlo tú mismo. Pase un verano trabajando en el jardín, cortando y arrastrando árboles en el bosque y ayudando a construir una casa o dos. La satisfacción de lograr algo que valga la pena no solo te traerá una felicidad profunda, sino que también aprenderás habilidades que te ayudarán durante toda tu vida. De hecho, físicamente te sentirás mejor de lo que te has sentido en años.

Uno de los dichos de Sutherland fue este: “Nuestra escuela no solo debe preparar al estudiante para la vida; debe permitirles experimentar la vida ". Y Madison hizo todo eso y más; los preparó para ser misioneros prácticos y autosuficientes.

“La hermana White dijo que al comparar las ganancias y las pérdidas del Departamento de Capacitación Manual, no debemos estimarlas sobre una base monetaria, sino a la luz del Fallo. Entonces esta empresa aparecerá en

el lado de la ganancia, no de la pérdida. ”- Decimotercera Sesión Anual de la Sociedad Educativa ASD, Oakland, 17 de noviembre de 1887.

DECLARANDO EL PROPÓSITO

El primer membrete de la NANI tenía impresas varias declaraciones interesantes.

“El objetivo de establecer esta escuela es correlacionar lo intelectual, lo físico y lo espiritual en la educación… Se ofrecerá un curso intelectual sólido, que incluirá Biblia, historia, filosofía y ciencias, con el lema "aprender haciendo"… Los estudiantes tienen la oportunidad de mantenerse a sí mismos mientras obtienen una educación, con miras a convertirse en trabajadores cristianos autosuficientes cuando están fuera de la escuela. ”- NANI, primer membrete.

Ese primer año, Sutherland y Magan fueron coautores de una breve declaración que publicaron y distribuyeron a los posibles donantes. También ayudó a explicar el objetivo de la escuela:

“El propósito de esta nueva escuela es demostrar a los hombres y mujeres jóvenes deseosos de hacer el servicio de su Maestro que pueden comenzar un trabajo para Él sin la ayuda de ningún equipo especial, y con solo los edificios comunes que se encuentran en la mayoría de las granja. Es nuestra oración que esta escuela pueda ser un factor en el desarrollo de la obra misional autosuficiente. Quienes la fundan lo hacen sin la promesa o la garantía de un apoyo específico o un salario definido de ninguna fuente”. Sutherland y Magan, declaración de 1904.

A.W. Spalding describe cómo fueron esos primeros años en Madison:

“La Escuela Madison nació en condiciones similares a las de los días de los pioneros. Sus mesas eran de tablones, sus aparadores de cajas de teñido. Su comida se limitaba en gran medida a lo que habían encontrado en sus campos y los productos de sus lácteos. Esta condición de economía forzada, si no exactamente su elección, estaba al menos dentro de los planes de los fundadores.

“Sabían que para prepararse a sí mismos ya sus alumnos para el servicio a los pobres, no había nada más eficaz que la privación y el sacrificio. No solo en los primeros días de penuria sino a lo largo de su historia su escuela debe ser una escuela de sencillez. El cuerpo debe estar acostumbrado al trabajo duro y a una dieta sencilla. Las riendas de la mente deben estar ceñidas por el autocontrol y un propósito celoso.

“Cuanto más se acerquen las condiciones de vida en la escuela a las que se deben cumplir cuando los estudiantes deberían haberse convertido en maestros, más adaptables y eficientes serán esos maestros. No se apropiaron edificios con calefacción de vapor e iluminación eléctrica, ni maquinaria compleja y costosa, ni abundancia de alimentos importados, para los hombres y mujeres en formación para el servicio en las montañas. ”- A.W. Spalding, Hombres de las montañas, pág. 153.

R.W. Schwarz proporciona un resumen de un párrafo de los objetivos:

“La gran mayoría de los estudiantes que vienen a Madison espera ser maestros o trabajadores de la salud en comunidades rurales. Estudiaron Biblia, historia, ciencias o gramática durante los períodos regulares de nueve semanas. Entre períodos regulares se ofrecieron breves sesiones de tres semanas dedicadas a habilidades prácticas como carpintería, adoquines o herrería. El primer año, la Sra. Druillard ofreció un curso de un año en enfermería práctica e hidroterapia. Más tarde, cuando se agregó un sanatorio a la escuela en 1907, este curso se prolongó a dos años. En todas las materias, el énfasis estaba en enseñar al estudiante a ser lo suficientemente competente como para enseñar la misma materia cuando salía por su cuenta. ”- R.W. Schwarz, Portadores de luz al remanente, pág. 247.

Aquí hay otro buen resumen del trabajo realizado por Madison:

“La escuela de Madison no solo educa en el conocimiento de las Escrituras, sino que brinda una capacitación práctica que capacita al estudiante para avanzar como un misionero autosuficiente al campo al que es llamado. En su época de estudiante se le enseña a construir, simple y sustancialmente, cómo

cultivar la tierra y cuidar el ganado. Todas estas líneas tienen un gran valor educativo.

A esto se suma el conocimiento de cómo tratar a los enfermos y cuidar a los heridos. Esta formación para la obra médica-misionera es uno de los objetivos más importantes para los que se puede establecer cualquier escuela…

"Si muchos más [estudiantes] en otras [de nuestras] escuelas estuvieran recibiendo una formación similar, nosotros, como pueblo, nos convertiríamos en un espectáculo para el mundo, para los ángeles y para los hombres. El mensaje se llevaría rápidamente a todos los países y las almas que ahora están en tinieblas saldrían a la luz. "- EGW "a los que tienen responsabilidades en Washington y otros centros", 6 de enero de 1908; 11 Publicaciones de manuscritos, págs. 192-193.

DR. LILLIAN

Lillian Eshleman era una maestra de escuela de Iowa que asistió a Battle Creek College en 1891. Se convirtió a la fe unos años más tarde y gradualmente siguió realizando estudios adicionales hasta que no solo completó el curso de enfermería; pero, en 1900, era médico. Era particularmente experta en dar tratamientos de hidroterapia.

Percy Magan había pasado un año ajetreado pero solitario desde que enterraron a su esposa Ida, cuando Sutherland y Magan renunciaron a EMC y viajaron al sur para fundar Madison. Pero, en algunos de sus viajes de recaudación de fondos ese primer año escolar, dedicó un poco de tiempo a conocer a Lillian. Una noche anotó en su diario:

"Salí a caminar con L., quien hizo su promesa final". Entrada del diario de Magan, 30 de septiembre de 1904.

Un día a principios de septiembre de 1905, Ed Sutherland enganchó la mula al carro de la leche y se dirigió a la estación de tren para encontrarse con Percy y su nueva esposa, la Dra. Lillian (porque así la llamaban todos).

Sutherland se asombró al descubrir que aceptó con gusto el paseo en mula y expresó su alegre aceptación de su nuevo alojamiento. Lillian encajaba maravillosamente en esta nueva y difícil forma de vida.

Para el otoño de 1905, había varias pequeñas cabañas en funcionamiento en el lugar. Cada miembro de la facultad o familia estaba en una cabaña separada. La excepción fueron Percy y la Dra. Lillian, que se encontraban en una de las habitaciones del piso de arriba de la mansión. Más tarde recordó que no tenía agua corriente, ni baño, ni alfombra, ni armarios para la ropa. Había lámparas de queroseno para encender y una pequeña estufa de leña para calentar. Durante décadas, la habitación se había utilizado para almacenar y secar tabaco. Lillian pasó varios días acarreando cubos de agua y limpiando el olor de la madera.

La pareja estaba ansiosa por tener su propio lugar. A fines de septiembre, mientras los carpinteros realizaban la pesada construcción, Percy y la Dra. Lillian colocaron los pisos, tornearon las habitaciones (excepto los techos) y lijaron, pintaron y terminaron. Pronto se completó su hogar.

MÁS DESCRIPCIONES DE LOS PRIMEROS DÍAS

En toda la propiedad, las primeras mesas fueron tablas colocadas sobre caballetes; sus aparadores, cajas de artículos secos; y no había dos sillas o taburetes iguales.

Todos compartieron por igual las dificultades y las bendiciones. Todos trabajaron bien juntos. Y, aunque a veces se cometieron errores, aprendieron de ellos cómo seguir haciéndolo mejor.

Se acordó mutuamente que cada uno de los profesores recibiría un salario de $ 13 al mes y se les cobraría la comida, la habitación, la lavandería, el alquiler de libros, etc.

Al final del año, las ganancias se dividieron en tres partes: un tercio para los maestros (en 1908 equivalía a 12 centavos la hora) y dos tercios para reparaciones, mejoras y expansión. En 1918, los miembros de la facultad todavía recibían $ 13 al mes. (En 1912, Magan hizo una declaración aclaratoria de que él y Sutherland necesitaban más dinero que eso por mes,

debido a que viajaban para recaudar fondos. Además, ambos tenían una propiedad ubicada en otro lugar que les aportó un poco de dinero que ayudó a subsidiar sus viajes.)

Sutherland creía que dos principios básicos de la escuela eran hacer que los estudiantes se sacrificaran y se mantuvieran a sí mismos. "Si vamos a levantar a hombres como el apóstol Pablo", decía, "debemos enseñarles a ser autosuficientes".

Otro principio importante fue la economía estricta y persistente. A medida que la escuela crecía, en lugar de construir edificios grandes, costosos y bien equipados, las nuevas viviendas eran pequeñas, sencillas y económicas. De esta forma, profesores y alumnos pudieron construirlos, y los alumnos salieron de la escuela preparados para desarrollar instituciones similares.

Otro principio fue el "plan de estudio único". Cada estudiante llevaba una sola asignatura principal, a la que dedicaba tres horas diarias al trabajo de clase en esa asignatura y tres horas a la preparación para la clase. Durante un trimestre, los estudiantes cubrirían sucesivamente tanto trabajo como si se hubieran cursado simultáneamente tres o más estudios importantes.

Durante las horas restantes del día, el programa de trabajo proporcionó a los estudiantes instrucción y práctica en el trabajo práctico. Cada estudiante fue rotado gradualmente de una línea de trabajo a otra hasta que recibió una capacitación integral en el cuidado y manejo de ganado y aves de corral, jardín y lechería, construcción de edificios y otros trabajos agrícolas.

Otro principio fue el autogobierno. A principios de cada otoño, Sutherland reunió a estudiantes y maestros y comenzó un consejo autónomo. Este grupo, conocido como el Organismo Sindical, se convirtió en el brazo legislativo de la escuela. Sutherland leyó las reglas que había copiado anteriormente de una carta de la “Madre [Ellen] White”: “Las reglas que gobiernan el salón de clases deben, en la medida de lo posible, representar la voz de la escuela. Cada principio involucrado en ellos debe ser presentado al estudiante de tal manera que pueda estar convencido de su justicia. Por lo tanto, sentirá la responsabilidad de asegurarse de que se cumplan las reglas que él mismo ha ayudado a formular.”- Educación, pág. 290.

El Sindicato se convirtió en una de las características educativas individuales más sólidas de la escuela. Cuando los estudiantes dejaron Madison, ya tenían experiencia práctica, no solo en trabajo práctico y conocimiento de libros, sino también en gobernanza.

"El órgano de gobierno en Madison no era el cuerpo docente o el consejo de un presidente, sino toda la familia escolar reunida, llamada el "Cuerpo de la Unión". Trabajando juntos en este grupo, los estudiantes y los maestros crearon reglas, hicieron cumplir la disciplina, planificaron las mejoras necesarias y dirigieron los diversos departamentos de la escuela. Solo se remitieron a la junta directiva los asuntos que requerían gastos en efectivo. Se reservaba una noche a la semana para una reunión del Organismo de la Unión. ”- R.W. Schwarz, Portadores de luz al remanente, pág. 246.

Se necesitaba un edificio escolar, pero Sutherland y Magan nunca pudieron reunir el dinero suficiente para construirlo. Entonces, un día, decidieron que el Señor podría querer que siguieran trabajando con lo que tenían. Aunque las condiciones eran algo duras, con clases y asambleas en la vieja mansión durante el día y los estudiantes durmiendo allí por la noche, quizás fuera mejor así; para que los estudiantes estén mejor preparados para lidiar con las dificultades que encontrarán al graduarse.

En febrero de 1906, Percy Magan envió a Elena de White un informe sobre el progreso de la escuela.

“Tenemos una clase espléndida de estudiantes y están adquiriendo una buena experiencia. Dos de los nuestros han ido recientemente a Cuba. Estudiarán el idioma y trabajarán con las manos y el escrutinio hasta que puedan ver algún camino abierto para hacer más… Estamos esforzándonos por capacitar a los trabajadores en las cosas simples del mensaje del tercer ángel. Les enseñamos la Biblia, fisiología e higiene, el idioma inglés, la historia de la iglesia, la contabilidad y cómo dar tratamientos sencillos. Estamos planeando que ninguna niña salga de nuestra escuela si no es buena cocinera y no es capaz de hacer su propia ropa y de cuidar a los enfermos. Nos esforzamos para que cada uno tenga una experiencia en el escrutinio de nuestros libros. Para algunos, estas cosas no parecen una educación en absoluto. Creen que nuestra escuela es barata y que deberíamos prestar más

atención a las cosas del mundo que se enseñan en los libros, al latín y al griego y cosas por el estilo.

“Bueno, he enseñado durante muchos años en esta causa y he visto pocas cosas buenas salir de esta llamada 'educación superior'… Últimamente hemos estado siguiendo un nuevo plan que nuestra vida en el campo hace factible: podemos comprar tres vacas por $ 100, y la mantequilla que obtenemos de las tres vacas mantendrá a un niño en la escuela durante un año. Somos dueños de las vacas, pero nuestros estudiantes hacen el trabajo de ordeñar, hacer mantequilla y cuidarlas. De esta manera podemos apoyarlos en la escuela sin ninguna pérdida para nosotros, las vacas y su aumento de una dotación perpetua en beneficio de los estudiantes de la escuela. .

“Dios nos está enseñando muchas lecciones de economía. Tenemos muy poco que ver, pero eso es mucho mejor, ya que nos hace a todos, maestros y estudiantes, cuidadosos con cada poco que tenemos. Además, brindará a nuestros alumnos una sólida formación en pobreza y dureza, penuria y abnegación que será invaluable para ellos cuando salgan al trabajo. Anhelo ver a hombres y mujeres nobles salir de nuestras escuelas, acostumbrados a las dificultades y el trabajo, y temerosos de ir a ningún lugar de la tierra donde puedan ser llamados al servicio de su Maestro. ”- Magan a Ellen White, 1 de febrero de 1906.

En breve se mencionará la visita de varios líderes a Madison en enero de 1908. Justo ahora, queremos citar parte del libro del élder W.C. El informe oficial de White de esa visita, que incluía una descripción interesante de Madison a principios de 1908:

“Tuve el privilegio de acompañar al élder A.G. Daniells y al profesor Griggs en su visita a Madison a principios de enero. Hicimos una inspección muy completa y minuciosa del lugar. Vimos las tierras de pastoreo, las tierras ricas del fondo, el huerto, el jardín, la lechería y los corrales de aves. Inspeccionamos los establos, los aperos de labranza, la lechería y la cocina. Comimos con la familia de la escuela en los grandes comedores de la vieja mansión de troncos y luego visitamos las cabañas donde se alojan los

estudiantes. Nos impresionó la apariencia económica de la granja y la simplicidad espartana de la mesa y el alojamiento.

“Después, nos reunimos con los estudiantes y maestros en la modesta cabaña con un salón grande, que utilizan como salón de actos, y tuvimos una conferencia de dos horas con ellos sobre cuestiones de preparación para el servicio. Al finalizar esta conferencia, nos reunimos con los maestros en una de las cabañas y escuchamos la historia del inicio de la obra, algunas de las luchas, los fracasos y victorias vividas en el dominio del trabajo de la finca y el mejoramiento de la lechería, también los planes, esfuerzos y éxitos en la recolección de medios con los que construir la docena o más de cabañas, y de los planes para establecer un pequeño sanatorio en armonía con el consejo especial que se les dio en numerosos testimonios de instrucción. ”- WC White, "El Instituto Normal y Agrícola de Nashville, Informe del Plan de Organización y Funcionamiento", primavera de 1908.

Aquí hay una descripción de la primera instrucción de enfermería en Madison:

“La primera clase de enfermería consistió en cinco niñas que recibieron instrucción de la Madre D en una sala de tratamiento primitiva en la antigua Plantation House. El curso cubrió hidroterapia, masajes, tender la cama, manejo de pacientes y los principios de una dieta saludable. ”- Merlin Neff, For God and CME, p. 145.

¿Por qué la nutrición, la hidroterapia y la obediencia a las ocho leyes son tan cruciales? La alimentación adecuada y la atención a las ocho leyes construyen el cuerpo. La terapia con agua lleva la sangre hacia y desde la parte afectada y cura el cuerpo. La vida está en la sangre (Levítico 17:11); no está en compuestos venenosos.

(Para conocer las “ocho leyes de la salud”, consulte su libro de 1905, Ministry of Healing, págs. 127: 2. Lea las págs. 126 a 128. El capítulo fue escrito para médicos y educadores de la salud).

En 1906, Elena de White escribió:

“Creo plenamente que aquellos que están conectados con la escuela de Madison están cumpliendo la voluntad de Dios”. EGW, carta del 30 de octubre de 1906; en la escuela de Madison.

PREPARACIÓN PARA EL SANITARIO

En el verano de 1906, Elena de White visitó Madison. Encantados con su llegada, los profesores y los estudiantes organizaron un picnic. Mientras todos estaban sentados almorzando en una hermosa ladera boscosa al oeste de los edificios de la escuela, la Madre White, como la conocían cariñosamente, dijo: "Este sería un buen lugar para un sanatorio".

El silencio cayó sobre todos. Nadie le respondió, pero todos escucharon sus palabras. Los excursionistas siguieron pasando la comida. Entonces la Madre White volvió a hablar: "Dices que no tienes dinero, pero necesitas tener fe". Los miró a todos y cada uno sintió el peso de esa mirada.

“¿Tienes más fe? Reúna a su gente, consiga un caballo y marque el sitio, aunque no tenga dinero para empezar".

Todos quedaron atónitos. Pero cuando terminaron su almuerzo campestre, todos se apresuraron a su pequeña capilla, se arrodillaron y oraron juntos. Luego tomaron una mula, lo ataron a un arado y marcaron el lugar donde se construiría el sanatorio.

No mucho después de que Elena de White regresara a California, un día un hombre de negocios cansado y enfermo de Nashville pasó por allí. “He oído que ustedes dan tratamiento a los enfermos y les proporcionan una dieta saludable. ¿Me dejarás venir aquí y tratar de ponerme bien? "

"Eh, eh", dijo Madre Druillard, "todavía no estamos preparados para eso".

Pero el hombre no se desanimó. Así que la Madre D protegió una esquina del porche de la casa de la plantación. Luego, con su determinación y habilidad habituales, ella y sus tres estudiantes de enfermería lo ayudaron tanto que recuperó su salud, regresó a Nashville y corrió la voz de que la gente de Madison mejora a la gente.

Esto significaba que tenían que ponerse a trabajar y construir algo. El primer sanatorio consistía en una pequeña cabaña con capacidad para 11 camas y salas de tratamiento que daban a un porche.

Lámparas de queroseno iluminaban el lugar y una estufa de leña lo calentaba. Las teteras y ollas colocadas sobre la estufa proporcionaban agua para los tratamientos de hidroterapia. La mesa de tratamiento constaba de una tabla ancha sobre dos caballetes.

Pronto, la élite de Nashville se abrió camino hacia este pequeño lugar en el campo; aquí encontraron no solo restauración física, sino calidez cristiana y el amor de Cristo.

“Primero se construyó una cabaña para un sanatorio, en la arboleda que la Sra. White señaló al principio, diciendo: 'Este sería un buen lugar para un sanatorio'. Así que creció, y creció, hasta que se convirtió en el cuarto en tamaño y equipamiento de todos los sanatorios Adventistas del Séptimo Día en Estados Unidos. ”- AW Spalding, La última legión de Cristo, pág. 171.

PROGRESO EN 1907

El año 1907 fue difícil. La sequía afectó a toda la zona y redujo considerablemente la cosecha de verano. Sin embargo, a pesar de muchas dificultades, bajo la supervisión de Magan, el trabajo en un edificio de sanatorio más grande continuó mientras Sutherland fue a la costa oeste para recaudar fondos.

Cuando se completó el sanatorio, el Dr. Newton Evans se unió al grupo y se convirtió en el primer superintendente médico de la institución. Poco a poco, iban a seguir ampliándolo.

Más tarde ese año, Magan expresó su objetivo con estas palabras:

“Hemos trabajado y luchado contra muchas dificultades durante los últimos cuatro años. Hemos sentido que estábamos dispuestos a pasar por estas duras experiencias si tan solo pudiéramos ver el cumplimiento de los testimonios sobre la educación cristiana y el trabajo misionero autosuficiente

por parte de los miembros laicos."- Magan a W.C. White, 3 de diciembre de 1907.

LÍDERES VISITAN MADISON

En febrero de 1907, Elena de White escribió esto a los líderes de la Asociación de la Unión del Sur:

"Se necesita una institución como la que se ha establecido cerca de Nashville, y que nadie se esfuerce por obstaculizar la asistencia de aquellos que pueden en esa escuela recibir la capacitación que los capacite para trabajar en los estados del sur y en otras misiones campos."- EGW al Comité de la Conferencia de la Unión del Sur, 24 de febrero de 1907.

En enero de 1908, los delegados de la Southern Union Conference se reunieron en Nashville. Mientras estaban allí, escucharon informes de los planes y actividades del NANI (Instituto Normal y Agrícola de Nashville, todavía el nombre oficial de Madison en ese momento). La sospecha contra Madison siguió siendo fuerte en muchas mentes, por cuatro razones: la propiedad, la administración, el plan de estudios y el apoyo de Madison. Para decirlo en una palabra, era independiente.

Pero, antes de que comenzara la conferencia, de repente se recibió en Madison la noticia de que algunos visitantes importantes estaban a punto de llegar: A.G. Daniells, W.C. Blanco, G.W. Irwin, M.E. Kern y Fred Griggs. Tenemos varias descripciones de lo que sucedió.

Ya hemos citado parte del libro del élder W.C. Informe oficial de White, que proporcionó una descripción interesante de Madison a principios de 1908.

Aquí está parte del informe del élder Haskell. Seguía siendo presidente del consejo de administración de NANI:

"La escuela está todavía en su infancia, pero los instructores buscan en todo seguir la luz que Dios ha dado, y de hecho están demostrando la utilidad de volver al plan original de educación. Ya hay un cambio marcado en la finca, bajo su cultivo. El objeto de esta escuela es dar a los estudiantes una educación que los haga eficientes en todos los empleos útiles, tales como

carpintería, agricultura, lechería, avicultura, jardinería, etc., así como en los conocimientos obtenidos de los libros y la de realizar un trabajo autosuficiente en cualquier campo al que sean llamados.

“En la actualidad hay pocas escuelas en las que se enfatice el valor de la formación manual como medio de autosuficiencia”. - S.N. Haskell, "Informe del presidente de NAMI", primavera de 1908.

1908: DISCUSIONES CON LIDERAZGO

Por último, echaremos un vistazo a las anotaciones del diario privado de Magan, reimpresas con todas sus inusuales abreviaturas, iniciales en mayúsculas y todo lo demás. Estas entradas del diario cuentan una historia intrigante:

“3 de enero: E.A.S. Recibí una carta de Homer Salisbury desde Washington en la que se dice que S.E. Rogers, el sec. estadístico de la Conf. Gen. le había dicho que la razón por la que NANI no figuraba en el anuario de 1907 era porque "los líderes" le habían dicho que éramos "independientes, obtuvimos nuestro propio dinero y no presentamos ningún informe a un organismo organizado".

“5 de enero: Me gustaría saber que Daniells, W.C. White, Irwin, Kern y Griggs llegarían a Nashville mañana.

“7 de enero: celebró una reunión de consejo y oración en la casa de la Sra. Druillard, preparatoria para la llegada del élder Daniells, White. Fui a Madison con la vieja yegua y el aparejo de la Sra. Lenker y los conocí. White y Griggs agradable, Daniells muy distante.

“Después de la cena los llevamos por todo el local. Daniells no parecía muy impresionado con el lugar, lo pensó, creo, bastante rudo. Por la noche, Daniells habló con la escuela. Muy rígido al principio, pero Dios lo agarró y lo calentó. Finalmente oró por el NANI. Posteriormente M.B. DeGraw le dijo que se alegraba de que por fin pudiera orar por la escuela.

“8 de enero: Batido [crema para hacer mantequilla]. Griggs habló durante la adoración y no dijo nada. Recess y White hablaron, luego una reunión

general en la que los miembros de la escuela hablaron de esperanzas y deseos de la obra.

“Luego Daniells, White, Griggs, Druillard, DeGraw, Magan, Sutherland se reunieron en la conferencia de Mrs. Lenkers. Habló del Sur primero y les abrió los ojos a las condiciones reales. Después de la cena N.H.D. [Druillard] les leyó el estado financiero. Pero pocos choques y otro encuentro prometido.

“13 de enero: Reunión en Nashville. E.A.S., DeGraw, N.H.D. y yo. Todos dieron informes de N.A.N.I. Los informes se llevaron la casa. Eran la característica del día. E.A.S. Dibujó un coro tras otro de amén. Leí la famosa carta de Whitman. E.A.S. regresó a Madison.

[Marcus Whitman (1802-1847) fue un famoso pionero, médico y misionero presbiteriano estadounidense entre los indios del territorio de Oregón. Estableció dos escuelas misioneras, una cerca del sitio de la actual ciudad de Walla Walla. Su grupo experimentó muchas dificultades y en 1847 fue asesinado por los indios Cayuse, provocados por los misioneros jesuitas que trabajaban con comerciantes franceses.]

“14 de enero: Will White me notificó del Comité, quería una la investigación sobre nuestra carta. También quería una lista de nuestras necesidades para colocar antes de la Conferencia. Llamé a E.A.S. regresar. Llegó a las 9:50 a.m. La tía Nell, la señorita DeG, E.A.S. y yo tuvimos una charla sobre la situación.

“15 de enero: En conf. Moví que el juez Simmons, W.H. Wilcox y F. Griggs estén para investigar nuestra carta, etc. House pensó que sería un insulto para nosotros. Les hizo votarlo. E.A.S. Tuve una larga conversación con Fred Griggs sobre viejos problemas, etc. Griggs vio que teníamos la Multitud en un lugar difícil.

“16 de enero: Conocí al élder G.W. Irwin y K.C. Russell, que había llegado la noche anterior. Encontrado Br. Griggs se había ido. Tengo a K.C. Russell para actuar en sobre la Investigación de NANI en su lugar.

Juez Simmons, A.W. Wilcox, K.C. Russell acompañado por él mismo fue a Court House. Escritura de propiedad examinada y estatuto por unanimidad. Bollman refunfuñando un poco como de costumbre. A las 11:30 de nuevo a

las 2:30 en planes con E.A.S. y P.T.M. presente se reunió. W.C.W. llamó a Daniells para hablar del estado de la escuela de Madison y relativo a la Conferencia. A.G.D. Consideró que nuestra organización debería continuar sin trabas. Que debería haber cooperación. Ofreció la paz. Aceptamos.

“19 de enero: Se habló sobre la reconciliación con la Conferencia General.

“20-26 de abril: en Washington. Habla con Daniells y otros. Es muy amable y sincero. Me reuní con comités, etc.”- Entradas del diario de Magan, 3-8, 13-16, 19 de enero y 20-26 de abril de 1908.

Madison era una escuela especial. Estaba capacitando a trabajadores para los campos misioneros, tanto en Estados Unidos como en el extranjero. A medida que los graduados salieron de él, el plan era que algunos se mantuvieran a sí mismos mientras trabajaban por las almas. Otros más empezarían nuevas escuelas Madisons en otro lugar y multiplicarían el proceso de formación.

El plan de liderazgo en todas las edades es que todo opere de manera ordenada, con cada nivel de operación subordinado a otro. El plan de Madison era la multiplicación de laicos entrenados para salir, convertir y multiplicar aún más trabajadores.

Aquí está parte de la carta que Elena de White hizo que su hijo leyera a los delegados reunidos en la reunión de Nashville mencionada anteriormente:

“Los hermanos Sutherland y Magan son elegidos por Dios y fieles, y el Señor del cielo dice de ellos: Tengo un trabajo especial para estos hombres en Madison, un trabajo de educar y capacitar a hombres y mujeres jóvenes para los campos misioneros. El Espíritu del Señor estará con Sus obreros si caminan humildemente ante Él. Él no ha limitado ni restringido las labores de estos hombres abnegados y sacrificados.”- EGW, mensaje a los delegados que asistieron a la reunión de Southern Union en Nashville, 6 de enero de 1908.

Muchos años después, recordando aquellos días en Madison, Magan le escribió esto a Warren Howell:

“De Berrien Springs, algunos de nosotros, como saben, fuimos a Madison, Tennessee, por consejo de Elena G. de White… No crean que les estoy impartiendo información cuando les digo que en cuanto a los principios y planes que rigen de manera educativa en el Instituto Normal Agrícola de Nashville, nunca han sido muy amablemente recibidos por los líderes de esta denominación. Tengo carta tras carta en mis viejos archivos ridiculizando nuestro trabajo allí, dándole un estilo barato, fanático, etc. Estoy dispuesto a admitir que el trabajo educativo allí no es perfecto, y sin duda en muchos aspectos es muy defectuoso, pero creo que las ideas fundamentales están en el derecho principal, y que Dios ha bendecido los esfuerzos mucho más allá de nuestras propias expectativas optimistas.”- Percy T. Magan, carta a Warren Howell, 13 de enero de 1926.

Desafortunadamente, el "tratado de paz" de 1908 eventualmente terminaría.

SESIÓN DE LA CONFERENCIA GENERAL DE 1909

El Congreso de la Asociación General de 1909 se celebró del 13 de mayo al 6 de junio. Sutherland viajó a él mientras Magan permaneció en Madison. Pero luego, el 4 de junio, Magan recibió un telegrama que le decía que fuera inmediatamente a Washington. Al día siguiente, abordó un tren hacia la estación de Takoma Park. El plan era que Magan se trasladara a la Asociación General y se convirtiera en Secretario del Trabajo Negro, un nuevo departamento inventado para que pudieran ponerlo a cargo. Haskell lo recibió en el tren y le dijo que no lo hiciera.

El 8 de junio, se reunió con Daniells y otros líderes de alto nivel y rechazó su oferta. Su entrada en el diario de ese día fue significativa:

“8 de junio: conocí a Daniells, Olsen, Westworth, McVah. Me presentaron su plan. Yo lo rechacé. Hablé con la Hna. White, quien me dijo que no trajera a mi familia a Washington. Ella me dijo que "se han separado de ti y tú de ellos mismos". Habrá una división. ’” —Entrada del diario de Magan del 8 de junio de 1909.

El plan era sacar a Magan, una importante recaudadora de fondos, de Madison, para que el trabajo allí se debilitara y finalmente se retirara. (El año

anterior, la Asociación General le había enviado un llamamiento urgente para convertirse en superintendente de la Misión Coreana).

Como solía hacer, Elena de White siguió su conversación ese mismo día con una carta, no solo a Magan sino también a Sutherland:

“Se me ha instruido que te diga: Ten cuidado con los movimientos que hagas ahora… Ahora debes tener cuidado de no dar un paso en un camino en el que Él no vaya delante de ti ni te guíe. No debe abandonar su actual campo de trabajo a menos que tenga pruebas claras de que es la voluntad del Señor que lo haga”. EGW a Sutherland y Magan, 8 de junio de 1909; Testimonios inéditos, pág. 447.

Ella también agregó esto:

“Escuchamos gran parte de la educación superior cuando el mundo considera el tema. Pero aquellos que ignoran la educación superior tal como fue enseñada y ejemplificada en la vida de Cristo, ignoran lo que constituye la educación superior. Medios de educación superior… trabajando junto con Cristo.

“Trabaje con pluma y voz para hacer retroceder las ideas falsas que se han apoderado de las mentes de los hombres con respecto a la educación superior… La educación superior significa conformidad con los términos de la salvación.”- Ibid.

La advertencia anterior fue casi profética. Solo pasarían unos años antes de que Magan pensara con fuerza dejar Madison, porque lo que él pensaba era un trabajo importante en otro lugar.

1911-1915: ENTRADAS DE DIARIO

Entre 1911 y 1915, encontramos varias entradas significativas en el diario de Magan. Revelan que no todos valoraban los consejos del Espíritu de Profecía, y que "la paz hecha en 1906" se había evaporado más tarde:

En 1911, A.G. Daniells le dijo algo muy significativo a Magan:

“2 de enero: E.A.S. llegó de Chicago. Me dijo que había conocido a Daniels que está enfermo. Daniells habló en [Dr. David] Paulson [misión de rescate de la ciudad, The Lifeboat Mission, en Chicago] y durmió allí. Daniells no cree que la gente deba salir de las ciudades". - Magan, entrada del diario, 2 de enero de 1911.

Estaba claro que incluso los consejos del Espíritu de Profecía repetidos a menudo no tenían mucho peso para él.

En 1913, Magan se reunió con varios médicos y líderes eclesiásticos de alto rango en Nashville:

“6 de febrero: [Después de enumerar a los que estaban presentes]… Cargos preferidos frente a [contra] E.A.S. artículo en Life Boat [la revista de Paulson en Chicago] sobre organización. Wight teme "Un reino dentro de un reino". . Wight ha "sospechado" que no somos fieles a la organización. . Wight dijo que no había lugar para que nosotros dirigiéramos una escuela dentro de la denominación. Dice que los principales educadores critican nuestro trabajo. Acusado E.A.S. de menospreciar a Berrien [Springs] y Graysville [una academia de conferencias de Tennessee]. No me gustan nuestras convenciones. Lo acusamos a él y a la Conferencia General de violar su pacto hecho en la última Conferencia General. Su discurso de Wis. [Wisconsin]. Al decirle a Waller que éramos del diablo y Testimonios nada buenos.”- Magan, entrada del diario 6 de febrero de 1913.

“26 de noviembre: fui al centro y conocí al élder W.C. White en Prodo Hotel. Habló de la tormenta que se avecinaba contra nosotros en Washington. Carga vs. [contra] M.B. DeGraw consiguiendo estudiantes ilícitamente en Berrien. E.A.S. enseñanza herética. Mi salario, etc. Se fue al mediodía.”- Magan, anotación en el diario 26 de noviembre de 1913.

“28 de febrero: Madison… E.A.S. recibida carta de F.M. Wilcox indica que no hay avisos. Madison podría aparecer en R&H.”- Magan, entrada del diario 28 de febrero de 1915.

El problema de Madison volvió a surgir en el Concilio de Otoño de 1915.

“En el preámbulo de las recomendaciones aprobadas por la Conferencia General, se indicaron algunos de los problemas. Dado que el Nashville Agricultural and Normal Institute [Madison] y las escuelas rurales afiliadas a él no estaban bajo el control y la administración directa de la conferencia, naturalmente surgió la pregunta en cuanto a su relación con el trabajo organizado. Se enumeraron las dos causas principales de fricción: “Primero, las enseñanzas dadas, o se dice que se han dado, en ellas, relativas a la organización y el trabajo de conferencias; y segundo, la manera en que se obtuvieron los fondos para su establecimiento y mantenimiento.” —Merlin Neff, For God and CME, pág. 177.

AMPLIACIÓN DE TRABAJOS SANITARIOS

La gente de Madison esperaba que la oposición de los líderes de Washington hubiera pasado y estaba agradecida por ello. Aproximadamente en ese momento, una epidemia de viruela golpeó al cuerpo estudiantil, traída por dos nuevos estudiantes de las Dakotas.

La Dra. Lillian se puso en contacto de inmediato con los funcionarios de salud del condado y, poniéndose a trabajar con dos enfermeras, trajo ocho casos sin perder uno. Los médicos de Nashville quedaron profundamente impresionados.

Pronto llegó más gente a Madison; Se construyó cabaña tras cabaña, lo que proporcionó más espacio para la expansión de sus instalaciones sanitarias.

En 1910, Sutherland sintió que a la escuela le estaba yendo mucho mejor. Ha logrado avances sobresalientes en los seis años transcurridos desde su fundación, y los Dres. Newton Evans y Lillian Magan estaban haciendo un buen trabajo. En esta coyuntura, Sutherland y Magan empezaron a pensar seriamente en algo, algo que Kellogg les había dicho que debían hacer en años anteriores en Battle Creek.

- TRANSICIONES –

“Creo que me doy cuenta más que nunca de la necesidad de que la hermana White advierta a nuestros jóvenes que no vayan a estas escuelas de medicina. Ciertamente son lugares malos, aunque hay mucha gente buena relacionada con ellos. Hay tal lenguaje grosero, brusco y obsceno de fumar, masticar, decir palabrotas”. - Magan a W.C. White, 3 de octubre de 1910.

Mientras vivían en el campus, se matricularon en agosto de 1910 y se desplazaron de un lado a otro en motocicletas (lo cual, debido al clima invernal y los caminos de grava, era una actividad peligrosa).

Como una premonición de desarrollos futuros, el Dr. Evans recibió una llamada urgente para que viniera a ayudar con la nueva escuela en Loma Linda. Pero él respondió que no se iría hasta que un médico calificado pudiera ocupar su lugar.

En 1911, llegó una llamada aún más urgente para que el Dr. Evans viniera a Loma Linda; y así se fue. Sutherland y Magan todavía tenían tres años para el final; pero la Dra. Lillian, con la ayuda de Druillard y los demás, mantuvieron en funcionamiento el sanatorio.

Mientras los dos hombres hacían el curso de medicina, Magan se ponía a pensar y, de vez en cuando, se expresaba a Sutherland. "¡Si estuviera en Loma Linda, trabajaría tan duro como pudiera para obtener la acreditación completa para capacitar médicos!"

Por alguna razón, aunque seguramente parecería que ambos hombres estaban completamente fundamentados en el plan educativo, ninguno entendió claramente este aspecto del plan. Las repetidas declaraciones de Elena de White sobre evitar toda unión con instituciones y agencias educativas mundanas, que hombres como John Burden, el Dr. George Knapp Abbott, Warren E. Howell, S.N. Haskell y el Dr. Howard F. Rand lo entendieron claramente: Percy Magan no los entendió. Incluso el Dr. W.A. Ruble comprendió el principio hasta cierto punto; pero ni Magan ni Sutherland lo hicieron.

El 6 de junio de 1914, Sutherland y Magan se graduaron con el título de M.D. Sutherland tenía 49 años y Magan 45.

PERCY Y LILLIAN VAN A LOMA LINDA

Un mes después, llegó un visitante distinguido: el élder E.E. Andross, presidente de la junta del Colegio de Evangelistas Médicos. Trajo consigo al Dr. Newton Evans, quien en agosto había sido elegido presidente de CME. Habían venido a instar a Percy Magan a unirse al cuerpo docente de la nueva institución, pero él dijo que no.

En febrero de 1915, Magan fue invitado a acompañar al Dr. Ruble y Evans a Chicago para reunirse con la junta de AMA, en sus esfuerzos continuos para acreditar CME. En ese momento, Magan, un vendedor nato, hizo contactos importantes con algunos de los líderes más altos de la AMA.

En Chicago, Magan enfrentó por primera vez los problemas de acreditación de CME; y cristalizó su determinación de ayudar a Loma Linda a obtener la acreditación completa. La próxima vez que le pidieron que se uniera al personal de CME, aceptó. Era el año 1915; había sido elegido decano de la escuela.

Sutherland estaba desconsolado y dijo: "Esto es como desgarrar huesos y médula". Llevaban juntos unos treinta años.

La advertencia de Elena de White del 8 de junio de 1909, citada anteriormente, había sido olvidada. Magan había sido atraída lejos de Madison. Décadas más tarde, Sutherland también sería atraído a una oficina de la iglesia de alto nivel.

Cuando Magan se fue, él, por supuesto, se llevó a la Dra. Lillian. Primero, el Dr. Evans había ido a Loma Linda; ahora Dr. y Dr. Magan. Sutherland se sintió aplastado contra el suelo, y los demás con él.

Sin embargo, los trabajadores de Madison determinaron que sus sacrificios ayudarían a una escuela hermana. Más tarde, a medida que se profundizaba la crisis financiera en Loma Linda (en sus esfuerzos por cumplir con los requisitos de acreditación), Sutherland se puso en contacto con algunos

amigos que le dieron fondos para ayudar a Loma Linda. En verdad, la gente de Madison tenía un espíritu altruista.

DECLARACIÓN DE UN LÍDER DEL GOBIERNO

A fines de 1913, un bibliotecario de Nashville había sido un paciente en el sanatorio de Madison y estaba asombrado en la escuela. Poco después, cuando se casó con el Dr. P.P. Claxton, Comisionada de Educación de los Estados Unidos, sugirió que, como parte de su luna de miel, visitaran el campus. Cuando lo hicieron, este funcionario gubernamental de alto rango tuvo la oportunidad de ver el plano del Espíritu de Profecía en acción. Aquí está su brillante descripción de lo que vio:

“Hay cosas nuevas, y aquí hay una: una escuela que es autosuficiente; una escuela que no recibe ayuda de fondos públicos o invertidos y no la pide; una escuela a la que los hombres y mujeres jóvenes puedan ingresar sin dinero, terminar cursos estándar de estudio con maestros bien preparados, adquirir experiencia práctica para la vida y para ganarse la vida y salir sin las deudas; una escuela que ha logrado que toda la instrucción sea definida, atractiva, inspiradora y práctica; una escuela que ha logrado dignificar el trabajo y hacerlo altamente rentable tanto educativa como económicamente. ..

“Aquí los estudiantes, maestros y directores, trabajando juntos, constituyen una comunidad educativa democrática, autosuficiente; algo parecido que no conozco: la realización de las esperanzas y los sueños de educadores y filántropos.

“He visto muchas escuelas de todos los grados en muchos países, pero ninguna más interesante que esta. En ningún otro lugar he visto tanto logro con tan poco dinero. No conozco ningún otro lugar donde se pueda lograr tanto con la inversión de la pequeña cantidad de dinero que ahora necesita esta escuela para proporcionar los edificios y el equipo necesarios para una expansión lógica de su trabajo. ”- Dr. PÁGINAS. Claxton, Statement, reimpreso en Madison Survey, 1 de octubre de 1950, págs. 2-3.

SUTHERLAND CONSIDERA LA ACREDITACIÓN

Después de que Percy y Lillian se fueran permanentemente a California en 1915, Sutherland y sus asociados consideraron qué se debería hacer a continuación. Las afirmaciones repetidas anteriormente de Magan de que, si estuviera en Loma Linda, los ayudaría a obtener la acreditación completa para el curso de médicos, quedaron atrapadas en el pensamiento de Sutherland. "¿Podría ser", pensó, "que Madison pueda obtener la acreditación completa para un programa de formación de enfermeras?" Con su vigor habitual, se puso a trabajar examinando las posibilidades. Así como Gedeon, muchos siglos antes, había estado inquieto por hacer algo nuevo, algo que finalmente destruyó a su descendencia (Patriarchs and Prophets, págs. 555: 5-556: 0), Sutherland emprendió un camino que eventualmente destruiría Madison… Más sobre esto más adelante.

El viernes 16 de julio, Elena de White pasó a descansar. Los creyentes de todo el mundo lloraron profundamente. Era como si su madre hubiera muerto.

LIDA SCOTT SE UNE A MADISON

En 1914, la Sra. Lida Scott (1868-1945), hija del multimillonario Dr. Isaac K. Funk de Funk and Wagnalls Publishing Company (y hermana de Wilfred Funk, su propietario en ese momento), visitó Madison como paciente. Había oído hablar del buen trabajo que estaba haciendo en todo el sur y vino a investigar. Justo antes de llegar, había perdido a su único hijo que murió en un accidente automovilístico. Pero, en Madison, encontró un espíritu cristiano y amigos cariñosos.

Aunque se crio en una casa lujosa, decidió compartir su suerte con los pioneros de Madison y vivió allí durante años. Con el paso del tiempo, ayudó a financiar muchas de las nuevas instituciones y proyectos. Con el fallecimiento de S.N. Haskell en 1922, ella lo reemplazó como uno de los "siete arcoíris". En 1924, jugó un papel decisivo en el establecimiento de Layman Foundation, que fomenta el trabajo autónomo en todo el sur. Lida Scott se dedicó totalmente a promover los ministerios independientes.

DESCRIPCIONES POSTERIORES DE MADISON

Aquí hay una descripción de Madison, escrita por Lida Scott en 1929:

“Prácticamente el 100% de nuestros doscientos treinta y cuatro estudiantes en la escuela secundaria y la universidad están trabajando todo su camino, y hay veinticuatro maestros titulados y treinta y dos directores de departamentos industriales operados por maestros y estudiantes, además de treinta la escuela de demostración se financia con las ganancias de los departamentos industriales. Es evidente que estos departamentos deben ser pagados y deben ser dirigidos por artesanos sin habilidad y devoción ordinarias. Sentimos que hemos satisfecho esta necesidad”. - Lida Scott a G.F. Peabody, 16 de diciembre de 1929.

En otra parte de esa misma carta, escribió estas palabras, que nos brindan una descripción sobresaliente de Madison en 1929:

“Ya tenemos buenos maestros de los oficios, que están tan interesados como el resto de nosotros en desarrollar las industrias hasta donde no solo se hagan cargo de los salarios de todos nuestros maestros, sino que den empleo a un cuerpo estudiantil cada vez mayor. Siento que se ha encontrado una solución muy feliz a este problema persistente y es uno de nuestros activos sobresalientes…

“En los departamentos industriales se incluyen:

“1. Agricultura, horticultura, abejas, lechería, jardinería, silvicultura, aves de corral, ganadería, jardinería paisajística, construcción de carreteras.

“2. Artes mecánicas que incluyen plomería, electricidad, herrería, mecánica automotriz, molinos, construcción y pintura, impresión, trabajo con máquinas, ebanistería.

“3. Trabajo de alimentos, panadería, fábrica de alimentos, conservas, cafetería local y municipal, molino, departamento de ventas.

“4. Ropa sucia.

“5. Confección, sastrería, tejido, cestería.

“6. Sanatorio y hospital de cien camas. Educación en enfermería, salas de tratamiento, local y ciudad.

“7. Negocio.

“8. Economía del hogar.

“En total, hay aproximadamente cuarenta líneas distintas de actividad en las que los estudiantes se ganan la vida”. - Lida Scott. Ibídem.

A.W. Spalding, uno de los historiadores de nuestra denominación, más tarde escribió esta descripción de Madison:

“Su propósito era construir el sanatorio, no como una institución distinta, sino como una parte integral de la escuela. Debe participar de la sencillez de la escuela. Debe hacer el mismo llamamiento al medio ambiente y la vida del campo, y debe participar en la educación de los estudiantes para el servicio.

“Para muchas personas, el nombre 'sanatorio' transmite la idea de un edificio inmenso, con ascensores, calefacción a vapor, aparatos costosos, gimnasio equipado con muchos aparatos artificiales para hacer ejercicio y una atmósfera de vida artificial. Cuando uno se encuentra con el Sanatorio Rural de Madison, el contraste es tan fuerte que con frecuencia provoca una exclamación de asombro. Dispuesto en tres lados de una plaza hueca, con cada habitación frente a la veranda y abierta a la luz y al aire en dos lados, el pequeño sanatorio de un piso no parece una institución, sino el retiro tranquilo de una casa de campo. El edificio está rodeado por árboles y césped azul. La vista panorámica es hermosa, la tranquilidad es impresionante y relajante. Los pacientes acostumbrados al ruido y al aire cargado de humo de la ciudad aprecian enseguida la tranquilidad del sanatorio rural.

“El equipo es simple, y consiste principalmente en aparatos hidropáticos en los dos pequeños departamentos de tratamiento. Para la curación de los enfermos, se confía en los remedios naturales como el aire fresco, el sol, el agua, una dieta adecuada, el ejercicio, la paz y la alegría”. Arthur W. Spalding, The Men of the Mountains, pág. 231.

Sutherland, en sus estudios de historia de la educación, había descubierto anteriormente que cuando Thomas Jefferson planeó la Universidad de Virginia, decidió que la escuela solo debería tener edificios pequeños, tanto para albergar a los estudiantes como para la instrucción en clase. Había

menos riesgo de incendios y enfermedades, se podía construir a medida que se dispusiera de fondos, era más fácil de construir, fomentaba el autogobierno y hacía más fácil y flexible la expansión institucional. Tanto Madison, como muchas de las pequeñas unidades, generadas por Madison a lo largo de los años, generalmente siguieron ese patrón.

El patrocinio del Sanatorio de Madison había aumentado continuamente, una nueva cabaña tras otra fue construida para este propósito. Esto estaba de acuerdo con el plan de Sutherland de tener edificios pequeños. En 1927, cuando se construyó North Hall (12 habitaciones), había 47 habitaciones en las varias cabañas.

DESCRIPCIONES ADICIONALES DE MADISON

Un artículo, "Self-Supporting College", en la edición de mayo de 1938 del Reader's Digest, sobre esta increíble escuela que no se parecía a ninguna otra en el mundo, resultó en 5.000 consultas de posibles estudiantes, muchos de ellos no adventistas.

“El plan de estudios de Madison incluye 27 industrias, administradas por los estudiantes para apoyar a la universidad y a ellos mismos. Se requiere que cada estudiante trabaje por lo menos la mitad, y preferiblemente la totalidad, de sus gastos académicos. Puede ingresar a Madison, como lo hacen dos tercios de los estudiantes, con no más de la tarifa de depósito requerida de $ 35, completar un curso universitario estandarizado de cuatro años para obtener una licenciatura en ciencias y graduarse con el depósito intacto. No recibirá ayuda financiera externa durante todo ese tiempo. Y dejará la universidad equipado para no hacer un trabajo para varios". -"Self-Supporting College ", Reader's Digest, mayo de 1938.

Ese mismo año, Eleanor Roosevelt dedicó una de sus columnas diarias a la escuela. A pedido especial del Secretario de Estado de los Estados Unidos, Cordell Hull, visitó Madison e informó sobre una entrevista con Floyd Brailliar, el cuñado de Sutherland.

“Ningún estudiante recibe un título hasta que haya adquirido dos habilidades en cualquier línea que parezca ajustarse a su capacidad… Él [Floyd Brailliar] había realizado una encuesta a 1,000 de sus graduados y ninguno de ellos se

había visto obligado a aceptar ayuda ni del gobierno ni de agencias privadas durante estos años difíciles [de la Gran Depresión]". Eleanor Roosevelt, My Day, 7 de octubre de 1938.

Al año siguiente, la inscripción de Madison alcanzó su nivel más alto, con casi 500 estudiantes. De 1938 a 1940, hubo una avalancha de artículos de noticias sobre la escuela. Créalo o no, Robert Ripley lo llamó "la única universidad autosuficiente en Estados Unidos".

"Madison College, Tennessee: la única universidad autosuficiente en Estados Unidos. No recibe ayuda federal, estatal o del condado. Los edificios, terrenos y equipos que cuestan $ 520,000.00 representan ganancias de 27 industrias del campus operadas por los estudiantes."- Ripley's Believe It or Not, 16 de febrero de 1939.

Cuando cerró una fábrica de alimentos en las cercanías de Edgefield, Madison compró el equipo en 1917. Se hizo conocido como Madison Foods. Para 1941 en esta fábrica de soja "Los frijoles se fabrican en treinta productos alimenticios diferentes que, además de los que se consumen en la universidad, brindan a la institución un ingreso de $ 60,000 al año". Holman, "Soybeans and College Degrees", Forward, 1 de febrero de 1941. [Forward era el nombre de una publicación presbiteriana].

En 1938, un escritor de Nueva York llegó a Madison y quedó asombrado por lo que encontró. La siguiente descripción, de una revista de Nueva York, es muy descriptiva:

"Comenzando con algunos edificios agrícolas en ruinas, 400 acres de tierra desgastada y 11 estudiantes en 1904, el Instituto Normal Agrícola de Nashville en Madison, Tennessee, se ha convertido en una maravilla moderna de éxito.

"El instituto, prácticamente sin donaciones, ha invertido $ 520,000 de sus propias ganancias en edificios, equipos y áreas adicionales. Ahora hay más de 300 estudiantes de 36 estados y nueve países extranjeros. Veintisiete industrias del campus, administradas por los estudiantes para apoyar a la universidad y a ellos mismos. Los estudiantes deben ganar al menos la mitad de sus gastos y es preferible que ganen todo lo que gastan de esta manera.

“Se requiere un depósito de solo $ 35.00 cuando el estudiante ingresa a la escuela y puede trabajar por completo en el curso que desee y recibir su depósito cuando se vaya. Cuando salga de la escuela estará equipado para realizar de uno a varios oficios. Un instituto de salud, como Madison se encuentra en una zona que carece de instalaciones médicas, es una característica importante de las instalaciones del instituto.

“Muchos productos alimenticios nuevos y métodos mejorados de preparación y comercialización de alimentos se han extendido hasta convertirse en una industria extensa. Madison Foods es una línea que se vende en muchas partes del país a través de cadenas de tiendas y en Nueva York. Vigorost, elaborado con pan de soja después de que se extrae la leche, es presentado por una cadena de cafeterías en la ciudad de Nueva York. Más de $ 60,000 de estos alimentos se venden anualmente.

“Los químicos de alimentos de la escuela han estado experimentando con 200 variedades de frijoles de soya, eliminando el sabor desagradable y convirtiéndolos en deliciosos alimentos para el desayuno, pan, sustituto del café, leche condensada y sustitutos de la carne, algunos de los cuales se ven y saben a carne de res, pero incluso son más nutritivo y digerible.

“La escuela tiene una fábrica de escobas que fabrica cincuenta docenas de escobas por día y utiliza 25 acres de mazorcas de escoba cultivadas por estudiantes anualmente.

“La escuela ofrece a los estudiantes un excelente ejemplo de autosuficiencia. No recibe ninguna ayuda de fondos públicos y no busca ninguna.

“Los estudiantes trabajan cinco horas y estudian cinco horas diarias. Su trabajo se acredita contra los gastos de educación y manutención a una tasa básica de diez centavos por hora. Las necesidades, la mayoría de las cuales se producen en la escuela, se venden a un precio equivalentemente bajo. La mayoría de los 120 edificios del campus han sido construidos por estudiantes de arquitectura, carpinteros y similares. En la medida de lo posible, a los estudiantes se les da la opción de elegir tipos de trabajo. Muchas otras ventajas se han acumulado tanto para la escuela como para los estudiantes gracias a este plan cooperativo.

“Cada año se hacen el doble de solicitudes de las que puede recibir el instituto. Se da preferencia a aquellos que son pobres y esperan ganar todos sus gastos sobre la marcha.

“Debería haber unos diez mil institutos prácticos autosuficientes en este país. Tales escuelas reducirían en gran medida la alta tasa de impuestos a la educación y ciertamente elevarían el nivel de educación a un nivel de practicidad mucho más alto”. The New Day, 16 de junio de 1938.

En 1931, la finca produjo 5.450 fanegas de frutas y ocho toneladas de uvas. La escuela enlató 6,700 galones de frutas y verduras para usar en la cafetería. A mediados de la década de 1940, Madison tenía 120 edificios. En un momento, la institución tenía una superficie de 906 acres, con 789 acres en Madison y 117 en Ridgetop. Había más de 3.000 manzanos y melocotoneros en Ridgetop. También era propietaria de una granja en Union Hill en Goodlettsville, Tennessee.

En 1954, su quincuagésimo aniversario, Madison tenía una familia de 125 trabajadores que vivían en el campus y realizaban todas las actividades de la escuela, el sanatorio, la granja y las muchas industrias. Se habían proporcionado dos casas de departamentos y once cabañas para los trabajadores, mientras que 43 casas particulares pertenecían a la institución.

“La influencia del Madison College se ha sentido en todo el mundo”. Editorial, The Nashville Tennessean, 7 de octubre de 1954.

Uno podría preguntarse: "¿Cómo podría una organización que tenía tanto y le estaba yendo tan bien, luego cerrar?"

EL PROYECTO ROTO

SEGUNDA PARTE C

LA HISTORIA DE MADISON Y PORQUE LA PERDIMOS

(1904-1965)

CÓMO LLEGÓ EL FIN

La historia de cómo Madison se autodestruyó

Madison decidió obtener la acreditación

La acreditación genera una gran deuda

El terrible final de Madison

Confederarse con los bautistas

Los pioneros habían fallecido

Una breve descripción de los hijos de Madison

Cómo Madison hirió a su descendencia

Sutherland reconoció el peligro

Madison y Loma Linda tomaron el mismo camino

Volviendo nuestros ojos al plan

Los catorce puntos de Cadwallader

LA SEGUNDA PARTE

LA HISTORIA DE MADISON Y POR QUÉ LA PERDIMOS

(1904-1965)

- CÓMO LLEGÓ EL FIN –

LA HISTORIA DE CÓMO SE DESTRUYÓ MADISON

Casi estaría bien si pudiéramos detenernos aquí; pero hay más historia en Madison: lecciones importantes que debemos aprender para no repetir sus errores.

"De Berrien Springs, algunos de nosotros, como ustedes saben, fuimos a Madison, Tennessee, por consejo de Elena G. de White, y allí planeamos una escuela que nunca otorgaría títulos ni atendería cursos de estudio mundanos."—Percy T. Magan, carta a Warren Howell, 13 de enero de 1926.

Desafortunadamente, a lo largo de los años, Madison se apartó del modelo de dos formas; ambos se combinaron para destruir este gran y exitoso ministerio independiente.

MADISON DECIDIÓ OBTENER LA ACREDITACIÓN

Primero, Madison decidió seguir el camino aprobado por las asociaciones de acreditación. En 1914 se inició un programa de enfermería; y, en abril de 1917, la Asociación de Acreditación del Sur aceptó a la Preparatoria Madison en su asociación. En 1919, estaba en funcionamiento un programa de enfermería registrado de tres años. En 1922, su universidad fue reconocida por el estado de Tennessee. Las graduaciones formales comenzaron en 1927. Ese año, la escuela secundaria fue aceptada en la Asociación del Sur de Colegios y Escuelas Secundarias (SACSS).

En 1928, Madison fue acreditada por SACSS como una escuela secundaria. En 1930, Sutherland puso en marcha planes para convertir a Madison en una

universidad superior; y, en noviembre de 1933, fue aceptado como una universidad de cuatro años por la Asociación de Universidades de Tennessee. Sutherland consideró que esto era necesario porque un curso pre-médico acreditado tenía una duración de cuatro años.

Para 1963, después de haber probado los frutos de la acreditación y los títulos, 140 de los graduados de Madison habían continuado, no para fundar nuevos puestos misioneros, sino para obtener doctorados de un tipo u otro.

Una carta de recaudación de fondos de Lida Scott en 1929 proporciona una pista de cuánto dinero tenía que mantenerse invirtiendo en las muchas mejoras necesarias para cumplir con las demandas de las agencias de acreditación:

"Para cumplir con el estándar de una universidad superior, estamos buscando ayuda financiera. Nuestros requisitos son una biblioteca de 10,000 volúmenes, un edificio de economía agrícola y doméstica, un edificio de ciencias, un edificio de artes liberales y un edificio normal con algunas cabañas para estudiantes adicionales. Costará alrededor de $ 100,000 equipar los edificios y proporcionar las instalaciones adicionales necesarias". - Lida Scott a G.F. Peabody, 16 de diciembre de 1929.

LA ACREDITACIÓN TRAE UNA GRAN DEUDA

En segundo lugar, la otra forma en que Madison se apartó del modelo fue cediendo a la tentación de endeudarse. Así sucedió:

Para cumplir con los siempre nuevos y cambiantes requisitos de acreditación, Madison se enfrentó a un dilema: o endeudarse abruptamente o hacer que las agencias de acreditación cerraran su programa de enfermería y su hospital. Madison decidió endeudarse para proporcionar instalaciones nuevas y mejoradas. Pero la gran cantidad de dinero necesaria para pagar esa deuda era tan enorme que la escuela, los exalumnos y otros amigos no pudieron recaudar lo suficiente. Entonces toda la institución se perdió.

La acreditación, siempre un fuego fatuo, siempre pidiendo más equipos, edificios y actualizaciones de bibliotecas, había acabado con la institución.

Por supuesto, Madison podría haber optado por perder la acreditación, pero en cambio perdió, no solo la acreditación, ¡sino todo lo demás que la acompañaba! Todo lo que quedaba era un hospital de cuidados intensivos que se parecía a una denominación.

EL TERRIBLE FIN DE MADISON

En el apogeo de la crisis financiera, el 3 de febrero de 1963, el distrito electoral de Madison votó para transferir el control de Madison a la Southern Union Conference. La Unión aceptó el control el 7 de febrero, pendiente de la aprobación de la Conferencia General, que se recibió el 4 de abril.

Por favor, comprenda: esta transferencia solo se hizo porque los líderes de la iglesia habían prometido que continuarían la escuela completa, con sus divisiones de instrucción y vocacional.

A pesar de ese acuerdo, esto no sucedió.

“La acción tomada en 1963 para transferir el funcionamiento del colegio y el hospital a la Iglesia Adventista estaba en armonía con la declaración que apareció en 1914 en el folleto Propiedad y control de la escuela Madison, por el Dr. E.A. Sutherland… “Los fundadores de la escuela se han manifestado como dispuestos, siempre que parezca que es por los mejores intereses de la escuela… ceder la propiedad a cualquier corporación que la Asociación de la Unión [del Sur] pueda formar para mantener la misma, siempre que dicha corporación esté calificada para llevar a cabo el objetivo y los objetivos para los que se fundó la escuela ".

“El comité ejecutivo de Southern Union aceptó la recomendación de la circunscripción [Madison College and Sanitarium]. Por lo tanto, la propiedad de la universidad y el hospital se transfirió a la denominación ASD en abril de 1963. En 1964, se cerró el Madison College. ”- Pictoral History of Madison College: 1904-1964 (Madison College Anniversary edition, 1967), p. 84.

Antes de que se secara la tinta del acuerdo, el 4 de abril de 1963 se quitó el letrero de entrada "Madison Sanatorio" y se colocó en su lugar "Madison Hospital". Con bastante rapidez, se transformó en un centro de cuidados

intensivos, como los hospitales de la ciudad: St. Thomas, Baptist, Vanderbilt y los demás.

El 6 de noviembre, el estado de Tennessee anunció que había retirado la aprobación del programa de educación de enfermería de la universidad hasta que la asociación de acreditación aprobara "requisitos adicionales y estándares más altos".

Aunque nuestras otras escuelas denominacionales estaban felizmente encadenadas al carro de la acreditación siempre exigente, se pensaba que no había fondos disponibles para hacer esto en Madison, ahora una institución controlada por la iglesia.

Por supuesto, eso significaba que, aunque la escuela perdería su acreditación de enfermería, aún podría continuar haciendo lo que Elena de White dijo que debía hacer: ser una escuela de formación profesional para trabajadores misioneros.

No tanto, los nuevos propietarios no veían ningún valor en tales actividades, a pesar de que la superficie de la escuela y las industrias básicamente podían cubrir sus propios gastos.

El 6 de febrero de 1964, la junta votó no solo para cerrar la escuela de enfermería, sino también para toda la universidad. ¡Sin embargo, solo el programa de enfermería había perdido su acreditación! ¡La acreditación pre-médica se había perdido antes y Madison no cerró cuando eso sucedió! El trabajo que Dios le dio a Madison para hacer fue mucho más amplio que cumplir con los requisitos de acreditación. De hecho, el anteproyecto divinamente dado prohibía cualquier conformidad con las normas mundanas.

Habiendo sido asegurado anteriormente que bajo el control de la iglesia todo continuaría como antes, y asombrados por lo que estaba a punto de suceder, los estudiantes y exalumnos hicieron lo que pudieron para salvar la situación. Pero la institución ya no era suya para salvar; ahora le pertenecía a otra persona, alguien a quien Elena de White nunca quiso que le perteneciera. Y todos los esfuerzos fallaron.

Es cierto que un programa de enfermería acreditado no podía continuar, pero el resto de la universidad podría haber permanecido abierta. La inmensa superficie, llena de cabañas, jardines, huertas; y agricultura, edificios y equipo de reparación, todo podría haber continuado. ¿Continuar haciendo qué? Proporcionar el tipo de educación modelo que Elena de White y los "siete arcoíris" habían comenzado 60 años antes.

Eso podría haberse hecho fácilmente mediante la cesión de toda la propiedad, menos el sanatorio que quería la Unión del Sur, a los ex alumnos.

Pero, en cambio, los nuevos propietarios cerraron todo excepto la academia y el sanatorio. Madison College se cerró oficialmente el 1 de septiembre de 1964, un año después de haber sido entregado a la Unión y 60 años después de la apertura de la escuela en 1904.

Con el cierre de Madison College y el Sanatorio de Madison ahora un hospital de cuidados intensivos de Southern Union, se vendió la mayor parte de la superficie cultivada y todo el equipo de las industrias vocacionales, por valor de millones de dólares.

Madison Foods fue entregada a la Southern Union Association en 1964 y luego vendida a Nutritional International Corporation (Worthington Foods). En 1972, la fábrica de alimentos de Madison se cerró por completo; y el equipo de la fábrica se trasladó a Worthington, Ohio.

Madison Academy continúa operando bajo la Conferencia Kentucky-Tennessee.

En 1976, el control del Hospital Madison fue entregado al Sistema de Salud Adventista / Sunbelt.

"En 1976, la junta directiva decidió pedirle a AHS / Sunbelt que asumiera el funcionamiento del hospital y proporcionara una nueva visión y liderazgo". - Pictoral History of Madison College: 1904-1964, p. 82.

Pero ese no es el final de la triste historia.

CONFEDERARSE CON LOS BAUTISTAS

En 1985, AHS / Sunbelt cambió el nombre del hospital a Tennessee Christian Medical Center (TCMC). Difícilmente encontrará la palabra "adventista" en ningún lugar de su complejo de edificios.

Luego, el 15 de noviembre de 1996, se llevaron a cabo las llamadas “fiestas”. Para darse cuenta de lo que sucedió, debe comprender que Baptist Hospital en Nashville es el centro médico sin fines de lucro más grande del centro de Tennessee. Varios años antes, TCMC y Baptist entablaron negociaciones para explorar formas de trabajar más de cerca.

Las “festividades” de 1996 fueron en celebración de una nueva asociación, que incluía todo esto: (1) Propiedad conjunta de TCMC / Baptist de una nueva organización sin fines de lucro (Baptist Tennessee Christian Medical Group, Inc.). (2) BTCMG se convirtió en el empleador de todos los médicos en las diversas instalaciones de Madison. (3) Junto a TCMC se construyó un nuevo edificio de consultorios médicos de cinco pisos y 95,000 pies cuadrados (llamado “Baptist Medical Plaza”), lo suficientemente ancho como para llenar una cuadra de la ciudad. Es propiedad exclusiva de Baptist Hospital. (4) Iniciación de Baptist-Centra Care, una organización de propiedad conjunta que es propietaria de las clínicas operadas por las dos denominaciones. (5) Los dos "departamentos de desarrollo empresarial trabajan en estrecha colaboración para negociar el acceso a contratos de atención administrada".

Todo es de propiedad conjunta; y, de mutuo acuerdo, las frases "adventista", "adventista del séptimo día", "Elena de White" y términos similares no se encuentran en ninguna parte del recinto.

Esta enorme y nueva instalación, que costó decenas de millones de dólares, fue financiada conjuntamente por nuestro AHS / Sunbelt y Baptist Hospital. Sin embargo, el nombre indica que es propiedad total de los bautistas. Un bautista, por cierto, se encarga de ello. (Para obtener más información sobre esto, consulte nuestro tratado, Madison se une a los bautistas [WM-745]).

Con tristeza, reconocemos que no podíamos permitirnos mantener abiertos el Madison College y su escuela vocacional y sus terrenos, pero podríamos gastar millones para aliarnos con los bautistas, compartiendo Madison Hospital con ellos.

Trágicamente, la historia ni siquiera terminó ahí. Más recientemente, Baptist Hospital se afilió con Saint Thomas Health Services, un enorme hospital católico en Nashville. Dado que ya estábamos estrechamente relacionados con Baptist, nuestra instalación de Madison probablemente quedó bajo el paraguas de esta nueva afiliación.

LOS PIONEROS HABÍAN FALLECIDO

Probablemente sea lo mejor que casi todos los pioneros abandonaron la escena antes del colapso final.

George I. Butler había sido considerado uno de los "siete arcoíris". Murió en 1918 a la edad de 84 años.

S.N. Haskell falleció en 1922 a la edad de 89 años.

Nellie Druillard murió en 1937 a la edad de 94 años.

Lida Scott murió en 1945 a la edad de 77 años.

Percy Magan, en Loma Linda, murió en 1947 a la edad de 80 años.

En 1946, Madison perdió a Sutherland. Aceptó un llamado para hacerse cargo de una nueva posición denominacional hecha solo para él: la Comisión de Vida Rural. Permaneció allí hasta su jubilación en 1950. Después de la muerte de su esposa, Sally, en 1952, Sutherland se casó con M. Bessie DeGraw en 1954. El 20 de junio de 1955, a la edad de 90 años, murió Edward Sutherland. Su esposa, Bessie DeGraw Sutherland, vivió diez años más y se durmió tranquilamente el 7 de junio de 1965 a la edad de 94 años, poco más de un año después de que todas las puertas educativas de Madison, tanto agrícolas, industriales y universitarias, fueran cerradas. Ella fue la única de los "siete arcoíris" que presenció el accidente.

BREVE RESUMEN DE LOS NIÑOS DE MADISON

Elena de White expresó la más profunda preocupación de que Madison tendría éxito, se adheriría al modelo y enviaría continuamente trabajadores que iniciarían nuevas instituciones o trabajarían como misioneros aquí y en el extranjero. ¿Qué logró Madison en realidad?

Para 1963, cuando fue asumida por la conferencia, 302 graduados se habían dedicado al trabajo institucional autosuficiente; y 228 habían entrado al servicio denominacional. De estos últimos, 64 estaban sirviendo en 23 países fuera de la División de América del Norte. Desde 1963, unas 60 personas más, que antes habían asistido a Madison, habían ido al extranjero como obreros misioneros.

¿Por qué se consideró necesario cerrar una escuela tan valiosa? Madison probablemente tenía una proporción más alta de graduados misioneros que cualquier otra escuela adventista.

En un momento, hasta 50 escuelas y centros avanzados funcionaban en siete de los estados del sur, todos ellos descendientes de Madison, iniciados por sus graduados. Algunos crecieron bastante y otros no; sin embargo, todos cumplieron su propósito.

“El Dr. Sutherland contempló estas 'unidades' con gran satisfacción. “Como un padre se regocija por los logros de sus hijos, Madison College siente un orgullo perdonable… en el buen trabajo realizado por las pequeñas instituciones". —Ira Gish y Harry Christman, Madison: God's Beautiful Farm, pág. 142.

Ya en 1909 se habían iniciado 13 escuelas rurales o "escuelas de montaña", a las que asistían más de 500 niños. Estas "unidades" incluían escuelas y sanatorios, ubicados en granjas, y cafeterías vegetarianas y salas de tratamiento en varias ciudades grandes del sur (Nashville, Knoxville, Louisville, Memphis, Birmingham y Asheville). Cada uno generalmente conducía a la formación de una congregación local.

Algunos de estos incluyen la escuela y sanatorio Little Creek en Knoxville, Tennessee (ahora Heritage Academy en Crossville, Tennessee); Pine Forest Academy y Sanatorio-Hospital en Chunky, Mississippi; La Academia y Sanatorio Harbert Hills en Savannah, Tennessee; y Chestnut Hill Farm School en Portland, Tennessee.

Algunos más tarde se convirtieron en instituciones de conferencias. Estos incluyeron: Fletcher Academy and Hospital en Fletcher, Carolina del Norte; Highland Academy (originalmente Fountainhead Academy) en Portland,

Tennessee; Academia Mount Pisgah (originalmente Escuela y Sanatorio Pisgah) en Candler, Carolina del Norte; Academia Georgia-Cumberland (originalmente Hurlbutt Farm School y Scott Sanitarium) en Calhoun, Georgia.

Una institución separada inspirada en el plan de Madison es el Sanatorio e Instituto Wildwood en Wildwood, Georgia. Otras unidades del tipo Wildwood incluyen Stone Cave Institute en Daus, Tennessee; El Instituto Eden Valley en Loveland, Colorado; y Castle Valley Institute en Moab, Utah.

CÓMO DAÑÓ MADISON A SU HIJA

Desafortunadamente, en sus últimos años, en lugar de enviar más trabajadores al campo para iniciar unidades, Madison absorbió a los mejores trabajadores de las unidades para ayudarla a mantener su estatus profesional con las agencias de acreditación.

Varios líderes de unidad, incluido el élder W.D. Frazee, W.E. Straw y A.W. Spalding — lamentó lo que estaba sucediendo. Este problema continuó durante muchos años antes de la desaparición de Madison.

Jerry Moon, un historiador de la iglesia de la Universidad Andrews, entrevistó a Ralph Martin, ex alumno de Madison y fundador del Instituto Oakhaven, antes de su muerte.

“Tuve una visita bastante detallada con Ralph Martin en Oak Haven aquí en Michigan. Me explicó el impacto que tuvo el programa de grado de cuatro años [requerido por la AMA para todas las escuelas de pre-medicina, de las cuales Madison era una] en las unidades de Madison, atrayendo a los principales educadores de las unidades a la escuela madre y manteniendo a los estudiantes que habían pasado por las unidades, manteniéndolos durante tanto tiempo [tantos años] en Madison que perdieron la visión de regresar a las unidades para evangelizar a su propia gente y, en cambio, desarrollar una nueva ambición para títulos universitarios y trabajos de posgrado, etc. De modo que tanto los profesores como los futuros profesores potenciales fueron extraídos de las unidades. A medida que las unidades disminuyeron, la fuente de inscripción de Madison se secó y, a medida que

disminuyó la inscripción, todo el sistema disminuyó vertiginosamente". Jerry Moon, carta con fecha del 5 de agosto de 1992.

Al comentar sobre este problema, James Lee, un experto en el campo de la educación de planos, escribió esto:

“Basado en el testimonio de los ex alumnos de Madison, se ha sugerido que el esfuerzo financiero y académico de Madison, para ofrecer títulos y un curso pre-médico acreditado, se volvió tan autoconsciente que condujo paso a paso en una espiral descendente en la que Madison se tragó su propia descendencia, y luego la Conferencia en 1964 hizo con Madison como lo había estado haciendo con sus hijos: la Conferencia se tragó a Madison.”- James Lee, Barriers Hindering Adventism's Mystic Stone, p. 111.

De manera bastante consistente, todos los problemas apuntaban a un error principal: la locura por la acreditación y los títulos.

En lugar de convertirse en trabajadores abnegados, los graduados decidieron convertirse en profesionales.

J H. Kellogg dijo anteriormente que el sistema de títulos profesionaliza y “mata la obra médica misionera” (Boletín de la Asociación General de 1901, págs. 71-73).

SUTHERLAND RECONOCIÓ EL PELIGRO

¿Sutherland se dio cuenta de que se estaba apartando del modelo al permitir que Madison reflejara los estándares educativos del mundo en lugar de los estándares de Dios?

En 1929, cuando Sutherland y sus asociados en Madison planeaban agregar un plan de estudios de artes liberales, explicó su pensamiento en un sermón con el título revelador: "No temas ir a Egipto". Consideró seguro suscribir acuerdos comerciales con los mundanos a cargo de las asociaciones acreditadoras.

En un artículo de la encuesta de Madison de 1931, "¿Por qué Madison debería convertirse en una universidad superior?" defendió la idea refiriéndose a la historia del Antiguo Testamento de Jeremías usando un

yugo de madera que, si Judá se resistía, resultaría en un yugo de hierro (Jer 28:13). En otras palabras, en la década de 1930 Sutherland pensaba que, si no nos uníamos al mundo, pronto estaríamos en circunstancias aún peores. ¡Había llegado a la conclusión de que afiliarnos al mundo era lo que teníamos que hacer en estos últimos días para poder llevar a cabo nuestro trabajo con eficacia! Demasiados de nuestra gente hoy creen lo mismo.

Sin embargo, el plan original de Elena de White era que Madison, y sus escuelas secundarias, producirían misioneros que no necesitarían acreditación o títulos para hacer su trabajo. De alguna manera, en un afán por emular la grandeza del mundo, Sutherland había olvidado la razón de la existencia de Madison.

MADISON Y LOMA LINDA TOMARON EL MISMO CAMINO

Irónicamente, Madison siguió el mismo camino que hizo Loma Linda. Las agencias de acreditación no pidieron a ninguna de las dos que se incorporara. Ambos fueron al mundo y suplicaron que se les permitiera convertirse en cola. Una vez que subieron a bordo, ninguno vio forma de bajarse. El tren siguió avanzando más rápido, los gastos de actualización siguieron aumentando y las escuelas se convirtieron en meras semejanzas a las de otras partes del mundo.

En el caso de Madison, eventualmente se dobló debido al elevado gasto. En el caso de Loma Linda, seguimos invirtiendo millones en él para satisfacer las demandas de nuestros amos mundanos.

VOLVER NUESTROS OJOS AL PLAN

Solo mirando a la luz en el Espíritu de Profecía y obedeciendo esa luz, podemos encontrar la salida de la cueva oscura. Aquí hay declaraciones que no se citan en ninguna otra parte de este libro:

“El curso pasado ha sido torcido. Se han seguido métodos incorrectos. Pero los errores del pasado no son confesados ni arrepentidos. Los hombres han justificado en sus propias mentes el curso que tomaron entonces. Han visto las cosas, de principio a fin, bajo una luz totalmente falsa; y a partir de la

muestra actual, se seguirá el mismo curso en el futuro. ”- 8 de septiembre de 1901; Testimonios inéditos, pág. 178.

“Muchos piensan que la apariencia mundana es necesaria en nuestro trabajo, para que se pueda dar la impresión correcta. Pero esto es un error… No debería haber ningún esfuerzo por el reconocimiento del mundo para ganar carácter e influencia por la verdad. ”- EGW, 23 de julio de 1901; 4 Revisión, págs. 319-320.

“Toda esta educación superior que se está planificando se extinguirá; porque es falso. Cuanto más simple sea la educación de nuestros trabajadores, menor conexión tienen con los hombres a quienes Dios no dirige, más se logrará.

Se trabajará con la sencillez de la verdadera piedad, y los viejos tiempos volverán cuando, bajo la guía del Espíritu Santo, miles se convirtieron en un día. Cuando la verdad en su sencillez se viva en todo lugar, entonces Dios obrará a través de Sus ángeles como obró en el día de Pentecostés”. EGW, noviembre de 1905; Serie B, núm. 7, págs. 63-64.

“Ahora tenemos que empezar de nuevo. Las reformas deben emprenderse con el corazón, el alma y la voluntad. Los errores pueden ser anticuados con la edad; pero la edad no convierte el error en verdad, ni en la verdad error. En total, se han seguido durante demasiado tiempo las viejas costumbres y hábitos. El Señor ahora tendría toda idea falsa alejada de los maestros y estudiantes. No tenemos la libertad de enseñar aquello que cumpla con el estándar mundial o el estándar de la iglesia, simplemente porque es costumbre hacerlo. Las lecciones que Cristo enseñó deben ser el estándar. Lo que el Señor ha dicho acerca de la instrucción que se ha de impartir en nuestras escuelas debe considerarse estrictamente; porque si no hay en algunos aspectos una educación de carácter completamente diferente de la que se ha llevado a cabo en algunas de nuestras escuelas, no tendríamos que haber gastado en la compra de tierras y la construcción de edificios escolares.”- 6 Testimonios, p. 142.

“Si una influencia mundana va a dominar nuestra escuela, entonces véndala a los mundanos y déjeles que tomen todo el control; y aquellos que hayan

invertido sus recursos en esa institución establecerán otra escuela, que se llevará a cabo, no según el plan de las escuelas populares, ni según los deseos del director y los maestros, sino según el plan que Dios ha especificado."- 5 Testimonios, págs. 25-26.

"Antes de que podamos llevar el mensaje de la verdad presente en toda su plenitud a otros países, primero debemos romper todo yugo [que nos conecta con el mundo]. Debemos entrar en la línea de la verdadera educación, caminando en la sabiduría de Dios y no en la sabiduría del mundo. Dios llama a mensajeros que serán verdaderos reformadores. Debemos educar, educar, preparar a un pueblo que entienda el mensaje y luego lo transmita al mundo. "- EGW, Serie B, No. 11, p. 30.

"Aquellos que se colocan bajo el control de Dios, para ser guiados por Él, captarán el paso firme de los eventos ordenados por Él para que sucedan. Inspirados por el Espíritu de Aquel que dio su vida por la vida del mundo, ya no se quedarán quietos en la impotencia, señalando lo que no pueden hacer. Poniéndose la armadura del cielo, saldrán a la guerra, dispuestos a hacer y atreverse por Dios, sabiendo que Su omnipotencia suplirá su necesidad"(7 Testimonios, pág. 14.

"Aunque en muchos aspectos nuestras instituciones de aprendizaje se han adaptado al mundo, aunque paso a paso han avanzado hacia el mundo, son prisioneras de la esperanza. El destino no ha entretejido sus mallas sobre su funcionamiento de manera que necesiten permanecer indefensos y en la incertidumbre. Si escuchan Su voz y siguen Sus caminos, Dios los corregirá, los iluminará y los devolverá a su posición recta de distinción del mundo. Cuando se discierna la ventaja de trabajar sobre los principios cristianos, cuando el yo está escondido en Cristo, se logrará un progreso mucho mayor; porque cada trabajador sentirá su propia debilidad humana; suplicará por la sabiduría y la gracia de Dios, y recibirá la ayuda divina que está comprometida para cada emergencia.

"Las circunstancias opuestas deberían crear una firme determinación para superarlas. Una barrera derribada dará mayor capacidad y coraje para seguir adelante. Presione en la dirección correcta y haga un cambio, de manera sólida e inteligente. Entonces las circunstancias serán sus ayudantes y no sus

obstáculos. Haz un comienzo. El roble está en la bellota."- 6 Testimonios, p. 145.

"Hay un poco de esperanza en una dirección. Tome a los hombres y mujeres jóvenes, y colóquelos donde tengan el menor contacto posible con nuestras iglesias, para que el bajo grado de piedad que es corriente en este día no leuda sus ideas de lo que significa ser cristiano. "—EGW a SN Haskell, 9 de mayo de 1892; Manuscrito H16f, 1892.

"Los jóvenes que nunca han tenido éxito en los deberes temporales de la vida tampoco estarán preparados para ocuparse de los deberes superiores. La experiencia religiosa se adquiere sólo mediante el conflicto, la desilusión, la severa disciplina de uno mismo, la oración ferviente. Los pasos hacia el cielo deben darse uno a la vez, y cada paso de avance da fuerza para el siguiente". Consejos para los maestros, pág. 100.

"Incluso al buscar una preparación para el servicio de Dios, muchos son desviados por métodos de educación equivocados. En general, se considera que la vida se compone de períodos distintos, el período de aprendizaje y el período de hacer, de preparación y de realización. En preparación para una vida de servicio, los jóvenes son enviados a la escuela para adquirir conocimientos mediante el estudio de libros.

Separados de las responsabilidades de la vida cotidiana, se absorben en el estudio y, a menudo, pierden de vista su propósito. El ardor de su temprana consagración se extingue, y demasiados lo emprenden con alguna ambición personal y egoísta.

"Después de su graduación, miles se encuentran fuera de contacto con la vida. Se han ocupado durante tanto tiempo de lo abstracto y teórico que cuando todo el ser debe ser despertado para enfrentarse a los duros desafíos de la vida real, no están preparados". Educación, pág. 265.

"Una educación derivada principalmente de los libros conduce a un pensamiento superficial. El trabajo práctico fomenta la observación atenta y el pensamiento independiente. Realizada correctamente, tiende a desarrollar esa sabiduría práctica que llamamos sentido común. Desarrolla la

capacidad para planificar y ejecutar, fortalece el coraje y la perseverancia, y requiere el ejercicio del tacto y la habilidad". Educación, pág. 220.

"Se debe enseñar a los estudiantes de la escuela a ser reformadores estrictos de la salud". EGW, 20 de febrero de 1908; Consejos sobre dietas y alimentos, pág. 450.

"Abogamos por sanatorios, no sanatorios gigantescos y caros, sino instituciones hogareñas, en lugares agradables." - Medical Ministry, pág. 323.

"Que nuestros sanatorios se conviertan en lo que deberían ser: hogares donde se ministra la curación a las almas enfermas por el pecado. Y esto se hará cuando los trabajadores tengan una conexión viva con el Gran Sanador". Consejos sobre salud, pág. 542.

"En Australia también trabajamos como médicos misioneros cristianos. A veces hice de mi casa en Cooranbong un asilo para enfermos y afligidos. Mi secretaria, que había recibido capacitación en el Sanatorio de Battle Creek, estuvo a mi lado e hizo el trabajo de una enfermera misionera. No se cobró nada por sus servicios y nos ganamos la confianza de la gente por el interés que manifestamos en los enfermos y los que sufrían". 34.

"Se me presenta que dondequiera que haya un sanatorio, debe haber una escuela, y esa escuela debe llevarse a cabo de tal manera que impresione a todos los que visiten el sanatorio. La gente vendrá a esa escuela. Ellos verán cómo se administra esa escuela."- 3 Mensajes seleccionados, p. 225.

"Los sanatorios se establecerán en todo el mundo y serán administrados por un pueblo que esté en armonía con las leyes de Dios, un pueblo que cooperará con Dios en la defensa de la verdad que determina el caso de cada alma por la que Cristo murió". - Medical Ministerio, p. 26.

"Las grandes instituciones médicas de nuestras ciudades, llamadas sanatorios, hacen solo una pequeña parte del bien que podrían hacer si estuvieran ubicadas donde los pacientes pudieran tener las ventajas de la vida al aire libre. Se me ha instruido que se establecerán sanatorios en muchos lugares del país, y que el trabajo de estas instituciones promoverá enormemente la causa de la salud y la rectitud". 169.

“Es el trabajo de la escuela [en Loma Linda] mantener la sencillez. Ningún argumento es tan poderoso como el éxito basado en la simplicidad. Puede lograr el éxito en la educación de estudiantes como médicos misioneros sin una escuela de medicina que pueda capacitar a los médicos para competir con los médicos del mundo. Dejemos que los estudiantes reciban una educación práctica. Cuanto menos dependas de los métodos de educación mundanos, mejor será para los estudiantes. ”- EGW a J.A. Burden, 24 de marzo de 1908; 9 Testimonios, pág. 175.

“Las leyes del reino de Cristo son tan simples y, sin embargo, tan completas, que las adiciones hechas por el hombre crearán confusión. Y cuanto más simples sean nuestros planes para la obra del servicio de Dios, más lograremos". - 7 Testimonios, pág. 215.

“Todo lo que lleva el sello divino une la sencillez con la utilidad.” - 3 Testimonios, p. 409.

“Dios a menudo usa los medios más simples para lograr los mejores resultados.” - Desire of Ages, pág. 822.

“Nuestras ideas de educación toman un rango demasiado estrecho y bajo. Es necesario un alcance más amplio, un objetivo más elevado. La verdadera educación significa más que la búsqueda de un determinado curso de estudio. Significa más que una preparación para la vida que es ahora. Tiene que ver con todo el ser y con todo el período de existencia posible para el hombre. Es el desarrollo armonioso de los poderes físico, mental y espiritual. Prepara al estudiante para el gozo del servicio en este mundo y para el gozo superior de un servicio más amplio en el mundo venidero.”- Educación, pág. 13.

“Más alto de lo que el pensamiento humano puede alcanzar es el ideal de Dios para sus hijos. La piedad, la semejanza a Dios, es la meta que se debe alcanzar.”- Educación, pág. 18.

No hay lugar para todos los pasajes que podrían citarse. El próximo sábado por la tarde, le recomendamos que lea lo siguiente: 6 Testimonios, págs. 126-151; 8 Testimonios, págs. 250-251; 104-106; 5 Testimonios, págs. 76-79; 9 Testimonios, pág. 175.

En nuestro libro, The Medical Missionary Manual, se encontrarán muchas, muchas más declaraciones, todas ellas clasificadas bajo sus respectivos títulos. Es la colección más completa y única de declaraciones del Espíritu de Profecía disponible sobre los principios y la práctica de la obra médica misionera.

Le recomendamos que obtenga una copia. Está disponible a un precio muy bajo, cuando se compra en cajas pequeñas. Este libro se está utilizando como libro de texto en las clases de formación médica misionera, tanto en los Estados Unidos como en el extranjero. También está disponible una edición en español de ese libro.

LOS CATORCE PUNTOS DE CADWALLADER

Dr. E.M. Cadwallader, en su Historia de S.D.A. Educación (págs. 126-127), resumió 14 puntos que él consideraba vitales para una "filosofía de educación adventista del séptimo día". Aquí hay un resumen de esos 14 puntos:

1 - La educación adventista del séptimo día debe basarse en los mensajes que se encuentran en el espíritu de profecía.

2 - Cuando se siguen esos mensajes, siempre se obtendrá un buen resultado.

3 - Los internados deben estar ubicados en un lugar rural y pintoresco, a una distancia práctica de los centros urbanos.

4 - Los estudios intelectuales deben combinarse con experiencias laborales. Solo entonces los estudiantes podrán recibir la formación adecuada para la vida y la obra de la iglesia.

5 - Deben establecerse industrias para proporcionar trabajo a los estudiantes y complementar los ingresos operativos de la escuela.

6 - Los responsables deben construir con fe, planificando el futuro y una permanencia razonable.

7 - Los estudiantes deben comprender la diferencia entre nuestras escuelas y otras, ya sean públicas o privadas; deben familiarizarse con los principios educativos del Espíritu de Profecía.

8 - Los estudiantes deben aprender esos consejos, especialmente si se aplican a los jóvenes.

9 - Nuestros educadores deben estudiar cuidadosamente el Espíritu de Profecía y enseñarlo a través de discursos y sermones en la capilla.

10 - Nuestras escuelas deben ser operadas por hombres y mujeres cristianos que tengan un historial probado de liderazgo, una buena relación con los estudiantes, muchos intereses, una educación amplia y una comprensión de la verdadera educación.

11 - Es aconsejable alguna forma de ayuda estudiantil sistemática; porque muchos obreros potenciales de Dios no pueden financiar completamente su educación.

12 - Los docentes y el personal, si en realidad no trabajan con los estudiantes, deben dejar en evidencia en sus vidas que creen en la dignidad del trabajo.

13. Las ocupaciones útiles, el trabajo de ayuda cristiana y los esfuerzos misioneros deben reemplazar generalmente los deportes y las diversiones organizadas.

14 - Los educadores deben estudiar los escritos del Espíritu de Profecía sobre el tema de la recreación.

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

PRINCIPIOS

Introducción

Inicios de nuestro mensaje de salud

Una declaración temprana

Kellogg y el sanatorio

ENCONTRANDO HILL HERMOSO

Busque un nuevo sitio escolar

Elena de White visita Loma Linda

¿Cuál debería ser el objetivo?

El colegio empieza

UNA CARTA IMPORTANTE

La carta de 1908 Burden al rublo

PARTE TRES

LA HISTORIA DE LOMA LINDA

Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 - EN ADELANTE)

- COMIENZOS –

INTRODUCCIÓN

En la primera parte de este libro, analizamos los inicios de nuestro trabajo educativo y cómo los repetidos intentos de Elena de White de iniciar escuelas modelos fueron frustrados, tanto en Battle Creek como en Emmanuel Missionary College.

En la segunda parte, vimos algo nuevo: a Elena de White se le había mostrado que había llegado el momento de que las escuelas, los ministerios y los proyectos misioneros —independientes del control de la iglesia— comenzaran a funcionar. Vimos cómo se fundó Madison College, aprendimos cómo llevaba a cabo su trabajo de anteproyecto y descubrimos el error fatal, el anhelo de acreditación, que lo llevó a su caída.

Ahora, en la tercera parte, centraremos más nuestra atención en cómo se debe llevar a cabo el plan para una escuela / sanatorio médico misionero. También descubriremos que Loma Linda, fundada aproximadamente al mismo tiempo que Madison, cometió el mismo error: decidió buscar la acreditación. Pero, debido a la naturaleza de la situación, a diferencia de Madison, este error de Loma Linda causó grandes problemas a toda nuestra denominación — problemas con los que vivimos hoy, problemas que se profundizan cada año.

Algunos de esos efectos desoladores se describirán brevemente en la cuarta parte.

El primer avance real en las líneas de salud se produjo con la visión de 1863 que se le dio a Elena de White en Otsego, Michigan, justo después del Congreso de la Asociación General de ese año; en ese momento se organizó la denominación y su nombre se convirtió oficialmente en Iglesia Adventista del Séptimo Día.

En el Congreso de la Asociación General de mayo de 1866, Elena de White pronunció un poderoso discurso, en el que instó a la necesidad de comenzar a compartir el mensaje de salud con otros. Como resultado, el Dr. Horatio S. Lay comenzó una revista de salud, Health Reformer,

Ese mismo año, se inició el Health Reform Institute en Battle Creek con el Dr. Lay a cargo.

James informó que Ellen "lloró amargamente" cuando el Instituto de Salud se ubicó en ocho acres de tierra en Battle Creek en lugar de en una granja rural, como el Señor había recomendado (Review, 6 de septiembre de 1873). En ese momento, Battle Creek era una ciudad industrial de unas 5.000 personas.

Se erigió un edificio de dos pisos, equipado con salas de tratamiento; y la institución se abrió para los pacientes el 5 de septiembre de 1866. Pronto se cambió el nombre a Western Health Reform Institute.

“La correcta aplicación de agua, el uso correcto del aire y una dieta adecuada”, junto con otras ayudas naturales, trajo curación a muchos y difundió la fama del instituto. Los alópatas enseñaron que la curación proviene de la aplicación de sustancias venenosas. Pero Battle Creek le estaba mostrando al mundo que la curación proviene de una vida correcta y del uso de sustancias curativas inofensivas.

“La práctica de los principios de la salud y el uso de medios hidropáticos simples para tratar enfermedades se consideraban un medio de cooperación con el poder divino, que es el único que puede curar verdaderamente. Se consideraba que la enfermedad era el resultado de la transgresión de la ley natural; y el deber y el privilegio de los cristianos de obedecer todas estas

leyes y enseñar a otros a obedecerlas, era parte del evangelio eterno". Olsen, Origen y Progreso de los adventistas del séptimo día, pág. 270.

UNA DECLARACIÓN TEMPRANA

La siguiente advertencia fue una de sus primeras declaraciones sobre nuestro trabajo médico. Fue escrito en 1865, dos años después de que se nos diera por primera vez el mensaje de salud.

"La reforma pro salud es una rama de la obra especial de Dios para beneficio de su pueblo. Vi que en una institución establecida entre nosotros, el mayor peligro sería que sus administradores se apartaran del espíritu de la verdad presente y de esa sencillez que siempre debería caracterizar a los discípulos de Cristo.

"Se me advirtió que no rebajara el estándar de la verdad de ninguna manera en tal institución para ayudar a los sentimientos de los incrédulos y así asegurar su patrocinio. El gran objetivo de recibir a los incrédulos en la institución es llevarlos a abrazar la verdad. Si se baja el estándar, tendrán la impresión de que la verdad es de poca importancia, y desaparecerán en un estado mental más difícil de acceder que antes". - 1 Testimonios, pág. 560 (cf.1 Testimonios, págs. 633-634).

KELLOGG Y EL SANITARIO

En 1875, el joven John Harvey Kellogg, M.D. (1852-1942), graduado de la Escuela de Medicina del Hospital Belleview en Nueva York, se unió al personal. Al año siguiente, fue nombrado superintendente médico. Dos años más tarde, se agregó un segundo edificio y el nombre se cambió a Sanatorio médico y quirúrgico. Cuando alguien comentó que "sanatorio" no estaba en el diccionario, Kellogg respondió que pronto lo estaría.

Gradualmente, el Sanatorio de Battle Creek alcanzó una reputación internacional, ya que se corrió la voz de que este era un lugar que realmente sanaba a las personas, sin efectos secundarios indeseables.

En 1877, 1884, 1887, 1894 y 1895 se hicieron más adiciones al Sanatorio. En 1895, se estableció el American Medical Missionary College, con Kellogg como presidente.

Siguiendo estrechamente los métodos de tratamiento del Espíritu de Profecía, el Sanatorio de Battle Creek se hizo conocido en todo el mundo.

En 1891, el Dr. David Paulson pasó a ver a John Harvey Kellogg, M.D., en el Sanatorio de Battle Creek. Paulson hizo una pregunta en la que había estado pensando durante algún tiempo. "John, ¿cómo es posible que puedas estar cinco años por delante del resto de la profesión médica?"

Kellogg se reclinó en su silla y la respuesta que dio fue una que Paulson nunca olvidó.

Kellogg respondió que, “si se defendía algo nuevo, instantáneamente lo adoptaba si, por su conocimiento de los escritos de la Sra. White, era sólido. Cuando otros médicos finalmente lo aceptaron, después de tantear lentamente su camino, Kellogg tenía una ventaja de cinco años. Por otro lado, Kellogg rechazó algunas de las nuevas modas médicas porque no estaban a la altura de la luz dada [a] la Sra. White. Cuando otros médicos finalmente descubrieron su error, se preguntaron por qué no habían atrapado a Kellogg como ellos.”- Richard A. Shaefer, Legacy, p. 60.

Desafortunadamente, algo sucedió dentro del pensamiento de Kellogg a principios de siglo. Se volvió extremadamente orgulloso y comenzó a desviarse de la confianza en Elena de White.

Para 1900, todo el complejo tenía más de 900 empleados y trabajadores. A medida que se iniciaron otras instituciones médicas adventistas en otros lugares, Kellogg se las arregló para convertirse en su director. En ese momento, ya no usaba "Adventista del Séptimo Día" en los distintos nombres.

Además, se estaba intensificando un creciente conflicto entre John Kellogg y los líderes de la Asociación General. Justo después del cambio de siglo, mediante diversas manipulaciones legales, silenciosamente comenzó a

trabajar para obtener el control legal del Sanatorio de Battle Creek y la escuela de medicina.

Muy seguro de sí mismo, Kellogg escribió The Living Temple, que enseñó el panteísmo. Afortunadamente, Elena de White salvó a la denominación de esa crisis. Pero en 1908, utilizando manipulaciones legales, el Dr. J.H. Kellogg logró arrebatar el control del Sanatorio de Battle Creek y el Colegio Médico Americano adyacente a él, lejos de la denominación. Su escuela de medicina se derrumbó en la primavera de 1910 y nunca más volvió a abrir. (La historia se cuenta en detalle en el libro del presente autor sobre las vidas de Kellogg y Ballenger, The Alpha of Apostasy, 64 pp., 8½ x 11, ahora en nuestro libro de 232 páginas Doctorinal History Trackbook, $ 17.50 + $ 3.00).

Un grandioso programa de construcción en 1927, que incluía una torre de 15 pisos y un vestíbulo y un comedor elaboradamente decorados, generó una inmensa deuda sobre el Sanatorio de Battle Creek. Dos años más tarde ocurrió el desplome de Wall Street; y Kellogg trató desesperadamente de pagar esa deuda. Tuvo que declararse en quiebra en 1933. En 1938, se intentó la reorganización del Sanatorio bajo protección por quiebra; pero, en su defecto, en 1942 se vendió al gobierno de los Estados Unidos. John Harvey Kellogg murió el 14 de diciembre de 1943 en su casa de Battle Creek a la edad de 91 años.

Ahora dirigimos nuestra atención al plan de Dios para reemplazar la obra, que Kellogg había hecho añicos.

Tres años antes de que nos quitaran el Sanatorio y la universidad de Battle Creek en 1908, el Señor nos indicó que se ubicara un sitio mucho mejor para el sanatorio médico misionero y la escuela de capacitación de nuestra sede. Si se hubieran seguido las instrucciones de Dios, toda la denominación hoy sería la cabeza y no la cola. Habría tenido una posición de liderazgo en la obra médica misionera en todo el mundo.

Esto es lo que sucedió:

- ENCONTRANDO HILL HERMOSO –

BÚSQUEDA DE UN NUEVO SITIO ESCOLAR

Aunque, para el cambio de siglo, el Sanatorio de Battle Creek era un centro de tratamiento líder, la obra especial que Dios tenía para nuestra gente en la obra médica misionera no se estaba llevando a cabo. En 1903, Elena de White escribió:

“La obra médica misionera está todavía en su infancia. Muy pocos conocen el significado de la obra médica misionera genuina. ”- Testimonios Especiales, Serie B, No. 8, p. 28.

En este estudio, aprenderemos el anteproyecto de un centro de capacitación médico-misionero.

Aunque, como resultado de la insistencia de Elena de White, las propiedades de Paradise Valley y Glendale se habían comprado para usarlas como sanatorios, ninguna de las dos proporcionaba exactamente lo que el Señor quería.

Tres años antes de localizar esas propiedades, describió una propiedad en el sur de California que le habían mostrado de noche en visión.

“No he podido dormir después de las once y media de la noche. Muchas cosas, en figuras y símbolos, pasan ante mí. Hay sanatorios en funcionamiento cerca de Los Ángeles. En un lugar hay un edificio ocupado y hay árboles frutales en los terrenos del sanatorio. En esta institución, fuera de la ciudad, hay mucha actividad. ”- EGW, Manuscrito 152, 1901.

La vista era tan real que dijo que se sentía como si estuviera allí, viendo a los pacientes afuera. Algunos estaban sentados bajo la sombra de los árboles mientras otros trabajaban en el jardín. Algunos de los árboles de sombra formaban dosel en forma de carpa. Ni los sitios Paradise ni Glendale se ajustaban a esta descripción.

John Allen Burden (1862-1942) fue uno de los primeros administradores de nuestro sanatorio. Cuando tenía nueve años, John ya mostró un profundo interés en los escritos del Espíritu de Profecía. En 1882 ingresó en el

Healdsburg College; nueve años más tarde, en 1891, se convirtió en director del Sanatorio de Santa Elena. Aproximadamente desde 1901 hasta 1904, ayudó a desarrollar la obra de sanatorios en Australia.

En 1900, poco después de su regreso de Australia, Elena de White estableció su hogar, al que llamó “Elmshaven”, en Pratt Valley, justo debajo del Sanatorio de Santa Elena (establecido en 1878). Al instar a que se establecieran instituciones médicas en el sur de California, se le indicó que seleccionara a John Burden para emprender la tarea de localizar los sitios adecuados. En 1904, inició la búsqueda. Elena de White dijo que Dios le había mostrado que encontraría buenas propiedades disponibles a precios muy bajos.

Mientras inspeccionaba las zonas costeras y los valles, encontró a la venta muchos hoteles turísticos y edificios de centros de salud; estos habían quebrado anteriormente durante un auge y caída inmobiliaria.

Dos de ellos fueron comprados en forma privada por consejo suyo: el Sanatorio de Paradise Valley (1904), en National City, y el Sanatorio de Glendale (1905).

Más hacia el interior, cerca de San Bernadino, había un complejo de estilo victoriano llamado Loma Linda Resort Hotel. Cuando el propietario original se declaró en quiebra en la década de 1890, la propiedad y su extensa superficie fueron compradas por un grupo de empresarios y médicos de Los Ángeles que querían desarrollarla como un centro de salud.

Renombrándolo como "Loma Linda" (que significa "Hill Beautiful") remodelaron y amueblaron ricamente el hotel, agregaron cinco cabañas para pacientes y una sala de recreación, y luego ajardinaron extensamente la colina detrás de las instalaciones. En ese momento, tenían $ 150,000 invertidos en la propiedad. Pero, en 1904, con pocos clientes y desesperado por una salida, el grupo lo puso a la venta.

A principios de 1905, Elena de White viajó al sur; cuando llegó al Valle de San Bernardino, se sintió impresionada al instruir al élder Burden para que buscara una propiedad en esa área que pudiera usarse como sanatorio en el campo.

Poco después, Burden encontró a Loma Linda. El hotel, los edificios auxiliares y 76 acres estaban a la venta por $ 110,000.

Los vendedores querían deshacerse de este elefante blanco, pero esperaban que el comprador tuviera éxito como centro médico. Entonces le dijeron a Burden que podía tenerlo por $ 40,000 (luego descontado a $ 38,900).

Elena de White le dijo a Juan que lo aceptara. La opción se firmó el 26 de mayo de 1905, con un pago inicial de $ 1,000. También se incluyeron en la venta acciones de dos compañías de agua. Estos fueron importantes ya que el agua es escasa en esa zona.

ELLEN WHITE VISITA A LOMA LINDA

Mientras vivía en Loma Linda, hace varios años, e investigaba su historia, el Dr. y la Sra. LH Lonegan le confiaron a David Lee un manuscrito (titulado "Historia de Loma Linda") escrito por John Burden, nuestro pionero organizador y gerente de Loma Linda. El documento también se encuentra en el Archivo de Documentos 8A en Ellen G. White Estate.

Aquí está el primero de varios extractos de ese manuscrito. Describe la primera visita de Elena de White al lugar, que ocurrió el 12 de junio de 1905:

“Después del regreso de Washington de los miembros ausentes del Comité de la Conferencia del Sur de California, se convocó una reunión y se nos preguntó qué se había hecho con la propiedad de Loma Linda. Le explicamos que habíamos asegurado mil dólares para el primer pago y habíamos firmado el contrato para la compra de Loma Linda a cuarenta mil dólares. ($ 38,900)

“Naturalmente, algunos miembros del comité sintieron que en vista de su telegrama en contra de asegurar Loma Linda, en vista del consejo de la Conferencia de la Unión del Pacífico en contra de emprender más empresas debido a las abrumadoras obligaciones financieras, habíamos actuado sin avisar. Se sugirió que debían repudiar oficialmente toda responsabilidad por lo que se había hecho. Sin embargo, la sensación de tensión disminuyó tan pronto como se supo que la conferencia no había estado involucrada financieramente en la compra de la propiedad.

“Sin embargo, los instamos a que, antes de tomar la acción final, asistieran a una reunión del consejo en Loma Linda con la Sra. White, que debía llegar de Washington a la mañana siguiente; y esto, después de algunas vacilaciones, consintieron en hacerlo. Además de los miembros del comité de la conferencia, se invitó a otros veinticinco miembros de la Iglesia de Los Ángeles a asistir al consejo.

Llegó Elena de White y la reunión se llevó a cabo el 12 de junio de 1905 (E.G. White Biography, Vol. 6, p. 17).

“A la mañana siguiente, alrededor de las 10:10 en punto, el tren de Los Ángeles se detuvo en la estación de Loma Linda frente al sanatorio. El gran comité estaba inspeccionando los terrenos y el edificio cuando la hermana White y su compañía llegaron en un vagón expreso. Su tren del este se había detenido en Redland’s Junction, ya que los trenes terrestres no paraban en Loma Linda. Cuando la hermana White bajó del vagón expreso al suelo, le dijo a su hijo que estaba con ella: "Willie, he estado aquí antes". Él dijo: "No, madre, nunca has estado aquí", el mismo lugar que el Señor me ha mostrado, porque todo es familiar. ”Dirigiéndose a otra que estaba allí, dijo al efecto: “Debemos tener este lugar. Deberíamos razonar de causa a efecto. El Señor no nos ha dado esta propiedad para ningún propósito común".

“Mientras caminaba por los terrenos y los edificios de Loma Linda, con frecuencia comentaba: 'Este es el mismo lugar que el Señor me ha mostrado'. Entramos en lo que entonces se conocía como el edificio de asambleas en la cima de la colina. Aquí en una habitación había una mesa de billar, en otra, una bolera, y en la tercera habitación una mesa de juego con cartas esparcidas por el suelo. Cuando la Sra. White entró en el salón, miró y dijo: “Este edificio será de gran valor para nosotros, se establecerá una escuela aquí. Redlands se convertirá en un centro, al igual que Loma Linda. Battle Creek está cayendo. Dios establecerá Su obra médica en este lugar '”. —John A. Burden, Historia de Loma Linda.

En ese momento, la denominación todavía era propietaria de las instalaciones médicas de Battle Creek; pero, sabiendo de antemano que lo perderíamos, le habían mostrado a Ellen que Loma Linda ocuparía su lugar. Pero, dijo, el plan de Dios era ir más allá de lo que estaba logrando el

Sanatorio y centro de capacitación de Battle Creek. En este libro, aprenderemos cuál era el plan.

Gran parte del resto del manuscrito completo de Burden ("Historia de Loma Linda") trata de las muchas dificultades, sacrificios y providencias en el desarrollo de la propiedad de Loma Linda durante los próximos años.

Elena de White, sin ayuda de nadie, instó a los creyentes del sur de California a reconocer la importancia de este proyecto.

“Nuestra gente en el sur de California necesita tomar conciencia de la magnitud del trabajo que se debe realizar dentro de sus propias fronteras. Que se despierten para la oración y el trabajo… Tengo un mensaje que transmitir a los miembros de la iglesia del sur de California. 'Despiértense y aprovechen las oportunidades que se les presentan' ”. Testimonios especiales, Serie B, No. 3, págs. 30-31.

El 20 de junio [ocho días después de su llegada], la Asociación del Sur de California aceptó la propiedad como una institución denominacional. Después de que el élder Burden dio una descripción de la propiedad a los delegados reunidos, habló Elena de White, seguida por el presidente de la conferencia. En un informe oficial de esta reunión, se registra: “Luego dijo que la hermana White había dicho que este sanatorio debería ser la principal escuela de capacitación en esta costa. En este punto, la hermana White lo interrumpió y dijo: 'Esto será' ".

Minutos de la Conferencia del Sur de California, 20 de junio de 1905.

Cuando Dios dice que hagamos algo, se puede hacer. Se puede hacer, es decir, si creemos y obedecemos. Una pequeña conferencia de solo 1,400 creyentes pudo pagar $ 20,000 antes del final de ese año y el saldo (17,900) para abril del próximo año.

“El consejo del Espíritu de Profecía había sido confirmado. A medida que avanzábamos con fe, el Señor abrió el camino ante nosotros y el dinero provino de fuentes inesperadas. Casi todos estaban finalmente convencidos de que verdaderamente Dios estaba llevando adelante la empresa.”- Burden, Historia de Loma Linda.

Consciente de las posibilidades, si se seguía el plan, escribió ese año:

"Es difícil comprender todo lo que esta transacción significa para nosotros." - Carta 291, 1905.

Para el 15 de abril de 1906, se había pagado todo el precio de compra y se celebró un servicio de dedicación en los terrenos del sanatorio.

"Debemos apreciar Loma Linda como un lugar que el Señor previó que necesitaríamos y que Él nos dio." - Medical Ministry, pág. 56.

"Deseo que todo el trabajo de este lugar sea una representación correcta de lo que deberían ser nuestras instituciones de salud". EGW, 20 de abril de 1911.

Es bueno hacer una pausa aquí y considerar a John A. Burden. Como aprenderá en las páginas siguientes, fue él quien asumió la responsabilidad total de cumplir el plan del Espíritu de Profecía para Loma Linda, hasta que lo detuvieron.

"Estaba tranquilo, callado, naturalmente cauteloso, pero envalentonado a la audacia por su fe en la Palabra de Dios. Detrás de una frialdad evasiva de modales ardía un fervor ardiente y reconfortante de lealtad y confiabilidad y un propósito resuelto de bendecir a sus semejantes. La Sra. White lo conocía bien y lo valoraba mucho. A él acudió su principal consejo y apoyo en este asunto, y a través de él ella vio las providencias de Dios desarrollándose paso a paso."- A.W. Spalding, La última legión de Cristo, pág. 152.

¿CUÁL DEBE SER EL OBJETIVO?

Al principio, John Burden era el presidente de la junta, el presidente de la corporación, el administrador del sanatorio y también su capellán.

¿Cómo debería empezar? ¿Qué principios debería adoptar? Afortunadamente, el élder Burden tuvo una experiencia anterior al seguir los principios del Espíritu de Profecía. También contó con la estrecha cooperación de Elena de White. Ella tenía la intención de hacer de este un verdadero centro de entrenamiento médico misionero, en el sentido completo del término.

En el momento de su primera visita a la propiedad de Loma Linda, Elena de White dijo algo que claramente reveló el objetivo:

“Mientras estaba en el salón de diversiones [de la propiedad de Loma Linda], ella comentó 'Dios restablecerá Su obra médica en este lugar', “Estamos más lejos de la verdadera imagen de la obra médica misionera que cuando comenzamos. Él nunca diseñó que nuestro trabajo floreciera de la manera profesional y comercial en que se presenta ante el mundo de hoy [en el Sanatorio de Battle Creek]. Hemos educado a las enfermeras de cabecera, cuando deberíamos haber educado a las enfermeras misioneras para que vayan a los hogares de la gente y las aldeas, pueblos y ciudades, ministrando a la gente, cantando canciones del Evangelio y dando lecturas bíblicas. Aquellos que hagan este trabajo cosecharán una rica cosecha de almas, tanto de los niveles superiores como inferiores de la vida.”- J.A. Burden, Historia de Loma Linda.

No "enfermeras de cabecera", sino "enfermeras misioneras". Se preveía un tipo de programa de formación de enfermeras y médicos radicalmente diferente. El plan no era capacitar al personal médico meramente para dotar de personal a los hospitales, sino trabajar en las comunidades de Estados Unidos y en todo el mundo, atendiendo las necesidades de las personas, dándoles estudios bíblicos y llevando el mensaje final a sus vidas.

EL COLEGIO EMPIEZA

Durante ese verano llegaron los primeros estudiantes de enfermería, la mayoría jóvenes; y se impartió alguna instrucción en el trabajo. El sanatorio se abrió a los pacientes el 9 de octubre de 1905; y, ese invierno, se atendieron hasta 55 pacientes al mismo tiempo. En noviembre, Julia A. White, M.D. (sin pariente), reclutada por Ellen White, llegó para ser la obstetra del sanatorio y jefa del programa de capacitación para enfermeras. La instrucción formal comenzó a principios de enero de 1906.

Poco después, la conferencia eligió a Warren E. Howell (1869-1943) como el primer presidente de esta nueva escuela en Loma Linda (1906-1907). Anteriormente había enseñado en Healdsburg y Emmanuel Missionary College, luego se convirtió en presidente de Healdsburg (1904-1906). Al igual

que Burden, Howell estaba firmemente a favor del plan. Esta nueva escuela en Loma Linda recibió el nombre de "Colegio de Evangelistas de Loma Linda". Su tarea consistía en reunir un cuerpo docente y ayudar al élder Burden a organizar los planes de estudios de enfermería, estudios universitarios generales y médicos evangelísticos.

Al año siguiente, 1907, Howell fue enviado a ocupar un puesto de misión en Grecia. Parece extraño que la Asociación General de repente decidiera enviarlo al Mediterráneo (Howell no sabía nada de la zona ni del idioma), cuando apenas comenzaba esta importante obra en Loma Linda. Pero este patrón continuaría.)

George Knapp Abbott, M.D., ocupó su lugar como director de la escuela (1907-1909). Como sabrá, este era el mismo Abbott, otro trabajador pionero sólido que escribió un pequeño libro sobresaliente sobre hidroterapia, Técnica de hidroterapia, y fue coautor del posterior Physical Therapy in Nursing Care que fue uno de los seis libros que se publicaron por el presente autor utilizado en la preparación de su Manual de Terapia de Agua; 294 págs., $ 10.00 + $ 2.50). Ambos libros están agotados. El Manual es un excelente libro de instrucciones de hidroterapia, disponible en el editor del libro que ahora tiene en la mano. Es uno de los libros sobre el tema más completos disponibles en la actualidad. Esto es una suerte, ya que no hay muchos libros completos sobre el tema disponible en la actualidad. (El libro completo también está incluido en la Tercera Edición de la Enciclopedia de Remedios Naturales de 424 páginas y 8½ x 11 del presente autor).

“Podríamos, con ganancias, eliminar gran parte del trabajo de dispensario que se realiza. Dar los tratamientos comunes [hidroterapia, etc.] a los enfermos logrará más. ”- EGW a A.G. Daniells, 1903; Testimonios inéditos, pág. 317.

Solo se requerían nueve años de escolaridad previa para inscribirse en el programa de enfermería. Después de tomar una instrucción básica de dos años en enfermería, los estudiantes fueron elegibles para inscribirse en el curso de medicina evangelista.

El 9 de diciembre de 1909, bajo un segundo nombre nuevo, el “Colegio de Evangelistas Médicos” (CME), la institución recibió del Estado de California una carta que autorizaba la concesión de títulos académicos y profesionales.

Desafortunadamente, en la segunda década del siglo XX, la nueva facultad de medicina comenzó a desviarse hacia el profesionalismo, las prácticas y los tratamientos dados por las facultades de medicina no adventistas.

Algo temprano, ya se estaba ejerciendo mucha presión para alejar a Loma Linda del plano. Afortunadamente, tenemos una carta que ofrece una idea de las opiniones divergentes. Nos proporcionará una amplia introducción a toda la situación en ese entonces.

No todo el mundo estaba de acuerdo con el plan. De hecho, hubo cuatro puntos de vista sobre lo que debería hacerse con la institución incipiente.

Para entender mejor esto, avanzaremos tres años hasta 1908, a una carta escrita a un líder de la iglesia de alto rango.

Después de eso, revisaremos a continuación una gran cantidad de objetivos y principios de los centros de capacitación médica misionera y luego regresaremos a la historia de Loma Linda, para ver cómo progresó el plan de Elena de White.

- UNA CARTA IMPORTANTE –

LA CARTA DE BURDEN A RUBLE DE 1908

En la primavera de 1908, John Burden, el administrador pionero de Loma Linda, escribió una carta al Dr. W.A. Ruble en la Conferencia General. Burden imaginó una escuela de medicina fundada enteramente en los principios del Espíritu de Profecía. Es lamentable que, pocos años después de 1908, la situación en la escuela de medicina de Loma Linda comenzara a cambiar. Pero, en esta única carta, encontramos una reseña notable de toda la controversia.

Wells Allen Ruble (1868-1961) había sido misionero en Sudáfrica y, más tarde, director de Claremont Union College en esa nación. Al regresar a Estados Unidos, se graduó en 1906 del Kellogg's American Medical Missionary College con un título de M.D.

En el momento en que le escribieron esta carta, Ruble ocupaba un lugar destacado en un papel de asesor médico en la Conferencia General en Takoma Park. Desconocido tanto para Burden como para él mismo, dos años más tarde, en 1910, Ruble sería elegido para la presidencia de CME (1910-1914) y la presidencia del Consejo Médico Misionero (que en 1913 se convirtió en el Departamento Médico de la Asociación General).

En esta carta, Burden estaba tratando de inculcarle a Ruble la importancia de adherirse a los principios del Espíritu de Profecía en la escuela de medicina de Loma Linda.

Burden tenía solo 46 años cuando escribió esta carta. Después de que comenzó el cambio en 1910, continuó como gerente no médico en CME durante varios años. Sin embargo, desde 1910 en adelante, fue excluido de los principales cambios de política curricular que tuvieron lugar.

En 1916, Burden fue transferido a la administración del Sanatorio de Paradise Valley. Antes de su muerte en 1942, debió haber llorado a menudo durante el curso que tomó más tarde el Colegio de Médicos Evangelistas. Se había convertido en una institución de formación en medicamentos que se asemejaba a la de las demás escuelas de medicina del país.

Tenga en cuenta que este mismo año, 1908, se finalizó la pérdida por la denominación del Sanatorio de Battle Creek y el Colegio Médico Americano en Battle Creek. John Harvey Kellogg y sus asociados médicos y legales lo habían robado efectivamente.

(Consulte el libro del presente autor, The Omega of Apostasy, mencionado anteriormente y ahora en nuestro Doctrinal History Trackbook, para ver la historia completa). Nuestros líderes se preguntaban qué dirección debería tomar la escuela de capacitación médica en Loma Linda.

Como indica la siguiente carta, en 1908 había cuatro puntos de vista diferentes en la denominación en cuanto a lo que debería hacerse en Loma Linda.

Con el tiempo, queda claro en la carta que John Burden instaba a los líderes de nuestra iglesia a adoptar la "tercera visión", que se describe a continuación, y llevarla al éxito en los gobiernos estatales de toda la nación.

En la siguiente carta encontrará respuestas a la desconcertante pregunta de cómo, en ese momento, podríamos haber obtenido el reconocimiento oficial mientras nos adheríamos plenamente al modelo de nuestro trabajo médico.

Como reconocerá, la carta de Burden a Ruble fue tanto una advertencia como una profecía. (En la siguiente carta, los corchetes y todo el énfasis son nuestros).

"Loma Linda, California, 13 de abril de 1908

"Dr. W.A. Rublo, Takoma Park Sta., Washington, D.C.

"Querido hermano:

"Lamento no poder estar con ustedes en este consejo especial del Comité de la Asociación General, ya que supongo que [Primer punto de vista] se prestará cierta atención a la cuestión del trabajo médico avanzado en nuestras escuelas.

"Loma Linda viene avanzando en esta línea, en sintonía con la luz que nos llega desde hace varios años, y especialmente desde la compra de esta institución y el establecimiento de la obra en Washington.

"Nos ha parecido que el Señor está pidiendo un entrenamiento médico-evangelístico avanzado en ambos centros. También hemos sentido que había más o menos falta de comprensión sobre lo que se requiere en este movimiento educativo médico avanzado.

"[Segundo punto de vista] Algunos han sentido, y se han expresado así, que todo lo que se necesita es lo que hemos estado intentando en las escuelas

de capacitación de enfermeras de nuestro sanatorio, con quizás más instrucción bíblica y experiencia de campo agregada.

“[Tercer punto de vista] Otros han sentido que debería haber una formación más avanzada en teoría y práctica, tanto en la ciencia del arte de curar como asociada con el trabajo del mensaje del tercer ángel, y posiblemente llegar a ser tan reconocidos como aquellos que se gradúan y podría obtener el reconocimiento del Estado estaría en libertad de practicar el arte de curar al igual que otros médicos.

“[Cuarto punto de vista] Otros no han visto lugar para una escuela de medicina que no sea una institución completamente calificada para competir con las facultades de medicina del mundo.

“Designaremos estas diversas ideas como números uno, dos, tres y cuatro.

“[Primera vista] La Proposición No. 1 es reconocida en todas partes entre nosotros. Es una obra, al menos en cierta medida, entendida.

“[Segunda vista] La naturaleza, el lugar y el trabajo del No. 2 están comenzando a ser reconocidos por muchos. Se ve fácilmente que si los misioneros extranjeros estuvieran calificados con una formación avanzada en el arte de la curación, fueran capaces de diagnosticar enfermedades comunes y aplicar lo que llamamos tratamientos racionales, aumentaría enormemente su utilidad en el trabajo.

[“Tratamientos racionales” era una frase que se usaba comúnmente en ese entonces para los remedios naturales, en contraste con la administración de veneno (medicamentos) a las personas enfermas para curarlas, lo cual, obviamente, era un tipo de tratamiento irracional. Otro sinónimo, utilizado posteriormente en esta carta, es "higiene", que también significa limpiar y restaurar. Por la misma razón, nuestros primeros trabajadores llamaban a sus centros de tratamiento “sanatorios”, ya que solo daban remedios naturales que eran higiénicos y de limpieza. Sanitizaron o limpiaron y restauraron el cuerpo a la salud. Por el contrario, los "hospitales" del mundo dosificaron a los pacientes con sustancias químicas peligrosas. Hoy en día es fácil identificar las drogas venenosas. Son los que tienen "contraindicaciones", un eufemismo para "efectos secundarios peligrosos".]

“Este es el trabajo que se recomendó en la Convención Médica celebrada en Loma Linda, que el Colegio de Evangelistas de Loma Linda debe fortalecer su facultad para llevarlo a cabo. Este trabajo también fue respaldado en la Conferencia de la Unión del Pacífico celebrada en Santa Elena hace unos meses; y allí se recomendó que la Asociación de la Unión y la Asociación General se unieran para ayudar a llevar adelante este trabajo, particularmente en la forma de proporcionar a la escuela los instructores disponibles.

“[Third View, recomendado por Burden] Dado que la Legislatura de California ha abierto el camino para que los estudiantes de una escuela como el Colegio de Evangelistas de Loma Linda sean reconocidos legalmente para practicar métodos sanitarios de curación, o remedios racionales, algunos han sentido que sería prudente tener la escuela autorizada conforme a la ley para que los estudiantes que completen el curso completo de tres años y cuyas calificaciones les permitan aprobar los exámenes estatales, puedan ser libres de trabajar como otros médicos reconocidos; es decir, ocupan cargos en nuestras instituciones y cumplen con todos los requisitos de la ley. Esto lo designaríamos como proposición No. 3, de lo contrario, no importa qué tan bien calificados estén para hacer el trabajo, necesariamente tendrían que trabajar como enfermeras bajo la dirección de médicos legalmente calificados.

[En el momento en que Burden escribió esto, los gobiernos estatales reconocían los remedios naturales por igual que los medicamentos].

“[Continuando con el tercer punto de vista] Nuestro entendimiento de los testimonios es que, si bien miles de personas deben ser calificadas rápidamente para un trabajo médico-evangelístico completo, algunos deben calificar para trabajar como médicos. Se nos ha instruido una y otra vez para hacer la escuela lo más fuerte posible para la calificación de enfermeras y médicos; y la apertura de un camino para su reconocimiento; y especialmente en vista del hecho de que California hasta ahora ha sido uno de los estados más difíciles para que los médicos obtengan reconocimiento, nos pareció una providencia divina [que nos dejaran seguir enseñando de

acuerdo con el plan], viniendo como lo hizo el próximo año después de haber comenzado nuestra escuela.

[Tenga en cuenta que Burden anteriormente limitó esto a "practicar métodos sanitarios de sanatorio o remedios racionales". Burden no aprobaba la medicación con drogas, porque sabía que el Espíritu de Profecía se oponía totalmente a ella; ver el capítulo 16 de nuestro Manual Médico Misionero, págs. 229-254.]

“La batalla fue librada por los osteópatas, pero [en lugar de solo aprobar a los osteópatas] la Legislatura abrió la puerta de par en par para cualquier escuela cuyos requisitos para ingresar al curso de medicina fueran iguales a una preparación de la escuela secundaria en las diez ramas fundamentales que subyacen a la educación médica.

[Satanás estaba trabajando diligentemente para cerrar la puerta para que nuestros médicos no pudieran operar legalmente a menos que accedieran a usar medicamentos, radiación y todo lo demás. Sin duda, al mirar hacia atrás hoy, la situación parecía desesperada y nuestro trabajo médico estaba destinado a ser finalmente devorado por el control de acreditación de la AMA, lo que ocurrió.

[Pero el párrafo anterior revela "lo que pudo haber sido". Si — si — hubiéramos luchado por el reconocimiento legal de los tratamientos de remedios naturales, el uso de hierbas, la terapia de agua y las ocho leyes de la salud, ¡Dios nos habría abierto la puerta para que lo tuviéramos! Los osteópatas pelearon la batalla y obtuvieron lo que querían. Los quiroprácticos también pelearon la batalla y obtuvieron la aprobación legal de su método de tratamiento. Más recientemente, las enfermeras practicantes han obtenido el derecho a ejercer la medicina básica sin un título de M.D. a pesar de la oposición de la AMA. Podría haberse hecho y Dios nos habría abierto la puerta.

[No pienses que esto es un sueño ocioso. Lea nuestro Manual Médico Misionero. ¡El plan de Dios era permitir que nuestro "brazo derecho" se extendiera y abriera puertas para la evangelización del mensaje del tercer ángel en todo el mundo!

[El uso de remedios naturales solamente, el único método médico que se adhirió estrictamente a la obediencia a las leyes de Dios, podría haber tenido un éxito sobresaliente, si hubiéramos estado dispuestos a permanecer con ellos.

[Pero, en cambio, entre 1912 y 1922, y en adelante, cumplimos gradualmente, paso a paso, con todos los requisitos que nos presentó el Consejo de Educación Médica de la AMA. Debido a nuestro cumplimiento, la AMA ganó un control total sobre la educación médica y de enfermería. El objetivo oculto de la AMA es bastante simple: exigir que solo se utilicen aquellos métodos de tratamiento que generen ingresos para los fabricantes de medicamentos y aparatos médicos. ¿Y qué son? cosas que se pueden patentar. Es un hecho bien conocido que esos fabricantes canalizaron dinero de sobornos a las arcas de la AMA a través de anuncios costosos colocados en el Journal of the AMA. La vasta riqueza de los fabricantes de medicamentos es legendaria.]

“Se descartan tanto la materia médica como la cirugía; de modo que una buena y rigurosa escuela de higiene o práctica racional no tendría dificultad en ser reconocida en este estado.

[Materia médica era una palabra latina, "material médico", que significa cualquier cosa que se ingiera, inyecte o aplique tópicamente sobre la piel. En el siglo XIX, esto incluía hierbas y / o productos químicos venenosos; pero, desde principios del siglo XX, la frase solo incluye medicamentos farmacológicos.

[“Ambos fueron echados”; es decir, las leyes del estado de California se relajaron totalmente de modo que las escuelas de medicina no estaban obligadas en ese momento a instruir en el uso de ningún tipo particular de materia médica o cirugía.]

“Y si nuestra escuela fuera reconocida aquí, sus estudiantes tendrían una posición ventajosa desde la cual asegurar el reconocimiento en otros estados, al igual que se está reconociendo a los osteópatas. Su arte curativo está siendo reconocido rápidamente en todos los Estados, pero han tenido que abrirse paso al frente con todo en su contra. Evidentemente, su apertura

hará que sea más fácil, al menos durante un tiempo, que se reconozcan otros métodos de curación de buena reputación.

[Esta carta fue enviada al Dr. Ruble para que la lean nuestros líderes de la Asociación General. El élder Burden reconoció en esto una oportunidad, y estaba aquí suplicando a la Asociación General que la aproveche. Pero, explicó, tendrían que luchar cada centímetro del camino, porque Satanás se opondría a ellos. El élder Burden sabía muy bien que el Espíritu de Profecía aconseja que la obra de los remedios naturales sería la "cuña de entrada" para nuestro mensaje de Apocalipsis 12:17 y 14: 6-12 al mundo, que era la obediencia a la Ley de Dios, y habilitando la fe en Jesucristo. El tratamiento con remedios naturales y la aceptación de nuestras verdades especiales sobre la ley y el sábado van de la mano. ¡Ambos enseñan obediencia a las leyes de Dios! Pero, desafortunadamente, en los años cruciales de 1910 a 1922, nuestros líderes contemporizaron y perdieron la oportunidad.

[Al mismo tiempo, en otro frente, Satanás estaba trabajando para separar el trabajo médico del evangelismo. Comenzó con Kellogg en Battle Creek, y se intensificó en años posteriores a medida que nuestra capacitación médica y los médicos se “profesionalizaron”. Contrariamente al modelo (y la "tercera opinión" sostenida por Burden), se arreglaron asuntos que solo nuestros médicos podían diagnosticar, prescribir y tratar; y fueron entrenados solo en drogas y cirugía, aunque en general sabían poco sobre remedios naturales. El plan de Dios, revelado a través del Espíritu de Profecía, era que solo unos pocos de nuestro pueblo estuvieran "completamente calificados" para tratar los niveles más avanzados de enfermedad con remedios naturales. Muchos otros debían atender problemas físicos comunes con remedios naturales. Esta fue la "tercera vista" de Burden].

“Ciertamente fue una gran desgracia que el American Missionary College [en Battle Creek] fuera inaugurado al amparo de las escuelas regulares en lugar de bajo el estandarte del arte curativo encarnado en el mensaje del tercer ángel. Y a algunos de nosotros nos parece que cometeremos el mismo error que ellos cometieron si nos comprometemos a seguir su ejemplo al establecer una escuela de medicina cuyo mismo estándar, si es que se mantiene, significa comercialismo de principio a fin, o de lo contrario los

estudiantes quienes se gradúen de la escuela perderán sus yesos [posición reconocida] y su posición con los que están siguiendo la práctica médica de la actualidad.

[El Colegio Médico Americano (1895-1910) fue fundado por J.H. Kellogg, quien era su único presidente. Buscó y recibió acreditación al tener un campus dividido, con los primeros dos años de capacitación en el Sanatorio de Battle Creek y los dos últimos años en dos hospitales no adventistas en Chicago. Emitió 194 títulos de M.D. antes de cerrar, debido a la falta de apoyo financiero y al aumento de las demandas de acreditación. También abrió un hospital completamente equipado y con personal en Chicago.]

“No es así con una nueva escuela que crea su propio estándar y gana su camino por sus méritos; y esa norma, si entendemos los mensajes que nos llegan, es misionera, urdimbre y trama, con el espíritu mercenario completamente eliminado. De ahí el nombre elegido, Evangelistas médicos.

“Nos gustaría estar presentes en sus consejos y escuchar su discusión sobre esta cuestión. Es sumamente interesante para nosotros, por el hecho de que hemos tenido que enfrentar el problema y ponernos a resolverlo, o bien rechazar algunos de los mensajes más claros de la sierva del Señor que jamás hayamos recibido.

“Nos damos cuenta de que la pregunta es más o menos confusa para todos, y posiblemente algunos no ven la luz en darle una consideración especial en este momento; pero somos de la opinión de que Dios está llamando a esta denominación a una reorganización de su trabajo médico tan verdaderamente como lo llamó hace unos años para una reorganización del trabajo educativo. Por lo tanto, avanzamos de la mejor manera posible.

“Estamos ansiosos por su consejo y cooperación. No deseamos estar en la posición de adelantarnos a otros en este asunto, y estaremos encantados de contar con su consejo. Solo escribimos así de manera completa para que nuestros planes, posición y trabajo puedan comprenderse claramente. Estamos perfectamente dispuestos a contentarnos por el momento con la elaboración del plan y el desarrollo de personas capaces de llevar a cabo el trabajo como evangelistas médicos.

"Si se considera prudente dejar de lado la idea del reconocimiento legal de los estudiantes cuando hayan completado su curso, estamos dispuestos a esperar; pero sentimos profundamente que, a la luz de las oportunidades en California, la cuestión de establecer una escuela cuya influencia y enseñanza sea la de capacitar a los médicos para practicar el arte de curación distintivo del mensaje del tercer ángel debe ser considerada cuidadosamente por aquellos interesados en este tema y capaces de juzgar el fondo de la cuestión.

[Notará que los dos párrafos anteriores podrían ser interpretados por la Conferencia General como una cancelación de la advertencia urgente anterior. Burden había dicho que debemos hacer cambios importantes. Pero luego dice: Pero si cree que no hay necesidad de urgencia, lo haremos.

[El problema aquí es que la iglesia controlaba Loma Linda, y Burden no podía decir lo contrario, sin ser despedido. Más adelante en este libro, aprenderemos de las memorias del Dr. Owen S. Parrett, que Elena de White no había querido que Burden entregara el control de Loma Linda a la iglesia cuando lo hizo. Burden luego reconoció que este fue su mayor error.]

"[Cuarto punto de vista] Estoy seguro de que tan pronto como surja la pregunta, el primer pensamiento será [que el plan es simplemente] una educación médica superficial que sería una vergüenza para el trabajo del mensaje, a menos que podamos establecer la cuarta proposición; es decir, una escuela de medicina totalmente equipada según la idea del mundo, que podría convertirse en miembro de la asociación de colegios médicos estadounidenses [es decir, totalmente acreditada]. No creo que debamos dar aprobación ni por un momento a nada de este tipo. Si [como dice el Espíritu de Profecía] mucho de lo que ahora está incorporado en las escuelas de medicina del mundo es tan inútil como las máximas de los escribas y fariseos; y si hay estudios intrincados que perjudican positivamente la mente del estudiante, descalificándolo para el trabajo que debe realizar; y de nuevo, si gran parte de su curso es mera basura, ¿una escuela de medicina eliminaría estas cosas inútiles de su trabajo y agregaría la agencia más útil y sanadora: la influencia del evangelio de Cristo como se revela en el estudio de las Escrituras, combinado con remedios racionales y las diez ramas

fundamentales enseñadas en armonía en ellos: ¿se volvería "superficial" tal escuela simplemente porque estaba sola y no era reconocida por las escuelas modernas del mundo?

[En el párrafo anterior, el élder Burden suplica a nuestros líderes que no busquen la acreditación de las agencias seculares].

“Sin embargo, como dije antes, creo que lo esencial es la calificación del trabajador para realizar el trabajo, y eso es lo que buscamos llevar adelante. Si es la voluntad de Dios que algunos de estos obreros, cuando estén calificados, se destaquen en la libertad de la ley del Estado para practicar el arte de sanar del mensaje del tercer ángel, Dios ciertamente abrirá el camino.

[Una vez más está diciendo que, si perseveramos, podemos, al igual que los osteópatas, obtener el reconocimiento legal para que nuestros estudiantes con formación avanzada se conviertan en médicos, plenamente reconocidos por la ley estatal, sin tener que someter nuestra escuela a los requisitos de acreditación de la AMA. Si hacemos nuestra parte, Dios nos ayudará a hacerlo en nuestros términos y en total acuerdo con nuestras normas y métodos de trabajo médico.]

“Para el año que viene, nos parece que lo único consistente por hacer es avanzar en armonía con las recomendaciones aprobadas en la Convención Médica y la Conferencia de la Unión, que alentaron la calificación de personas con una eficiencia médica avanzada para trabajar como evangelistas. . Por lo tanto, continuaremos el curso regular médico-evangelístico de tres años, como ha aparecido hasta ahora en nuestros calendarios.

[En el párrafo anterior, los trabajadores debían ser “calificados” tomando su capacitación en nuestra CME no acreditada. Pero, continúa Burden, también se debe dar un curso rápido de un año:]

“También se piensa que es mejor complementar esto con una instrucción muy completa de un año para estudiantes maduros, como maestros de escuela, obreros bíblicos, enfermeras graduadas y ministros, que desean obtener en poco tiempo todo lo que son capaces de asimilar de esta sanando el arte y combinándolo con su trabajo evangelístico. Por lo tanto, estamos

haciendo arreglos para que el mejor instructor bíblico que se pueda obtener lleve esa línea con la misma fuerza con los temas médicos.

[¡El siguiente es un párrafo excelente, ya que describe las materias básicas enseñadas en CME en su curso de un año! Los mismos cursos básicos se impartieron, por supuesto, en forma ampliada en el programa de tres años:]

“El curso abarcará materias como hidroterapia (práctica y teórica), masaje (práctica y teórica), Higiene, fisiología, anatomía, dietética, cocina saludable, vestimenta saludable, estudio de enfermedades y diagnóstico, y métodos médico-evangelístico de campo. Trabajar en agrupar tanto en un año necesariamente hará que la instrucción en cada materia sea algo breve y, sin embargo, el curso será de gran ayuda para quienes lo tomen, y también en el desarrollo del trabajo.

“Le hemos pedido a la conferencia que libere al élder Owen para la obra bíblica, y él ha dado su consentimiento para asistir. Esperamos que la Asociación General y la Asociación de la Unión vean claramente su camino para cooperar con nosotros para proporcionar un instructor cada uno, para todo o parte del curso. Ya hay un buen número de estudiantes avanzados que solicitan ingresar a este curso, varios de los cuales están posponiendo ir a un campo extranjero hasta que puedan obtener esta preparación, aunque algunos de ellos han estado en la escuela dos o tres años preparándose en líneas bíblicas para el trabajo en campos misioneros.

“Nuestra capacidad es limitada. Estoy seguro de que si el asunto se resuelve como lo han sugerido los testimonios y se presenta adecuadamente ante la gente, habrá una gran manifestación, no solo de los trabajadores que ahora participan en alguna parte del trabajo, sino también de las enfermeras graduadas que empezaron a convertirse en evangelistas, pero se han perdido porque el camino no ha sido lo suficientemente despejado para que puedan encontrarlo.

“Adjuntaré extractos de la ley de California, mostrando lo que está abierto en el camino del reconocimiento estatal para nosotros aquí, para que usted pueda estudiar el asunto y luego pueda asesorarnos sobre la conveniencia

de nuestra planificación para aprovechar la ley, para que la escuela sea reconocida.

“Orando al Señor para que te bendiga en este próximo concilio, permanecemos, tuyos en la obra del Maestro, (Firmado) J.A. Burden.”- Carta de Burden a W.A. Ruble, 13 de abril de 1908.

En lugar de enfermeras y médicos "de cabecera", Elena de White quería enfermeras y médicos "evangelizadores". El plan incluía la capacitación de un gran número de nuestros laicos y laicas, en cursos más cortos, para el servicio como "médicos misioneros". El alcance del proyecto fue impresionante. Uno de los primeros capítulos de nuestro Manual Médico Misionero revela que el anteproyecto requería que toda nuestra gente, en una medida u otra, se convirtieran en "médicos misioneros".

Tres días después de enviar la carta anterior al Dr. Ruble, el élder Burden envió una copia a Elena de White, acompañada de esta carta:

“Gradualmente, los hermanos locales, incluido el élder Reaser, están comenzando a tener una visión más clara de lo que el Señor quiere que sea esta escuela. Verá en la carta al Dr. Ruble, que adjunto, algo de la forma en que se está formando en mi mente.

“Noto en su última comunicación que advirtió enérgicamente contra la organización de una escuela para competir con las escuelas de medicina del mundo, diciendo que no estábamos preparados para calificar a los estudiantes para aprobar el examen del Estado en este momento. Creo que verá en mi carta al Dr. Ruble que nuestra idea de una escuela reconocida en Loma Linda, en la que pudiéramos calificar a personas como médicos de higiene y tratamientos racionales, sería un problema mucho menos difícil que el emprendido por la Escuela Battle Creek. Sin embargo, puede que no sea prudente pensar en una escuela así en este momento, y es mejor esperar hasta que hayamos desarrollado el plan de calificar a los evangelistas a fondo para su trabajo y ellos demuestren su utilidad antes de buscar el reconocimiento del Estado para que nuestros graduados practiquen. ”- John Burden a Ellen White, 16 de abril de 1908.

Burden imaginó erróneamente que se le daría tiempo para desarrollar el programa en Loma Linda, preparar a varios graduados calificados y luego trabajar para obtener la aceptación estatal completa de un curso completo de médico, equivalente a un título de doctor. (Tenía solo 46 años en 1908).

Pero era A.G. Daniells quien estaba a cargo, no John Burden ni W.A. Ruble. Y Daniells, que había estado tratando de eliminar a Madison desde 1904, en 1909 rechazaría el llamado de Elena de White a dejar de comer carne. Le dijo a P.T. Magan en 1911 que era ridículo mudarse de las ciudades y que no estaba de humor para ser diferente del mundo cuando se trataba de nuestro trabajo médico denominacional.

A quienes preguntaban por qué él, el presidente de la Asociación General, comía carne toda su vida, Daniells respondió que sentía que era bueno para él.

Dos años después de haber escrito su extensa carta a Ruble en la Asociación General, Burden fue efectivamente dejado de lado, aunque no fue hasta 1916 que fue trasladado de Loma Linda a Paradise Valley.

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE B

LA HISTORIA DE MADISON Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

DECLARANDO OBJETIVOS BÁSICOS

Apuntando a lo mejor

Escuela relacionada con el sanatorio

Declaraciones en publicaciones tempranas

Como obtuvo su nombre

Operación y plan de estudios

Proyectos misioneros fuera del campus

Deberían graduarse para servir

EXAMEN DEL PLAN

Puntos clave en el plan

Remedios naturales

Electrodomésticos y tratamientos eléctricos

No deberíamos tener grandes sanatorios

Aterriza alrededor de la institución

Nuestras escuelas no deberían endeudarse

Declaraciones sobre diplomas y grados

Calificación y competencia

No debemos someternos al estándar mundial de trabajo médico.

No debemos afiliarnos al mundo

- DECLARACIÓN DE OBJETIVOS BÁSICOS –

APUNTANDO A LO MEJOR

Para que el plan tuviera un buen comienzo, Elena de White se comunicó con el élder y la Sra. S.N. Haskell, sus amigos cercanos de muchos años, y les pidió que vinieran y lideraran el evangelismo de campo en la escuela joven.

“Debemos comenzar pronto una escuela de formación de enfermeras en Loma Linda. Este lugar se convertirá en un importante centro educativo, y necesitamos los esfuerzos de usted y su esposa para darle el molde adecuado al trabajo en este nuevo centro educativo. ”- EGW, Carta 277, 1905.

“En el aspecto evangelístico, a partir de la primavera de 1906, contaron con la ayuda de ese veterano maestro de la Biblia y misionero, el élder S.N. Haskell y su esposa, quienes, a solicitud de la Sra. White, se habían unido al personal. Fue verdaderamente una escuela evangelística; porque las enfermeras y todos los trabajadores participaron de todo corazón en el programa evangelístico práctico del élder Haskell en las ciudades circundantes, y también solicitaron el nuevo libro de la Sra. White, El Ministerio de Curación.”- A.W. Spalding, La última legión de Cristo, pág. 157.

Mientras la escuela estaba en su infancia, solo se capacitaría a enfermeras. Pero, ya en 1905, indicó que eventualmente debe incluir la formación de médicos.

“Con respecto a la escuela, yo diría: Hágalo todo lo que pueda en la educación de enfermeras y médicos”. EGW, Carta 325, 1905.

Si usted, querido lector, está planeando comenzar una escuela médica misionera o estudiar por su cuenta para convertirse en médico misionero, la siguiente información le resultará extremadamente útil. Puede servir como una guía, sí, ¡una llamada de atención a la acción!

Elena de White asistió a una reunión del consejo, que se llevó a cabo en los terrenos de Loma Linda en 1906. En esa reunión, declaró el doble trabajo que había que hacer.

“Traté de dejar en claro que los médicos y los ayudantes del sanatorio debían cooperar con Dios en la lucha contra la enfermedad, no solo mediante el uso de los remedios naturales que Él ha puesto a nuestro alcance, sino también alentando a sus pacientes a aferrarse a la fuerza divina mediante la obediencia a los mandamientos de Dios.”- EGW, Review, 21 de junio de 1906.

No con drogas venenosas, sino con la obediencia a las leyes naturales y morales, los pacientes recuperaron su salud. No por la presunta “fe sola”, sino por la obediencia a los Diez Mandamientos, los pacientes iban a llegar a un conocimiento salvador de Cristo, su Señor y Salvador.

En estos últimos días, la “nueva teología” teológica enseña la salvación por presunción, sin obediencia a la ley moral de Dios; y la “nueva teología” médica enseña la curación con venenos, sin obedecer las leyes de la naturaleza.

En esa importante reunión, también dijo esto en su discurso:

“Loma Linda no solo será un sanatorio, sino un centro educativo. Con la posesión de este lugar viene la gran responsabilidad de hacer que el trabajo de la institución sea de carácter educativo. Aquí se establecerá una escuela para la formación de evangelistas médicos misioneros del Evangelio. Se trata

de mucho de este trabajo, y es muy esencial que se haga un buen comienzo. ”- Ibid.

Esa primavera, con la ayuda de las enfermeras y el personal de Loma Linda, los Haskell llevaron a cabo una campaña de evangelización médica en San Bernardino. Esto fue parte del programa de capacitación.

Ansiosa por aprender más sobre el plano de la escuela, la profesora Howell visitó a Ellen White en su casa en Elmshaven. Lo que aprendió, lo regresó a la escuela y lo compartió con los demás. (Desafortunadamente, medio año después, fue enviado a Grecia). Al comentar sobre la visita, más tarde explicó que la oración ferviente, el estudio de los escritos inspirados de Dios, la voluntad de obedecer y el trabajo arduo traerían éxito en las líneas correctas.

“Le dije que el Señor guiará a todos los que estén dispuestos a ser guiados. La Biblia es nuestra guía segura. Cristo dijo: "El que viene en pos de mí, tome su cruz y sígame".

“No podemos marcar una línea precisa a seguir incondicionalmente. Surgirán circunstancias y emergencias para las cuales el Señor debe dar instrucción especial. Pero si comenzamos a trabajar, dependiendo totalmente del Señor, velando, orando y caminando en armonía con la luz que Él nos envía, no seremos abandonados para caminar en tinieblas. ”- EGW, Carta 192, 1906.

¡Esa es una dulce promesa! Si el pueblo de Dios es fiel y está dispuesto, Él los guiará hasta el final. Y eso es lo que tú y yo queremos; ¿no lo es? Queremos ser parte de su plan.

ESCUELA CONECTADA CON SANITARIO

Según el plano, el sanatorio y la escuela deben estar ubicados uno cerca del otro, y deben combinar su instrucción y su trabajo.

“La combinación de nuestras escuelas y sanatorios resultará una ventaja de muchas maneras”. EGW, 20 de febrero de 1908.

En el otoño de 1906, Elena de White le escribió esto al gerente y presidente de CME:

“Hermanos Burden y Howell, el trabajo de la escuela y el sanatorio será una bendición, el uno para el otro; entonces se promoverán los intereses de ambos. Si hay cooperación entre la obra educativa y la obra del sanatorio, podemos recomendar de todo corazón que la educación superior se lleve a cabo en los terrenos del sanatorio, porque este es el plan del Señor. Si los hombres a la cabeza de esta empresa planean la utilidad de estas instituciones, ayudándose mutuamente, no hay nada que obstaculice el funcionamiento de la escuela”. EGW, 28 de septiembre de 1906.

En respuesta, Burden escribió:

“Estamos teniendo el trabajo de Sanatorio más ideal aquí en Loma Linda de todo lo que he visto en toda mi experiencia, y contribuyo en gran medida a la influencia de la escuela en el Sanatorio. Esto mantiene una atmósfera espiritual y saludable en los corazones de los trabajadores. Varios de los pacientes asisten a las clases de Biblia con los estudiantes. Tan pronto como terminemos nuestra capilla, nuestras clases de Biblia se llevarán a cabo en los salones de la escuela sabática que estarán más cerca del sanatorio, y estoy seguro de que asistirán muchos más pacientes.”- John Burden, 16 de diciembre, 1909.

En otro comunicado, advirtió a los trabajadores de Loma Linda que la escuela debe estar conectada con el sanatorio y que nunca se debe enseñar a los estudiantes a usar drogas como medicamentos.

“Tenga mucho cuidado de no hacer nada que pueda restringir el trabajo en Loma Linda. Está en el orden de Dios que esta propiedad haya sido asegurada, y Él ha dado instrucciones de que una escuela debe estar conectada con el sanatorio. Allí se debe hacer un trabajo especial para capacitar a los hombres y mujeres jóvenes para que sean obreros médicos misioneros eficientes. Se les debe enseñar cómo tratar a los enfermos sin el uso de drogas. Esa educación requiere experiencia en el trabajo práctico”. EGW, Carta 274, 1906.

Las "drogas medicinales" son en realidad combinaciones antinaturales de sustancias químicas que son extrañas al cuerpo humano.

“Las drogas siempre tienen la tendencia a descomponer y destruir las fuerzas vitales, y la naturaleza se paraliza tanto en sus esfuerzos que el inválido muere, no porque necesitaba morir, sino porque la naturaleza estaba indignada”. Ministerio Médico, p. 223.

En lugar de darle a un enfermo algunas píldoras con poderosos químicos, los tratamientos naturales requieren “trabajo práctico”: terapia de agua, el uso de hierbas, una dieta cuidadosa y cambios reales que cumplan con la obediencia a las ocho leyes de la salud. No solo se debía aplicar el procedimiento de curación a los pacientes, sino que se les debía enseñar cómo vivir correctamente, física y espiritualmente.

La carta anterior concluyó con estas palabras: “Los estudiantes deben unirse fielmente en la obra médica, manteniendo sus facultades físicas en las más perfectas condiciones posibles y trabajando bajo la instrucción del gran Médico Misionero. La curación de los enfermos y el ministerio de la Palabra deben ir de la mano. ”- Ibid.

DECLARACIONES EN PUBLICACIONES ANTIGUAS

Las primeras publicaciones del joven centro educativo nos brindan información útil.

El Boletín Escolar, publicado en el verano de 1906, enumeró tres cursos que se ofrecieron:

"Evangelístico-médico, enfermeras universitarias y obreros evangélicos".

El Curso Médico-Evangelístico de tres años se describió de esta manera:

“Este curso está diseñado especialmente para enfermeras graduadas y otras personas que hayan completado las asignaturas preparatorias… y que deseen cursar estudios médicos avanzados como una mejor preparación para la obra evangelística, pero que deseen realizar estos estudios en condiciones favorables al crecimiento espiritual, a la confianza en las verdades fundamentales del mensaje del tercer ángel y al desarrollo del verdadero espíritu misionero en el servicio actual ".

Las materias que se impartieron incluyeron química, terapéutica fisiológica, enfermedades infantiles, fisiología, obstetricia, ginecología, anatomía y enfermedades generales. El prólogo del Boletín decía:

“El propósito de establecer el Colegio de Evangelistas en Loma Linda es desarrollar y capacitar a los evangelistas. El mundo necesita ser evangelizado y el trabajo debe hacerse rápidamente”.

Al pie de cada página, en cursiva, estaban estas palabras: “Para predicar el reino de Dios y sanar a los enfermos”.

En junio de 1908, salió de la imprenta el primer número de The Medical Evangelist, publicado por el Colegio de Evangelistas de Loma Linda. Se presentó, significativamente, con la frase, "Evangelista sin credenciales excepto la verdad que lleva". No se mencionaron afiliaciones con universidades, hospitales y otras instituciones de la AMA. La revista solo estaba "Afiliada al Sanatorio de Loma Linda".

La revista anunció "Un curso especial de un año" y mencionó lo que los estudiantes habían estado haciendo el año escolar anterior:

“Durante el año pasado, el élder Luther Warren ha estado asociado con la escuela como evangelista de campo, y el Señor ha bendecido enormemente su labor al inspirar a los estudiantes con un fuerte espíritu misionero. Todos han participado en la obra de evangelización en los pueblos de los alrededores”.

CÓMO OBTUVO SU NOMBRE

Un año después, cuando la escuela fue autorizada por el Estado, el nombre se cambió a College of Medical Evangelists (CME).

John Burden luego contó cómo la escuela obtuvo su nombre:

“Recuerdo bien la mañana en que la hermana White escribió la frase 'Evangelistas médicos misioneros del Evangelio', y sus ojos se iluminaron mientras las escribía. "Ahí", dijo, "creo que pueden entender eso". Dijo esto con referencia al tipo de escuela que debería ser Loma Linda. Dado que este era el producto, ¿qué podría ser más natural que la escuela llevara el nombre

que sugería el producto? Y pareció muy complacida cuando la escuela fue bautizada como 'El Colegio de Evangelistas Médicos' ”. —John Burden, carta al Dr. E.H. Risley, 3 de junio de 1929.

Muchos años después, "evangelista" fue despojado de los títulos. El nombre de la revista de la escuela se cambió de The Medical Evangelist a Loma Linda University Scope.

El 1 de julio de 1961, el nombre de la escuela se cambió a Universidad de Loma Linda. Cuando eso sucedió, una ley especial de California, promulgada durante la era de la "pista falsa" de fines de la década de 1940 y principios de la de 1950, se aplicó repentinamente a la escuela. Discutiremos esto más tarde.

“El propósito de nuestras instituciones de salud no es ante todo el de los hospitales. Las instituciones de salud relacionadas con la obra final del evangelio en la tierra representan los grandes principios del evangelio en toda su plenitud. Cristo es el que se revelará en todas las instituciones relacionadas con la obra final, pero ninguna de ellas puede hacerlo tan plenamente como la institución de salud donde los enfermos y los que sufren vienen en busca de alivio y liberación de dolencias tanto físicas como espirituales. Muchos de ellos necesitan, como el paralítico de antaño, el perdón de los pecados como lo primero, y necesitan aprender a 'ir y no pecar más' ”—Medical Ministry, págs. 27-28.

FUNCIONAMIENTO Y CURRÍCULO

Para aquellos que hicieron una solicitud para trabajar en Loma Linda en esos primeros días, esto es lo que escribió el élder Burden:

“Estamos aquí bajo el nombramiento de Dios para comenzar una gran institución. No tenemos fondos. No podemos pagar sus gastos de viaje y no sabemos cuándo podemos comenzar a pagar los salarios. Lo máximo que podemos decirle es que necesitamos ayuda. Si su corazón está en el trabajo, venga y comparta nuestra pobreza con nosotros. ”- John Burden, Historia de Loma Linda.

Es importante que entendamos el funcionamiento y el plan de estudios de Loma Linda en esos primeros años:

“Le alegrará saber que Loma Linda ahora está abierta para recibir pacientes. El Dr. Abbott está con nosotros y con otros trabajadores. Tenemos el primer y el segundo piso todo arreglado y estamos ocupados en el trabajo arreglando las salas de tratamiento. . Esto nos sentará muy bien, al menos por el momento. .

“Ya hemos comenzado nuestra labor educativa formando una clase para los más pequeños. La señorita Vina Baxter, la hermana de la señora Burden, les enseña unas tres horas al día en el estudio de libros, tres horas en jardinería y en el cuidado del suelo y las flores. Los niños están encantados, especialmente con su escuela al aire libre. Se ocupan de su trabajo con tanto interés como del juego”. John Burden, carta fechada el 9 de octubre de 1905 a Elena de White.

Cabe señalar que las escuelas hogareñas modernas a menudo brindan una educación similar. ¡Gracias al Señor por las escuelas en casa! En un mundo perverso, son un refugio para nuestros hijos.

El resto de la carta anterior menciona el estudio de Patriarcas y Profetas y la Biblia con los estudiantes en el culto matutino y vespertino.

“Nuestro plan es tener cursos regulares de estudio de la Biblia, Testimonios y otras líneas necesarias, para cada trabajador relacionado con la institución.” - Ibid.

Un peligro era el exceso de trabajo de las enfermeras y otros miembros del personal, por lo que corrían mecánicamente en una actividad incesante en lugar de tomarse el tiempo para atender las necesidades espirituales de los pacientes.

“J.A. Burden: [Hemos cambiado nuestra] rutina del antiguo plan de trabajo de diez a catorce horas diarias, para armonizar con lo que los testimonios vienen diciendo todos estos años. En Loma Linda hemos cambiado a seis horas de trabajo, cuatro turnos en veinticuatro horas, y es una mejora. Pero si hay algo mejor, lo queremos.

"Dr. Rand: Hay dos formas de resolver esta dificultad. 1. Tener más enfermeras; 2. Tener menos pacientes.

“El Señor ciertamente quiere que nuestro trabajo sea tan ajustado que podamos llevar a cabo Sus instrucciones. La enfermera del evangelio es la que quieren los enfermos en lugar de la meramente profesional, aunque puede tener más habilidad. Es el espíritu cristiano lo que se aprecia. ”- Actas de la Convención Médica Misionera, 26-29 de octubre de 1908, pág. 55.

PROYECTOS MISIONEROS FUERA DEL CAMPUS

Los proyectos misioneros fuera del campus de la facultad que trabaja con los estudiantes eran parte del plan de estudios. Esta es una parte extremadamente importante del plan. A continuación se describe una explosión de contactos entre octubre de 1906 y junio de 1907:

“El 4 de octubre de 1906 se inauguró formalmente el colegio y durante el año asistieron unos cuarenta estudiantes a los distintos cursos, siete de los cuales se graduaron del curso de enfermería el 10 de julio de 1907. El colegio ofrece tres cursos distintos de estudio, además de algunos trabajos preparatorios en inglés y ciencias y ciertas clases de trabajo colegiado, un curso médico de tres años, y el tercero un curso electivo que cubre un año, diseñado para obreros del Evangelio que desean una preparación para la obra médica misionera general.

Los "tres cursos" del párrafo anterior son el curso de enfermería de dos años, el curso de medicina de tres años y un curso breve de un año.

“Durante el año escolar, los estudiantes que estaban preparados para participar en el trabajo llevaron a cabo alguna obra misional de campo… Se llevaron a cabo escuelas de salud en San Bernardino, Highlands, Redlands, Riverside, Corona, Highgrove, Los Ángeles y Gardena, en las que se llegó a un gran número de damas con los principios de la salud en conferencias y demostraciones, y se abrió el camino para que el trabajo pueda extenderse a varios lugares en el sur de California.

“Se dieron charlas sobre higiene y salud y templanza en las escuelas públicas de San Bernardino, Highlands, Riverside, Corona y Highgrove, para aprender

[instruir] a más de dos mil escolares. La influencia de este trabajo fue tal que el superintendente de instrucción pública les dio a nuestros trabajadores una invitación permanente para venir a la escuela en cualquier momento y dar una conferencia a los alumnos sobre cualquier tema de salud y templanza. En las escuelas de San Bernardino, el superintendente organizó un curso especial de conferencias y demostraciones de cocina para los maestros de la escuela después del horario escolar.

Los dos párrafos siguientes muestran cómo el trabajo comenzó poco a poco, se hizo bien y siguió expandiéndose:

“La forma en que esta obra comenzó y creció muestra cómo el Señor preparó el camino ante los trabajadores. El trabajo se inició con la Iglesia de San Bernardino, pero pronto se extendió a la escuela de la iglesia, desde los miembros de la iglesia hasta sus vecinos.

“Esas señoras pronto abrieron el camino para que se introdujera el trabajo en las reuniones de madres. Aquí nuestros trabajadores tuvieron algunas experiencias muy interesantes. Estas madres apreciaron tanto la verdad que abrieron el camino para que estas conferencias se dieran en las escuelas públicas. Las conferencias sobre higiene, tabaco, condimentos y licores espirituosos conmovieron tanto el pensamiento del público que pronto se abrió el camino para que se extendiera a las escuelas de otros lugares. Estas experiencias abrieron el camino para que el trabajo se presentara a las Convenciones de WCTU en Redlands, y de esta reunión surgieron llamadas para que el trabajo se extendiera a muchos lugares del sur de California. .

“Se abrió una misión en San Bernardino, y se envió a dos de las enfermeras graduadas, para que se pudiera lograr un trabajo más completo en la educación de la gente sobre los principios de la vida y la salud. El plan es tener una pequeña casa para los trabajadores donde puedan dar tratamientos sencillos y trabajar de casa en casa para ministrar a la gente física y espiritualmente. Los trabajadores están haciendo buenos amigos y ya varios están interesados en la verdad”. John Burden, Report, 30 de junio de 1907.

En 1905, apareció un artículo sobre el tipo de trabajo que los Haskell estaban haciendo en Nashville, Tennessee, antes de mudarse a Loma Linda para realizar un trabajo similar en relación con los estudiantes y profesores de CME:

“El hermano y la hermana Haskell han alquilado una casa en una de las mejores zonas de la ciudad, y han reunido a su alrededor a una familia de ayudantes, que día a día salen dando lecturas bíblicas, vendiendo nuestros periódicos y haciendo obra médica misionera. Durante la hora del culto, los trabajadores relatan sus experiencias. Los estudios bíblicos se llevan a cabo con regularidad en el hogar, y los hombres y mujeres jóvenes relacionados con la misión reciben una capacitación práctica y completa para realizar lecturas bíblicas y vender nuestras publicaciones. El Señor ha bendecido sus labores, algunos han abrazado la verdad y muchos otros están profundamente interesados ”. - EGW, “The Nashville Messenger”, que describe la “Escuela de Capacitación Bíblica y Misión de Nashville”, 7 de septiembre de 1905.

Más tarde, el élder Haskell describió un trabajo similar que hizo con los estudiantes de Loma Linda en las cercanías de San Bernardino. En la siguiente carta, fíjese en su comentario, "ninguno de esa primera clase [de estudiantes] se perdió en el trabajo". Como resultado de capacitarlos en el evangelismo activo, todos los graduados comenzaron la obra misional como enfermeros y médicos. Eso dice mucho sobre la calidad de la capacitación en esos primeros años en CME. No se trataba de capacitar a los médicos y enfermeras "de cabecera", que dedicaban su tiempo a administrar y registrar medicamentos para las drogas.

“El élder y la hermana S.N. Haskell aceptó la invitación de la Hna. White para trabajar en el sur de California. Llegaron a Loma Linda en diciembre de 1905, quedaron encantadas con el lugar y, después de quedarse unos días, fueron a Santa Elena para consultar con la Hna. White sobre la naturaleza del trabajo que debían hacer allí. Cuando regresaron a principios de 1906, su convicción era que debían comenzar la obra misionera de la ciudad en algunas de las ciudades circundantes. Se eligió San Bernardino para el esfuerzo, se alquiló una casa en la ciudad y se seleccionó a un grupo de trabajadores de Loma

Linda para ayudarlos. Llevaron a cabo una reunión en carpa, y los trabajadores distribuyeron literatura y dieron lecturas bíblicas en los hogares a la gente.

“A algunos les parecía que este esfuerzo no estaba relacionado con el trabajo del sanatorio, y se temía que los hermanos de Loma Linda se estuvieran diversificando en líneas no rentables y debieran prestar toda su atención a los intereses institucionales.

Los mensajes que llegaron de la Hna. White, sin embargo, expresaron su aprobación por el trabajo de campo que se estaba realizando. Repetidamente en sus consejos se había regocijado por la obtención de Loma Linda porque era una oportunidad para hacer una obra de evangelización en las ciudades circundantes.

“Ahora es evidente que este esfuerzo inicial por desarrollar el trabajo de campo moldeó a los estudiantes para el campo misionero quizás más que cualquier otra característica de su trabajo de clase. Ninguno de los de esa primera clase se perdió en el trabajo. Cuando se graduaron, estaban listos para los campos extranjeros. Algunos encontraron su camino a la India, otros a Sudamérica. Otros dedicaron su vida al trabajo en la patria, y otros continuaron sus estudios médicos y se convirtieron en médicos. De esta manera se demuestra que los siguientes principios en armonía con el propósito y plan de Dios resultarán en producir obreros según el orden de Dios.

“Me alegra que estén llevando adelante el trabajo que han emprendido en San Bernardino”, le escribió la Hna. White al élder y a la Hna. Haskell. “Creo que está trabajando en armonía con la luz que se me ha dado. En su trabajo entra en contacto con personas que necesitan sentir hambre y sed de justicia. La bendición del Señor estará con todos los que trabajen en armonía con Sus planes". John Burden, carta fechada el 8 de junio de 1906.

En un estudio separado, el élder Burden mencionó otro aspecto de la obra misional:

“Con el fin de familiarizar a la gente del distrito vecino con el sanatorio, cada domingo se ofrecía una cena especial a la que las enfermeras, durante su

campaña en el campo, invitaron a representantes de los empresarios y sus familias. De esta manera se hicieron muchos amigos y ayudaron a aumentar el patrocinio de la institución. ”- John Burden, Story of Loma Linda.

Cuando los Haskell se fueron, el Señor trajo a otro obrero para ayudar a los estudiantes a continuar con la evangelización en el campo:

“Desde el principio, el trabajo de campo práctico se vinculó con el programa de estudios en Loma Linda. El trabajo del élder y la Sra. S.W. Haskell en San Bernardino ya se ha mencionado. Después de su partida, durante un tiempo hubo dificultades para encontrar a alguien que dirigiera a los estudiantes en esta línea de trabajo. Pero pronto la Dra. Lillis Wood Starr, una trabajadora experimentada de casa en casa médico misionero y hábil conferencista, vino con su familia al sanatorio. La facultad de Loma Linda hizo arreglos para que ella y algunos de los trabajadores del sanatorio comenzaran una clase sobre el estudio del libro, El ministerio de curación, entre la pequeña compañía que recientemente se levantó por las labores evangelísticas del élder Haskell y sus ayudantes en San Bernardino.

“Algunos de los vecinos no adventistas que asistieron a estos grupos de estudio por invitación pidieron que se les dieran estudios similares en sus hogares. Pronto, muchos "círculos familiares", con una asistencia promedio de doce personas, se reunieron regularmente para estudiar la vida sana, el tratamiento racional, la dieta y la vestimenta higiénica. Esto abrió el camino más tarde para conferencias públicas ante grupos de madres, y en las escuelas públicas, y la introducción de literatura bien preparada para los niños. El trabajo se extendió a muchas ciudades y pueblos vecinos, e incluso a Pasadena y Los Ángeles, con el Dr. Starr y un grupo de no menos de mil madres”. - Burden, Story of Our Health Message.

Elena de White había escrito anteriormente esto:

“Sé que debe haber trabajadores que realicen giras de evangelización médica entre los pueblos y aldeas. Aquellos que hagan este trabajo recogerán una rica cosecha de almas, tanto de las clases superiores como de las inferiores. El camino para este trabajo está mejor preparado por los esfuerzos del colportor fiel. Muchos serán llamados al campo para trabajar de casa en casa,

dando lecturas bíblicas y orando con aquellos que estén interesados ” (EGW, Carta 202, 1903).

“El trato de Dios con su pueblo debe ser nuestra guía en todo avance educativo. Su gloria debe ser objeto de todo estudio. Aquellos que están siendo entrenados como médicos misioneros deben darse cuenta de que su trabajo es restaurar la imagen de Dios en el hombre sanando las heridas que el pecado ha causado”. EGW, General Conference Bulletin, 1901, pág. 455.

“Los principios del cielo deben llevarse a cabo en cada familia, en la disciplina de cada iglesia, en cada establecimiento, en cada institución, en cada escuela y en todo lo que se administrará. No tiene derecho a administrar a menos que lo haga en el orden de Dios. ¿Estás bajo el control de Dios? ¿Ves tu responsabilidad para con Él? ”- EGW, General Conference Bulletin, 1901, pág. 25.

En 1909, John Burden le escribió a Elena de White sobre una historia de recolección que ilustra el trabajo de un verdadero “médico misionero”, uno que había sido capacitado para atender las necesidades físicas y espirituales.

“Una joven, que se había dedicado a este trabajo [de recolección] por primera vez, llamó a un hombre que estaba pintando una casa. Él la trató con mucha frialdad y la rechazó, así que ella falleció y comenzó en la siguiente casa. La llamó; No servía de nada entrar allí, ya que esa era su casa y solo estaba su esposa adentro que no estaría interesada en ella.

“La trabajadora se dio la vuelta para irse, pero algo la impulsó a regresar, así que fue y llamó a la puerta, y nada más entrar, un bebé en brazos de su madre sufrió un espasmo. La madre estaba asustada, sin saber qué hacer, ya que el bebé parecía estar muriendo. La enfermera notó que tenía una caldera de agua en la estufa a la temperatura adecuada para un baño caliente. Ella le pidió a la mujer que trajera una tina para lavarse y pronto tuvo al bebé en el baño caliente que pronto lo trajo [a la conciencia] de nuevo. Mientras tanto, la señora había llamado a su esposo, y mientras observaban a la enfermera aparentemente devolverle la vida al bebé y entregárselo, por supuesto que estaban muy contentos de gratitud y estaban listos para escuchar a la

enfermera contar su historia. ”- John Burden, Carta del 16 de diciembre de 1909.

Se nos da otra idea de cómo un trabajador puede llevar a cabo el evangelismo médico: En 1909, Elena de White se puso en contacto con el Dr. Kress, que en ese momento estaba trabajando en el Sanatorio de Washington, y le dio una asignación. Puede leer partes de él en Consejos sobre salud, págs. 543-548. Ella le instruyó que mantuviera su conexión con el Sanatorio, pero de vez en cuando que lo dejara y viajara y realizara evangelismo médico en el campo, llevando a cabo reuniones de evangelización de la salud. (Para obtener más información sobre esto, consulte Consejos sobre salud, págs. 503-504, 540-542).

Cabría preguntarse cómo un médico puede realizar tantas actividades. La siguiente cita ayuda a explicar esto:

“Los encargados de nuestros sanatorios no muestran sabiduría cuando asumen tantas responsabilidades… que descuidan educar y entrenar a los ayudantes en líneas religiosas. Existe el peligro de que los trabajadores lleven consigo una atmósfera espiritual impura. De palabra y de hecho, a menudo revelan que sus caracteres no están santificados, son impíos, impuros. En el campo, la educación de pacientes y enfermeras puede llevarse a cabo con mucho menos trabajo que en la ciudad”. EGW, Manuscrito 41, 1902.

Aquí hay una descripción anterior de cómo el Dr. Kress llevó a cabo su trabajo evangelístico:

“Después de un período de servicio en el Sanatorio de Battle Creek, los Kress fueron a Inglaterra en 1898 para establecer allí el trabajo médico ASD. El primer año dieron conferencias, comenzaron escuelas de salud y comenzaron una revista llamada Vida y salud, que se publicó durante casi un año. Nombrados para Australia en 1900, sentaron las bases para una sólida labor médica allí. ”- SDA Encyclopedia, p. 653.

Aquí hay otro pasaje esclarecedor:

“Cuando el hermano Burden partía hacia el sur de California al final de esta Conferencia, me preguntó: '¿Qué planeamos hacer por Loma Linda?' 'Siga

recto', respondí: 'Deje que la verdad brille en todos Una salida posible. Continúe trabajando con todo su celo en el territorio que rodea su sanatorio. Ayude a sus estudiantes a aprender cómo trabajar, y siga enviándolos a Redlands y Riverside y San Bernardino y pueblos y aldeas más pequeñas alrededor. Presente nuestras publicaciones y trabaje concienzudamente. Deja que tu luz brille como una lámpara que arde. Anime a los estudiantes a una mayor actividad en la labor misional mientras realizan su curso de estudio. ”- EGW, Manuscrito 53; 11 de junio de 1909.

Dos días antes, escribió:

“Todo el libro Hechos debe ser estudiado con detenimiento. Está lleno de preciosa instrucción; registra experimentos en la obra evangelística, cuya enseñanza necesitamos en nuestro trabajo hoy. Esta es una historia maravillosa; se trata de la educación más alta que deben recibir los estudiantes de nuestra escuela. ”- EGW, 9 de junio de 1909.

DEBEN GRADUARSE PARA SERVIR

El programa de capacitación en Loma Linda fue tan equilibrado en esos primeros años, que muchos graduados iban al extranjero como misioneros.

“Dios ciertamente hará avanzar al misionero médico humilde, fiel, orante y de toda alma, como hizo avanzar a Daniel y sus compañeros”. Signs, 2 de octubre de 1893; Vida saludable, pág. 255.

“Diez trabajadores se han ido de Loma Linda a campos extranjeros. Cuatro a América del Sur y cuatro a China. Uno para la India y uno para Japón. Otro comienza para India el próximo mes. La junta de misiones extranjeras los está llamando tan pronto como podamos prepararlos” (John Burden, 16 de diciembre de 1909).

La obra misional para preparar a un pueblo para enfrentar el juicio es la razón de todo lo que hacemos.

“El propósito de Dios al dar el mensaje del tercer ángel al mundo es preparar a un pueblo para que permanezca fiel a Él durante el juicio investigador. Este es el propósito por el cual establecemos y mantenemos nuestras editoriales,

nuestras escuelas, nuestros sanatorios, restaurantes higiénicos, salas de tratamiento y fábricas de alimentos. Este es nuestro propósito al llevar adelante cada línea de trabajo en la causa" (Manuscrito 154, 1902); 1 MR, pág. 228; 1902.

"Cuando el Señor nos pida que no hagamos más esfuerzos para construir centros de reuniones y establecer escuelas, sanatorios e instituciones editoriales, será el momento de juntar nuestras manos y dejar que el Señor cierre la obra; pero ahora es nuestra oportunidad de mostrar nuestro celo por Dios y nuestro amor por la humanidad."- 6 Testimonios, p. 440.

Debemos llevar a cabo la obra médico-misionera en muchos lugares, entrando continuamente en otros nuevos.

"Enviar misioneros a un campo extranjero para hacer obra misional, sin instalaciones y medios, es como exigir que se fabriquen ladrillos sin paja…

"Aquellos que van a nuevos campos para usar el arado desmenuzado en la preparación de la tierra para la siembra de la semilla de la verdad deben ser animados, orados por ellos, sostenidos. Es el deseo del Señor que cada obrero enviado a nuevos campos sea provisto de los medios y facilidades para la realización exitosa de Su obra. Deben recibir ayuda y aliento de los que viven en el campo del hogar, a fin de que tengan el valor de superar las dificultades que encuentran en su trabajo". Carta 92, 1902; Ministerio Médico, p. 330.

En esta coyuntura, queremos revisar varios aspectos clave del plan para los centros de capacitación médicos misioneros:

- EXAMINANDO EL PROYECTO –

PUNTOS CLAVE DEL PLAN

Aquí, en una carta de Elena de White, fechada el 24 de marzo de 1908, hay una breve declaración de algunos aspectos clave del plano:

“El élder J.A. Burden y otros en L.L. Sanitarium, California.

“Siento un profundo interés en que se estudie con detenimiento las necesidades de nuestras instituciones en Loma Linda y en que se tomen las medidas adecuadas. Para llevar adelante el trabajo en este lugar, se necesitan hombres de talento y de decidida espiritualidad.

“Podemos, en el trabajo de educar a nuestras enfermeras, alcanzar un alto nivel en el conocimiento de la verdadera ciencia de la curación. Lo más importante es que se enseñe a los estudiantes cómo representar verdaderamente los principios de la reforma pro salud. Enseñar a los alumnos a seguir fielmente esta línea de estudio, combinada con otras líneas esenciales de educación. La gracia de Jesucristo dará sabiduría a todos los que sigan el plan de educación verdadera del Señor.

“Dejemos que los estudiantes sigan de cerca el ejemplo de Aquel que compró la raza humana con el costoso precio de Su propia vida. Que recurran al Salvador y dependan de Él como Aquel que sana toda clase de enfermedades. El Señor quiere que los obreros hagan esfuerzos especiales para señalar a los enfermos y los que sufren al gran Médico que hizo el cuerpo humano. Todos se habrían convertido en hijos obedientes a la fe, para que pudieran venir con confianza y pedir restauración corporal. Muchos de los que vienen a nuestros sanatorios serán bendecidos al aprender la verdad acerca de la Palabra de Dios, muchos de los cuales nunca la aprenderían por ningún otro medio.

“Es bueno que nuestras escuelas de capacitación para trabajadores cristianos se establezcan cerca de nuestras instituciones de salud, para que los estudiantes puedan ser educados en los principios de una vida saludable. Las instituciones que envían obreros capaces de dar razón de su fe y que tienen esa fe que obra por el amor y purifica el alma, son de gran valor.

“Tengo instrucciones claras de que, siempre que sea posible, se establezcan escuelas cerca de nuestros sanatorios, para que cada institución pueda ayudar a la otra. Pero no me atrevo a aconsejar que se tomen medidas en este momento para diversificar tanto el trabajo educativo en Loma Linda que se requiera un gran desembolso de medios para construir nuevos edificios.

Nuestros fieles trabajadores de Loma Linda no deben sentirse abrumados por responsabilidades tan grandes que corran el peligro de desgastarse y desanimarse.

“Tengo la obligación de advertirles que no construyan mucho para el alojamiento de los estudiantes. No sería prudente invertir en este momento un capital tan grande como el que se requeriría para equipar una facultad de medicina que calificaría adecuadamente a los médicos para resistir los exámenes médicos de diferentes estados.

“No debería iniciarse ahora un movimiento que aumentaría mucho la inversión en la propiedad de Loma Linda. Ya existe una gran deuda sobre la institución, y el desánimo y la perplejidad seguirían si este endeudamiento aumentara mucho. A medida que avanza el trabajo, se pueden agregar nuevas mejoras de vez en cuando, según se considere necesario. Pronto se instalará un ascensor en el edificio principal. Pero es necesaria una economía estricta. Dejemos que nuestros hermanos actúen con cautela y sabiduría, y no planifiquen más de lo que pueden manejar sin sobrecargarse.

“En el trabajo de la escuela mantener la sencillez. Ningún argumento es tan poderoso como el éxito basado en la simplicidad. Y puede lograr el éxito en la educación de los estudiantes como médicos misioneros sin una escuela de medicina que pueda capacitar a los médicos para competir con los médicos del mundo.

“Que los estudiantes reciban una educación práctica. Y cuanto menos dependa de los métodos de educación mundanos, mejor será para los estudiantes. Deben darse instrucciones especiales en el arte de tratar a los enfermos sin el uso de drogas venenosas y en armonía con la luz que Dios ha dado. Los estudiantes deben salir de la escuela sin haber sacrificado los principios de la reforma pro salud.

“La educación que cumple con el estándar mundial debe ser cada vez menos valorada por aquellos que buscan la eficiencia en la realización de la obra médica misionera en conexión con la obra del mensaje del tercer ángel. Deben ser educados desde el punto de vista de la conciencia; y a medida que sigan concienzuda y fielmente los métodos correctos en el tratamiento de los

enfermos, estos métodos llegarán a ser reconocidos como preferibles a los métodos de enfermería a los que muchos se han acostumbrado, que exigen el uso de drogas venenosas.

“En este momento no deberíamos buscar competir con las escuelas de medicina del mundo. Si hiciéramos esto, nuestras posibilidades de éxito serían pequeñas. Ahora no estamos preparados para llevar a cabo con éxito el trabajo de establecer grandes instituciones médicas de aprendizaje. Además, si siguiéramos los métodos de práctica médica del mundo, exigiendo los altos honorarios que los médicos mundanos exigen por su supervivencia, nos alejaríamos del plan de Cristo para nuestro ministerio a los enfermos.

“Debe haber en nuestros sanatorios hombres y mujeres inteligentes que puedan instruir en los métodos de ministerio de Cristo. Bajo la instrucción de maestros consagrados competentes, los jóvenes pueden volverse partícipes de la naturaleza divina y aprender a escapar de las corrupciones que hay en el mundo por la lujuria. Se me ha demostrado que deberíamos tener muchas más mujeres, muchas más enfermeras que traten a los enfermos de una manera sencilla y sin el uso de drogas.

“Hay muchas hierbas simples que, si nuestras enfermeras aprendieran el valor, podrían usarlas en lugar de las drogas y resultar muy efectivas. Muchas veces se me ha solicitado consejo sobre lo que se debe hacer en caso de enfermedad o accidente, y he mencionado algunos de estos remedios sencillos y han resultado útiles. .

“Les escribo estas cosas para que sepan que el Señor no nos ha dejado sin el uso de remedios sencillos que cuando se usan no dejarán el sistema en la condición debilitada en la que tan a menudo lo deja el uso de drogas. Necesitamos enfermeras bien capacitadas que puedan entender cómo usar los remedios simples que la naturaleza ha proporcionado para restaurar la salud y que puedan enseñar a aquellos que ignoran las leyes de la salud, cómo usar estas curas simples pero efectivas. El que creó al hombre y la mujer se interesa por los que sufren. Él ha dirigido en el establecimiento de nuestros sanatorios y en la construcción de escuelas cercanas a nuestros sanatorios, para que se conviertan en médiums eficientes en la preparación

de hombres y mujeres para la obra de ministrar a la humanidad sufriente. En el tratamiento de los enfermos, no es necesario utilizar drogas venenosas. No se debe recomendar el alcohol o el tabaco en cualquier forma, no sea que algún alma se deje llevar por el gusto por estas cosas. No habrá excusa para los traficantes de licores en ese día en que cada uno recibirá según sus obras. Aquellos que han destruido la vida, por su propia vida, tendrán que pagar la pena. La ley de Dios es santa, justa y buena.

“Hemos visto a los pobres naufragios de la humanidad venir a nuestros sanatorios para curarse del hábito del licor. Hemos visto a quienes han arruinado su salud por malos hábitos alimenticios y por el uso de carnes. Es por eso que necesitamos alzar la voz como una trompeta y mostrar 'Mi pueblo sus transgresiones y la casa de Jacob sus pecados'. .

“Que los trabajadores médicos adventistas recuerden que el Señor Dios omnipotente reina. Cristo fue el Médico más grande que jamás haya pisado la tierra maldita por el pecado. El Señor quiere que Su pueblo venga a Él en busca de su poder de curación. Los bautizará con Su Espíritu Santo y los preparará para un servicio que los convertirá en una bendición para restaurar la salud espiritual y física de aquellos que necesitan sanidad”. 24 de marzo de 1908; impreso en The Medical Evangelist, vol. 2, N ° 1, 1910.

La carta anterior no estaba escondida en un archivador, sino impresa y enviada por correo en su periódico de principios de 1910 a cada patrocinador, líder de iglesia y miembro de la junta de la universidad. En esa carta se detallaron los aspectos más importantes del plan: Use solo remedios naturales, la escuela y el sanatorio deben combinarse, no afiliarse al mundo ni buscar su acreditación. Nuestro método es superior.

REMEDIOS NATURALES

Aquí hay una declaración clásica sobre los remedios que deben usarse en el tratamiento de los enfermos y los remedios que no deben usarse:

“Hay muchas formas de practicar el arte de curar, pero solo hay una forma que el Cielo aprueba. Los remedios de Dios son los simples agentes de la naturaleza, que no gravarán ni debilitarán el sistema a través de sus poderosas propiedades. El aire y el agua puros, la limpieza, una dieta

adecuada, la pureza de vida y una firme confianza en Dios, son remedios por cuya carencia están muriendo miles, pero estos remedios están caducados porque su hábil uso requiere el trabajo que la gente no aprecia. El aire fresco, el ejercicio, el agua pura y las instalaciones limpias y dulces están al alcance de todos con muy poco gasto; pero los medicamentos son costosos, tanto por el gasto de medios como por el efecto que producen en el sistema. ”- Counsels on Health, pág. 323.

Aquí hay otra declaración fundamental. Es en ese capítulo especial del Ministerio de Curación (capítulo 8) que explica cómo el médico lleva a cabo su práctica. Este asombroso pasaje contiene los conceptos básicos del curso de medicina en los primeros años en Loma Linda. Todo trabajador de la salud debe aprender estos conceptos básicos.

“El médico tiene muchas oportunidades tanto de impartir conocimientos sobre los principios de la salud como de mostrar la importancia de ponerlos en práctica. Mediante la instrucción correcta, puede hacer mucho para corregir males que están produciendo un daño incalculable.

“Una práctica que está sentando las bases de una gran cantidad de enfermedades y de males aún más graves es el uso gratuito de drogas venenosas. Cuando son atacados por una enfermedad, muchos no se toman la molestia de buscar la causa de su enfermedad. Su principal ansiedad es deshacerse del dolor y las molestias. De modo que recurren a patentes, de cuyas propiedades reales poco conocen, o solicitan al médico algún remedio para contrarrestar el resultado de su fechoría, pero sin pensar en modificar sus hábitos nocivos para la salud. Si no se obtiene un beneficio inmediato, se prueba con otro medicamento y luego con otro. Así continúa el mal.

“Hay que enseñar a las personas que las drogas no curan las enfermedades. Es cierto que a veces proporcionan un alivio actual y el paciente parece recuperarse como resultado de su uso; esto se debe a que la naturaleza tiene suficiente fuerza vital para expulsar el veneno y corregir las condiciones que causaron la enfermedad. La salud se recupera a pesar de la droga. Pero en la mayoría de los casos, el medicamento solo cambia la forma y la ubicación de la enfermedad. A menudo, el efecto del veneno parece superarse durante un

tiempo, pero los resultados permanecen en el sistema y producen un gran daño en un período posterior.

“Por el uso de drogas venenosas, muchos se provocan enfermedades de por vida y se pierden muchas vidas que podrían salvarse mediante el uso de métodos naturales de curación. Los venenos contenidos en muchos de los llamados remedios crean hábitos y apetitos que significan la ruina tanto del alma como del cuerpo. Muchas de las populares panaceas llamadas medicinas patentadas, e incluso algunas de las drogas dispensadas por los médicos, desempeñan un papel en sentar las bases del hábito del licor, el hábito del opio, el hábito de la morfina, que son una maldición tan terrible para la sociedad.

“La única esperanza de cosas mejores es la educación de la gente en los principios correctos. Dejemos que los médicos le enseñen a la gente que el poder restaurador no está en las drogas, sino en la naturaleza. La enfermedad es un esfuerzo de la naturaleza para liberar al sistema de las condiciones que resultan de una violación de las leyes de la salud. En caso de enfermedad, debe determinarse la causa. Deben cambiarse las condiciones nocivas para la salud y corregir los hábitos incorrectos. Entonces la naturaleza debe ser asistida en su esfuerzo por expulsar las impurezas y restablecer las condiciones adecuadas en el sistema.

“Aire puro, luz solar, abstinencia, descanso, ejercicio, dieta adecuada, uso del agua, confianza en el poder divino, estos son los verdaderos remedios. Toda persona debe tener conocimiento de los organismos de recuperación de la naturaleza y cómo aplicarlos. Es fundamental tanto comprender los principios implicados en el tratamiento de los enfermos como tener una formación práctica que permita utilizar correctamente este conocimiento.

“El uso de remedios naturales requiere una cantidad de cuidado y esfuerzo que muchos no están dispuestos a dar. El proceso de curación y edificación de la naturaleza es gradual, y al impaciente les parece lento. La entrega de indulgencias dolorosas requiere sacrificio. Pero al final se descubrirá que la naturaleza, sin trabas, hace su trabajo sabia y bien. Aquellos que perseveren en la obediencia a sus leyes cosecharán la recompensa en la salud del cuerpo y la salud de la mente. ”- Ministry of Healing, págs. 126-127.

En los escritos de Elena de White, con frecuencia se hacía el comentario de sacar al paciente al aire libre, según lo permitiera el clima. El aire fresco del campo fortalece el cuerpo. Las vistas, los sonidos y la paz de la naturaleza circundante son un descanso para todo el ser y atraen los pensamientos hacia el Dios de arriba. Reclinarse, sentarse, caminar y trabajar en el jardín a medida que el paciente se fortalece, fortalece su voluntad y lo llena de esperanza y coraje.

“Mantenga a los pacientes al aire libre tanto como sea posible y bríndeles charlas alegres y alegres en el salón, con lecturas sencillas y lecciones bíblicas fáciles de entender, que serán un estímulo para el alma. Hable sobre la reforma pro salud, y no se convierta usted, hermano mío, en un portador de cargas en tantas líneas que no pueda enseñar las sencillas lecciones de la reforma pro salud. Los que van del Sanatorio deben ir tan bien instruidos que puedan enseñar a otros los métodos para tratar a sus familias”(EGW, 17 de junio de 1906).

Tanto a los estudiantes como a los pacientes se les debe enseñar una vida sana básica, la evitación total de las drogas medicinales, el uso de remedios sencillos y mirar a Cristo como su Sanador y Salvador.

“La combinación de nuestras escuelas y sanatorios resultará una ventaja de muchas maneras. Mediante la instrucción impartida por el sanatorio, los estudiantes aprenderán cómo evitar la formación de hábitos descuidados e intemperantes al comer. Que la instrucción se dé en palabras sencillas. No tenemos necesidad de usar las muchas expresiones que usan los médicos mundanos, que son tan difíciles de entender que deben ser interpretadas por los médicos. Estos nombres largos se utilizan a menudo para ocultar el carácter de los medicamentos que se utilizan para combatir enfermedades. No los necesitamos. Los simples remedios de la naturaleza ayudarán en la recuperación sin dejar las secuelas mortales que tan a menudo sienten quienes usan drogas venenosas. Destruyen el poder del paciente para ayudarse a sí mismo. Se debe enseñar a los pacientes a ejercitar este poder aprendiendo a comer alimentos sencillos y saludables. Al negarse a sobrecargar el estómago con una variedad de alimentos en una comida. Todas estas cosas deben entrar en la educación de los enfermos. Se deben

dar charlas que muestren cómo preservar la salud, cómo evitar las enfermedades, cómo descansar cuando se necesita descansar.

“Hay muchos inventos que cuestan grandes sumas de dinero que, mejor dicho, no deberían entrar en nuestro trabajo. No son lo que necesitan nuestros estudiantes. Que la educación impartida sea de naturaleza sencilla. Al darnos a Su Hijo, el Padre nos dio el regalo más costoso que el Cielo puede otorgar. Es nuestro privilegio usar este don en nuestro ministerio a los enfermos. Deje que Cristo sea su dependencia. Encomiende cada caso al gran Sanador; déjelo guiar en cada operación. La oración ofrecida con sinceridad y fe será escuchada. Esto dará confianza a los médicos y valor al paciente.

“Se me ha instruido que debemos guiar a los enfermos en nuestras instituciones a esperar grandes cosas debido a la fe del médico en el gran Sanador, quien, en los años de Su primer ministerio, recorrió las ciudades y aldeas de la tierra y sanó a todos los que acudieron a él. Ninguno fue rechazado; Los sanó a todos. Que los enfermos se den cuenta de que, aunque invisible, Cristo está presente para brindar alivio y curación”. EGW, 20 de febrero de 1908.

ELECTRODOMÉSTICOS Y TRATAMIENTOS ELÉCTRICOS

“Existe el peligro de gastar demasiado dinero en maquinaria y aparatos [médicos] que los pacientes nunca podrán utilizar en sus lecciones en casa. Más bien, se les debería enseñar cómo regular la dieta, de modo que la maquinaria viviente de todo el ser funcione en armonía. ”- EGW, 17 de junio de 1906.

“Cuando estábamos en el Sanatorio de Paradise Valley, pasamos por las nuevas salas de tratamiento. Una habitación se equipó minuciosamente con aparatos eléctricos para dar tratamiento a los pacientes. Esa noche me dijeron que algunos relacionados con la institución estaban introduciendo cosas para el tratamiento de los enfermos que no eran seguras. La aplicación de algunos de estos tratamientos eléctricos implicaría al paciente en serias dificultades, poniendo en peligro la vida.

“Uno [Cristo] estaba conversando con los médicos, y con gran seriedad les decía: 'Nunca, nunca lleves a cabo tus maravillosos planes. Se han

introducido varios dispositivos mecánicos en las salas de tratamiento que son costosos, y los hombres que se especializan en el tratamiento de ciertos casos pueden cometer graves errores"… Se mencionaron varias cosas que se han traído al Sanatorio de Paradise Valley que no eran necesarias y que no deberían haberse comprado sin consultar con otros médicos. Se debe tener en cuenta la cantidad de dinero que cuestan algunas de estas máquinas y el salario que se debe pagar a quien las opera...

"Ahora estoy seguro de que se debe tener mucho cuidado al comprar instrumentos eléctricos y costosos accesorios mecánicos. Muévase despacio, hermano Burden, y no confíe en hombres que suponen que comprenden lo esencial y que se lanzan a gastar dinero en muchas cosas que requieren de expertos para manejarlas.

"Varias veces me han enseñado que gran parte de la maquinaria costosa y elaborada que se usa para administrar los tratamientos no ayuda en el trabajo tanto como se supone. Con él no obtenemos tan buenos resultados como con las aplicaciones sencillas que usamos en nuestras experiencias anteriores. La aplicación de agua de varias formas sencillas es una gran bendición.

"Se me ha dicho que la radiografía no es la gran bendición que algunos suponen. Si se usa imprudentemente, puede causar mucho daño. Los resultados de algunos de los tratamientos eléctricos son similares a los resultados de algunos estimulantes. Hay una debilidad que sigue. "- EGW, 17 de junio de 1906.

De lo anterior, parecería que puede ser necesaria una radiografía para diagnosticar un hueso roto, etc.; pero, como tratamiento, deben evitarse varios tipos de radiación.

NO DEBEMOS TENER GRANDES SANITARIOS

Debido a que vivimos en los últimos días, debemos construir pequeños. Es demasiado tarde para poner en marcha grandes centros médicos, lo que implicaría altos costos, altas tarifas, con las consiguientes demandas de altos salarios, etc. En cambio, deberíamos erigir pequeñas instituciones en muchos lugares.

“Evidencias inconfundibles apuntan a la proximidad del fin. La advertencia debe darse en ciertos tonos. Hay que preparar el camino para la venida del Príncipe de Paz en las nubes del cielo. Hay mucho por hacer en las ciudades que aún no han escuchado la verdad para este momento. No debemos establecer instituciones que rivalicen en tamaño y esplendor con las instituciones del mundo; pero en el nombre del Señor, con la perseverancia incansable y el celo incansable que Cristo puso en Sus labores, debemos llevar adelante la obra del Señor”. Testimonios 9. pág. 25.

TERRENO ALREDEDOR DE LA INSTITUCIÓN

Aunque no deberíamos tener grandes sanatorios, se nos ha aconsejado sobre la importancia de comprar terrenos alrededor de nuestras diversas instalaciones. Vale la pena considerar el siguiente consejo, incluso para las familias que buscan un lugar en el campo donde vivir.

“El domingo por la tarde, 25 de febrero, la hermana White volvió a entrar en mi oficina y comenzó a delinear completamente su experiencia en relación con el control de extensiones de tierra adyacentes al Sanatorio de Loma Linda. Ella enfatizó la necesidad de estar bien despiertos en momentos en que tenemos la oportunidad de obtener el control de propiedades cercanas a nuestras instituciones líderes… Elena de White estaba ansiosa de que se compraran más propiedades que 'pudieran servir como baluartes contra la invasión del vecindario de Loma Linda por parte de partidos hostiles' ”. — Clarence C. Crisler, secretario de Elena de White, febrero de 1912; Mensajes de Loma Linda, pág. 977.

“Siempre que podamos, es nuestro deber administrarlo para que los alrededores inmediatos de nuestras instituciones no sean molestados con este elemento de observancia del domingo y quebrantamiento del sábado... El Señor no quiere que permitamos que tales vecinos nos rodeen, trabajando para nuestros hijos en sábado” (EGW, 28 de marzo de 1912).

NUESTRAS ESCUELAS NO DEBEN ENDEUDARSE

Es de suma importancia que nuestras escuelas eviten las deudas.

“Si nuestras escuelas se llevan a cabo en línea recta, las deudas no se acumularán”. - 6 Testimonios, pág. 209 [todo el capítulo proporciona formas de evitarlo].

“Se deben idear métodos para evitar la acumulación de deuda en nuestras instituciones. No se debe hacer que toda la causa sufra debido a una deuda que nunca se cancelará a menos que haya un cambio completo y el trabajo se lleve a cabo sobre una base diferente. Que todos los que han participado en permitir que esta nube de deuda los cubra ahora sientan que es su deber hacer lo que puedan para eliminarla” 6 Testimonios, pág. 213.

“Si nuestro trabajo educativo se hubiera llevado a cabo de acuerdo con las instrucciones dadas para nuestra guía, la sombra oscura de una gran deuda no estaría hoy colgando sobre nuestras instituciones.” - 6 Testimonios, p. 216.

DECLARACIONES SOBRE DIPLOMAS Y GRADOS

En 1908, cuando George A. Irwin estaba a punto de convertirse en presidente de la junta de CME, Elena de White le escribió que la Escuela Madison era un ejemplo de lo que debería hacerse en Loma Linda. Afortunadamente, en este libro actual estamos aprendiendo el plan tanto en Madison como en Loma Linda.

“Madison habla por sí misma y dice lo que podría haberse logrado... Nuestras escuelas deberían tener poco que decir ahora sobre títulos y cursos de estudio prolongados. La obra de preparación para el servicio de Dios debe realizarse rápidamente. Dejemos que la obra se lleve a cabo en estrictas líneas bíblicas. Que cada alma recuerde que los juicios de Dios están en la tierra. Que se hable poco de los grados. Que los centros de reuniones que se necesitan en nuestras ciudades sean simples y sencillos, y que se construyan sin gastos. Invierta sabiamente el tiempo y los recursos”. EGW, 23 de diciembre de 1908; posteriormente reimpreso en Review, 2 de octubre de 1930.

Cuando enviamos a nuestros maestros o a nuestros jóvenes en busca de títulos, lesionamos no solo a ellos, sino a aquellos con quienes trabajarán más tarde.

“Reconocemos que un hombre educado como Pablo puede ser humilde y guiado por el Espíritu del Señor. Reconocemos también que una mujer hermosa puede ser humilde y una excelente cristiana. Pero cuando la educación o la belleza se convierten en el objetivo, como participar en un concurso o entrar en la lucha por los títulos como objetivo, la probabilidad de volverse humilde o controlado por el Espíritu es muy improbable. En consecuencia, mientras coloquemos los títulos universitarios como la meta de los jóvenes, la probabilidad de que se sientan seguros de sí mismos y la necesidad de depender del Señor es improbable; y durante tanto tiempo estarán las costumbres mundanas en nuestra escuela y la autosuficiencia entre nuestros trabajadores.”- W.E. Paja, observación personal y experiencia en nuestro trabajo educativo, p. 41.

“El método popular de llenar la mente del estudiante con lo que no es práctico y apresurarlo a través de cierto curso para que pueda obtener un diploma, no es una verdadera educación. La verdadera educación comienza en el interior, en el núcleo, con lo práctico. Construye y fortalece una simetría de carácter que poco a poco, en la vida futura, se manifestará en alguna obra grandiosa, buena y noble para el mundo”. - Review, 26 de diciembre de 1882 (no EGW).

Después de que Daniells ya no estaba a cargo, los líderes de la iglesia se habían enfrentado tanto a la locura por la acreditación y los títulos que se hizo la siguiente recomendación del Consejo de Otoño de 1931:

“Recomendamos: 9. Que en aras de mantener los ideales cristianos, nuestras facultades universitarias deben desalentar el uso del título de 'Doctor', ya que esta práctica tiene una tendencia en la mente de los estudiantes a crear una especie de aristocracia educativa. Parecería que aquí se aplicaría la amonestación del Señor contra el uso de títulos de preferencia". Recomendación del Concilio de Otoño de 1931, artículo 9.

Después de citar la declaración anterior, F.M. Wilcox, editor de la revisión, hizo el siguiente comentario:

“Es cierto que hemos empleado el término 'médico' aplicado a nuestros médicos durante muchos años. ¿Por qué no deberíamos emplearlo para designar a quienes tienen un título de doctor en calificación literaria?...

“En nuestras escuelas… como en ningún otro lugar, el empleo del término tiene una fuerte influencia educativa al colocar ante nuestros jóvenes estándares mundanos. Hace una distinción entre hombres; destruye la paridad de la hermandad docente. . El énfasis en los estándares mundanos y las distinciones académicas tiende a profesionalizar nuestras escuelas y debilita el espíritu de evangelización. ”- F.M. Wilcox, editorial, Review, 26 de noviembre de 1931.

Cuatro años después, el élder C.H. Watson, presidente de la Asociación General, escribió esto acerca de cómo la iglesia primitiva se corrompió:

“La iglesia comenzó a cortejar al mundo y a revivir el espíritu del mundo. Comenzó a desear y aceptar los títulos altisonantes que el mundo se complacía en otorgar a sus líderes”. C.H. Watson, Review, 21 de noviembre de 1935.

Percy Magan también vio los efectos del profesionalismo en Loma Linda:

“Los birretes, las togas y los títulos universitarios no son los mejores; pero son como plumas en un sombrero de mujer. Abandonarán cuando haya algo mejor en su lugar. ”- Magan a Sutherland, 8 de julio de 1923.

Los escritores no adventistas también estuvieron firmemente de acuerdo en que esta tendencia de convertir a algunos en los "grandes hombres" que otros admiran perjudica a todos los interesados.

“La mayoría de las universidades terrenales de Europa fueron fundadas por el Papa, y los grados fueron conferidos por sus representantes y en virtud de su autoridad. La costumbre de otorgar títulos se extendió desde Italia a otros estados europeos y desde España, Francia e Inglaterra a las colonias de América. Hoy en día, los grados son otorgados por instituciones de aprendizaje en todas partes del mundo… El doctor del título… a veces fue conferido como un honor por el papa o el emperador, y... Una vez finalizados los ejercicios públicos, el canciller felicitó al candidato y, con la autoridad del

Papa, le otorgó la licencia para enseñar. Luego, el candidato fue investido con las marcas de su cargo. El siguiente se sentó en la silla magistral, se le colocó una gorra especial en la cabeza y se le entregó un anillo de oro". 3, pág. 26.

"Paradójicamente, esta misma insistencia en la educación se está convirtiendo ahora en una barrera para la democracia, en particular para nuestro esfuerzo nacional por rehacer la estructura de clases sociales de este país reduciendo el número de pobres y desfavorecidos.

"Hemos construido esta barrera a través de nuestro énfasis en las credenciales. De hecho, nos hemos convertido en una sociedad de credenciales, en la que el nivel de educación de uno es más importante que lo que puede hacer. Las personas no pueden obtener trabajos que bien podrían cubrir porque carecen de 'calificaciones educativas' ". Miller, asesor de programas de la División de Asuntos Nacionales de la Fundación Ford, discurso de 1967, publicado en un folleto de la Fundación Ford.

Raymond Moore ofrece esta perspicaz observación:

"El administrador educativo adventista también enfrenta muchas presiones de ministros, maestros, padres, estudiantes, ex alumnos, fideicomisarios y otros constituyentes.

"Entre la facultad hay profesores que se han especializado durante sus estudios de posgrado y quieren impartir cursos en sus especialidades. Ocasionalmente, los profesores nuevos, conscientes del sentimiento de la universidad de la necesidad de sus títulos, a veces hacen que esos cursos sean una condición para su empleo. No se necesitan muchos profesores de este tipo para agregar numerosos cursos costosos e innecesarios. "- Raymond Moore, Adventist Education at the Crossroads, pág. 25.

Aquí reimprimiremos un párrafo, citado anteriormente en la primera parte de este libro, sobre Emmanuel Missionary College:

"En 1898-1899, la universidad, que opera bajo una nueva carta, descontinuó la concesión de títulos académicos. El número de agosto de la revista escolar, el Advocate, incluía una cita de un panfleto católico romano: 'La concesión de títulos fue originada por un Papa.' Se hizo el anuncio: 'El Colegio, bajo su

nueva organización, cesa, con este año para otorgar títulos. La preparación para la utilidad en la causa de Cristo será el tema que se presentará constantemente a los estudiantes, reemplazando los cursos y diplomas del pasado".

CALIFICACIÓN Y COMPETENCIA

El sistema de calificación que se usa en el mundo tiene serias fallas. W.W. Prescott escribió la siguiente declaración:

“El verdadero propósito de nuestro trabajo educativo es restaurar la imagen de Dios en el alma… La base sobre la cual se debe alentar a los estudiantes a trabajar seriamente para asegurar una educación es un asunto importante. Ya sabes hasta qué punto se está volviendo una práctica en las instituciones educativas estimular esfuerzos mediante concursos de premios en casi todas las líneas. El sistema de calificación [crédito / calificación] generalmente fomenta un sentimiento de rivalidad. La base del trabajo se convierte así en ambiciones personales. No se trata tanto de la excelencia personal, no de alcanzar un determinado ideal, sino de estar por encima del prójimo. De dos estudiantes con diferentes capacidades, uno puede, con mucho menos esfuerzo, alcanzar el rango más alto, y sin embargo, su compañero de estudios puede hacer un mejor trabajo y ser un mejor estudiante.

“Me parece que la verdadera base es la siguiente: todo el mundo está dotado de determinadas capacidades y facultades. Dios tiene para él un cierto ideal que puede alcanzar mediante el uso adecuado del tiempo y las oportunidades. No debe estar satisfecho con el hecho de que supera a su vecino. Su esfuerzo debe ser conseguir lo que Dios quiere de él, y el éxito es alcanzar el ideal que el Señor tiene para él en vista de su capacidad y oportunidad. Su prójimo, que puede tener sólo la mitad de la capacidad, alcanzará el mismo grado de éxito y será digno del mismo elogio si alcanza el ideal que Dios tiene para él en vista de su capacidad y su oportunidad.

“La verdadera base del crédito no es comparar uno con otro para ver si uno consigue una mejor posición o más premios que su vecino, sino comparar la posición real de cada estudiante con el ideal que Dios quiere que obtenga en

vista de la capacidades con las que fue dotado y las oportunidades que la providencia de Dios le ha dado.

“Esta es una base muy diferente a la simple idea de la ambición personal de superar a otro. Es mucho más fácil para un maestro impulsar a uno a un trabajo serio apelando a la ambición personal, porque es un rasgo de la naturaleza humana que se cultiva fácilmente. Muchos maestros, por ser el método más fácil para sacar trabajo (como dicen) de los estudiantes, les atraen por su posición, en comparación con otro (2 Corintios 10: 12-13).

“Pero ese rasgo de la naturaleza humana no necesita cultivo. Es el mismo yo de siempre. Cuando la mente de Cristo se incorpore a nuestros planes de educación, el propósito no será extraer y fortalecer elementos del yo, sino que será, como en todas las demás partes de la obra, vaciarse, tomar una actitud de humilde posición, y sin embargo, por ese mismo medio, alcanzar una exaltación imposible de otra manera. ”- WW Prescott, Director de Educación de la Asociación General, 23 de febrero de 1893; Boletín de la Asociación General de 1893, págs. 357-358.

“Y la prueba no debería ser, '¿Has estudiado esto?' '¿Has estudiado eso?' '¿Has aprobado un examen, con cierto porcentaje en tales materias?' '¿Tienes un diploma en tal curso?' Pero, “¿Qué eres?” Esa debería ser la prueba constante. El examen debe ser la aplicación de la idea de Dios para el individuo, para él personalmente. ”- W.W. Prescott, Boletín de la Asociación General, 1897.

Según el Espíritu de Profecía, la verdadera educación desarrolla el carácter y nos enseña a ayudarnos unos a otros.

“La verdadera educación no ignora el valor del conocimiento científico o las adquisiciones literarias; pero por encima de la información valora el poder; por encima del poder, la bondad; por encima de las adquisiciones intelectuales, el carácter. El mundo no necesita tanto hombres de gran intelecto como de carácter noble. Necesita hombres en quienes la habilidad esté controlada por principios firmes… La verdadera educación imparte esta sabiduría. Enseña el mejor uso no solo de uno, sino de todos nuestros poderes y adquisiciones. Por lo tanto, cubre todo el círculo de la obligación:

para con nosotros mismos, el mundo y Dios… En un momento como este, ¿cuál es la tendencia de la educación dada? ¿A qué motivo se apela más a menudo? Al egoísmo.

“Gran parte de la educación impartida es una perversión del nombre. En la verdadera educación, la ambición egoísta, la codicia por el poder, el desprecio por los derechos y las necesidades de la humanidad, que son la maldición de nuestro mundo, encuentran una contra influencia. El plan de vida de Dios tiene un lugar para cada ser humano. Cada uno debe mejorar sus talentos al máximo; y la fidelidad en hacer esto, sean los dones pocos o muchos, da derecho a honrar. En el plan de Dios no hay lugar para la rivalidad egoísta. Aquellos que se miden a sí mismos por sí mismos y se comparan entre sí, no son sabios (2 Corintios 10:12). . ¡Pero cuán diferente es mucha de la educación que se brinda ahora! Desde los primeros años del niño es un llamamiento a la emulación y la rivalidad; fomenta el egoísmo, la raíz de todos los males.

“Así se crea la lucha por la supremacía; y se fomenta el sistema de "hacinamiento", que en tantos casos destruye la salud y la inutilidad. En muchos otros, la emulación conduce a la deshonestidad; y al fomentar la ambición y el descontento, amarga la vida y ayuda a llenar el mundo con esos espíritus inquietos y turbulentos que son una continua amenaza para la sociedad”. Educación, págs. 225-226.

NO DEBEMOS CUMPLIR CON EL ESTÁNDAR MUNDIAL DE TRABAJO MÉDICO

En 1903, A.T. Jones planeaba ir a Battle Creek para ayudar al Dr. J.H. Kellogg reabrir Battle Creek College y hacer que cumpla con los estándares de requisitos establecidos por la AMA. Antes de partir de California a Michigan, Jones pasó por Elmshaven y Ellen White le suplicó. Ella le dijo que no queremos el sello —el sello— de las agencias de acreditación en nuestra gente.

“Sal de Battle Creek; ¡Por el amor de Dios, sal de Battle Creek!... Todo esto para alcanzar un estándar mundano es innecesario. Cuando Cristo vino al mundo como nuestro maestro, eligió a hombres ignorantes como sus discípulos... [No vayas allí]... Permítales elevar un estándar y exigir un título…

Él [Cristo] preferiría trabajar para los pescadores que para hombres instruidos que supieran tanto... No son aptos para nuestro trabajo. . No necesitamos el elogio de aquellos que no saben qué es la verdadera educación. No queremos su sello. Dios nos dará su Espíritu Santo para iluminar nuestro entendimiento". EGW, 15 de agosto de 1903.

Un poco más de dos meses después, le escribió al Dr. Kellogg otra de muchas cartas expresando su profunda preocupación:

"¿Quiénes se consagrarán ahora al servicio del Señor? ¿Quiénes se comprometerán ahora a no afiliarse al mundo, sino a salir del mundo y estar separados, negándose a contaminar el alma con los esquemas y prácticas mundanas que han mantenido a la iglesia bajo la influencia del enemigo? "- 8 Testimonios, pág. 45.

Aquí hay declaraciones adicionales que merecen nuestra atención:

"Dr. Kellogg no debe estudiar cómo puede satisfacer mejor los requisitos del mundo. No debe imitar al mundo en su apariencia y en su equipaje, halagándose a sí mismo que esta es la manera de encontrarse con las clases superiores...

"La idea de que el espectáculo externo influye en un hombre o en su posición es una de las mentiras de Satanás. Que nadie se eleve por encima de los métodos y el ejemplo de nuestro Señor. No hay estándar más alto que la vida de Cristo. Como pueblo, debemos evitar la pretensión del mundo, que ha hecho de los hombres y mujeres lo que son hoy. No debemos copiar las costumbres y prácticas de los sabios mundanos para ganar favor o influencia. La semejanza a Cristo es el verdadero cristianismo. En la verdad hay un poder que ninguna apariencia o exhibición exterior puede dar, que ninguna suposición u opinión mundana puede cambiar o alterar."- Medical Ministry, págs. 160-161; Manuscrito 172, 1899.

"No debe esforzarse por obtener el reconocimiento del mundo a fin de obtener carácter e influencia por la verdad... No desearemos ser estimados y honrados por el mundo. No tenemos derecho a la grandeza, solo en la medida en que Cristo valora nuestra influencia. Review, September 23, 1901.

“Nuestra universidad se encuentra hoy en una posición que Dios no aprueba. Se me han mostrado los peligros que amenazan a esta importante institución. Si sus hombres responsables buscan alcanzar el estándar mundial, si copian los planes y métodos de otras universidades, el ceño de Dios estará sobre nuestra escuela.”- 5 Testimonios, p. 27.

“Cualquier reconocimiento o exaltación obtenido sin Dios es inútil; porque no es honrado en los cielos. Tener la aprobación de los hombres no gana la aprobación de Dios. Aquellos que quieran ser reconocidos por Dios en el día del juicio, aquí deben escuchar Sus consejos y ser gobernados por Su voluntad.”- EGW, 14 de septiembre de 1905; 5 Revisión, p. 167.

En repetidas ocasiones, Elena de White nos advirtió que no nos afiliemos al mundo ni busquemos cumplir con su estándar.

“Existe un peligro constante entre nuestra gente de que aquellos que se dedican al trabajo en nuestras escuelas y sanatorios tengan la idea de que deben alinearse con el mundo, estudiar las cosas que el mundo estudia y familiarizarse con las cosas que el mundo se familiariza es uno de los mayores errores que se pueden cometer. Cometeremos graves errores a menos que prestemos especial atención a la búsqueda de la Palabra.”- Fundamentos de la educación cristiana, p. 534.

“Se me ha dado la luz de que se impondrán tremendas presiones sobre cada adventista del séptimo día con quien el mundo pueda establecer una conexión cercana. Aquellos que buscan la educación que el mundo estima tan altamente, gradualmente se alejan más y más de los principios de la verdad hasta convertirse en mundanos educados. ¡A qué precio han obtenido su educación! Se han separado del Espíritu Santo de Dios. Han optado por aceptar lo que el mundo llama conocimiento en lugar de las verdades que Dios ha encomendado a los hombres a través de sus ministros, profetas y apóstoles.

“Y hay quienes, habiendo obtenido esta educación mundana, piensan que pueden introducirla en nuestras escuelas. Pero déjeme decirle que no debe tomar lo que el mundo llama educación superior e introducirlo en nuestras escuelas, sanatorios e iglesias. Necesitamos entender estas cosas. Te hablo

definitivamente. Esto no debe hacerse."- Fundamentos de la educación cristiana, págs. 535-536.

"Antes de que podamos llevar el mensaje de la verdad presente en toda su plenitud a otros países, primero debemos romper todo yugo [con el mundo]. Debemos entrar en la línea de la verdadera educación, caminando en la sabiduría de Dios y no en la sabiduría del mundo". - EGW, Serie B, No. 11, p. 30.

"¿Representaremos ante el mundo que nuestros médicos deben seguir el patrón del mundo antes de que puedan ser calificados para actuar como médicos exitosos? Esta es la pregunta que ahora está poniendo a prueba la fe de algunos de nuestros hermanos. Que ninguno de nuestros hermanos desagrade al Señor al defender en sus asambleas la idea de que necesitamos obtener de los incrédulos una educación superior a la especificada por el Señor." La representación del Gran Maestro debe considerarse una revelación suficiente. Aquellos en nuestras filas que califiquen como médicos deben recibir solo la educación que esté en armonía con estas verdades divinas. .

"No tengo una palabra que decir a favor de las ideas del mundo sobre la educación superior en ninguna escuela que organicemos para la formación de médicos." - EGW, a J.A. Burden, 11 de octubre de 1909; Ministerio Médico, p. 62.

NO DEBEMOS AFILIARNOS CON EL MUNDO

"No es el rango, la riqueza, el saber o el poder lo que le da influencia a un cristiano; sino una mente dispuesta y un corazón consagrado a la causa de Cristo". EGW a John Burden, 6 de mayo de 1906.

"Hoy en el mundo religioso hay multitudes que, según creen, están trabajando por el establecimiento del reino de Cristo como dominio terrenal y temporal. Desean hacer de nuestro Señor el gobernante de los reinos de este mundo, el gobernante de sus atrios y campamentos, sus salas legislativas, sus palacios y mercados. Esperan que Él gobierne a través de leyes impuestas por la autoridad humana". 509.

“Ahora tenemos que empezar de nuevo. Las reformas deben emprenderse con el corazón, el alma y la voluntad. Los errores pueden ser anticuados con la edad; pero la edad no convierte el error en verdad, ni la verdad en error. En total, se han seguido durante demasiado tiempo las viejas costumbres y hábitos. El Señor ahora tendría toda idea falsa alejada de los maestros y estudiantes. No tenemos la libertad de enseñar aquello que cumpla con el estándar mundial o el estándar de la iglesia, simplemente porque es costumbre hacerlo. Las lecciones que Cristo enseñó deben ser el estándar. Lo que el Señor ha dicho acerca de la instrucción que se ha de impartir en nuestras escuelas debe considerarse estrictamente; porque si no hay en algunos aspectos una educación de carácter completamente diferente de la que se ha llevado a cabo en algunas de nuestras escuelas, no tendríamos que haber gastado en la compra de tierras y la construcción de edificios escolares.

“Algunos insistirán en que si se quiere que la enseñanza religiosa se destaque, nuestras escuelas se volverán impopulares; que los que no son de nuestra fe no los patrocinarán. Muy bien; luego déjelos ir a otras escuelas, donde encontrarán un sistema educativo que se adapte a sus gustos. El propósito de Satanás con estas consideraciones es prevenir el logro del objetivo para el cual se establecieron nuestras escuelas. Obstaculizados por sus dispositivos, los gerentes razonan a la manera del mundo y copian sus planes e imitan sus costumbres. Muchos han demostrado hasta ahora su falta de sabiduría desde arriba como para unirse a los enemigos de Dios y la verdad para proporcionar entretenimientos mundanos para los estudiantes. Al hacer esto, atraen sobre sí mismos el ceño de Dios, porque extravían a los jóvenes y hacen una obra para Satanás. Esta obra, con todos sus resultados, debe encontrarse en la barra de Dios.

“Aquellos que siguen ese camino demuestran que no se puede confiar en ellos. Una vez hecho el mal, pueden confesar su error; pero, ¿pueden deshacer la influencia que han ejercido? ¿Se hablará del "bien hecho" a aquellos que han sido falsos en su confianza? Estos obreros infieles no han edificado sobre la Roca eterna, y su fundamento resultará ser arena deslizante. Cuando el Señor requiere que seamos distintos y peculiares, ¿cómo podemos anhelar la popularidad o tratar de imitar las costumbres y prácticas del mundo? ¿No sabéis que la amistad del mundo es enemistad con

Dios? Por tanto, todo aquel que quiera ser amigo del mundo es enemigo de Dios. Santiago 4: 4.

“Bajar el estándar para asegurar popularidad y un aumento en el número, y luego hacer de este aumento una causa de regocijo, muestra una gran ceguera” (6 Testimonios, págs. 142-143).

“La razón principal por la que las universidades no pueden enseñar la Biblia más y mejor es porque sus energías se agotan para cumplir con los estándares del estado con respecto a la educación secular. Cuando los estudiantes cumplen con el plan de estudios [que es] considerado como el estándar, queda poco tiempo o lugar para los estudios religiosos.”- C.C. Lewis, presidente de Union College, Review, 25 de enero de 1906.

Se nos advirtió repetidamente que no nos aliáramos con los incrédulos.

“No se sienta obligado de ninguna manera o necesariamente a aliarse con los incrédulos. Siempre es bueno que los ministros hagan visitas amistosas a los ministros y busquen por medio de ese conocido amistoso desarmar a la oposición. Lo mismo con el médico. Hay demasiado distanciamiento con la asociación con ambas partes. Pero asociación no significa confederación. No debes aliarte con los incrédulos ni darles preferencia a nuestra propia gente”. 4 Manuscript Release, pág. 67.

“Se ha hecho la pregunta, ¿qué quiere decir con una confederación? ¿Quiénes han formado confederaciones? Ya sabes lo que es una confederación: una unión de hombres en una obra que no lleva el sello de una integridad pura, directa e inquebrantable” 4 Comentario de la Biblia, pág. 1142.

“Para asegurar las ganancias y los honores mundanos, la iglesia fue inducida a buscar el favor y el apoyo de los grandes hombres de la tierra”. Great Controversy, pág. 50.

“¿Los profesores de nuestras escuelas están dando a los estudiantes de comer del pan de vida? Muchos de ellos están guiando a sus estudiantes por el mismo camino que ellos mismos han pisado. Piensan que esta es la única forma correcta. Les dan a los estudiantes comida que no sostendrá la vida

espiritual, pero que causará la muerte de quienes la ingieran. Están fascinados por aquello que Dios no les exige que sepan.

“Aquellos maestros que estén tan decididos como los sacerdotes y gobernantes a llevar a sus estudiantes por el mismo viejo camino por el que el mundo continúa viajando, se adentrarán aún más en tinieblas... “El llamado árbol del conocimiento se ha convertido en un instrumento de muerte. Satanás se ha entretejido hábilmente a sí mismo, sus dogmas, sus falsas teorías en la instrucción dada. Desde el árbol del conocimiento él habla el halago más grato con respecto a la 'educación superior' ”. —Fundamentals of Christian Education, págs. 471.

Nuestros médicos no deben asociarse con médicos que no sean de nuestra fe.

“No debes unirte con incrédulos en el trabajo médico. Tampoco es este el plan del Señor. Su palabra para ustedes es: 'No os unáis en yugo desigual con los incrédulos; porque ¿qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia?... Su sabiduría divina le será dada si se niega a ceder a la inclinación de vincularse con el mundo”. —Medical Ministry, pág. 45.

"El Señor... desea que aprendamos la lección de que no obtendremos verdadero éxito en Su obra si tratamos de cumplir con el criterio del mundo... No debe esforzarse por obtener el reconocimiento del mundo a fin de obtener carácter e influencia por la verdad… No desearemos ser estimados y honrados por el mundo… La estima de aquellos que no son guiados por Dios, que no viven en obediencia a las leyes de Su reino, no tiene valor.”- EGW, 23 de septiembre de 1901; 4 Revisión, págs. 319-320.

"En muchos colegios y universidades públicas y privadas, la acreditación, o la amenaza de perderla, se ha utilizado como palanca para la incorporación de profesores, el desarrollo del 'enriquecimiento' de nuevos programas o la construcción de instalaciones de expansión". - Raymond Moore, La educación adventista en la encrucijada, pág. 25.

“Los temores a la acreditación a veces anulan el enfoque de sentido común en las escuelas de la denominación en todos los niveles. Siempre existe la tentación de que los educadores se involucren en la 'construcción del

imperio'. Dichos líderes se preocupan más por crecer cada año en cantidad o competir con instituciones hermanas que por la calidad básica de los programas dentro de un marco y tamaño limitados pero deseables". -Ibídem.

“Estudia más la Biblia y menos las teorías de la fraternidad médica, y tendrás mayor salud espiritual. Tu mente estará más clara y vigorosa. Mucho de lo que se incluye en un curso de medicina es positivamente innecesario.

Aquellos que toman una formación médica dedican mucho tiempo a aprender lo que no vale nada. Muchas de las teorías que aprenden pueden compararse en valor a las tradiciones y máximas enseñadas por los escribas y fariseos. Muchas de las complejidades con las que tienen que familiarizarse son un daño para sus mentes.”- Counsels on Health, págs. 369-370.

Habiendo examinado algunas declaraciones clave sobre cómo se llevaría a cabo el plan de la evangelización médica, ahora regresaremos a la historia de Loma Linda.

- CERCA DE LA CRISIS –

LA REUNIÓN DE OCTUBRE DE 1907

Dos eventos importantes ocurrieron en el otoño de 1907:

“Solo unos días después del anuncio del cierre del American Medical Missionary College [en Battle Creek], apareció este aviso en el periódico de la iglesia:

“El 29 de septiembre fue un día de letras rojas en la historia de nuestra obra médica misionera. Se pasó un nuevo hito en la inauguración del Colegio de Evangelistas Médicos, nuestra escuela denominacional en Loma Linda, California”.

“Esto marcó la apertura formal de la escuela de medicina. Se había incorporado el año anterior, y durante cinco años había estado en proceso

de formación y operación como una escuela combinada de formación médica y evangelística.”- A.W. Spalding, La última legión de Cristo, pág. 148.

El 22 de octubre de 1907, exactamente 63 años después de la Gran Decepción, y pocas semanas después de la apertura del segundo año escolar en CME, se celebró una reunión de consejo en la escuela a la que asistieron varios líderes de la Asociación General, médicos, y otros interesados en la obra médica-misionera. Los temas de las conferencias incluyeron "Entrenamiento médico-misionero para el campo extranjero", "Un alegato por los primeros principios de nuestra obra médico-misional" y "¿Quién debería estudiar medicina y qué consejo necesita?"

Con el élder Daniells presente, Elena de White dijo esto:

“Queremos una escuela del más alto nivel, una escuela donde la Palabra de Dios se considere esencial y donde se enseñe la obediencia a sus enseñanzas. Para llevar adelante una escuela de este tipo, debemos tener educadores cuidadosamente seleccionados. Nuestros jóvenes no deben depender completamente de las escuelas donde se les dice: 'Si desea completar nuestro curso de instrucción, debe tomar este estudio o algún otro estudio', estudios que tal vez no serían de ningún beneficio práctico para aquellos cuyo único deseo es dar al mundo el mensaje de Dios de salud y paz… Debemos esforzarnos por dar instrucción que prepare a los estudiantes para el servicio a sus semejantes.

“Debemos buscar estudiantes que profundicen en la Palabra de Dios y que adapten la práctica de la vida a las verdades de la Palabra. Que la educación que se imparta sea tal que capacite a los hombres y mujeres jóvenes consagrados para avanzar en armonía con la gran comisión”. EGW, Manuscrito 151, 1907.

OBTENER UNA CARTA ESTATAL

Para 1908, el colegio ofrecía tres cursos: medicina evangelística (“diseñada para capacitar a trabajadores con toda la capacidad de los médicos para trabajar, no como médicos sino como trabajadores médicos misioneros”), enfermería y ministerial.

Al investigar el asunto, Burden se enteró de que los requisitos estatales para una escuela de medicina completa y acreditada exigían que “debe cumplir con el requisito de la Asociación de Colegios Médicos Estadounidenses [AAMC]; y que su edificio, laboratorios, equipo y facultad cumplen con estrictas inspecciones” (J.P. Dougall a J.A. Burden, 3 de octubre de 1908).

La AAMC era una subsidiaria de la AMA. (Para aclarar el término, en este libro nos referiremos a "acreditación AMA" en lugar de acreditación AAMC).

La acreditación aprobada por AMA era imposible; pero estaba disponible la aprobación parcial suficiente para satisfacer las necesidades del plan de Loma Linda, como Burden había mencionado en su importante carta de abril, citada anteriormente:

“La batalla fue librada por los osteópatas, pero [en lugar de solo aprobar a los osteópatas] la Legislatura abrió la puerta de par en par para cualquier escuela cuyos requisitos para ingresar al curso de medicina fueran iguales a una preparación de la escuela secundaria en las diez ramas fundamentales que subyacen a la educación médica.”- Carta de carga a WA Rubble, 13 de abril de 1908.

El hecho es que, para obedecer el plan, Loma Linda no necesitaba cumplir con los requisitos de una escuela de medicina de Clase “A”. Entonces, cediendo a la insistencia del élder Burden y Ellen White, el Comité de la Asociación General aprobó una resolución en junio de 1909, restringiendo Loma Linda a "una escuela de capacitación especial para trabajadores médicos misioneros".

Pero, de acuerdo con su carta de abril de 1908 a Rublo en la Conferencia General, Burden sabía que, en ese momento, necesitaban obtener una carta estatal para la escuela. Entonces, a instancias suyas, el Concilio de Otoño de 1909 recomendó que se hiciera esto. El 9 de diciembre, se firmó y registró una carta del estado de California en Los Ángeles. Esto es exactamente lo que quería Burden.

“[El Colegio de Evangelistas] está autorizado para otorgar los títulos y los honores literarios, científicos y profesionales que suelen otorgar las universidades literarias, científicas, médicas y dentales o farmacéuticas, y en

particular los honores y títulos de Licenciatura en Artes, Licenciatura de Ciencias, Doctor en Medicina [MD], Doctor en Cirugía y Doctor en Cirugía Dental [DDS], y en testimonio de ello otorgar diplomas adecuados bajo el sello corporativo". - Carta del Colegio de Evangelistas, 1909.

MONTAJE DE PRESIÓN PARA ACREDITACIÓN

Pero la presión seguía aumentando para que Loma Linda tratara de alinearse con los estándares del mundo, a fin de tener más éxito en su misión.

No era el personal de Loma Linda el que estaba presionando, ya que estaban profundamente involucrados en el cumplimiento del plan. ¡Todos los días fueron testigos del éxito que tuvo! Sus vidas eran felices y sus corazones estaban unidos en compañerismo. Los estudiantes estaban aprendiendo cómo convertirse en médicos misioneros prácticos en el pleno sentido del término. Los pacientes se recuperaban muy bien y se marchaban con algo más que una mera curación física.

La presión provenía de personas fuera de Loma Linda. Dos que estaban especialmente preocupados fueron A.G. Daniells y W.W. Prescott. Daniells fue presidente de la Asociación General. Prescott había sido vicepresidente de la Asociación General y editor de la Review desde 1901 hasta 1909 y continuó ocupando puestos importantes después de eso; por lo que también fue extremadamente influyente. Además, varios de nuestros maestros y presidentes universitarios se opusieron al plan de Loma Linda.

(Es muy significativo que, unos años más tarde, en la Conferencia Bíblica de 1919, fueron Daniells y Prescott quienes se quejaron de que los escritos de Elena de White no eran demasiado confiables mientras que los demás presentes la defendieron).

Específicamente, lo que querían era que Loma Linda obtuviera un estado de acreditación parcial o total con la Asociación Médica Estadounidense.

Muchas cartas volaban de un lado a otro, y la posición de Elena de White y John Burden era bastante clara. Pero esto no satisfizo a los detractores del plan. Se consideró que nuestra seguridad se encontraría al acercarnos a la forma en que el mundo hacía las cosas.

Desafortunadamente, ya en 1907 A.G. Daniells, presidente de la Asociación General, era uno de los principales defensores de la acreditación completa para Loma Linda. Aquí hay una declaración importante suya:

"Al contemplar una universidad que otorgará títulos y diplomas médicos para ser presentados a las Juntas Estatales y ser utilizados por nuestros médicos misioneros en su esfuerzo por calificar para las tierras extranjeras para practicar allí. Contemplo el establecimiento de una facultad de medicina de pleno derecho que será reconocida, que brindará a los estudiantes una preparación para la graduación que será reconocida por organismos legales como la Asociación Médica Estadounidense… Sabes que debe tener tal reconocimiento para valer un centavo."- A.G. Daniels, citado en Loma Linda Messages, p. 538.

Es obvio que Daniells había tomado una decisión ya en 1907. Pero, años después, lamentaría profundamente su decisión.

"El sistema más completo que los hombres jamás hayan ideado, aparte del poder y la sabiduría de Dios, resultará un fracaso, mientras que los métodos menos prometedores tendrán éxito cuando se establezcan divinamente y se adopten con humildad y fe". Patriarcas y profetas, pág. 554.

No piense que, al elegir el plan de Dios, elegimos un plan de educación inferior y de mala calidad.

"La luz que Dios ha dado en líneas médicas misioneras no hará que su pueblo sea considerado inferior en el conocimiento médico científico, sino que lo capacitará para estar en la más alta eminencia. Dios quiere que sean personas sabias y comprensivas debido a su presencia con ellos. Con la fuerza de Aquel que es la Fuente de toda sabiduría, toda gracia, defecto e ignorancia pueden ser superados."- Consejos para los Maestros, pág. 476.

DOS DECLARACIONES IMPORTANTES DE 1909

No se puede decir que no se dio suficiente advertencia. Las siguientes dos declaraciones fueron escritas cuando CME estaba a punto de emprender un camino que finalmente lo alejaría del plano.

En 1909, el Dr. Rand escribió una carta al élder Burden, en la que se daba una clara explicación de los peligros inherentes a la confederación con la AMA.

Howard F. Rand, M.D., anteriormente había sido compañero de clase y médico misionero con los Dres. Paulson y Kress. Rand había trabajado en el Sanatorio de Battle Creek hasta que J.H. Kellogg se volvió contra la iglesia y el Espíritu de Profecía. Rand tenía una comprensión clara de cómo el deseo de Kellogg de obtener la acreditación AMA había arruinado esa institución. En el momento de escribir este artículo, Rand formaba parte del personal del Sanatorio de St. Helena.

“La gran dificultad con la American Medical [Missionary College en Battle Creek] fue que el Estado les dijo a los directores de la universidad que debían tener ciertas condiciones presentes [para convertirse en una universidad reconocida por la AMA]; y, habiendo alcanzado esa condición, deben tener hombres de prestigio.

“Estos hombres [como el Dr. Holmes, en 1901, mencionado en el Boletín de la Asociación General, págs. 289-290] prestaron con gusto sus servicios, pero ellos [médicos no adventistas] dijeron de inmediato que [la AMMC] debían ingresar al Colegio de Asociaciones [asociación de acreditación] o no querrían dedicar su tiempo a lo que no tiene el prestigio de los colegios de la asociación. La solicitud tenía que cumplirse y de esta manera; paso a paso, fueron conducidos a lo que finalmente fue agua muy profunda.

“Debemos luchar contra esto y esforzarnos por proteger y salvar a los hombres de caer en una condición que los llevaría a uno por este camino. Esto es lo que me preocupa. ”- Howard F. Rand, Carta a John Burden, 12 de noviembre de 1909.

Las citas anteriores aparentemente dicen esto: se le dijo al American Medical Missionary College (AMMC) que debían hacer ciertas cosas. Cuando terminaron, se le dijo a la AMMC que debía tener médicos reconocidos en su personal. Aunque algunos médicos adventistas fieles ofrecieron sus servicios, los posibles médicos no adventistas dijeron a la AMMC que primero debía unirse a la asociación de acreditación, que tenía requisitos adicionales.

Entonces, paso a paso, la situación empeoró. (La AMMC cerró sus puertas un año después de que Rand escribiera la carta anterior).

Aproximadamente al mismo tiempo de la carta de Rand, el Dr. Abbott escribió un artículo incisivo para la publicación de CME, The Medical Evangelist, que, como de costumbre, fue enviado a todos los líderes de nuestra iglesia.

George Knapp Abbott, MD (1880-1959), fue presidente de CME de 1907 a 1910. Él y el élder Howell fueron los dos hombres sólidos del Espíritu de Profecía que ciertos líderes removieron de la presidencia de CME, porque se interpusieron en el camino para la afiliación a la AMA. Abbott es conocido como el autor de Technique of Hydrotherapy, el libro de texto sobre el tema utilizado en Loma Linda durante décadas. Más tarde fue coautor de Physical Therapy in Nursing Care (ambos agotados). Nuestro Manual de Terapia de Agua proporciona esencialmente el mismo material, pero en un formato de esquema fácil de usar (294 págs. $ 10.00 + $ 2.50).

“Nuestro sistema educativo carece de una rama; muchos todavía creen que para cumplir con los requisitos del gobierno de la tierra, es necesario, en ciertas líneas, ir al mundo para calificar. A algunos les parece que para devolver al César las cosas que son del César debemos rendirlas como romanos y no como israelitas. Hemos olvidado que Aquel que instituyó gobiernos terrenales es también Aquel que establece reyes y quita reyes. Hemos olvidado que es el Señor quien impresiona en la mente humana. Todavía estamos, en este particular, sirviendo al dios de Ecrón y dando a otro esa gloria que pertenece al Dios de Israel.

“El plan de Dios para las edades no fallará. Si esperamos triunfar con este plan, debemos ponernos en armonía con él. ¿Seguiremos negando el poder de Dios para producir entre su pueblo una mejor educación que aquella por la que ahora vamos al mundo? ¿Negaremos en este momento la superioridad de la sabiduría infinita sobre la investigación finita? ”- G.K. Abbott, El evangelista médico, vol. 1, n. ° 5, cuarto trimestre de 1909.

PROPUESTA PARA CUMPLIR LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS EN UNA UNIVERSIDAD EXTERNA

En julio de 1909, la Asociación General se reunió en Takoma Park y votó para considerar equipar a Loma Linda como un centro inicial de capacitación pre-médica de dos años, para que los estudiantes pudieran completar sus últimos dos años en una escuela de medicina externa (Minutes of General Conference Committee, 25 de julio de 1909).

Cuando, en septiembre, el élder Burden visitó a Elena de White en Elmshaven y le contó sobre el plan propuesto, ella escribió una respuesta:

“No queremos nada de ese tipo de 'educación superior' que nos ponga en una posición en la que el crédito deba darse, no al Señor Dios de Israel, sino al dios de Ecrón. El Señor desea que seamos como un pueblo distinto, tan conectados con Él que Él pueda trabajar con nosotros. .

“Sentí una gran carga esta mañana cuando leí una carta… por hacer que los estudiantes de medicina hicieran algún trabajo en Loma Linda, pero para obtener los toques finales de su educación en alguna institución mundial… Debemos estar distintos y separados del mundo… No necesitamos atarnos a los hombres para asegurarnos la influencia. No necesitamos pensar que debemos tener su experiencia y su conocimiento”. EGW, Manuscrito 71, 1909.

En 1909, se intensificó la presión para que Loma Linda buscara la acreditación. Mientras se dirigía a un Congreso de la Asociación General, Elena de White habló con los 30 maestros de la facultad de Union College:

“Se me ha dado la luz de que se impondrán tremendas presiones sobre cada adventista del séptimo día con quien el mundo pueda establecer una conexión cercana. Aquellos que buscan la educación que el mundo estima tan altamente, gradualmente se alejan más y más de los principios de la verdad hasta convertirse en mundanos educados.

“¡A qué precio han obtenido su educación! Se han separado del Espíritu Santo de Dios. Han optado por aceptar lo que el mundo llama conocimiento en lugar de las verdades que Dios ha encomendado a los hombres a través de sus ministros, profetas y apóstoles. Y hay algunos que, habiendo obtenido esta educación mundana, piensan que pueden introducirla en nuestras escuelas. Pero déjeme decirle que no debe tomar lo que el mundo llama

educación superior e introducirlo en nuestras escuelas, sanatorios e iglesias. Necesitamos entender estas cosas. Te hablo definitivamente. Esto no se debe hacer." Fundamentos de la educación, págs. 534-536.

Ese mismo año, también escribió esta advertencia:

"Se me instruye para decir que en nuestro trabajo educativo no debe haber ningún compromiso para cumplir con los estándares del mundo. El pueblo que guarda los mandamientos de Dios no debe unirse con el mundo para llevar a cabo diversas líneas de trabajo de acuerdo con los planes y la sabiduría del mundo.

"Nuestra gente ahora está siendo probada para saber si obtendrán su sabiduría del Maestro más grande que el mundo haya conocido o buscarán al dios de Ekron. Determinemos que no estaremos atados ni por un hilo a las políticas educativas de aquellos que no disciernen la voz de Dios y que no escucharán sus mandamientos.

"Debemos prestar atención a la advertencia: 'Entrad por la puerta estrecha'. Mateo 7:13, 14. Los que andan por el camino angosto siguen las huellas de Jesús. La luz del cielo ilumina su camino.

"¿Representaremos ante el mundo que nuestros médicos deben seguir el patrón del mundo antes de que puedan ser calificados para actuar como médicos exitosos? Esta es la pregunta que ahora está poniendo a prueba la fe de algunos de nuestros hermanos. Que ninguno de nuestros hermanos desagrade al Señor al defender en sus asambleas la idea de que necesitamos obtener de los incrédulos una educación superior a la especificada por el Señor.

"La representación del Gran Maestro debe considerarse una revelación suficiente. Aquellos en nuestras filas que califiquen como médicos deben recibir solo la educación que esté en armonía con estas verdades divinas. Algunos han aconsejado que los estudiantes, después de realizar algún trabajo en Loma Linda, completen su educación médica en universidades del mundo. Pero esto no está en armonía con el plan del Señor. Dios es nuestra sabiduría, nuestra santificación y nuestra justicia. En Loma Linda se deben proporcionar instalaciones para que los instructores que teman al Señor y

que estén en armonía con Sus planes para el tratamiento de los enfermos puedan dar la instrucción necesaria en las líneas médicas.

“No tengo una palabra que decir a favor de las ideas del mundo sobre la educación superior en ninguna escuela que organicemos para la formación de médicos. Existe el peligro de que se adhieran a instituciones mundanas y trabajen bajo el ministerio de médicos mundanos. Satanás está dando órdenes a aquellos a quienes ha inducido a apartarse de la fe. Ahora aconsejaría que ninguno de nuestros jóvenes se adhiera a instituciones médicas mundanas con la esperanza de obtener un mayor éxito o una influencia más fuerte como médicos”. - Carta 132, 1909; Ministerio de Medicina, págs. 61-62.

En 1906, Elena de White escribió una carta a un joven que preguntaba si debía ingresar a una escuela de osteopatía:

“Con frecuencia se ha visto que lo que parecían ser oportunidades favorables para obtener una educación en instituciones mundanas eran trampas del enemigo. Se ha ocupado el tiempo del alumno, con exclusión del estudio de la Palabra de Dios. Han completado el curso de estudio, pero no estaban capacitados para emprender el estudio de la obra de Dios” (EGW, 3 de septiembre de 1906).

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE C

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

CERCA DE LA CRISIS

La reunión de octubre de 1907

Obtener una carta estatal

Montaje a presión para acreditación

Dos declaraciones importantes de 1909

Propuesta para cursar los dos últimos años en una universidad externa

1910: ENTRANDO EN LA CRISIS

Confirmando declaraciones en 1910

En cambio, deberíamos obtener una certificación especial

El significado de ciertas declaraciones

1910 fue el año de la transición

LA REUNIÓN DE OCTUBRE DE 1907

Dos eventos importantes ocurrieron en el otoño de 1907:

“Solo unos días después del anuncio del cierre del American Medical Missionary College [en Battle Creek], apareció este aviso en el periódico de la iglesia:

“El 29 de septiembre fue un día de letras rojas en la historia de nuestra obra médica misionera. Se pasó un nuevo hito en la inauguración del Colegio de Evangelistas Médicos, nuestra escuela denominacional en Loma Linda, California”.

“Esto marcó la apertura formal de la escuela de medicina. Se había incorporado el año anterior, y durante cinco años había estado en proceso de formación y operación como una escuela combinada de formación médica y evangelística. ”- A.W. Spalding, La última legión de Cristo, pág. 148.

El 22 de octubre de 1907, exactamente 63 años después de la Gran Decepción, y pocas semanas después de la apertura del segundo año escolar en CME, se celebró una reunión de consejo en la escuela a la que asistieron varios líderes de la Asociación General, médicos, y otros interesados en la obra médico-misionera. Los temas de las conferencias incluyeron "Entrenamiento médico-misionero para el campo extranjero", "Un alegato por los primeros principios de nuestra obra médico-misional" y "¿Quién debería estudiar medicina y qué consejo necesita?"

Con el élder Daniells presente, Elena de White dijo esto:

“Queremos una escuela del más alto nivel, una escuela donde la Palabra de Dios se considere esencial y donde se enseñe la obediencia a sus enseñanzas. Para llevar adelante una escuela de este tipo, debemos tener educadores cuidadosamente seleccionados. Nuestros jóvenes no deben depender completamente de las escuelas donde se les dice: 'Si desea completar nuestro curso de instrucción, debe tomar este estudio o algún otro estudio',

estudios que tal vez no serían de ningún beneficio práctico para aquellos cuyo único deseo es dar al mundo el mensaje de Dios de salud y paz… Debemos esforzarnos por dar instrucción que prepare a los estudiantes para el servicio a sus semejantes.

“Debemos buscar estudiantes que profundicen en la Palabra de Dios y que adapten la práctica de la vida a las verdades de la Palabra. Que la educación que se imparta sea tal que capacite a los hombres y mujeres jóvenes consagrados para avanzar en armonía con la gran comisión”. EGW, Manuscrito 151, 1907.

OBTENER UNA CARTA ESTATAL

Para 1908, el colegio ofrecía tres cursos: medicina evangelística (“diseñada para capacitar a trabajadores con toda la capacidad de los médicos para trabajar, no como médicos sino como trabajadores médicos misioneros”), enfermería y ministerial.

Al investigar el asunto, Burden se enteró de que los requisitos estatales para una escuela de medicina completa y acreditada exigían que “debe cumplir con el requisito de la Asociación de Colegios Médicos Estadounidenses [AAMC]; y que su edificio, laboratorios, equipo y facultad cumplen con estrictas inspecciones”(J.P. Dougall a J.A. Burden, 3 de octubre de 1908).

La AAMC era una subsidiaria de la AMA. (Para aclarar el término, en este libro nos referiremos a "acreditación AMA" en lugar de acreditación AAMC).

La acreditación aprobada por AMA era imposible; pero estaba disponible la aprobación parcial suficiente para satisfacer las necesidades de planos de Loma Linda, como Burden había mencionado en su importante carta de abril, citada anteriormente:

“La batalla fue librada por los osteópatas, pero [en lugar de solo aprobar a los osteópatas] la Legislatura abrió la puerta de par en par para cualquier escuela cuyos requisitos para ingresar al curso de medicina fueran iguales a una preparación de la escuela secundaria en las diez ramas fundamentales que subyacen a la educación médica.”- Carta de carga a WA Rubble, 13 de abril de 1908.

El hecho es que, para obedecer el plan, Loma Linda no necesitaba cumplir con los requisitos de una escuela de medicina de Clase “A”. Entonces, cediendo a la insistencia del élder Burden y Ellen White, el Comité de la Asociación General aprobó una resolución en junio de 1909, restringiendo Loma Linda a "una escuela de capacitación especial para trabajadores médicos misioneros".

Pero, de acuerdo con su carta de abril de 1908 a Rublo en la Conferencia General, Burden sabía que, en ese momento, necesitaban obtener una carta estatal para la escuela. Entonces, a instancias suyas, el Concilio de Otoño de 1909 recomendó que se hiciera esto. El 9 de diciembre, se firmó y registró una carta del estado de California en Los Ángeles. Esto es exactamente lo que quería Burden.

“[El Colegio de Evangelistas] está autorizado para otorgar los títulos y los honores literarios, científicos y profesionales que suelen otorgar las universidades literarias, científicas, médicas y dentales o farmacéuticas, y en particular los honores y títulos de Licenciatura en Artes, Licenciatura de Ciencias, Doctor en Medicina [MD], Doctor en Cirugía y Doctor en Cirugía Dental [DDS], y en testimonio de ello otorgar diplomas adecuados bajo el sello corporativo”. - Carta del Colegio de Evangelistas, 1909.

MONTAJE DE PRESIÓN PARA ACREDITACIÓN

Pero la presión seguía aumentando para que Loma Linda tratara de alinearse con los estándares del mundo, a fin de tener más éxito en su misión.

No era el personal de Loma Linda el que estaba presionando, ya que estaban profundamente involucrados en el cumplimiento del plan. ¡Todos los días fueron testigos del éxito que tuvo! Sus vidas eran felices y sus corazones estaban unidos en compañerismo. Los estudiantes estaban aprendiendo cómo convertirse en médicos misioneros prácticos en el pleno sentido del término. Los pacientes se recuperaban muy bien y se marchaban con algo más que una mera curación física.

La presión provenía de personas fuera de Loma Linda. Dos que estaban especialmente preocupados fueron A.G. Daniells y W.W. Prescott. Daniells fue presidente de la Asociación General. Prescott había sido vicepresidente

de la Asociación General y editor de la Review desde 1901 hasta 1909 y continuó ocupando puestos importantes después de eso; por lo que también fue extremadamente influyente. Además, varios de nuestros maestros y presidentes universitarios se opusieron al plan de Loma Linda.

(Es muy significativo que, unos años más tarde, en la Conferencia Bíblica de 1919, fueron Daniells y Prescott quienes se quejaron de que los escritos de Elena de White no eran demasiado confiables mientras que los demás presentes la defendieron).

Específicamente, lo que querían era que Loma Linda obtuviera un estado de acreditación parcial o total con la Asociación Médica Estadounidense.

Muchas cartas volaban de un lado a otro, y la posición de Elena de White y John Burden era bastante clara. Pero esto no satisfizo a los detractores del plan. Se consideró que nuestra seguridad se encontraría al acercarnos a la forma en que el mundo hacía las cosas.

Desafortunadamente, ya en 1907 A.G. Daniells, presidente de la Asociación General, era uno de los principales defensores de la acreditación completa para Loma Linda. Aquí hay una declaración importante suya:

“Al contemplar una universidad que otorgará títulos y diplomas médicos para ser presentados a las Juntas Estatales y ser utilizados por nuestros médicos misioneros en su esfuerzo por calificar para las tierras extranjeras para practicar allí. Contemplo el establecimiento de una facultad de medicina de pleno derecho que será reconocida, que brindará a los estudiantes una preparación para la graduación que será reconocida por organismos legales como la Asociación Médica Estadounidense. . Sabes que debe tener tal reconocimiento para valer un centavo.”- A.G. Daniels, citado en Loma Linda Messages, p. 538.

Es obvio que Daniells había tomado una decisión ya en 1907. Pero, años después, lamentaría profundamente su decisión.

“El sistema más completo que los hombres jamás hayan ideado, aparte del poder y la sabiduría de Dios, resultará un fracaso, mientras que los métodos

menos prometedores tendrán éxito cuando se establezcan divinamente y se adopten con humildad y fe". Patriarcas y profetas, pág. 554.

No piense que, al elegir el plan de Dios, elegimos un plan de educación inferior y de mala calidad.

"La luz que Dios ha dado en líneas médicas misioneras no hará que su pueblo sea considerado inferior en el conocimiento médico científico, sino que lo capacitará para estar en la más alta eminencia. Dios quiere que sean personas sabias y comprensivas debido a su presencia con ellos. Con la fuerza de Aquel que es la Fuente de toda sabiduría, toda gracia, defecto e ignorancia pueden ser superados. "- Consejos para los Maestros, pág. 476.

DOS DECLARACIONES IMPORTANTES DE 1909

No se puede decir que no se dio suficiente advertencia. Las siguientes dos declaraciones fueron escritas cuando CME estaba a punto de emprender un camino que finalmente lo alejaría del plano.

En 1909, el Dr. Rand escribió una carta al élder Burden, en la que se daba una clara explicación de los peligros inherentes a la confederación con la AMA.

Howard F. Rand, M.D., anteriormente había sido compañero de clase y médico misionero con los Dres. Paulson y Kress. Rand había trabajado en el Sanatorio de Battle Creek hasta que J.H. Kellogg se volvió contra la iglesia y el Espíritu de Profecía. Rand tenía una comprensión clara de cómo el deseo de Kellogg de obtener la acreditación AMA había arruinado esa institución. En el momento de escribir este artículo, Rand formaba parte del personal del Sanatorio de St. Helena.

"La gran dificultad con la American Medical [Missionary College en Battle Creek] fue que el Estado les dijo a los directores de la universidad que debían tener ciertas condiciones presentes [para convertirse en una universidad reconocida por la AMA]; y, habiendo alcanzado esa condición, deben tener hombres de prestigio.

"Estos hombres [como el Dr. Holmes, en 1901, mencionado en el Boletín de la Asociación General, págs. 289-290] prestaron con gusto sus servicios, pero

ellos [médicos no adventistas] dijeron de inmediato que [la AMMC] debían ingresar al Colegio de Asociaciones [asociación de acreditación] o no querrían dedicar su tiempo a lo que no tiene el prestigio de los colegios de la asociación. La solicitud tenía que cumplirse y de esta manera; paso a paso, fueron conducidos a lo que finalmente fue agua muy profunda.

"Debemos luchar contra esto y esforzarnos por proteger y salvar a los hombres de caer en una condición que los llevaría a uno por este camino. Esto es lo que me preocupa. "- Howard F. Rand, Carta a John Burden, 12 de noviembre de 1909.

Las citas anteriores aparentemente dicen esto: se le dijo al American Medical Missionary College (AMMC) que debían hacer ciertas cosas. Cuando terminaron, se le dijo a la AMMC que debía tener médicos reconocidos en su personal. Aunque algunos médicos adventistas fieles ofrecieron sus servicios, los posibles médicos no adventistas dijeron a la AMMC que primero debía unirse a la asociación de acreditación, que tenía requisitos adicionales. Entonces, paso a paso, la situación empeoró. (La AMMC cerró sus puertas un año después de que Rand escribiera la carta anterior).

Aproximadamente al mismo tiempo de la carta de Rand, el Dr. Abbott escribió un artículo incisivo para la publicación de CME, The Medical Evangelist, que, como de costumbre, fue enviado a todos los líderes de nuestra iglesia.

George Knapp Abbott, MD (1880-1959), fue presidente de CME de 1907 a 1910. Él y el élder Howell fueron los dos hombres sólidos del Espíritu de Profecía que ciertos líderes removieron de la presidencia de CME, porque se interpusieron en el camino afiliación a la AMA. Abbott es conocido como el autor de Technique of Hydrotherapy, el libro de texto sobre el tema utilizado en Loma Linda durante décadas. Más tarde fue coautor de Physical Therapy in Nursing Care (ambos agotados). Nuestro Manual de Terapia de Agua proporciona esencialmente el mismo material, pero en un formato de esquema fácil de usar (294 págs. $ 10.00 + $ 2.50).

"Nuestro sistema educativo carece de una rama; muchos todavía creen que para cumplir con los requisitos del gobierno de la tierra, es necesario, en

ciertas líneas, ir al mundo para calificar. A algunos les parece que para devolver al César las cosas que son del César debemos rendirlas como romanos y no como israelitas. Hemos olvidado que Aquel que instituyó gobiernos terrenales es también Aquel que establece reyes y quita reyes. Hemos olvidado que es el Señor quien impresiona en la mente humana. Todavía estamos, en este particular, sirviendo al dios de Ecrón y dando a otro esa gloria que pertenece al Dios de Israel.

“El plan de Dios para las edades no fallará. Si esperamos triunfar con este plan, debemos ponernos en armonía con él. ¿Seguiremos negando el poder de Dios para producir entre su pueblo una mejor educación que aquella por la que ahora vamos al mundo? ¿Negaremos en este momento la superioridad de la sabiduría infinita sobre la investigación finita? ”- G.K. Abbott, El evangelista médico, vol. 1, n. ° 5, cuarto trimestre de 1909.

PROPUESTA PARA CUMPLIR LOS ÚLTIMOS DOS AÑOS EN UNA UNIVERSIDAD EXTERNA

En julio de 1909, la Asociación General se reunió en Takoma Park y votó para considerar equipar a Loma Linda como un centro inicial de capacitación pre-médica de dos años, para que los estudiantes pudieran completar sus últimos dos años en una escuela de medicina externa (Minutes of General Conference Committee , 25 de julio de 1909).

Cuando, en septiembre, el élder Burden visitó a Elena de White en Elmshaven y le contó sobre el plan propuesto, ella escribió una respuesta:

“No queremos nada de ese tipo de 'educación superior' que nos ponga en una posición en la que el crédito deba darse, no al Señor Dios de Israel, sino al dios de Ecrón. El Señor desea que seamos como un pueblo distinto, tan conectados con Él que Él pueda trabajar con nosotros. .

“Sentí una gran carga esta mañana cuando leí una carta… por hacer que los estudiantes de medicina hicieran algún trabajo en Loma Linda, pero para obtener los toques finales de su educación en alguna institución mundial. . Debemos estar distintos y separados del mundo. . No necesitamos atarnos a los hombres para asegurarnos la influencia. No necesitamos pensar que

debemos tener su experiencia y su conocimiento". EGW, Manuscrito 71, 1909.

En 1909, se intensificó la presión para que Loma Linda buscara la acreditación. Mientras se dirigía a un Congreso de la Asociación General, Elena de White habló con los 30 maestros de la facultad de Union College:

"Existe un peligro constante entre nuestra gente de que aquellos que se dedican al trabajo en nuestras escuelas y sanatorios tengan la idea de que deben alinearse con el mundo, estudiar las cosas que el mundo estudia y familiarizarse con las cosas que el mundo se familiariza con. Este es uno de los mayores errores que se pueden cometer. Cometeremos graves errores a menos que prestemos especial atención a la búsqueda de la Palabra. .

"Se me ha dado la luz de que se impondrán tremendas presiones sobre cada adventista del séptimo día con quien el mundo pueda establecer una conexión cercana. Aquellos que buscan la educación que el mundo estima tan altamente, gradualmente se alejan más y más de los principios de la verdad hasta convertirse en mundanos educados.

"¡A qué precio han obtenido su educación! Se han separado del Espíritu Santo de Dios. Han optado por aceptar lo que el mundo llama conocimiento en lugar de las verdades que Dios ha encomendado a los hombres a través de sus ministros, profetas y apóstoles. Y hay algunos que, habiendo obtenido esta educación mundana, piensan que pueden introducirla en nuestras escuelas. Pero déjeme decirle que no debe tomar lo que el mundo llama educación superior e introducirlo en nuestras escuelas, sanatorios e iglesias. Necesitamos entender estas cosas. Te hablo definitivamente. Esto no se debe hacer." Fundamentos de la educación, págs. 534-536.

Ese mismo año, también escribió esta advertencia:

"Se me instruye para decir que en nuestro trabajo educativo no debe haber ningún compromiso para cumplir con los estándares del mundo. El pueblo que guarda los mandamientos de Dios no debe unirse con el mundo para

llevar a cabo diversas líneas de trabajo de acuerdo con los planes y la sabiduría del mundo.

“Nuestra gente ahora está siendo probada para saber si obtendrán su sabiduría del Maestro más grande que el mundo haya conocido o buscarán al dios de Ekron. Determinemos que no estaremos atados ni por un hilo a las políticas educativas de aquellos que no disciernen la voz de Dios y que no escucharán sus mandamientos.

“Debemos prestar atención a la advertencia: 'Entrad por la puerta estrecha'. Mateo 7:13, 14. Los que andan por el camino angosto siguen las huellas de Jesús. La luz del cielo ilumina su camino.

“¿Representaremos ante el mundo que nuestros médicos deben seguir el patrón del mundo antes de que puedan ser calificados para actuar como médicos exitosos? Esta es la pregunta que ahora está poniendo a prueba la fe de algunos de nuestros hermanos. Que ninguno de nuestros hermanos desagrade al Señor al defender en sus asambleas la idea de que necesitamos obtener de los incrédulos una educación superior a la especificada por el Señor.

“La representación del Gran Maestro debe considerarse una revelación suficiente. Aquellos en nuestras filas que califiquen como médicos deben recibir solo la educación que esté en armonía con estas verdades divinas. Algunos han aconsejado que los estudiantes, después de realizar algún trabajo en Loma Linda, completen su educación médica en universidades del mundo. Pero esto no está en armonía con el plan del Señor. Dios es nuestra sabiduría, nuestra santificación y nuestra justicia. En Loma Linda se deben proporcionar instalaciones para que los instructores que teman al Señor y que estén en armonía con Sus planes para el tratamiento de los enfermos puedan dar la instrucción necesaria en las líneas médicas.

“No tengo una palabra que decir a favor de las ideas del mundo sobre la educación superior en ninguna escuela que organicemos para la formación de médicos. Existe el peligro de que se adhieran a instituciones mundanas y trabajen bajo el ministerio de médicos mundanos. Satanás está dando órdenes a aquellos a quienes ha inducido a apartarse de la fe. Ahora

aconsejaría que ninguno de nuestros jóvenes se adhiera a instituciones médicas mundanas con la esperanza de obtener un mayor éxito o una influencia más fuerte como médicos". - Carta 132, 1909; Ministerio de Medicina, págs. 61-62.

En 1906, Elena de White escribió una carta a un joven que preguntaba si debía ingresar a una escuela de osteopatía:

"Con frecuencia se ha visto que lo que parecían ser oportunidades favorables para obtener una educación en instituciones mundanas eran trampas del enemigo. Se ha ocupado el tiempo del alumno, con exclusión del estudio de la Palabra de Dios. Han completado el curso de estudio, pero no estaban capacitados para emprender el estudio de la obra de Dios" (EGW, 3 de septiembre de 1906).

- 1910: ENTRANDO EN LA CRISIS –

DECLARACIONES CONFIRMANTES EN 1910

Ahora llegamos a 1910, el año que marcó el comienzo, aunque lento, de lo que se convirtió en una bola de nieve en un cambio dramático en Loma Linda.

La siguiente declaración de 1905, reimpresa a principios de 1910, se refería a los intentos anteriores de Kellogg de que Battle Creek College lograra la acreditación AMA.

"La llamada educación superior de la actualidad es un mal llamado engaño... Toda esta educación superior que se está planificando se extinguirá; porque es falso. Cuanto más simple sea la educación de nuestros trabajadores, menor conexión tendrán con los hombres a quienes Dios no está dirigiendo, más se logrará". - EGW, Serie B, No. 7, p. 63; Noviembre de 1905; Lake Union Herald, 26 de enero de 1910.

En la primavera de 1910, el fatídico año en que comenzó el cambio hacia el cambio en Loma Linda, Elena de White escribió una carta urgente al élder

Burden, advirtiéndole que nuestro trabajo médico, incluida Loma Linda, no debe aliarse con organizaciones mundanas y no debe buscan cumplir con sus estándares.

“El Señor nos ha mostrado la maldad de depender de la fuerza de las organizaciones terrenales. Nos ha instruido que la comisión del médico misionero se recibe de la más alta autoridad.

Quiere que entendamos que es un error considerar como la más esencial la educación impartida por los médicos que rechazan la autoridad de Cristo, el Médico más grande que jamás haya vivido sobre la tierra. No debemos aceptar ni seguir el punto de vista de los hombres que se niegan a reconocer a Dios como su maestro, pero que aprenden de los hombres y se guían por leyes y restricciones hechas por el hombre.

“Durante la noche del 26 de abril se me abrieron muchas cosas. Se me mostró que ahora, en un sentido especial, nosotros, como pueblo, debemos ser guiados por la instrucción divina. Aquellos que se preparan para la obra médica misionera deben temer colocarse bajo la dirección de médicos mundanos, asimilar sus sentimientos y prejuicios peculiares y aprender a expresar sus ideas y puntos de vista. No deben depender de su influencia sobre los maestros mundanos. Deberían estar 'mirando a Jesús, el autor y Consumador de nuestra fe' ”. —EGW, 27 de abril de 1910.

“No es necesario que nuestros médicos misioneros sigan el camino preciso marcado por los médicos del mundo. No necesitan administrar medicamentos a los enfermos. No necesitan seguir la medicación farmacológica para tener influencia en su trabajo. Se dio el mensaje de que si se consagraban al Señor, si buscaban obtener bajo la dirección de hombres ordenados por Dios un conocimiento cabal de su obra, el Señor los haría hábiles. Conectados con el divino Maestro, comprenderán que su dependencia está en Dios y no en los supuestos sabios del mundo.

“Algunos de nuestros médicos misioneros han supuesto que una formación médica de acuerdo con los planes de las escuelas mundanas es esencial para su éxito. Para aquellos a quienes se les ha enseñado que el único camino al éxito es siendo enseñados por hombres mundanos y siguiendo un curso que

sea aprobado por hombres mundanos, ahora les diría que dejen de lado tales ideas. Este es un error que debe corregirse. Es peligroso atrapar el espíritu del mundo; la popularidad que invita a tal curso traerá a la obra un espíritu que la Palabra de Dios no puede aprobar. El médico misionero que llegue a ser eficaz, si escudriña su propio corazón y se consagra a Cristo, puede ser diligente en el estudio y fiel en el servicio, y aprender a captar los misterios de su sagrado llamamiento". EGW, 27 de abril, 1910.

Aquí hay una declaración anterior: "Nunca debemos confiar en el reconocimiento y rango mundanos. En el establecimiento de instituciones, nunca intentaremos competir con las instituciones mundanas en tamaño o esplendor. El gran deseo de los administradores de nuestros sanatorios debe ser caminar en obediencia al Señor que todos los ayudantes relacionados con estas instituciones puedan por fe caminar con Dios como lo hizo Enoc.

"El Señor guiará a todos los que caminan humildemente con él. Los hombres humildes que confían en él serán los obreros más exitosos en su causa. Obtendremos la victoria, no levantando enormes edificios en rivalidad con nuestros enemigos, sino abrigando un espíritu cristiano de mansedumbre y humildad. "- Medical Ministry, pág. 158; Manuscrito 109, 1902.

DEBEMOS OBTENER UNA CERTIFICACIÓN ESPECIAL

En la misma carta, citada anteriormente, se nos dijo esto:

"Ahora que el mundo es favorable a la enseñanza de los principios de la reforma pro salud, se deben tomar medidas para asegurar a nuestros propios médicos el privilegio de impartir instrucción médica a nuestros jóvenes que de otra manera serían inducidos a asistir a las facultades de medicina del mundo. Llegará el momento en que será más difícil que ahora organizar la formación de nuestros jóvenes en las líneas médica-misioneras". EGW, 27 de abril de 1910.

Era parte del plan que debíamos buscar para obtener una certificación estatal especial para nuestras escuelas. La razón por la que deberíamos recibir esa certificación sería la bendición de Dios y el éxito sobresaliente de nuestro trabajo.

Recordará que la extensa carta de 1908 sobre Burden a Rublo, citada anteriormente, decía lo siguiente:

“Una buena y completa escuela de higiene o una práctica racional no tendría dificultad en ser reconocida en este estado.

“Y si nuestra escuela fuera reconocida aquí, sus estudiantes tendrían una posición ventajosa desde la cual asegurar el reconocimiento en otros estados, al igual que se está reconociendo a los osteópatas. Su arte curativo está siendo reconocido rápidamente en todos los estados, pero han tenido que abrirse paso al frente con todo en su contra. Evidentemente, el hecho de que hayan abierto el camino hará que sea más fácil, al menos durante un tiempo, que se reconozcan otros métodos de curación de buena reputación.”- Carta de Burden a W.A. Ruble, 13 de abril de 1908.

En ese momento, se nos dijo que siguiéramos avanzando y obtuviéramos una certificación especial en cada estado, basada en la mera excelencia de nuestro método de tratamiento. Pero, si no lo hicimos, Inspiration advirtió:

“Llegará el momento en que será más difícil que ahora organizar la formación de nuestros jóvenes en las líneas médico-misioneras”. EGW, 27 de abril de 1910.

Testimonios, vol. 9, cubría el período de 1904 a 1909 y se publicó ese año. Contenía cartas importantes enviadas a nuestros líderes.

“En el trabajo de la escuela mantener la sencillez. Ningún argumento es tan poderoso como el éxito basado en la simplicidad. Puede lograr el éxito en la educación de estudiantes como médicos misioneros sin una escuela de medicina que pueda capacitar a los médicos para competir con los médicos del mundo. Dejemos que los estudiantes reciban una educación práctica. Cuanto menos dependa de los métodos de educación mundanos, mejor será para los estudiantes.

“Se debe dar instrucción especial en el arte de tratar a los enfermos sin el uso de drogas venenosas y en armonía con la luz que Dios ha dado. En el tratamiento de los enfermos, no es necesario utilizar drogas venenosas. Los

estudiantes deben salir de la escuela sin haber sacrificado los principios de la reforma pro salud o su amor por Dios y la justicia.

“La educación que cumple con el estándar mundial debe ser cada vez menos valorada por aquellos que buscan la eficiencia en la realización de la obra médica misionera en conexión con la obra del mensaje del tercer ángel. Deben ser educados desde el punto de vista de la conciencia y, a medida que sigan concienzuda y fielmente los métodos correctos en el tratamiento de los enfermos, estos métodos llegarán a ser reconocidos como preferibles a los métodos a los que muchos se han acostumbrado, que exigen la uso de drogas venenosas. ”- 9 Testimonios, p. 175.

Raymond Moore nos habla de las universidades religiosas no adventistas que, debido a la mera excelencia de sus escuelas, combinada con la determinación de no ceder a las demandas de las agencias de acreditación, se han mantenido en una espléndida independencia de funcionamiento:

“La Universidad McGill de Canadá decidió no sacrificar nunca sus ideales por el reconocimiento de las instituciones o el gobierno. Se ha convertido en una de las mejores escuelas del mundo. La Universidad Brigham Young decidió inicialmente mantener altos estándares de moralidad a toda costa. Su patrón se ha mantenido de manera consistente. Su crecimiento e influencia se consideran ahora en general como fenomenales. La Universidad del noreste de Boston se ha aferrado a su ahora famoso programa de trabajo y estudio cooperativo, a pesar de las burlas de los elitistas. Hoy en día es una de las instituciones estadounidenses más grandes y de mayor reputación. Un visitante del Warren Wilson College en Carolina del Norte encuentra maestros y estudiantes trabajando juntos varias horas al día en labores manuales. Su campus está notablemente desprovisto de los problemas que aquejan a la mayoría de las instituciones educativas.”- Raymond Moore, Adventist Education at the Crossroads, pág. 27.

En septiembre de 1909, el élder Burden viajó a Elmshaven para hacerle algunas preguntas a Elena de White:

Élder Burden: "¿La obtención de una carta para una escuela de medicina, donde nuestros estudiantes podrían obtener una educación médica, militaría en contra de que dependamos de Dios?"

P.EJ. White: “No, no veo que lo haría, si se asegurara una carta en los términos correctos. Solo asegúrate de no exaltar a los hombres por encima de Dios. Si pueden ganar fuerza e influencia que hagan que su trabajo sea más efectivo sin atarse a hombres mundanos [lo que requeriría ser miembro de una asociación de acreditación], eso sería correcto".

J.A. Carga: “Al planificar nuestro curso de estudio, hemos tratado de seguir la luz en los Testimonios; y, al hacerlo, nos ha alejado de los requisitos del mundo. El mundo no reconocerá que estamos a su lado. Tendremos que distinguirnos por nosotros mismos".

P.EJ. White: “Puedes unirte a ellos en ciertos puntos que no tendrán una influencia engañosa, pero no permitas que se haga ningún sacrificio para poner en peligro nuestros principios. Siempre tendremos que distinguirnos. Dios desea que estemos separados; y, sin embargo, es nuestro privilegio hacer uso de ciertos derechos [p. ej. una carta asegurada en las condiciones adecuadas]. Pero en lugar de confundir nuestro trabajo médico, es mejor que se mantengan al margen y trabajen con las ventajas que ustedes mismos pueden ofrecer...

“Debes arreglar este asunto lo mejor que puedas, pero el principio que se me presenta es que no debes reconocer ningún poder como más grande que el de Dios. Nuestra influencia debe ser reconocida por Dios porque guardamos Sus mandamientos”. Entrevista de John Burden con EGW, 20 de septiembre de 1909.

Elena de White dijo que sería seguro obtener una carta estatal para una escuela, siempre y cuando no influyera de ninguna manera en cómo llevábamos a cabo nuestra capacitación y nuestro trabajo.

“En respuesta a preguntas específicas de los élderes J.A. Burden y W.C. White, la Sra. White, en esta entrevista, declaró sin dudarlo que deberíamos "tener una escuela propia" para educar a los médicos. También estuvo de acuerdo en que no sería una violación de los principios obtener

una carta. "Si pueden ganar fuerza e influencia", dijo, "eso hará que su trabajo sea más efectivo sin atarse a hombres mundanos, eso sería correcto" (EGW, Manuscrito 71, 1909)". Robinson, Story of Our Health Message, pág. 383.

El 13 de octubre de 1909, el Comité de la Asociación General aprobó esa acción; y, el 9 de diciembre, se obtuvo una carta del Estado de California para otorgar títulos en artes y ciencias liberales, odontología y medicina.

Las declaraciones anteriores explican las declaraciones de “algunos deben estar calificados”, con las que algunos tropiezan. El élder John Burden conocía el consejo del Espíritu de Profecía al respecto. Recuerde nuevamente su carta de 1908, citada anteriormente, a W.A. Ruble en la Conferencia General. Aquí hay una porción:

“Lo que entendemos por los testimonios es que, si bien miles de personas deben ser calificadas rápidamente para un trabajo médico-evangelístico completo, algunos deben calificar para trabajar como médicos. Se nos ha instruido una y otra vez para hacer que la escuela sea lo más sólida posible para la calificación de enfermeras y médicos. ”- John Burden, carta a W.A. Ruble, 13 de abril de 1908.

En años posteriores, el Dr. Owen S. Parrett escribió esto:

“Mi esposa recuerda: ‘Mientras las enfermeras estábamos capacitándonos en Loma Linda, el élder Burden a menudo nos decía: No deben desear convertirse en enfermeras tituladas a la manera del mundo [ver 1T 127; 6T 126-127; MM 61-62; FE 534-536] para un ministerio superior de curación. Repetidamente nos recordó que el Colegio de Evangelistas Médicos se estableció para proporcionar un método superior de educación y un método superior de práctica para enfermeras y médicos, y que nuestro reconocimiento legal debía ser para una orden superior, única y separada de la 'regular'. 'formación y reconocimiento de las fraternidades médicas del mundo. Dios no quería que nos convirtiéramos en enfermeras 'regulares' y médicos 'regulares' ”.

“La colección de Burden de Mensajes de Loma Linda contiene varias cartas y entrevistas que lo demuestran. En repetidas ocasiones, el élder Burden

nos dijo a los estudiantes de medicina: 'La hermana White me dice que el Señor nos dará reconocimiento cuando estemos preparados para ello' ". — Owen S. Parrett, M.D., Recuerdo de experiencias en Loma Linda en 1909.

El plan de Dios era que el reconocimiento vendría, no como resultado de buscar la aceptación por parte de agencias de acreditación de acuerdo con las normas mundanas, sino porque nuestro método de curar a los enfermos demostraría los efectos sobre los pacientes ser mucho más exitoso, tanto de inmediato como a largo plazo…

EL SIGNIFICADO DE DETERMINADAS DECLARACIONES

Elena de White había declarado que deberíamos proporcionar una educación completa en la obra médica misionera para nuestros estudiantes en Loma Linda. En muchas cartas, algunas de las cuales se citan en este libro, dijo repetidamente en qué consistía esa educación. El tipo de educación que pedía era bastante obvio. Incluyó capacitación médica y evangelística, sin el uso de medicamentos.

En fuerte contraste, para ser aceptada por las agencias de acreditación mundiales, Loma Linda se vería obligada a agregar muchas cosas, incluida la medicación, con las que no deberíamos involucrarnos.

Al escribir sobre el trabajo médico, dijo anteriormente:

"Dios no envía en un momento un mensaje de advertencia y luego otro mensaje que alienta un movimiento contra el cual Él había advertido previamente. Sus mensajes no se contradicen entre sí. Se han dado precauciones que deberían hacer que nuestros hermanos se detengan y consideren su curso."- EGW, 2 de octubre de 1905; Serie B, No. 5, pág. 45.

En 1932, el élder AG Daniells, en un discurso en la capilla de Loma Linda (citado en Review, 31 de marzo de 1932), declaró que años antes, cuando era presidente, temía que el élder Burden estuviera a punto de involucrar a la denominación en serias dificultades financieras en sus esfuerzos por iniciar una escuela de medicina.

Pero, continuó el élder Daniells, Elena de White había mencionado en una declaración que se necesitaba una escuela de medicina "completa" para capacitar a los "médicos misioneros", así que, en 1910, como explicó Daniells, él "asumió" que una facultad de medicina regular era lo que Ellen White quería que siguiéramos.

Aquí está la cita a la que se refería el élder Daniells:

“Deberíamos tener, en varios lugares, hombres de habilidades extraordinarias que hayan obtenido sus diplomas en escuelas de medicina de la mejor reputación, que puedan presentarse ante el mundo como médicos plenamente calificados y legalmente reconocidos. Dejemos que los hombres temerosos de Dios sean elegidos sabiamente para que pasen por el entrenamiento esencial a fin de obtener tales calificaciones. Deben ser hombres prudentes que se mantengan fieles a los principios del mensaje. Estos deben obtener las calificaciones y la autoridad para llevar a cabo una obra educativa para nuestros hombres jóvenes y nuestras mujeres jóvenes que deseen ser capacitados para la obra médica misionera.

“Ahora que el mundo es favorable a la enseñanza de los principios de la reforma pro salud, se deben tomar medidas para asegurar a nuestros propios médicos el privilegio de impartir instrucción médica a nuestros jóvenes que de otra manera serían inducidos a asistir a las facultades de medicina del mundo. Llegará el momento en que será más difícil de lo que es organizar la formación de nuestros jóvenes en las líneas médica-misioneras. ”- EGW, Manuscrito 61, 1910 (citado en The Medical Evangelist, junio de 1910).

¿Qué significa esta afirmación? Está claro que parece ir en contra de las repetidas declaraciones de Elena de White de que no debemos acreditar a Loma Linda. ¿Cuál es el significado de esta declaración, por la que el élder Daniells “corrió”?

Lea la declaración de nuevo. No dice que ninguna de nuestras escuelas deba estar acreditada. No dice que Loma Linda deba buscar la acreditación. No repudia ninguna de sus otras declaraciones con respecto a nuestra salud, curación, educación y trabajo misionero.

Lo que sí dice es que algunos de nuestros hombres, que tienen una habilidad extraordinaria, deben asistir a universidades externas y obtener títulos médicos (MD), para que puedan estar estacionados, aquí y allá, en todas nuestras instituciones (y en Loma Linda), por lo que el mundo no puede decir que ninguno de nuestros hombres tenga las más altas calificaciones. —Eso es todo lo que dice. No dice que Loma Linda o cualquier otra de nuestras escuelas deban obtener acreditación institucional.

Para poder inicialmente dotar de personal a nuestras instalaciones médicas, algunos hombres debían tener una formación avanzada. Pero a partir de entonces, podrían formar a nuestros propios estudiantes que se convertirían en profesores de nuestras facultades de medicina.

La declaración, arriba, fue citada del Manuscrito 61, 1910. Aquí hay otras dos declaraciones en el mismo manuscrito, solo unos pocos párrafos antes: “No es necesario que nuestros médicos misioneros sigan el camino preciso marcado por los médicos del mundo. No necesitan administrar medicamentos para influir en su trabajo. Se me dio el mensaje de que si se consagraban al Señor, si buscaban obtener bajo la dirección de hombres ordenados por Dios un conocimiento cabal de su obra, el Señor los haría hábiles. Conectados con el divino Maestro, comprenderán que su dependencia está en Dios y no en los supuestos sabios del mundo.

“Algunos de nuestros médicos misioneros han supuesto que una formación médica de acuerdo con los planes de las escuelas mundanas es esencial para su éxito. Para aquellos que han pensado que el único camino al éxito es siendo enseñados por hombres mundanos y siguiendo un curso que sea aprobado por hombres mundanos, ahora les diría que dejen de lado tales ideas. Este es un error que debe corregirse. Es peligroso atrapar el espíritu del mundo; la popularidad que invita a tal curso traerá a la obra un espíritu que la Palabra de Dios no puede aprobar. El médico misionero que llegue a ser eficaz, si escudriña su propio corazón y se consagra a Cristo, puede ser diligente en el estudio, fiel en el servicio y aprender a captar los misterios de su vocación.

“En Loma Linda, en Washington, en Wahroonga, Australia, y en muchos otros sanatorios establecidos para la promulgación de la obra del mensaje del tercer ángel, llegarán a los médicos y maestros nuevas ideas, una nueva comprensión de los principios que debe regir el trabajo médico. Debe impartirse una educación que esté en total armonía con las enseñanzas de la Palabra de Dios” (EGW, Manuscrito 61, 1910).

“Aquellos que no creen en la Palabra de Dios no pueden presentarles a los que desean convertirse en médicos misioneros aceptables la forma en que alcanzarán el mayor éxito. Cristo fue el Médico más grande que el mundo haya conocido; Su corazón siempre fue tocado por la aflicción humana. Él tiene una obra para aquellos que no dependerán de los poderes mundanos.

“El verdadero pueblo que guarda los mandamientos de Dios será instruido por Él. El verdadero médico misionero será sabio en el tratamiento de los enfermos, utilizando los remedios que le brinda la naturaleza. Y luego mirará a Cristo como el verdadero Sanador de enfermedades. Los principios de la reforma pro salud introducidos en la vida del paciente, el uso de los remedios de la naturaleza y la cooperación de los agentes divinos a favor del sufrimiento, traerán el éxito.”- Ibid.

Hay un segundo comentario de Elena de White con el que los hombres han corrido.

“Lo que sea que nuestros jóvenes que se preparan para ser médicos necesitan saber, debemos prepararnos para enseñar”. EGW, declaración hecha en la Conferencia de Mountain View, 27 de enero de 1910; citado en The Medical Evangelist, número de octubre-noviembre de 1911, p. 32.

El élder William C. White conocía bien los conceptos de su madre, y proporcionó esta explicación de esa declaración: “A nuestros médicos misioneros se les debe dar la oportunidad de conocer las mejores cosas hechas por los alópatas [aquellos que siguen el sistema acreditado por el Consejo de Educación Médica de la AMA; Association of American Medical Colleges], los eclécticos, los homeópatas, los osteópatas y los médicos curanderos; pero ninguno de estos sistemas debe adoptarse como "el signo de nuestra orden". Nuestros médicos tampoco deben dar el crédito ni el

honor de los resultados de sus labores bajo Dios, a ningún hombre o grupo de hombres, ni a ninguna localidad, ni a ningún sistema.”- W.C. White, declaración citada en The Medical Evangelist, edición de octubre-noviembre de 1911.

Como aprenderemos en breve, fue solo dos años después que A.G. Daniells lamentó profundamente haber “asumido” que la universidad debería avanzar hacia la acreditación. Más sobre esto más adelante.

¿Por qué permitió Dios que ocurriera este cambio, de 1910 a 1922? Prueba a los hombres para ver qué harán con la luz que los ilumina. Las declaraciones del Espíritu de Profecía fueron claras, muy claras. Y había docenas de ellos, que se remontan a la década de 1860. Sus consejos no habían cambiado.

Pero algunos hombres optaron por agarrar un pretexto y correr con él. Fue porque hicieron esto que más tarde, a principios de la década de 1930, nuestras otras universidades también exigieron que se les permitiera solicitar la acreditación. (Más sobre esto más adelante). Como resultado, cada una de nuestras universidades ahora está acreditada, todo porque fueron unos pocos hombres quienes decidieron que Loma Linda debe recibir acreditación mundana completa, de acuerdo con los estándares de instrucción establecidos por los incrédulos.

Hay casos definidos en la Biblia y en la historia de la iglesia en los que los hombres han decidido salirse con la suya; y así el Señor les permitió hacerlo. Esta es una advertencia para nosotros, individualmente, hoy.

Cuando Owen S. Parrett decidió dejar la Facultad de Medicina de la Universidad del Sur de California, en 1907, y asistir a Loma Linda, el decano, el Dr. Charles Bryson, se sorprendió de que fuera a esa "granja de semillas de heno" para recibir instrucción médica.

"¿Por qué, entonces, estás ansioso por dejar esta universidad y volver a Loma Linda?", Preguntó.

“Porque el Colegio de Evangelistas enfatiza la importancia de una dieta adecuada, métodos naturales de tratamiento, ejercicio práctico al aire libre,

templanza y otras leyes de la salud, que necesito conocer para ayudar mejor a los enfermos.

“'Muy bien', respondió, 'pero se necesita más que eso para hacer una facultad de medicina'. Y realmente lo es. Se necesita mucha confianza en el poder divino para transformar la vida de los hombres. Pero USC no tenía ese atributo.”- Dr. O.S. Parrett, declaración sin fecha.

1910 FUE EL AÑO DE LA TRANSICIÓN

En abril de 1906, Warren E. Howell se convirtió en el primer presidente de la universidad de Loma Linda; pero, después de un año, este firme defensor del anteproyecto fue enviado por el liderazgo como misionero a Grecia. Eso ocurrió en un momento en que se necesitaba profundamente su ayuda en Loma Linda.

En la primavera de 1907, George Knapp Abbott, M.D., tomó su lugar. Abbott también fue fiel al modelo en lo que respecta a los tratamientos; pero, como obtuvo su título en una universidad externa, no tenía tan claro la acreditación.

Desde 1910 en adelante, el élder Burden, el amigo más fiel de Elena de White en Loma Linda, fue constantemente empujado a un segundo plano y los hombres entrenados en universidades mundanas gradualmente tomaron el control. En cuatro años, habían llevado a CME a una gran deuda.

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE D

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

LAS MEMORIAS DE PARRETT

Un testigo recuerda el pasado

OTROS EVENTOS EN 1910

La reunión de mayo de 1910

Perspectivas sobre la cirugía

Mientras tanto en Madison

Una decisión de convertirse en la cola

La visita de Colwell en 1912

ACONTECIMIENTOS EN 1912

La solicitud de acreditación inicial de 1912

Recuerdos de Freeda Rubenstein

¿Por qué cesó la luz? EVENTOS EN 1913

Buscando la calificación "C"

Daniels reconoció su error

La crisis de 1913

- LAS MEMORIAS DE PARRETT –

UN TESTIGO RECUERDA EL PASADO

En marzo de 1977, Owen S. Parrett, M.D., escribió sus memorias. Había llegado a Loma Linda en 1908 para completar su formación médica y se abrió camino en la escuela haciendo trabajos de albañilería. Mientras construía edificios en la universidad y estudiaba, se convirtió en un amigo cercano de John Burden.

Parrott asistió a la escuela cuando era un estudiante mayor durante los años cruciales de 1907 a 1915. Después de graduarse, quiere trabajar en el Sanatorio de Paradise Valley, al que habían transferido a Burden. Parrett también conocía a muchos líderes y trabajadores de la iglesia. Fue un testigo ocular más cercano de lo que sucedió como cualquiera que vivió en ese momento. Aquí hay varios extractos de las memorias del Dr. Parrett. Ellos resumen brevemente ciertos eventos entre 1907 y algún tiempo después de 1915. Los elementos entre corchetes son nuestros:
“Es una historia difícil de contar. Las diferencias entre los élderes John Burden, fundador de CME, y Arthur Daniells, presidente de la GC, se centran en la pregunta: ¿Se debía dar una 'preparación especial' a quienes deseaban una capacitación regular, o se debía impartir una educación 'regular' a aquellos que desean un entrenamiento regular?, ¿Desea Dios en el College of Medical Evangelists ofrecer una 'preparación especial para aquellos de nuestra juventud' que 'sienten que es su deber' 'ejercer como médicos regularmente calificados' [ver Consejos para maestros, págs. 479-481], o ¿Dios deseaba que CME simplemente capacitara a 'médicos calificados regularmente'? ¿Ordinario o único? Aquí se centró el conflicto entre estos

dos hombres, y entre estas dos ideas, salió a la luz por primera vez en la convención médica celebrada en Loma Linda el último de octubre de 1907. Durante la discusión sobre el futuro del Colegio de Evangelistas [Médicos], el élder Daniells preguntó a los líderes de Loma Linda si 'contemplan el establecimiento de una facultad de medicina en toda regla que sea reconocida, que les dará a los estudiantes una preparación para la graduación que será reconocida por organismos legales como la Asociación Médica Estadounidense. Sabes que debe tener tal reconocimiento para que valga un centavo" [ver Mensajes de Loma Linda, p. 538].

"El élder Burden respondió: "La cuestión del reconocimiento por parte de los órganos legales se planteó, por supuesto, pero pensamos que deberíamos buscar el reconocimiento y la aprobación de Dios más que del mundo. Hemos llegado a un problema con el mundo. El problema es entre la verdad eterna de Dios y la norma del mundo. Sabemos que esto es cierto en asuntos religiosos, y es igualmente cierto en asuntos de este tipo. No hay verdadera educación excepto en el Evangelio de Cristo. Toma toda la verdad. Parece muy claro que vamos a seguir adelante con el establecimiento de dicha escuela, independientemente del hecho de que no podemos ver el final. No creo que Dios nos llame a hacer una obra de este tipo y luego nos deje en la oscuridad. Por supuesto, esperaremos comenzar de una manera muy humilde y crecer gradualmente hasta el estándar que Él ha establecido. Pero debemos empezar. La promesa es que Él estará con nosotros si lo obedecemos, y Él hará que cabalguemos sobre las alturas de la tierra [ver ibid.]. "El élder Daniells respondió que debemos tener una escuela cuyos graduados 'tengan todos los créditos que se le deben' y estén 'preparados para que pueda exigir reconocimiento'… No importa qué estándar tengamos, o qué pensamos que es correcto o incorrecto "[ver LLM 542-543; contraste 6T 142; 9T 175-176]…

"De joven participé en este sistema educativo competitivo y en la práctica médica comercial porque era el programa votado por la iglesia. Pero a lo largo de los años, al estudiar los consejos del Señor con respecto a Su ministerio de salud, me he dado cuenta de que Él tenía un camino mucho mejor para nosotros. Nos estaba ofreciendo un banquete, pero elegimos simplemente un sándwich relleno de aserrín. Quería muchas escuelas de profetas, pero el élder Daniells, en particular, insistió en que, a menos que CME estuviera acreditado con la AMA, no "valdría ni un centavo" [LLM 538].

“En la división entre los principios del rastreo evangelístico de salud simple y la capacitación compleja de los médicos regulares de la AMA, se dieron pasos importantes en la primavera de 1910. Como ya se señaló, el élder Burden deseaba ver una capacitación especial para médicos cristianos, mientras que el élder Daniells insistió que se imparta una formación AMA en CME.

“El 26 de enero de 1910, la pregunta fue escrita en una carta a Elena de White, quien la respondió al día siguiente… Se le preguntó a la Hna. White si se debería dar suficiente capacitación a aquellos que deseaban convertirse en médicos regularmente calificados, para calificarlos para 'aprobar los exámenes de la junta estatal y convertirse en médicos registrados y calificados para el trabajo público' [Robinson, Story of Our Health Message, 385].

“Ella respondió que se les debía dar una 'preparación especial' a aquellos cuyas convicciones los llevarían de otra manera a convertirse en 'calificados regularmente' (ibid., P. 386; MM 57-58) asistiendo a universidades mundanas. Lamentablemente, este consejo fue generalmente no se interpreta o aplica en armonía con muchos consejos anteriores, como los siguientes [FE 286, citado].

“En una carta a Burden tres meses después, la Hna. White dejó en claro que esta 'preparación especial' capacitaría a médicos 'que pueden presentarse ante el mundo como médicos plenamente calificados y legalmente reconocidos... que han obtenido sus diplomas… calificaciones y autoridad para realizar un trabajo educativo… en líneas médicas misioneras "sin ser" guiados por leyes y restricciones hechas por el hombre"... Es la falta de fe en el poder de Dios lo que lleva a nuestros médicos a apoyarse tanto en el brazo de la ley y a confiar tanto en la influencia de los poderes mundanos” [27 de abril de 1910; en LLM 899-903].

“Aunque los resultados futuros de las decisiones de la junta de 1910-1912 no eran evidentes en ese momento, el élder Burden estaba preocupado por los esfuerzos para ofrecer una educación regular que condujera al reconocimiento de la AMA.

En la reunión de circunscripción de CME del 25 de marzo de 1914, “enfatizó la necesidad de seguir los planes establecidos por el Señor, que lo que cuenta es el mérito y no el reconocimiento. Tenemos un trabajo que hacer y no necesitamos pedirle al mundo su sanción. Dijo que nuestros sanatorios deberían ser los mejores hospitales, en los que nuestros estudiantes pudieran adquirir experiencia en asociación con médicos cristianos temerosos de Dios, que hemos estado viendo las cosas desde una perspectiva incorrecta".

"El élder W.A. Spicer" sintió que teníamos que elegir entre dos formas, ya sea para equipar a la escuela para cumplir con los estándares del mundo o para no buscar su reconocimiento"...

“Como estudiante de medicina misionera en CME de 1907 a 1915, estaba muy consciente del antagonismo hacia el élder Burden que venía de Daniells, Ruble, Salisbury y algunos otros líderes denominacionales. Sin embargo, esta falta de respeto solía ser ocultada por aquellos que gradualmente lo desviaron de la responsabilidad.

“En mayo de 1910, se le pidió al élder Burden que entregara la presidencia de la junta al élder George A. Irwin, presidente de la Pacific Union Conference, pero mantuvo su puesto como gerente comercial hasta abril de 1912, cuando la junta lo otorgó a WD Salisbury.

“En las reuniones anuales de la circunscripción y la junta que se llevaron a cabo el 27 de marzo hasta mediados de abril de 1912, el élder A.G. Daniells informó que ‘puso ante los miembros de la junta la importancia de tener un abogado que dedique todo su tiempo a la recaudación de fondos... Los votos emitidos fueron para el hermano Burden' (Daniels a W.C. White, 9 de agosto de 1912; LLM 1008).

“Aunque los hermanos votaron para darle a Burden el puesto titular [sólo títulos] de ‘Tesorero de la institución... Capellán… y Superintendente Comercial del Sanatorio", la intención confesada de Daniells era que Burden se convirtiera en "un abogado que dedicara todo su tiempo a recaudar fondos". Esto fácilmente podría mantener a Burden alejado de Loma Linda.

“La opinión de algunos fue compartida por el Dr. W.E. Bliss [en ese momento, superintendente médico del Sanatorio de Nueva Inglaterra] en su carta a Rublo del 17 de mayo de 1912: ‘La salida del élder Burden de Loma Linda será, según mi opinión, lo mejor que ha sucedido en algún tiempo… Es demasiado estrecho en sus puntos de vista para permitir que el trabajo progrese de la manera que debería"... “El élder Burden me dijo que pronto la Hna. White estaba tan preocupada por lo que el Señor le estaba revelando acerca de lo que podría sucederle, que envió a buscarlo para que fuera y tuviera una entrevista con ella y su hijo, Willie.

“Ella dijo: 'Élder Burden, ¿qué están tratando de hacer para sacarlo de esta institución?.. El Señor te envió aquí, y tu trabajo para esta institución no ha terminado”… La Hna. White se detuvo de repente; pero agregó: “Estos hombres aún tendrán que aprender la lección. ¡Piensan que no sé lo que está pasando, pero sé todo lo que está pasando! "

“Y a un grupo más grande [en otro momento] ella dijo: 'Si alguno de ustedes piensa que podría haberlo hecho, o podría hacerlo mejor que lo que hizo el élder Burden, es hora de que se arrodille ante Dios'.

“Una vez, al hablar con el élder y la hermana Burden, la hermana White dijo que vio a un ángel parado entre ellos, con una mano en cada hombro, diciendo: 'Tan fiel al deber como la aguja al poste'...

“Durante la reunión especial de constituyentes celebrada el 27 de enero de 1913, el presidente de la junta, el élder G.A. Irwin, informó sobre el problema generalizado que había resultado de los cambios realizados en las reuniones de electores anteriores [celebradas en abril de 1912] en relación con las responsabilidades del élder Burden.

“Después de la reunión de la circunscripción, surgieron varias historias y rumores relacionados con la actitud del Comité de la Asociación General hacia la obra del Colegio y la posición y obra del hermano Burden. Estos rumores ponen en peligro nuestras finanzas no solo aquí en la institución, sino que dañan nuestra influencia y posibilidad de obtener medios en el campo. El tiempo y la energía que los oficiales deberían haber dedicado a edificar y fortalecer el trabajo tuvieron que dedicarse a corregir estas

impresiones erróneas y restaurar la confianza en el trabajo y las buenas intenciones y la actitud de la Asociación General hacia el trabajo y los trabajadores en Loma. Linda."

"Yo era un estudiante mayor en Loma Linda en ese momento, y sé que algunos líderes no apreciaron los planes superiores pero simples de Burden para capacitar a médicos cristianos. Estos líderes dañan su propia reputación al degradar a Burden. Varios adventistas que habían prestado dinero a la institución, esperando que fuera administrada por el élder Burden en armonía con los consejos simples y superiores de Elena de White, comenzaron a retirar su dinero. Su confianza en la institución se basaba en el compromiso del élder Burden con los consejos del Señor. Cuando fue destituido de su cargo de gerente comercial, su confianza en el liderazgo de la Asociación General resultó herida. Como resultado, aquellos que deseaban su destitución estaban dispuestos a acusar a Burden de atar la institución a un solo hombre: él mismo. ¡Sin embargo, Daniells, Ruble y Salisbury estaban vinculando a CME con hospitales seculares y la AMA!

"¡Probablemente la asignación final del élder Burden fue su nombramiento en un comité para promover 'planes financieros para la compra de terrenos en Los Ángeles para un hospital'! El 15 de junio de 1915, se le pidió que se uniera a A.G. Daniells y otros para apoyar la compra de la propiedad de Boyle Heights en la zona de tugurios de la ciudad.

"La historia de la supuesta aprobación de Elena de White para este plan ha sido cuestionada a lo largo de las décadas por nobles líderes de la iglesia. Nosotros también creemos que los hechos se han tergiversado.

"El élder Burden fue advertido repetidamente contra el establecimiento de instituciones médicas 'de cualquier descripción' en la ciudad [excepto pequeños restaurantes de comida saludable, salas de tratamiento y capillas]. La Hna. White lo instó a comprar una propiedad en el país para fines sanitarios. Así que es fácil ver por qué esta asignación para apoyar la compra de terrenos en Los Ángeles fue su última asignación. Fue trasladado al Sanatorio de Paradise Valley a fines de 1915 [después de la muerte de Elena de White].

“Uno o dos años más tarde, después de convertirme en director médico y asociado del élder Burden del Sanatorio de Paradise Valley, el Dr. Ruble nos visitó. [Ruble renunció a la presidencia de Loma Linda en agosto de 1914.] Aparentemente, su relación con Burden había sido una carga para su conciencia, ya que Ruble se disculpó con Burden por tratarlo como lo había hecho mientras estaban en Loma Linda. Ruble explicó que cuando fue enviado en 1910 [de la Asociación General] para ser presidente de CME, tenía 'instrucciones de la sede para' sacar a ese hombre Burden de la institución'. Le dijo al élder Burden:' En el fondo, yo creía en los mismos principios que usted defendió, y si Dios alguna vez nos juntara de nuevo, estaría muy feliz de trabajar con usted una vez más.” ¡Noble confesión! ¡Pero demasiado tarde, demasiado tarde!

“Casi al mismo tiempo, Percy Magan vino a visitarnos, con la esperanza de que Burden fuera transferido de regreso para ayudar a CME y E.G. White Memorial Hospital [probablemente en recaudación de fondos]. En el curso de su conversación, Burden le dijo a Magan: "Lo que Elías el profeta no pudo lograr, Jehú tenía que hacer". Magan, que de alguna manera había reemplazado a Burden, preguntó: "¿Por dónde entro yo?", Respondió Burden: 'Eso es para que tú decidas.'

[Como aprenderemos en este libro, fue a través de los persistentes esfuerzos posteriores de Magan para ayudar al estado de acreditación de Loma Linda, que ocurrió la colisión final de nuestro sistema de planos universitarios hecho jirones. No nos hemos recuperado desde entonces.]

"Dr. Kress fue otro líder que nos animó a mantener el estándar alto y explicó por qué nos encontrábamos con la oposición. Me dijo que años antes, en el momento del descontento de Kellogg, se pidió al élder Daniells como presidente de la Asociación General que tratara con amabilidad al médico. Hna. White comparó todo el asunto con un gran barco que choca contra un iceberg [1903; 1 SM 205-206], rompiendo el hielo pero no sin algunos daños en el barco. Con la esperanza de salvar al médico para Cristo, le escribió al élder Daniells para que rodeara al hombre con el brazo. Daniells se sintió incómodo con esta súplica y preguntó a sus asociados de la CG qué quería decir la hermana White al decir: "Ponga su brazo alrededor del hombre". Un

miembro del comité habló y dijo: "Sé lo que quiere decir, hermano Daniells. ¡Quiere rodear al hombre con el brazo!

“Lamenté encontrarlo [Daniells] tan fuertemente opuesto al hombre elegido por el profeta para encabezar la obra evangelística médica misionera en CME. Pude ver que estaba feliz de librar a Loma Linda de este hombre y me pregunté qué podría hacer para cambiar la situación. Así que llamé al élder Daniells mientras estaba en sesión una de las reuniones anuales de la junta de CME y le pregunté si me podían permitir unos minutos para hablar con los delegados. Él estuvo dispuesto y concertó una cita para mí durante una sesión de la mañana, a las 10:00 a.m.

“Al llegar a la hora acordada, entré a la reunión y me senté. Tan pronto como me vio, le dijo al comité que había prometido que me darían unos minutos para presentarles un asunto; y sabiendo que había dejado a mis pacientes y mi oficina para estar presente, dejarían de hacer otros asuntos para dejarme hablar.

“Con una oración silenciosa para que el Espíritu Santo me dirigiera y me diera valor, seguí adelante; y, dándome media vuelta, me dirigí al élder Daniells de la siguiente manera:

“Élder Daniells, usted ha servido a la causa de Dios en todo el mundo como un hombre elegido para guiar a nuestra gente en dar Su último mensaje al mundo. Todo nuestro pueblo reconoce que en 1901 Dios te llamó a ser líder de esta denominación, que ya había visto tu servicio tanto en Australia como en Estados Unidos. Su promoción de las misiones en el extranjero ha unido a nuestra gente para que ingrese a muchos países. Deseamos agradecerle por sus años de dedicación a esa fase del trabajo.

“'De la misma manera, el profeta eligió a un joven al principio de su vida y lo preparó para el liderazgo en el campo médico misionero, a saber, John A. Burden. Así como Dios lo llamó a su campo, llamó al hermano Burden para ubicar, comprar y sentar las bases del Colegio de Evangelistas Médicos en Loma Linda.

“Puedo visualizar que si ustedes dos pudieran trabajar juntos en armonía, la fuerza de esta combinación sería irresistible, ya que incluso trabajando por

separado, cada uno ha dejado su huella. Durante algún tiempo, muchos en nuestra denominación han sentido que si cada uno de ustedes pudiera unir sus fuerzas, esto daría un paso hacia adelante, como para terminar rápidamente el trabajo y encontrarnos cruzando el Jordán. Si ustedes dos pudieran trabajar juntos, apoyándose mutuamente en un gran movimiento hacia adelante, incluida la reforma pro salud [Daniells todavía era un devorador de carne], creo que dispararía la imaginación de todo nuestro campo mundial y le daría a Dios la oportunidad que ha estado esperando para sacar a nuestro pueblo de este desierto de pecado. Estoy seguro de que el élder Burden se uniría gustosamente a usted en ese plan. Rezo para que esto suceda".

“Cuando terminé de hablar, vi a hombres de toda la audiencia secándose las lágrimas de los ojos, y nos dimos cuenta de que el Espíritu Santo se había acercado mucho. Uno podía sentir que el aire estaba bastante cargado con Su presencia, cuando agregué una oración más.

"Le pido, hermano Daniells, que entierre su antagonismo y extienda su mano al élder Burden en amorosa cooperación".

“Mi corazón estaba demasiado lleno para decir más. Agradeciendo al comité por escucharme, me volví para irme. Daniells me dio las gracias y me acompañó hasta la puerta [quizás para asegurarse de que no se quedaba para hablar con los delegados después].

“Hasta donde yo sé, no hubo ningún cambio en su actitud; aunque estoy seguro de que el élder Burden habría estado encantado de trabajar en total cooperación, si el hermano Daniells hubiera estado dispuesto a hacerlo. Pero simplemente no fue así. El élder Daniells era un hombre de fuertes sentimientos cuyos gustos y disgustos no parecían cambiar fácilmente. Su uso continuo de alimentos cárnicos no podía dejar de confundir su juicio: "Comer y beber erróneamente resultan en pensamientos y acciones erróneos" (9T p. 160).

“Años más tarde, cuando el élder Burden repasó la tendencia que estaba tomando su escuela, recordó un detalle significativo. Durante varios meses después de su compra, él y el élder Owen mantuvieron en fideicomiso el

título de propiedad de la propiedad de Loma Linda, con la esperanza de que pronto pudiera ser entregado a la conferencia. Pero cuando le sugirió a Elena de White su deseo de traspasar la propiedad a la conferencia, ella objetó tres veces: "Todavía no. Aún no. ¡Todavía no! "Los hermanos de la conferencia, aparentemente, no estaban lo suficientemente fundamentados en los planes del Señor, como para que Loma Linda fuera confiada en sus manos. Pero poco después, sin obtener la autorización de la Mensajera del Señor, Burden siguió adelante y traspasó la propiedad a la conferencia.

"Años más tarde, Burden me confesó que ese fue uno de los peores errores que cometí en mi vida. Debí haber prestado atención a las advertencias de la Hna. White y no haber entregado la propiedad sin permiso."—Owen S. Parrett, M.D., Memoirs, marzo de 1977.

Ya hemos aprendido que, varios años antes, a Elena de White se le había mostrado que había momentos en los que no era seguro confiar las instituciones y los proyectos misioneros a la propiedad de la iglesia.

"En la organización y gestión de la escuela de Madison, no se colocó bajo el control de la conferencia. Pero las razones por las que esta escuela no era propiedad ni estaba controlada por la conferencia no se han considerado debidamente. "- EGW, SpTB11 p. 32.

En la providencia de Dios, un hombre o un grupo pequeño, suplicando a Dios por ayuda, se pondrá a trabajar en medio de grandes sacrificios y dificultades para hacer una obra especial que debe hacerse, que la iglesia considera poco valiosa en hacer (o no lo haría). Si tal proyecto se entregara a la denominación, los comités a distancia, ocupados con una gran variedad de responsabilidades, estarían en lo sucesivo a cargo de las decisiones importantes del proyecto. Los ministerios independientes no están mal, pero deben ser conducidos de acuerdo con el plan, por hombres y mujeres dedicados a adherirse a él.

El 16 de julio de 1915, a la edad de 87 años, Elena de White pasó a descansar. En dos meses, el élder Burden fue trasladado al Sanatorio de Paradise Valley. Poco antes de su muerte, ella le había hablado.

“Al hablar con el élder John Burden poco antes de su muerte, me dijo que, durante su última visita con la hermana White, ella hizo la declaración de que Dios la iba a dejar descansar para salvarla de la desgarradora experiencia de ver su mensaje a la iglesia rechazado. ”- SA Nagel, Newsletter, julio de 1961.

Como resultado de la mala gestión de Daniell durante la crisis en Loma Linda y en otros lugares, en el verano de 1922 fue destituido de la presidencia de la Asociación General.

Ahora volveremos a 1910 y continuaremos la historia de cómo ocurrió el cambio:

- OTROS ACONTECIMIENTOS EN 1910 –

LA REUNIÓN DE MAYO DE 1910

Los acontecimientos de 1910 sentaron las bases para lo que siguió. En enero, la Pacific Union Conference, reunida en una sesión bienal en Moain View, escuchó un llamamiento de los líderes de CME para obtener apoyo financiero adicional. La sesión fue más allá y votó una recomendación que pedía que Loma Linda ofreciera un curso médico completo y que la junta controladora se ampliara para incluir la representación de la Conferencia General y todas las conferencias sindicales en América del Norte, y que todas ellas ayudaran a apoyar la nueva escuela.

En abril, el Consejo de Primavera votó para aprobar esa recomendación y sugirió tres miembros de la Conferencia General de esa junta, incluido Daniells.

Estas decisiones cruciales colocaron el control de CME en manos de hombres que sabían poco sobre el plan médico misionero y que nunca lo habían observado en acción.

Un consejo representativo se reunió en Loma Linda, del 6 al 10 de mayo, y promulgó una serie de medidas importantes.

El colegio y el sanatorio se combinaron bajo una sola organización. Esta acción dejó a un lado el plan de Elena de White de que permanezcan separados, "se mezclen como iguales" y trabajen muy de cerca. De ahora en adelante, el colegio obtuvo el puesto más alto y el sanatorio fue simplemente una extensión del mismo. Los dos ya no podían aprender el uno del otro y, juntos, salir y hacer obra misional. A partir de este momento, los estudios médicos, emulando cada vez más a los de las universidades externas, se destacaron; y los pacientes eran algo en lo que trabajar.

(El año anterior, su nombre había sido cambiado de "El Colegio de Evangelistas" a "El Colegio de Evangelistas Médicos").

CME se convirtió en una institución de la Asociación General; y se seleccionó una junta de diez miembros, que incluía a los presidentes de la Asociación General, la Asociación de la Unión del Pacífico y la Asociación del Sur de California. De ahora en adelante, Daniells podría influir mucho en las decisiones relacionadas con la escuela como mejor le pareciera.

Se dio el primer paso para convertir a CME en un hospital similar, con la autorización de $ 25,000 para la construcción de un pequeño hospital en el campus, para la atención de pacientes quirúrgicos y de cuidados críticos. Por el contrario, el plan tendía a centrarse (no en un patrón de pacientes en cuidados críticos / pacientes que ingresaban fuera, sino) en tratar a los pacientes con remedios naturales, cambiar su estilo de vida y ganarlos para Cristo.

El Dr. W.A. Ruble fue puesto a cargo, como presidente del colegio. Aunque era un hombre sincero, no entendía el plan como sus predecesores.

El préstamo de dinero había comenzado. Aunque los líderes habían sido advertidos anteriormente de que no se lanzaran a ningún proyecto que involucrara a Loma Linda en una fuerte deuda, a menos que entendieran completamente cuánto estaba involucrado, lo hicieron de todos modos.

“No me atrevo a aconsejarte en planes tan grandes como los que propones. Necesitas hacer del Señor tu sabiduría en estos asuntos. No creo que deba planificar un desembolso tan grande de medios sin tener alguna certeza de

que puede cumplir con sus obligaciones. Les advierto que no acumulen una gran cantidad de deudas". EGW, Carta 82, 1908.

INFORMACIÓN SOBRE CIRUGÍA

Dado que (en mayo de 1910) la junta acababa de votar para iniciar a Loma Linda en un camino que conduciría a un énfasis cada vez mayor en la cirugía y los cuidados críticos, aquí hay algunas declaraciones para considerar.

Percy T.Magan, en 1915, fue elegido decano de la universidad de Loma Linda y escribió esto el mismo año:

"Los pacientes quirúrgicos no son la mejor clase de pacientes para enseñarles el mensaje. No vienen a nosotros con la idea en la cabeza, como regla, de corregir sus hábitos de vida. Llegan a hacer un pequeño trabajo mecánico en sus cuerpos para que puedan arreglarse y continuar de la misma manera de siempre, y no veo ningún resultado muy grande en lo que concierne a la Verdad en estos 'sanatorios' donde el trabajo quirúrgico es lo principal. No estoy censurando la cirugía legítima, pero no creo que sea la gran cosa para la que nuestros sanatorios están especialmente diseñados. Dios nos ha dado una obra especial en dietética y una vida física recta en todas las formas en las que podemos sobresalir y salvar almas a la verdad de Dios. .. "No creo que ninguno de los sanatorios de Dios que está siguiendo la luz del Señor vaya a ser destruido por ningún hospital quirúrgico del mundo. Nuestra misión está más allá de su capacidad de control. "- Magan a W.C. White, 3 de marzo de 1915.

Elena de White escribió esto:

"El estudio de la cirugía y otras ciencias médicas recibe mucha atención en el mundo, pero la verdadera ciencia de la obra médica misionera, llevada adelante como Cristo la llevó, es nueva y extraña para las iglesias denominacionales y para el mundo. Pero encontrará el lugar que le corresponde cuando, como pueblo que ha tenido una gran luz, los adventistas del séptimo día se den cuenta de sus responsabilidades y mejoren sus oportunidades". Evangelismo, pág. 518.

“Anoche parecía estar en el quirófano de un gran hospital, al que llevaban gente y les preparaban instrumentos para cortarles las extremidades a toda prisa. Entró uno que parecía tener autoridad y le dijo al médico: '¿Es necesario traer a esta gente a esta habitación?'. Mirando con lástima a los que sufrían, dijo: 'Nunca amputes un miembro hasta que se haya hecho todo lo posible para restaurarlo.'

“Al examinar las extremidades que los médicos se habían estado preparando para cortar, dijo: 'Pueden salvarse. El primer trabajo consiste en utilizar todos los medios disponibles para restaurar estas extremidades… Sus conclusiones se han extraído demasiado apresuradamente. Coloque a estos pacientes en la mejor habitación del hospital y bríndeles la mejor atención y tratamiento. Utilice todos los medios a su alcance para evitar que pasen por la vida en una condición lisiada, su utilidad dañada de por vida". —EGW," Profesionalismo versus simplicidad ", 20 de octubre de 1902; El perdurable don de la profecía, págs. 326-327; Testimonios inéditos, pág. 267. [Para otra declaración, ver 8T 187.]

MIENTRAS ESTÁ EN MADISON

El 29 de septiembre de 1910, el Colegio de Evangelistas Médicos se inauguró oficialmente como la "escuela de medicina denominacional". Ahora era una institución controlada por la Asociación General.

Solo 10 días antes, Percy Magan inició el curso de medicina en la Universidad de Tennessee. Mientras él y Ed Sutherland trabajaban en sus estudios mes tras mes, y cuando llegaban informes sobre las dificultades experimentadas por su escuela hermana en Loma Linda, Magan le dijo a Sutherland enfáticamente que si él estuviera ahí, trabajaría tan duro como pudiera y lo haría lo que sea necesario para obtener la acreditación completa de CME con una calificación de Clase “A” para la formación de enfermeras y estudiantes de medicina.

También compartió sus preocupaciones con su esposa, la Dra. Lillian, y con el Dr. Newton Evans, quienes eran médicos de planta en Madison. Percy Magan poco soñó con el impacto de gran alcance de esas palabras y el pesar que, en la década de 1930, experimentaría.

De hecho, era extraño que este irlandés de mente fuerte tomara esta posición. A lo largo de los años, él y Sutherland habían recibido numerosas cartas de Elena de White. Aparentemente, estaban familiarizados con todos los aspectos del plan educativo. Pero aquí hubo una omisión en su comprensión del plan. Ambos reconocieron que la escuela de formación y los tratamientos médicos deben ser radicalmente diferentes a los del mundo; sin embargo, ninguno tenía una comprensión clara del hecho de que la escuela de formación médica y de enfermería no debería esforzarse por ser un espejo de lo que ofrecen las universidades del mundo.

En sus muchos contactos con Daniells, Magan lo había encontrado promoviendo con frecuencia objetivos mundanos.

Estos incluyeron la resistencia al vegetarianismo y a los urgentes llamados de Elena de White para que trasladen las oficinas e instituciones de la iglesia fuera de las ciudades. Por amarga experiencia, Magan sabía muy bien que Daniells estaba decidido a poner cada ministerio independiente bajo el control de la iglesia.

—Sin embargo, Magan se puso completamente del lado de Daniells en su pasión por acreditar plenamente a Loma Linda. Finalmente, los dos hombres trabajarían en estrecha colaboración para lograr ese objetivo.

UNA DECISIÓN DE CONVERTIRSE EN LA COLA

Ahora que el élder Daniells tenía el control, el cambio podría comenzar a tener lugar. Pero no se produciría sin encontrar muchas dificultades y recibir muchos contratiempos. En repetidas ocasiones se hizo obvio que este era un paso que nuestra denominación nunca debería haber dado. Esta comprensión se convirtió en una pesadilla gigantesca cuando la adolescencia pasó a los 20 y luego a los 30. Toda la denominación se vio irremediablemente afectada por las decisiones que se tomaron por primera vez en 1910.

Aunque la mayoría pudo haber tenido las mejores intenciones, nuestros líderes decidieron abrirse camino valientemente hacia la aprobación total de Loma Linda por parte de la AMA. Al tomar esta decisión, no solo violaron los

consejos claros y repetidos del Espíritu de Profecía de no dar ese paso, sino que también violaron un principio financiero básico.

“Debe manifestarse gran cuidado en el establecimiento de sanatorios; porque este es un trabajo importante. Los que tienen la obra a cargo deben consultar con hermanos experimentados sobre los mejores planes a seguir. Deben calcular el costo de cada paso que se dé. No deben lanzarse al trabajo sin saber cuánto dinero tienen para invertir. ”- Ministerio de Medicina, p. 153.

En su esfuerzo por complacer a la AMA, en cuatro años, habían llevado a CME a endeudarse por un monto de más de $ 400,000 (Merlin Neff, For God and CME, p. 175). Sin embargo, tal deuda, contraída en 1914, fue solo el comienzo de la gran montaña de gastos y deudas que estaban por venir.

Debido a que se tomó la decisión de obtener la acreditación, Loma Linda ya no era independiente. “Agregue estos cursos, elimine esos cursos, se deben usar libros de texto sobre estos temas, ponga todo esto en su biblioteca, agregue este equipo, remodele sus edificios, aumente el número de camas, agregue más M.D.s y R.N.s.” Una y otra vez se fue; cada vez se exigían más requisitos y gastos. Al presente escritor se le dijo en la década de 1960 que, en ese momento, nuestros hospitales debían tener "salas de fumadores" para los visitantes. ¿Qué otros requisitos se han realizado? Sabemos que la Universidad de Loma Linda, hoy en día, tiene al menos un sacerdote católico romano asalariado a tiempo completo en su personal. Cuando empezamos a afiliarnos al mundo, no hay punto de parada.

“Tendrá que haber una segunda conversión en los corazones de algunos de los principales miembros de nuestra fraternidad médica, y un distanciamiento de los hombres que están tratando de guiar el barco médico hacia el puerto, de lo contrario, ellos mismos nunca llegarán al puerto de descanso. Cristo llama: Salid de en medio de ellos y apartaos. . Toda esta educación superior que está siendo planificada [por "algunas de nuestras principales fraternidades médicas" en Battle Creek para capacitar a médicos regulares de la AMA] se extinguirá; porque es falso. Cuanto más simple sea la educación de nuestros obreros, menor conexión tendrán con los hombres

a quienes Dios no está dirigiendo, más se logrará. ”- EGW, Serie B, No. 7, p. 63.

VISITA DE COLWELL DE 1912

Aunque ya en 1910, Loma Linda comenzó a ampliar sus instalaciones para parecerse más a las otras escuelas de medicina, no fue hasta principios de 1912 que CME comenzó a buscar la acreditación en serio.

Un año antes de eso, en el otoño de 1911, el Dr. Nathan P. Colwell, un inspector de Facultades de Medicina de la Asociación Médica Estadounidense, visitó Loma Linda para ver lo que estaba sucediendo allí.

No se había presentado ninguna solicitud de acreditación y Colwell no había venido a pedirles que la solicitaran. Solo quería ver cómo era el lugar.

Pero, como estaba allí, después de que le mostraran el lugar, el élder Burden lo invitó a su oficina y los dos se sentaron y conversaron. El Dr. Ruble, presidente de CME, lo describió más tarde:

“Este señor, cuyo negocio es inspeccionar y examinar los requisitos de ingreso, currículo, equipo, facultad y biblioteca de las facultades de medicina y ofrecer recomendaciones a la asociación con respecto a su aceptación como facultades de medicina acreditadas, nos visitó hace un mes e hizo un examen minucioso del trabajo que estamos haciendo. La primera pregunta que hizo fue: "¿Por qué está comenzando una nueva escuela cuando ya hay ciento cincuenta escuelas de medicina en los Estados Unidos?"

“A esto se respondió prácticamente de la siguiente manera: Nuestro objetivo al establecer una nueva escuela de medicina es:

“1. Preparar a los médicos misioneros para que vayan al extranjero a predicar el evangelio.

“2. Proporcionar una escuela donde podamos educar a nuestros propios jóvenes adventistas del séptimo día para nuestro propio trabajo.

“3. Capacitar a los jóvenes en las líneas especiales de trato que perseguimos en nuestras instituciones denominacionales que se encuentran dispersas por

todo el mundo. Dar a nuestros estudiantes una influencia tendiente a mantenerlos fieles a su determinación de prepararse para el trabajo médico. Brindar una facultad de medicina de primer nivel donde nuestros jóvenes puedan obtener una educación médica sin verse obligados a violar su conciencia al participar en el trabajo el séptimo día de la semana.

“Su respuesta [de Colwell] fue que simpatizaba plenamente con ese movimiento y que veía la necesidad de una escuela así”. W.A. Rublo, en The Medical Evangelist, enero de 1912, págs. 17-18.

Muchos años después, el élder Burden recordó más de esa conversación:

“Después de examinar el funcionamiento de la escuela y consultar con los médicos sobre sus planes y propósitos, él [Dr. Colwell] inmediatamente tomó el respaldo financiero que parecía ser la prueba más importante en su mente. Los médicos lo llevaron a mi oficina y me lo entregaron. Su primera pregunta fue, '¿Cuál es el respaldo financiero de esta escuela?' Le respondí que fueron 110.000 personas consagradas las que suplieron todos los déficits que ocurrieron en cualquier parte de nuestra misión o trabajo educativo, y quienes también proporcionaron los medios para nuestros edificios e instalaciones por suscripciones populares, legados y donaciones. Le di una idea del presupuesto financiero anual de la denominación para su obra mundial, lo que pareció ser una gran sorpresa para él...

“Le dije: 'Doctor, antes de profundizar en el aspecto financiero del asunto, me gustaría presentarle todo nuestro programa misionero. Somos una organización mundial. Dondequiera que vayamos, construimos nuestro plan del evangelio sobre una base triple. Lo espiritual, lo mental y lo físico. Las doctrinas bíblicas son la base del desarrollo espiritual. La educación cristiana es la base del desarrollo y la restauración mental; pero ante todo está el cuidado del cuerpo, que es proporcionado por nuestro departamento médico.

Todos nuestros misioneros deben tener esta triple preparación para ir al extranjero, y los que se quedan en casa necesitan la misma preparación.

"¿Quiere decirme, doctor, a qué escuela podemos enviar a nuestros jóvenes para prepararlos para esta obra misionera mundial con esta triple preparación? "

“Él respondió que no existía tal escuela. Entonces dije: '¿Se propone destruir esta pequeña escuela de medicina que estamos buscando desarrollar y que de ninguna manera compite con sus facultades de medicina investidas, sino que es nuestro único medio para proporcionar nuestro programa misionero con misioneros consagrados para llevar adelante nuestro trabajo? '

“Su respuesta fue indirecta. Dijo él: "Sr. Burden, cuando hice mi curso de medicina fue para convertirme en médico misionero".

"Y le pregunté:" ¿Fuiste al campo misional? "

“'No', dijo, 'el médico me atrapó y la misión salió perdida'.

“Respondí: 'Exactamente, y ahí es donde fracasaremos a menos que podamos desarrollar una escuela como esta para que podamos impartir a nuestros estudiantes la inspiración médica misionera, así como la preparación científica'.

“Desde ese día el Dr. Colwell se hizo amigo del Colegio de Evangelistas Médicos, con todo el estigma de su nombre. Comprendió sus propósitos, apreció su objetivo e hizo todo lo que pudo de año en año para darle una calificación avanzada. A menudo, aparentemente para sus amigos, se esforzó un poco para elevar la calificación del Colegio de Evangelistas Médicos de una escuela de grado C a un grado A en muy poco tiempo, cuyo nombre, aparentemente, algunos de los estudiantes ahora cambiarían.”—John Burden, carta al Dr. EH Risley, 3 de junio de 1929.

Antes de partir esa tarde, el Dr. Colwell les dijo a nuestros líderes en Loma Linda que, en vista del tipo de trabajo que estaban haciendo, preparar a los obreros misioneros, ¡no necesitaban la aprobación de la AMA! No se necesitaba acreditación. Colwell reconoció algo que nuestros líderes finalmente olvidaron. Si estaban preparando a misioneros para el trabajo en el extranjero, ¡no necesitaban acreditación!

Cuando el élder Burden le preguntó a Colwell si "se proponía destruir esta pequeña escuela de medicina que estamos buscando desarrollar", se enteró de que el Dr. Nathan Colwell solo había hecho una visita informal, "sin intención de clasificar la escuela" (Dr. WF Norwood, The Vision Bold, pág.193). Colwell no llegó a adoptar CME como hijo de clase C de la AMA. Solo tenía curiosidad por lo que estaba sucediendo allí.

Fue solo porque nuestros líderes más tarde suplicaron que se les admitiera que Colwell finalmente le dio a Loma Linda una calificación de "C" a fines de 1912.

- ACONTECIMIENTOS EN 1912 –

LA SOLICITUD INICIAL DE ACREDITACIÓN DE 1912

Loma Linda no necesitaba acreditación y no debería haberla solicitado. Así es como sucedió:

Wilbur D. Salisbury, gerente comercial de Loma Linda, fue a Chicago en 1912 y le dijo al Dr. Colwell que CME estaba trabajando duro, tratando de obtener una calificación de aprobación por parte de la AMA. Colwell estaba asombrado, porque había quedado impresionado con su conversación de 1911 con el élder Burden y reconoció que no necesitaban tal calificación para hacer el trabajo que les había encomendado su Dios. Norwood lo dice bien:

“Algunos meses después, de regreso en su oficina de Chicago, el Dr. Colwell escribió un memorando a lápiz que un hombre llamado Salisbury [probablemente Wilbur D. Salisbury, gerente comercial del Sanatorio de Loma Linda en 1912] había llamado a la oficina de Colwell e informó que la seguía adelante con los planes para una escuela aprobada.

“Después de la entrevista, Colwell agregó esa nota lacónica: 'Se han ido y han hecho lo que les dije que no hicieran'” —W. Frederick Norwood, M.D., The Vision Bold, pág. 193.

RECOLECCIONES DE FREEDA RUBENSTEIN

La siguiente historia de Freeda Rubenstein es significativa:

“Puede ser que algunos se pregunten cómo nuestro trabajo médico se involucró con la Asociación Médica Estadounidense y la Asociación de Universidades Médicas Estadounidenses, etc. Hubo algunos incidentes que me relató una sobrina del élder John Burden, fundador de Loma Linda. En ese momento, yo era un invitado en la casa del hermano y la hermana Lowell Weeks, ahora fallecido. La Hna. Weeks estaba en la primera promoción de Loma Linda y una excelente masajista [experta en masajes] e hidroterapeuta. Como estaba enferma en ese momento, aprecié las habilidades de la Hna. Weeks en esta área y, a menudo, le pregunté sobre su formación inicial en Loma Linda. Como el élder Burden era su tío, solía relatar incidentes de interés en sus días de pioneros.

“Una vez le pregunté a Sr. Weeks cómo nuestro trabajo médico se involucró con la AMA, que es una organización secular. Luego me relató los siguientes incidentes.

“Alrededor de la mesa de la cena familiar en la que la Hna. Weeks se sentó con su tío Burden, se desarrolló la historia de los primeros pasos de la colaboración ASD con la AMA. .

“Cuando, en varias ocasiones, los líderes de la iglesia acudieron a la hermana White en busca de consejo, ella se opuso. Cuando los líderes de la AMA persistieron en sus requisitos, los hermanos acudieron nuevamente a Elena de White en busca de consejo. Ella advirtió a los adventistas que si nos uníamos a ellos, estaríamos formando una confederación con ellos y que en ningún caso nos uniríamos a ninguna confederación mundana.

“Finalmente, los hermanos regresaron a la Hna. White nuevamente en busca de consejo; y, después de escuchar lo que tenían que decir, se levantó, dejó silenciosamente su presencia, entró en su habitación y cerró la puerta detrás de ella.

“El élder Burden dijo que en algún momento después de una de estas reuniones, algunos líderes de la iglesia decidieron cumplir completamente

con el requisito de la AMA para ganar su reconocimiento". Freeda Rubenstein, declaración de septiembre de 1973; citado en David Lee, Stories of the Early College of Medical Evangelists, págs. 135-136.

Antes se había dado mucha luz a nuestros líderes, pero aquí estaban pidiendo más.

POR QUÉ DEJÓ DE DAR LUZ

Uno podría preguntarse por qué Elena de White no impidió que nuestros líderes dieran este terrible paso. Ella les había instruido y advertido repetidamente en años anteriores, pero sin éxito. En 1912, tenía muy mala salud y estaba ocupada trabajando en sus últimos libros.

Pero también había otra razón:

"Aquí estáis clamando ante Dios, en la angustia de vuestra alma, pidiendo más luz. Estoy autorizada por Dios para decirle que ningún otro rayo de luz a través de los Testimonios brillará en su camino hasta que haga un uso práctico de la luz ya dada.

"El Señor te ha rodeado de luz; pero no has apreciado la luz; la has pisoteado. Mientras que algunos han despreciado la luz, otros la han descuidado o la han seguido con indiferencia. Algunos han puesto su corazón en obedecer la luz que Dios se ha complacido en darles" 2 Testimonios, pág. 606.

Aunque se escribió décadas antes, la siguiente declaración suena como una profecía de lo que le sucedió a Loma Linda:

"Algunos que han recibido advertencias especiales a través de su testimonio han olvidado en unas pocas semanas la reprensión dada. Los testimonios de algunos se han repetido varias veces, pero no se les ha considerado de suficiente importancia como para ser atendidos con atención. Para ellos han sido como cuentos ociosos. Si hubieran considerado la luz dada, habrían evitado pérdidas y pruebas que creen que son duras y severas. Solo se tienen que censurar a sí mismos. Han puesto sobre sus propios cuellos un yugo que les resulta penoso llevar. No es el yugo que Cristo les ha atado. El cuidado y el amor de Dios se ejercieron a favor de ellos; pero sus almas egoístas,

malvadas e incrédulas no pudieron discernir su bondad y misericordia. Se apresuran en su propia sabiduría hasta que, abrumados por las pruebas y confundidos por la perplejidad, son atrapados por Satanás. Cuando recojas los rayos de luz que Dios ha dado en el pasado, entonces Él dará un aumento de luz" 2 Testimonios, págs. 606-607.

"Dios me ha revelado que corremos un peligro real de incorporar a nuestro trabajo educativo las costumbres y modas que prevalecen en las escuelas del mundo. Si los maestros no son cautelosos, colocarán sobre el cuello de sus alumnos yugos mundanos en lugar del yugo de Cristo. El plan de las escuelas que estableceremos en estos últimos años del mensaje será de un orden completamente diferente al que hemos instituido."- EGW, Consejos para Maestros, p. 532 (escrito en 1908).

"Si ustedes hacen el trabajo por ustedes mismos que saben que deben hacer, entonces Dios los ayudará cuando los necesite. Has dejado sin hacer las mismas cosas que Dios te ha dejado por hacer. Has estado pidiendo a Dios que haga tu trabajo. Si hubieras seguido la luz que Él te ha dado, entonces Él haría que brille más luz sobre ti; pero mientras descuidas los consejos, las advertencias y las reprensiones que se te han dado, ¿cómo puedes esperar que Dios te dé más luz y bendiciones para descuidar y despreciar? Dios no es como hombre; No se jugará con él" (2 Testimonios, págs. 604-605).

- ACONTECIMIENTOS EN 1913 –

BUSCANDO LA CALIFICACIÓN "C"

Fue solo porque nuestros líderes más tarde suplicaron que se les admitiera que Colwell eventualmente le daría a Loma Linda una calificación de "C". Pero no recibirían ni siquiera la calificación más baja durante otros dos años.

No existe registro histórico de ningún tipo de que las agencias acreditadoras quisieran acreditar nuestras instituciones. Empujamos y empujamos para abrir la puerta, y ellos siguieron elevando sus estándares (como siempre lo

hacen) para poder cerrarla nuevamente. Es por eso que existen agencias de acreditación mundial: para diseñar requisitos para limitar el número de instituciones que se gradúan.

Como resultado, hay un número reducido de centros de capacitación, por lo que cada uno puede cobrar una matrícula más alta y pagar salarios más altos a sus administradores y maestros. Debido a que hay un número reducido de graduados, quienes se gradúan pueden cobrar más por sus servicios porque tienen un título.

Cristo declaró Su camino: “De gracia recibisteis, dad de gracia” (Mateo 10: 8). La forma del mundo es radicalmente diferente: obtenga tanto dinero del cliente y del empleador como pueda. Para hacer esto, el mundo educativo usa agencias de acreditación y títulos, mientras que los trabajadores usan asociaciones profesionales y sindicatos.

Al aceptar la calificación más baja de la AMA, admitiríamos públicamente nuestra falta de confianza en el programa médico misionero superior que Dios ya le había dado a nuestro pueblo.

“Puede plantearse la pregunta: ¿No vamos a tener unión alguna con el mundo? La Palabra del Señor debe ser nuestra guía. Cualquier conexión con infieles e incrédulos que nos identifique con ellos está prohibida por la Palabra. Debemos salir de ellos y estar separados. En ningún caso vamos a vincularnos con ellos en sus planes o trabajos. Pero no debemos vivir una vida solitaria. Debemos hacer a los mundanos todo el bien que podamos.”- Fundamentos de la educación cristiana, p. 482.

DANIELLS RECONOCIÓ SU ERROR

En octubre de 1913, mientras perseguía una calificación "C" de la AMA, el élder Daniells admitió abiertamente que habían cometido un terrible error. Aquí está el acta oficial de la reunión de la junta:

“El élder Daniells pensó que posiblemente… habíamos cometido un error al seguir adelante y establecer una escuela de medicina completa [aprobada por la AMA] cuando estábamos llevando a cabo una escuela de medicina misionera con éxito… [Continuó diciendo:] 'Estamos en una situación de la

que debemos salir, pero debemos salir bien' ”. —Acta de la Junta de CME, 22 de octubre de 1913, pág. 682.

La única forma en que podían salir era poniendo fin a sus prácticas de AMA. Como ha descubierto, toda la situación es comparable a la de un hombre que arroja semillas al suelo, llevando gradualmente a una paloma a una trampa. Daniells no podía "salir" si continuaba haciendo lo que la AMA les dijo que hicieran.

La AMA abogó por un programa de capacitación que adoctrinara a los estudiantes en la administración de drogas venenosas a los pacientes, como remedio para sus muchos males. Pero la administración de compuestos venenosos es incorrecta y no deberíamos haberla copiado.

“Ninguna de las escuelas de medicina tan alabada en el mundo está aprobada en los tribunales de arriba, ni lleva la inscripción y el respaldo celestiales…

“He hablado claramente con respecto a sus sentimientos con respecto a los métodos de práctica. El uso de drogas ha resultado en mucho más daño que bien, y si nuestros médicos, que afirman creer la verdad, prescinden casi por completo de la medicina y practican fielmente la higiene, utilizando los remedios de la naturaleza, sus esfuerzos tendrían un éxito mucho mayor…

“Hermanos en la profesión médica, les ruego que piensen con franqueza y dejen de lado las cosas infantiles. Al Señor no le agrada su actitud hacia aquellos que se han graduado en lo que ustedes llaman "escuelas inferiores". No aprueba el espíritu que los impulsa. Dios nos juzgará por lo que deberíamos haber sido, por lo que deberíamos haber hecho si hubiéramos sido hijos obedientes. No podemos escapar de las consecuencias de nuestras omisiones y errores, aunque no podamos verlos o estimar sus resultados.”- EGW, citado en J.H.N. Recopilación del espíritu de profecía de Tindall, Our Medical Setup and the Drug Question, págs. 54-55.

Debe mencionarse aquí que los movimientos se habían puesto en marcha anteriormente en el mundo, lo que nos obligaría a luchar para abrirnos camino hasta el reconocimiento sobre la base de nuestro método de tratamiento único y superior (como lo estaban haciendo los quiroprácticos y

osteópatas): o someternos completamente a los requisitos de acreditación de la AMA:

“En 1908, la medicina organizada y la Fundación Carnegie para el Avance de la Enseñanza solicitaron al Dr. Abraham Flexner que realizara una investigación sobre la educación médica estadounidense. Aceptó el encargo y visitó más de 150 instituciones. Su informe centró la opinión pública en las trágicas deficiencias de la mayoría de las escuelas. Como resultado de su encuesta, se cerraron las peores y se realizó un programa constructivo de mejora en las que sobrevivieron. ”- Merlin Neff, For God and CME, p. 163.

La solución fue bastante simple: o presionar para que los Estados Unidos lo reconozcan como lo habían hecho los quiroprácticos y osteópatas o concentrarse en lo que Elena de White nos dijo que hiciéramos. Preparar médicos misioneros en Loma Linda que podrían convertirse principalmente en misioneros en el extranjero.

¿Es consciente de que, incluso hoy, la situación no ha cambiado en las naciones del Tercer Mundo? Sin títulos, ni siquiera educación formal, de ningún tipo, puede ir a cualquiera de ellos y tratar a los enfermos. Y el gobierno no solo lo tolerará, sino que agradecerá sus esfuerzos. Para la gran mayoría de enfermedades, nuestro sistema de curación es muy superior al que ofrece el mundo. En lugar de debilitar el cuerpo con compuestos venenosos, lo fortalecemos mediante el uso de remedios naturales. Y señalamos a los enfermos a Cristo, para la curación del alma.

LA CRISIS DE 1913

El esfuerzo continuo para que la escuela fuera aprobada por el mundo parecía ser un esfuerzo de intentar llenar un agujero sin fondo con dinero.

Para 1913, ya se había gastado una gran cantidad, y ni siquiera la calificación más baja para demostrarlo. Para el próximo año, según Neff, se habrían gastado más de $ 400,000 (Para Dios y CME, p. 175). Sin embargo, el final no estaba a la vista.

“La carga financiera siguió presionando fuertemente y fue motivo de serias dudas por parte de muchos cuyas responsabilidades eran tales que debían

tomar decisiones importantes. Finalmente, en 1913, cuando el consejo de administración enfrentó de manera realista una nueva ampliación necesaria de la facultad y la adición de edificios y equipos costosos [para satisfacer los requisitos de acreditación], se llegó a una crisis.

“Un vistazo a las actas de la reunión de los fideicomisarios del Colegio de Evangelistas Médicos, celebrada en Takoma Park, Washington, DC, en octubre de 1913, en relación con el Concilio de Otoño del Comité de la Asociación General, revela un sentimiento de genuina consternación en las aparentemente interminables corrientes de dinero necesarias para el programa de construcción. Se habían hecho frente a innumerables emergencias pidiendo prestado más dinero, y el endeudamiento de la institución había ido en aumento cada año.

“Además de esto, los crecientes requisitos de la Asociación Médica Estadounidense estaban trayendo perplejidades adicionales”. - D.E. Robinson, Story of Our Health Message, pág. 392.

“Algunos volvieron a cuestionar seriamente el 'objetivo de proporcionar un curso completo para médicos'… "Quizás", dijo otro, "cometimos un error al seguir adelante y establecer una escuela de medicina completa, cuando dirigíamos con éxito una escuela de medicina misionera". Idem.

La fuente principal de las declaraciones anteriores es el Acta de la Junta de Fideicomisarios del Colegio de Evangelistas Médicos, del 21 al 27 de octubre de 1913. Según esas actas, todo el proyecto estuvo en la balanza durante varios días; y los líderes de la iglesia casi decidieron dejar de intentar lograr el reconocimiento y regresar a la formación de médicos misioneros. ¡Oh, cuán cambiado habría sido todo el curso futuro de la “educación superior” adventista, si hubieran tomado esa decisión!

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE E

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO

A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

1914 Y 1915

Profundas aprehensiones en 1914

Se otorga una calificación "C"

La crisis de 1915 sobre Los Ángeles

Siete demandas AMA más

Magan se une al personal de CME

EVENTOS DE 1916-1919

La advertencia de 1916

La crisis del reclutamiento de 1917

La crisis de 1919 y más demandas

La decepción de 1921

Llega 1922

COMIENZA LA CRISIS PREMÉDICA

Cómo empezó

El principio del fin

- 1914 Y 1915 –

Profundas aprensiones en 1914

Cuando se convocó la reunión de la circunscripción de CME de marzo de 1914, rápidamente se convirtió en una "discusión general de los problemas de CME".

“J.A. Burden enfatizó la necesidad de seguir los planes establecidos por el Señor, que lo que cuenta es el mérito y no el reconocimiento. Tenemos un trabajo que hacer y no necesitamos pedirle al mundo su sanción. ”- Acta de la reunión de la circunscripción de CME, 25 de marzo de 1914.

“S.E. Wright… [dijo] si la escuela se dedicara al curso de evangelización médica, se lograría más. ”- Ibid.

“B.G. Wilkinson dijo que estaba preocupado por la cuestión de los estándares. ¿Estamos luchando por alcanzar el estándar del mundo o no? ”- Ibid.

“Este fue Benjamin G. Wilkinson (1872-1968), quien más tarde fue el autor de Truth Triumphant y Our Authorized Bible Vindicated.

“R.S. Owen nos recordó que primero se debe buscar el reconocimiento de Dios. Que si bien debemos capacitar a algunos para que hagan el trabajo de un médico, un mayor número debe capacitarse como evangelistas médicos. ” Ibid.

"WASHINGTON. Spicer sintió que teníamos que elegir entre dos formas, ya sea para equipar la escuela para cumplir con el estándar del mundo o no para buscar su reconocimiento. ”- Ibid.

“C.W. Flaiz pensó que en vista de la proximidad del fin de la historia de este mundo, necesitábamos hombres que salieran rápidamente al campo y llevaran a los hombres al conocimiento de la verdad. Habló de los fondos limitados y de que los trabajadores no están siendo enviados como en tiempos pasados… [debido a la asignación anual del tamaño de un elefante para CME]. ”- Ibid.

Flaiz había tocado un problema especial: ¡En ese momento, $ 10,000 en fondos generales de la iglesia, recolectados del campo mundial, se enviaban cada año a Loma Linda! Esos $ 10,000 (¡una enorme cantidad de dinero en ese entonces!) Se estaban transfiriendo a CME en lugar de usarse para enviar y apoyar a misioneros extranjeros!

¡A qué habíamos llegado! Treinta y dos años antes, se le había dicho a la iglesia:

“Si sus hombres responsables buscan alcanzar el estándar mundial, si copian los planes y métodos de otras universidades, el ceño de Dios estará sobre nuestra escuela.

“Nuestra universidad [en Battle Creek] se encuentra hoy en una posición que Dios no aprueba. Se me han mostrado los peligros que amenazan a esta importante institución. . Ha llegado el momento de hablar decididamente. El propósito de Dios en el establecimiento de nuestro colegio se ha establecido claramente. Existe una demanda urgente de obreros en el campo del evangelio. Los hombres jóvenes que se proponen ingresar al ministerio no pueden dedicar varios años a obtener una educación. Los maestros deberían haber podido comprender la situación y adaptar su instrucción a los deseos de esta clase. Se les debería haber dado ventajas especiales para un estudio breve pero completo de las ramas más necesarias para adaptarse a su trabajo. Pero se me ha mostrado que esto no se ha logrado” (5 Testimonios, pág. 27 (1882).

Cuando, en 1905, Kellogg decidió que la AMA aprobara el American Medical Missionary College en Battle Creek, escribió:

“La llamada 'educación superior' de la actualidad es un engaño mal llamado… Toda esta educación superior que se está planificando se extinguirá; porque es falso. Cuanto más simple sea la educación de nuestros trabajadores, menor conexión tienen con los hombres a quienes Dios no dirige, más se logrará.

“El trabajo [entonces] se hará en la sencillez de la verdadera piedad, y los viejos tiempos volverán cuando, bajo la guía del Espíritu Santo, miles se convirtieron en un día. Cuando la verdad en su sencillez se viva en todo lugar, entonces Dios obrará a través de Sus ángeles como lo hizo en el día de Pentecostés. ”- EGW, 4 de diciembre de 1905; Serie B, No. 7, pág. 63; citado en Lake Union Herald, 26 de enero de 1910.

Como hemos observado, la reunión de la junta de marzo de 1914 fue crucial. Los presentes estuvieron muy cerca de tomar la decisión correcta.

“Los desalientos envolvieron la escuela de medicina en 1914. Algunos de los principales médicos tenían serias dudas de que la institución pudiera sobrevivir cuando se reuniera la junta, porque algunos de los miembros tenían sangre en los ojos y un gemido en la voz con respecto a la empresa de Loma Linda. '”—Neff, For God and CME, pág. 166.

Pero, en la noche del último día de la sesión, se votó con vacilaciones para mantener el intento de acreditación durante otros dos años.

Otro hecho importante ocurrió ese año: en agosto, el Dr. Ruble renunció a la presidencia de CME y sus intensas presiones. Se hizo una llamada urgente al Dr. Newton G. Evans, del personal del Madison College y la Universidad de Tennessee, para cubrir la vacante.

Cuando Evans llegó y vio la terrible extensión de la crisis en curso, recordó a un amigo en Tennessee, el "irlandés luchador" Percy Magan, que siempre fue capaz de llevar a cabo cualquier proyecto hasta su finalización.

Ese verano, el élder E.E. Andross, presidente de la junta de CME, y el Dr. Evans llegaron a Nashville para hablar con él sobre la posibilidad de venir a Loma Linda. Pero Magan los rechazó. Dudó en ir a CME, porque sabía que los hombres allí no compartían su preocupación por el verdadero trabajo educativo y médico de autosuficiencia (Neff, For God y CME, p. 172).

SE OTORGA UNA CALIFICACIÓN "C"

Hubo pocos gritos de victoria cuando, en febrero de 1915, los líderes de la iglesia se enteraron de que el Consejo de Educación de la AMA había otorgado a CME una calificación de "C". Los nuevos líderes, en Chicago, tenían muchos más requisitos que cumplir. Los mundanos pueden ser duros capataces. [Curiosamente, Neff dice que fue otorgado en 1908 (p. 164), y algunos otros historiadores de la iglesia dicen que fue el año 1913].

LA CRISIS DE 1915 SOBRE LOS ÁNGELES

Ya en 1912, el presidente Ruble había estado instando a la junta a abrir un dispensario en Los Ángeles para brindar oportunidades adicionales a los estudiantes. Una pequeña instalación se inauguró el 29 de septiembre de 1913 en esa ciudad.

Pero, para 1915, las presiones de la AMA se habían vuelto tan intensas que exigió que, a menos que la iglesia pagara por la construcción de un hospital completo en Los Ángeles, probablemente nunca alcanzaría su estado de acreditación total. Hasta ahora, se habían gastado más de medio millón de dólares en requisitos de acreditación y ahora se necesitan más. Descubrieron que se necesitarían $ 60,000 solo para comenzar.

"Esto requirió un desembolso inicial de más de $ 60,000. Algunos instaron a que primero se cubriera el gran endeudamiento ya contraído, pero se señaló que la situación de los graduados se vería amenazada por la demora". Robinson, Story of the Health Message, pág. 394.

Debe tenerse en cuenta que, años antes, Elena de White afirmó positivamente que no debíamos construir ningún hospital en Los Ángeles (7 Testimonies, p. 85). Todas nuestras instalaciones médicas, con la excepción de las salas de tratamiento muy pequeñas, debían estar ubicadas fuera de

las ciudades en áreas rurales. (Para obtener más información sobre esto, consulte el libro del autor actual, The Medical Missionary Manual, que presenta el modelo sobre este y otros asuntos.)

Cuando se le preguntó, Elena de White había dicho anteriormente que Loma Linda debería continuar la obra misional en Redlands, Los Ángeles y más allá. Ella nunca dijo que se construyera un gran hospital clínico allí.

Esto es lo que había dicho, 10 años antes, sobre los planes para un hospital muy pequeño en Hill Street en la ciudad:

“El Señor en ningún momento ha guiado los grandes planes que se han trazado para los edificios en Los Ángeles. Él ha dado luz sobre cómo debemos movernos y, sin embargo, se han realizado movimientos que son contrarios a la luz y las instrucciones dadas.

“El plan completo con respecto a la compra de la propiedad de Hill Street no me fue presentado hasta mi última visita a Los Ángeles. Luego me llevaron a ver esta propiedad, y mientras subía la colina frente a ella, escuché claramente una voz que conozco bien. Si esta voz hubiera dicho: "Este es el lugar adecuado para que lo compre el pueblo de Dios", me habría asombrado enormemente. Pero decía: "No fomente ningún asentamiento aquí de ninguna descripción. Dios lo prohíbe. Mi gente debe alejarse de ese entorno. Este lugar es como Sodoma para la maldad. El lugar donde se establezcan Mis instituciones debe ser completamente diferente. Sal de las ciudades y, como Enoc, vuelve de tu retiro para advertir a la gente de las ciudades”…

“Posteriormente se me instruyó que todo el asunto estaba inspirado en la sabiduría humana. Los hombres han seguido su propia sabiduría, que es una locura para con Dios y que, si continúan siguiéndola, conducirá a resultados que ahora no ven. La vista espiritual ha sido cegada. ”- EGW al Dr. y la Sra. D.H. Kress, 14 de enero de 1910; 1 Publicaciones de manuscritos, pág. 250.

Como aprendimos anteriormente en este libro, el plan de Dios era que nuestros sanatorios estuvieran ubicados en el campo, junto a nuestras escuelas. Los pacientes debían recuperar la salud a través de métodos naturales, y esto solo podía lograrse de manera efectiva fuera de las ciudades.

El Concilio Anual, celebrado en Loma Linda, en 1915, fue aún más apasionado que el de 1913. Pero Daniells habló a la asamblea, tratando de tranquilizarlos:

"Debemos hacer frente a esto ahora… ¿Hay algo más en el mundo que hacer, que no sea animar a nuestros jóvenes que contemplan tomar el curso de medicina para que vayan a esta escuela? ”—Minutos, Constituency of the College of Medical Evangelists, 11 de noviembre de 1915.

En respuesta, diríamos que, sí, había algunas otras cosas que el movimiento adventista mundial necesitaba hacer, además de invertir una cantidad tan inmensa de dinero en la lucha por la acreditación en Loma Linda. Durante décadas, el Espíritu de Profecía había pedido muchas pequeñas instalaciones misioneras en todo el mundo en lugar de unas pocas gigantescas.

Ese mismo año, 1915, ocurrió otro hecho importante. Percy Magan acordó aceptar una llamada urgente para venir a Loma Linda. Para gran pesar de Ed Sutherland, Percy y la Dra. Lillian se fueron, nunca más para hacer de Madison su hogar.

El presidente Evans les había dicho a sus asociados que Magan era un gran impulsor y que podía ayudarlos enormemente.

Antes de aceptar la llamada, se le pidió a Magan que acompañara a Ruble y Evans a la reunión de febrero de 1915 en Chicago del Consejo de Educación Médica de la AMA. Rogaron a los grandes hombres del mundo que les concedieran una calificación de "B", pero sus peticiones fueron denegadas. La escena recuerda a Enrique IV de pie descalzo en la nieve, suplicando ansiosamente a Gregorio VII que le concediera una dispensa (Great Controversy, p. 57).

En cambio, se establecieron aún más requisitos. Aquí hay siete demandas, como las presentó oficialmente el Dr. Nathan P. Colwell, Secretario del Consejo de Educación Médica de la AMA:

“1. La facultad clínica de la división de Los Ángeles no era satisfactoria, ya que dependía de profesores de otras facultades de medicina.

“2. Los cursos de primer y segundo año en Loma Linda no se organizaron de manera lógica.

“3. El laboratorio de anatomía "fue un insulto para la universidad".

“4. El laboratorio de patología era inadecuado; el curso de farmacología fue débil.

“5. El plan de registro y la provisión de credenciales de estudiantes fueron inadecuados.

“6. Fue insatisfactorio "hacer parte del trabajo en Loma Linda y parte en Los Ángeles".

“7. Era imperativo que CME poseyera y controlara un hospital clínico de 200 camas en Los Ángeles”. - Magan to White, 3 de marzo de 1915.

Esa carta se le leyó a Elena de White un poco más de cuatro meses antes de morir. ¡No es de extrañar que haya expirado!

Parecería que la AMA estaba colocando todos los obstáculos que podían soñar en el camino de nuestra escuela de medicina, que suplicaba con tanta fuerza la aceptación del mundo. Recuerda cuántas modificaciones doctrinales hicimos a mediados de la década de 1950 para recibir la aprobación de los evangélicos (ver nuestras Conferencias Evangélicas de 198 páginas y sus secuelas).

En la misma carta de ocho páginas, Magan hizo este comentario: “No veo que haya un camino debajo del cielo a menos que Dios haga milagros mediante el cual podamos salir de este estado de cosas.” - Ibid.

Fue hecho, no por milagros del cielo, sino por el desvío de enormes cantidades de fondos para misiones a Loma Linda, además de una inmensa deuda.

Contrariamente a su continuo consejo, el 16 de diciembre de 1916 se colocaron los cimientos del “Hospital Conmemorativo de Ellen G. White” y se

inició la construcción. ¿Pensaron los hombres que podrían contrarrestar los mandamientos de Dios, por la conveniencia de nombrar el hospital en honor al mensajero especial que envió para decirles que no lo hicieran?

El plano original pedía una escuela de formación médica misionera de planes, utilizando "métodos simples", en Loma Linda. Mediante la sumisión servil a los requisitos de la AMA, el plan de Dios se transformó en un arreglo de dos hospitales y dos escuelas de medicina, que se especializaba en medicamentos y cirugía.

Y la gravedad del problema no cedió con el paso del tiempo. Continuó durante décadas. La situación se había convertido en un gigantesco monstruo devorador de dinero de dos cabezas.

"¡Problemas! Hubo un flujo interminable de ellos, con la escuela de medicina en dos campus. En una ocasión, el presidente Magan declaró: "Todo este asunto de una institución dividida es muy caro" (Magan a G.H. Curtis, 18 de diciembre de 1930). Muchos de los artículos importantes vinieron en pares: dos facultades, dos hospitales, dos escuelas de formación de enfermeras, dos conjuntos de edificios". 268.

MAGAN SE UNE AL PERSONAL DE CME

En el otoño de 1915, se le pidió a Magan que asistiera al Concilio de Otoño, que se celebraría ese año en Loma Linda. Se llevó a la Dra. Lillian con él para que pudiera descansar. Mientras estaba allí, vio el lugar por primera vez.

Percy Magan, quien creía con todo su corazón en la obtención de la acreditación completa para Loma Linda, comentó sobre las batallas verbales en esa sesión. Posteriormente escribió que aquellos que no quisieran que la escuela fuera acreditada, si se salían con la suya, la condenarían a “inofensivo desuetude [des’ wah tood; obsolescencia], o al máximo de ineficacia mortal” (Magan a I.H. Evans, 14 de julio de 1916). Como puedes ver, además de tener un buen vocabulario, Magan tenía una decisión.

Percy Magan deseaba que CME obtuviera reconocimiento legal por el ministerio de sanación simple y eficiente de Dios. Pero eso es una auto-contradicción. ¿Cómo pueden los que están a cargo de certificar un método

muy inferior entender, y mucho menos estar dispuestos a aprobar, un método superior? Por lo tanto, se nos dijo que no lo buscáramos.

El 25 de noviembre, una semana después de que terminara la reunión, Magan fue elegido decano de la división de Los Ángeles de la facultad de medicina.

No fue hasta un año después, que encontró posible dejar Madison, donde las condiciones también eran difíciles. Pero tan pronto como se mudó permanentemente al sur de California, comenzó a trabajar.

“La mayoría de los hermanos por aquí parecen sentir que es inútil tratar de cumplir con el estándar AMA. No creo que ninguno de ellos tenga una visión realmente definida sobre lo que debería ser la provincia de Loma Linda Medical College en este viejo mundo. Dios tendrá que levantar a algunos hombres con una visión, que superarán esa situación frente a una gran oposición. ”- Magan a W.C. White, 23 de mayo de 1915.

Percy Magan iba a demostrar ser un fanfarrón incansable de la acreditación completa para CME, independientemente de lo que pudiera costar. Años más tarde, con palabras desconsoladas, reconocería su error.

“Una semana después de que se unió al personal de CME, Magan se lanzó a una campaña de recaudación de fondos. La primera tarea fue recaudar $ 61,000 para el hospital de Los Ángeles. Anteriormente fue un veterano recaudador de fondos para Madison, al parecer viajaba sin parar a las iglesias y reuniones adventistas en todo el país, tratando constantemente de recaudar dinero. Para el verano de 1916 había reunido promesas por más de $ 40,000 (Magan a Paulson, 3 de julio de 1916).

Y agregó: “Hemos comprado el terreno para el sitio, una cuadra entera en la parte principal de Los Ángeles”. - Ibid.

Esa fue la compra de Boyle Heights. Un mes antes de eso, escribió a Sutherland:

"[Dr. Evans] estaba terriblemente desanimado cuando llegué aquí; de hecho, estaba a punto de dejar de fumar. Pero el Señor me ha ayudado a golpear a

algunos de estos tipos en la cabeza y las cosas están mejorando". - Magan a Sutherland, 1 de mayo de 1916.

Daniells había encontrado al hombre que buscaba. Pero su trabajo estaba hecho para él. Un problema relacionado fue el último y nuevo requisito de AMA. Se negó a permitir que los médicos que enseñaban en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sur de California también fueran miembros de la facultad del hospital CME Los Ángeles, aunque los médicos estaban bastante dispuestos a hacerlo.

- EVENTOS DE 1916-1919 –

LA ADVERTENCIA DE 1916

En 1916, Magan recibió una advertencia profética a través del encuentro accidental de un amigo con un representante de la AMA.

"Camino a casa… Me encontré con uno de los miembros más prominentes e influyentes del [Consejo de Educación Médica de la AMA]. Incidentalmente me mencionó que el estado de Loma Linda estaba ante el comité en este momento.

Los comentarios que hizo me justificaron con creces al reiterar lo que le dije en mi carta anterior, que el futuro de la escuela de medicina de Loma Linda es absolutamente desesperado.

"La profesión médica no tolerará algo como una facultad de medicina bajo control sectario. Una escuela de medicina, para cumplir con las ideas de la profesión médica, debe ser puramente científica, al margen del control teológico o sectario de los intereses. Estoy tan seguro como vivo de que el Sanatorio de Loma Linda nunca recibirá un reconocimiento más alto que el que recibe ahora. . Le escribo estos hechos porque creo que si estuviera convencido de que tengo razón, vacilaría en pedirles a los hombres y mujeres pobres que apenas tienen lo suficiente para abastecerse de las necesidades de la vida y que rara vez pueden permitirse los más pequeños lujos e invertir

sus ganancias en una empresa que no tiene futuro. ”- Declaración reimpresa en Sun-Telegram, 26 de septiembre de 1977; citado en Richard A. Schaefer, Legacy: The Heritage of an International Medical Outreach, págs. 97-98.

A pesar de la advertencia, como ya hemos aprendido, los cimientos del Hospital de Los Ángeles en Boyle Heights se colocaron en diciembre de 1916.

LA CRISIS DEL PROYECTO DE 1917

En agosto de 1917, el gobierno de los Estados Unidos emitió una orden que eximía a ciertos estudiantes de medicina del reclutamiento en la Primera Guerra Mundial. Magan viajó apresuradamente, primero a Washington, DC y luego a Chicago.

El Ejército aceptó una reclasificación de Loma Linda, sujeta a otro examen por parte de la junta de la AMA. Tan rápido como cualquier otra cosa, Magan lanzó telegramas a través de Western Union a los campus de Loma Linda y Los Ángeles, en los que exigía que, a cualquier costo, se comprara, hiciera o limpiara una gran variedad de cosas. El Dr. Colwell había prometido hacer el viaje de inspección en dos semanas.

Después de la inspección, el 14 de noviembre, el Dr. Colwell telefoneó a Magan y le dijo que a CME se le había otorgado la calificación "B".

LA CRISIS DE 1919 Y MÁS DEMANDAS

El domingo por la tarde, 21 de abril de 1918, cuando una multitud de más de 2.000 personas se reunieron para un servicio dedicatorio en una reunión al aire libre frente al White Memorial Hospital, el terremoto más grande en 18 años sacudió repentinamente la ciudad e incluso dañó algunas de las edificios en Loma Linda.

Para el verano de ese año, CME enfrentó otra crisis. El gobierno de los Estados Unidos quería obligar a todas las escuelas de medicina reconocidas a combinar las inscripciones de estudiantes o enfrentarse a problemas graves. Los estudiantes tendrían que portar cuchillos y pistolas en el frente de batalla; y, debido a ciertos problemas técnicos, CME podría cerrarse para siempre.

Un telegrama, enviado por J.W. Christian (presidente de la junta de CME) y el Dr. Magan al Dr. Newton Evans en Washington, resumen el problema:

"Creen que es vital para el bienestar futuro del trabajo médico denominacional que todos encuentren alguna forma de evitar cerrar la escuela y convertir a los estudiantes en el mundo". Christian y Dr. Magan al Dr. Newton Evans, 2 de noviembre de 1918.

Se nos dice que "el colapso habría terminado con el programa de educación médica denominacional para siempre" (Neff, For God and CME, p. 208). Sin embargo, los programas de entrenamiento médico-misionero no acreditados, como el que estaba llevando a cabo Madison, no se vieron afectados en lo más mínimo por la crisis.

Afortunadamente, el Armisticio se firmó solo nueve días después, el 11 de noviembre, eliminando la crisis.

Percy Magan pudo regresar a sus viajes de recaudación de fondos. Ese mismo año, el piadoso editor de la Review escribió estas palabras:

"Si es necesario que nuestras escuelas denominacionales mantengan los estándares mundanos, si su curso de estudio debe organizarse para cumplir con los requisitos de alguna universidad, ¿por qué no deberíamos enviar a nuestros hijos e hijas a las escuelas del mundo para su educación?? "- FM Wilcox, Review, 17 de abril de 1919.

Después de la epidemia de influenza de 1918, Magan se puso a trabajar para recaudar otros $ 16,500 para completar algunos proyectos de acreditación más demandados. Se instaló un gran tablero de indicadores en el campus de Loma Linda para indicar cómo estaba ingresando el dinero. Varios equipos de recaudación de fondos estaban compitiendo. Se dijo que la competencia era feroz.

"Los nombres de nuestros diferentes equipos están ordenados en un lado y la puntuación diaria de todos los días hasta el mes de mayo... se grabará en el mismo. Toda la colina de Loma Linda está en llamas por exagerar en este asunto". - Magan a Newton Evans, 23 de abril de 1919.

Cuando terminó la campaña, Magan proclamó un "jubileo". Pero el logro de ese objetivo competitivo no puso fin a los proyectos de recaudación de fondos. Cada vez más alto tenían que ir. La acreditación completa era el objetivo.

Poco sabían en 1919 que, después de lograr su meta de acreditación final, que en poco más de una década la realización de ese objetivo iniciaría el curso descendente de toda la denominación. El problema: Un requisito de acreditación alcanzado da lugar a otros nuevos e inesperados.

Su único gran requisito de acreditación, una vez logrado, conduciría a otra pesadilla, gigantesca, que involucraría a toda la denominación.

¿Recuerdas lo que dijo?

“Anciano Burden, ¿qué están tratando de hacer para sacarlo de esta institución? ... El Señor te envió aquí, y tu trabajo para esta institución no ha terminado”... La Hna. White se detuvo repentinamente, pero agregó: 'Estos hombres aún tendrán que aprender la lección' ”. —Owen S. Parrett, M.D., Memorias, marzo de 1977.

LA DECEPCIÓN DE 1921

En la primavera de 1921, el personal de Loma Linda estaba seguro de que iban a recibir la codiciada calificación de Clase “A”. Pero, luego de una inspección de ambos campus de CME por parte del Dr. W.E. Musgrave y C.J. Sullivan, emitieron el Informe Muskgrave, que anunciaba que todavía existían “graves deficiencias”.

Todos estaban amargamente decepcionados. Con su habitual actitud quisquillosa, la AMA había logrado una vez más exigir que se gastara más dinero.

Una queja principal fue que la sede de los campus divididos debería estar ubicada en Los Ángeles. Loma Linda debería ser solo el puesto de avanzada del país.

Otros requisitos nuevos incluyeron:

• La biblioteca tuvo que ampliarse sustancialmente.

• La oficina comercial tuvo que ser totalmente renovada.

• Se tuvo que contratar a muchos más maestros en ambos campus.

• Se debe constituir una comisión ejecutiva totalmente retribuida para llevar a cabo las decisiones del consejo.

• Todos los controles deben estar centralizados en el decano o el presidente.

• ¡El presupuesto operativo anual de toda la institución, en ambos campus, tuvo que incrementarse en un 25 por ciento!

En medio de la tormenta del campus que siguió, Magan trató de ser la voz pacificadora infalible, instando a todos a seguir adelante, hacia un éxito aún mayor hasta que lograran la elusiva meta creada por el hombre.

Durante varios meses, la administración de CME se negó a enfrentar los hechos; pero Magan les recordó que, si se negaban a dejar que la AMA los guiara como un perro con correa (aunque él no usó esa frase), el Consejo de la AMA eventualmente los devolvería al estado "C" y finalmente los cerraría abajo por completo. La AMA tenía el látigo en la mano y sería mejor que el perro hiciera lo que le decían.

LLEGA 1922

Cuando el Dr. Colwell visitó la escuela a principios de 1922, estuvo de acuerdo con los hallazgos de Muskgrave.

Siguieron más revueltas para hacer feliz a la AMA.

El 3 de noviembre de 1922, el Dr. Colwell llegó para otra inspección y examinó cada rincón y esquina. Posteriormente, fue llevado a un almuerzo en su honor en el Athletic Club de Los Ángeles. Estuvieron presentes más de una docena de médicos importantes del área, muchos de ellos no adventistas.

Entonces el Dr. Colwell se levantó y habló. Magan recuerda sus palabras:

“Cuando los Adventistas del Séptimo Día comenzaron, cómo desde el principio, algunos de nosotros sentimos que estaban condenados a la derrota. Les dije una y otra vez que no comenzaran… Hoy camino por ese mismo bloque cubierto de hermosos edificios y un verdadero hervidero de actividades médicas. Aún no he completado mi inspección, pero estoy casi seguro del tipo de informe que haré, y estoy seguro de que todos estarán satisfechos con él”. - Magan a May Covington, 12 de diciembre de 1922.

La calificación "A", codiciada más que cualquier cosa escrita en los Testimonios, fue aprobada en Chicago el 14 de noviembre. La noticia llegó a Magan dos días después.

Incluía indicios de que se tendría que gastar aún más dinero para mantener la calificación. Bueno, por supuesto, ¿no esperaban eso para este momento? Hoy, mientras escribo esto, todavía lo están haciendo. Es una tarea sin fin.

“El Consejo votó esta alta calificación, con plena confianza en que los lugares que aún son comparativamente débiles se fortalecerán y que la institución continuará mejorando”. - Nathan P. Colwell a P.T. Magan, 16 de noviembre de 1922.

¿Qué habíamos logrado? Serios problemas que pronto comenzarían a dañar a toda la denominación.

La pequeña escuela de formación médica misionera, a un gran costo, se había transformado en un centro de formación médica de primera clase, que rivalizaba con cualquier cosa en el sur de California, con un hospital ubicado en Loma Linda y un segundo (el White Memorial Hospital) en Boyle Heights en Los Ángeles. Solo se utilizaron instrucciones y remedios aprobados por la AMA. De acuerdo con las especificaciones de la AMA, no se permitió nada más. Aunque, durante varias décadas, la hidroterapia se enseñó en el "departamento de fisioterapia" para especialistas no médicos, finalmente también se abandonó.

De acuerdo con el plan, bajo el liderazgo del élder Burden, Loma Linda había sido dos instituciones: el Sanatorio y la escuela médica misionera, ambas trabajando en estrecha colaboración como socios iguales; el personal y los estudiantes de ambos trabajaron juntos en la evangelización de campo. Los

estudiantes que se gradúan se fueron para convertirse en misioneros. Los miembros del personal también habían aprendido a ser misioneros.

Había sido el plan que este programa simple, económico y altamente efectivo se copiara en todo el mundo cuando comenzáramos nuevas instituciones médicas misioneras.

Pero todo eso fue lo que pudo haber sido.

En cambio, Loma Linda se convirtió en un enorme elefante blanco, que continuamente requería infusiones de dinero de la denominación. Esta situación continúa hasta la actualidad. Un porcentaje del "Presupuesto Mundial" de la iglesia, de las ofrendas recibidas sábado tras sábado, se destina a mantener a Loma Linda financieramente solvente.

- COMIENZA LA CRISIS PREMÉDICA –

CÓMO EMPEZÓ

Las conexiones de Loma Linda con la AMA fueron una causa siniestra de muchos problemas a medida que pasaban los años. La agencia de acreditación AMA continuó haciendo nuevas demandas. Se había convertido en el jefe y nosotros en los sirvientes.

En 1919, el élder Milton E. Kern, uno de nuestros principales educadores en ese momento, escribió la verdad ineludible:

"Jesús no buscó el reconocimiento de las escuelas de su época; y parece claro que si Pablo tenía un diploma de la escuela de Gamaliel, no le ayudó materialmente en su trabajo. Fue su experiencia en el camino a Damasco más que su trabajo universitario en Jerusalén, al que volvía con tanta frecuencia. Como dijo una vez uno de nuestros primeros líderes: "No tenemos grandes hombres, pero tenemos una gran verdad"… Que quede entendido que el mensaje adventista nunca avanzará con el prestigio que los hombres de entre nosotros puedan tener por poseer altos grados académicos. La verdad

de Dios no tiene éxito de esa manera."- M.E. Kern, Review, 17 de abril de 1919.

No creas que nuestros maestros ocultos en Chicago terminaron con nosotros. Lejos de ahí. Lo siguiente que la AMA comenzó a exigir, ¡fue que nuestras otras universidades se acreditaran! Ahora, no lo dijeron de esa manera, pero eso es lo que involucró.

En este punto, una pequeña instrucción de vocabulario ayudaría: Un "pre-médico" es un estudiante en una universidad que está tomando un curso pre-médico, para que luego pueda ir a una escuela de medicina, como Loma Linda, y, como "médico estudiante", tomar el curso de medicina.

En 1919, la AMA comenzó a insistir en que la facultad de medicina aceptara solo pre-médicos acreditados para su escuela. En ese momento, los pre-médicos solo necesitaban 14 grados, o dos años de universidad, para la formación pre-médica.

El nuevo requisito de la AMA llevó a una invasión de la mundanalidad en nuestra iglesia.

EL PRINCIPIO DEL FIN

Este nuevo requisito, que se había impuesto a Loma Linda, se convertiría en una bola de nieve y produciría una serie de resultados terribles, que afectarían drásticamente a toda nuestra iglesia:

• Aparte de Loma Linda, nuestras universidades no pertenecían a las asociaciones educativas. Si alguno de ellos lo hiciera, ¡comenzaría a encerrarlos en el servicio de los caprichos y demandas cada vez mayores de las agencias de acreditación seculares!

• Si incluso una o dos de nuestras universidades comenzaran a recibir acreditación, las otras también comenzarían a exigirla.

• Las universidades acreditadas requerirían maestros con títulos avanzados. Los requisitos del curso para tales títulos requerirían el estudio de minucias que no eran en absoluto necesarias.

• Debido a que nuestras universidades no podían emitir doctorados, los estudiantes tendrían que realizar su formación avanzada en instituciones externas de los llamados "estudios superiores", todas las cuales serían universidades seculares, protestantes o católicas.

• Como resultado de toda esta atención a los títulos avanzados, muchos de nuestros estudiantes más brillantes perderían su celo misionero y pasarían del servicio a la humanidad a obtener un doctorado en una universidad externa; para que ellos también pudieran ser vistos como grandes hombres y mujeres del mundo.

• Las agencias de acreditación obtendrían un control total, no solo sobre nuestras bibliotecas y capacitación de maestros, sino también sobre la secularización de nuestras escuelas. Cualquier intento por parte de los funcionarios de la iglesia de eliminar a los maestros mundanos resultaría en la pronta suspensión de la acreditación.

• Los futuros pastores, obreros y líderes de la iglesia tomarían su entrenamiento con hombres con títulos de doctorado de universidades externas, quienes, como parte de su entrenamiento de doctorado, habían asimilado enseñanzas religiosas no adventistas, como Antíoco Epífanes como el cuerno pequeño de Daniel 7 y 8, no hay santuario en el cielo, gracia sin obediencia y mucho más.

• Los graduados irían a las iglesias locales y leudarían las creencias de nuestras congregaciones.

—Y así ha sucedido. Cada año se profundiza la apostasía resultante.

Pero ahora, volvamos a la historia de cómo surgió.

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE F

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

LA CRISIS SE EXTIENDE A NIVEL NACIONAL

La Conferencia de Colorado de 1923

DUDAS EXCESIVAS DE MAGAN

En 1926, Magan se sintió atrapado

Magan repasa con pesar el pasado

Magan aplastado: casi no hay misioneros

MAGAN INTENSIFICA EL EMPUJE

Magan elegido para la presidencia de CME

1928: Se forma la Junta de Regentes

Palabras fuertes en 1930

ACONTECIMIENTOS EN 1931

La Iglesia vota la declaración sobre los grados

Advierten de estar en la lista negra

Votó para permitir que las universidades obtengan la acreditación

Agencias de acreditación que planean prohibir la "endogamia"

- LA CRISIS SE EXTIENDE A NIVEL NACIONAL –

LA CONFERENCIA DE COLORADO DE 1923

En respuesta a esta emergencia, mientras algunas de nuestras universidades esperaban a ver qué pasaba, otras tenían su trabajo universitario acreditado por las asociaciones para poder graduar a hombres y mujeres "calificados" para asistir a Loma Linda.

A principios de la década de 1920, la Asociación General sintió que había que hacer algo al respecto. Se decidió que se debía convocar una conferencia educativa.

En la Convención Mundial de Educación, celebrada en Colorado Springs, Colorado, del 5 al 19 de junio de 1923, el élder Warren E. Howell (presidente de CME, de 1906 a 1907, y secretario del Departamento de Educación de la Asociación General, de 1918 a 1930) expuso los hechos que habían conducido a esta crisis.

“En nuestra convención educativa de 1910, se hizo sonar una advertencia, que no fue del todo inoportuna, contra la amenaza de una enfermedad que entonces se llamaba ‘universititis ’. Lo que entonces eran dos o tres posibles casos aislados se ha convertido desde entonces en una epidemia. La misma psicología de construir nuestros estándares para que coincidan con los del mundo educativo parecía engendrar el ideal de que si íbamos a estar a la altura de los estándares del mundo en nuestra enseñanza, debemos recurrir al mundo para nuestra formación y nuestra posición para alcanzar esos estándares. En otras palabras, como se pensaba que no teníamos piedras de

moler propias, Israel debía ir 'a los filisteos para afilar cada uno su parte, su reja, su hacha y su azada' (1 Sam 13:20).

“Si bien debe admitirse la lógica de este razonamiento, su falacia radica en la falsa premisa de que alguna vez tuvimos la intención de adoptar los estándares del mundo o sus métodos para alcanzarlos. Nuestro objetivo era producir valores educativos equivalentes y, en nuestra propia opinión, muy superiores a todo lo que ofrece el mundo. No deberíamos atrevernos a hacer tal suposición de superioridad, si no dependiéramos de los principios y métodos de educación que Dios nos ha dado en gracia. En la medida en que estemos a la altura de estos, tendremos la prosperidad y el buen éxito en la verdadera educación concedidos a todos los hijos de Dios, a través de Josué (Josué 1: 8), en un momento crucial en la historia de Israel.

“Mientras nuestros maestros recurrían a centros de aprendizaje en números cada vez mayores, seguidos en gran medida por estudiantes graduados y universitarios, surgió una nueva amenaza de un trimestre inesperado. Sabia o imprudentemente, nuestra facultad de medicina se había asociado con una organización que asumió la tarea de definir y dictar estándares para las facultades de medicina, con miras a eliminar las instituciones incompetentes. Si bien el paso que dimos parecía bastante inocente al principio, el resultado inevitable de vincular una institución propia con una organización de objetivos completamente diferentes pronto se mostró de una manera sorprendente. Se promulgó un nuevo estándar, requiriendo que todos los que ingresan a una facultad de medicina estándar [aprobada por la AMA] deben presentar sus créditos de una escuela que fue registrada como estándar por una asociación de educadores que había asumido una tarea similar de estandarizar las escuelas literarias.

“Desde ese día hasta hoy, se ha mantenido ante nuestros educadores la idea de registrar nuestros colegios en una asociación secular estandarizadora, atándolos así por mucho más que un hilo a las políticas educativas de aquellos que no disciernen la voz de Dios y que no escuchará sus mandamientos [ver MM 61-62]. Solo dos universidades han dado tal paso, en la escala más moderada, que se pudo descubrir, el de registrar solo el departamento de la universidad junior. A dónde conducirá este paso a estas

escuelas y a otras que lo den, sólo el que lee el futuro y el pasado puede predecirlo. Casi parecería como atarnos a la cola de una cometa, para ser llevados a donde el sostenedor de la cuerda pueda inclinarse, aparentemente en la dirección de menos eficiencia para servir a la causa de Dios. ”- Warren Howell, Review, 12 de septiembre, 1923.

En esa misma presentación, el élder Howell, uno de nuestros educadores más capaces y profundamente fiel al plano, dijo esto al grupo reunido:

“El Espíritu de Profecía dice que nuestras escuelas deben ser como ninguna otra escuela existente, y las escuelas que establezcamos en los últimos años del mensaje deben ser de un orden completamente diferente de las que hemos establecido. Hay demasiado apego a las viejas costumbres; y debido a esto estamos muy atrasados de donde deberíamos estar en el desarrollo del mensaje del tercer ángel. Dios ha estado esperando durante mucho tiempo y suplicando que creamos en su forma de educación y la practiquemos al 100% en nuestras escuelas.

“Llevamos demasiado tiempo perdiendo el tiempo con las evanescentes teorías de los hombres sobre la educación. Durante demasiado tiempo hemos estado lidiando con las normas artificiales establecidas por hombres que no disciernen la voz de Dios, mucho menos Su plan incomparable para edificar el carácter y hacer misioneros. .

"Estamos persiguiendo en gran medida el objetivo de las artes liberales de la disciplina mental y la cultura, con una provisión demasiado escasa para las artes prácticas de la vida cotidiana y para la construcción del carácter y la formación de misioneros". Howell, citado en W.E. Straw, Rural Sociology and Adventist Education History (publicado por Madison College en 1961); [citado anteriormente en Review, 12 de septiembre de 1923].

En su presentación, el élder Howell luego enumeró cinco puntos del Espíritu de Profecía:

“1. Limite el estudio de los libros a lo estrictamente espiritual y útil.

“2. Mantener para todos los alumnos un pleno equilibrio entre la labor útil y la enseñanza de las vocaciones en las que participan tanto los profesores como los alumnos.

“3. Dar un lugar amplio y equitativo a la formación actual en el servicio misional durante el período escolar, adaptada a la edad y capacidad de los jóvenes, y compartida igualmente por profesores y estudiantes.

“4. Mantener hogares escolares para todos los estudiantes no residentes.

“5. Lleve a cabo todo el programa en un entorno rural donde se pueda cultivar la tierra, lo suficientemente lejos de la ciudad para escapar de sus influencias desviadoras y corruptoras, pero dentro del rango de población adecuada para el campo de entrenamiento misionero.

“De estos cinco mandamientos depende toda la ley y los profetas en el plan de educación de Dios.” - Ibid.

El élder Straw, quien también estuvo presente en ese consejo educativo de 1923, hizo este comentario:

“El élder Howell luego hizo un fuerte llamamiento para volver al modelo en nuestro trabajo educativo. Tres hombres se opusieron amargamente a lo presentado. . Los tres hombres que se opusieron a la presentación, luego no solo dejaron de enseñar en nuestras escuelas, sino que dejaron el mensaje y murieron fuera de la verdad. ”- W.E. Paja, sociología rural e historia de la educación adventista.

- DUDAS EXCESIVAS DE MAGAN –

EN 1926, MAGAN SE SENTÍA ENCERRADO

Cuando eliges seguir el estándar mundial, pronto otros son el amo y tú eres el esclavo.

“A finales de los años veinte, la moda de las encuestas, informes y cuestionarios se estaba desarrollando en los círculos médicos y educativos. El Dr. Magan se quejó de la tendencia y dijo que anhelaba el día en que ciertos funcionarios no estuvieran "interfiriendo todo el tiempo", ¡una esperanza que muchos otros educadores expresarían en las próximas tres décadas! Los cuestionarios y solicitudes de informes… eran "casi incontables". —Neff, For God and CME, pág. 268 [citando la carta de Magan a N.P. Colwell, jefe del comité de acreditación de la AMA, 30 de abril de 1925].

En 1926, Magan le escribió a Howell que, en décadas anteriores, se oponía firmemente a los títulos; él, Magan, ahora sentía que estábamos encerrados y no sabía cómo escapar.

“Durante los noventa y primeros años de este siglo… Afirmé muy seriamente que no necesitábamos estos largos cursos de estudio; que no deberíamos dar títulos y que se mantuvieron nuestras escuelas más sencillas… lo mejor… Pero, como lo vi en aquellos días, un número muy considerable de nuestros hermanos estaba ansioso por que nuestros estudiantes tuvieran títulos, que tuviéramos largos cursos de estudio y que enseñáramos una serie de materias que no eran realmente necesarias. .

“Haré todo lo que pueda y creo que es correcto que deba hacerlo para eludir las maquinaciones de la Asociación Centro Norte. Pero daré títulos y haré ciertas cosas antes de someterme a cerrar nuestras escuelas, aunque saben que en el fondo de mi corazón me opongo a todo ese tipo de cosas; pero es mejor que hagamos eso que callarnos del todo”. - Magan a Warren Howell, 13 de enero de 1926.

¿No había Dios en el cielo que pudiera darles a sus hijos terrenales un camino mejor? ¿Habíamos llegado tan lejos en un camino y ahora debemos cambiar por uno diferente, porque se había vuelto más importante alinearnos con el mundo en lugar de capacitar a nuestra gente para dar el mensaje final a todo el mundo?

La clave del error de Magan radica en la declaración anterior. Si Loma Linda se alejara por completo de los títulos y la acreditación, ¡la escuela no cerraría!

Volvería a lo que estaba haciendo en 1906 a 1910: enseñar un proyecto médico misionero.

Mientras se ejercía presión para enviar a nuestros maestros a las universidades para que pudieran estar "calificados", en 1926 se sugirió que sería más beneficioso "enviar un maestro al campo misionero para tener una visión de las necesidades del mundo que para enviarlo a una universidad" (Review, 18 de marzo de 1926).

MAGAN ANALIZA EL PASADO

Con gran tristeza y consciente de que la historia se repetía en su propio tiempo, Percy Magan repasó la tendencia en nuestras escuelas a principios de siglo:

"A medida que pasaba el tiempo, nuestras escuelas, en mi opinión, se volvieron más mundanas. Los largos cursos de estudio se convirtieron en la orden del día. Sin reflexionar en lo más mínimo sobre quienes participaron en esto, podría fijar el momento en que este movimiento comenzó a tomar forma definitiva como en los años noventa. Recordarán que durante la década de los noventa hubo una gran cantidad de testimonios de la hermana White enviados al antiguo Battle Creek College quejándose de los largos cursos de estudio, la cantidad de materias que se enseñaban, e indirectamente en cuanto a mantener a los alumnos para que podrían obtener títulos [ver Testimonios inéditos, págs. 48-59, 93-104; FE 338, 356, 359, 451; CT 374; 7T 281].

"En ese momento sostuve muy seriamente que no necesitábamos estos largos cursos de estudio; que no deberíamos dar títulos, y que cuanto más sencillas se mantuvieran nuestras escuelas, y cuanto más nos alejáramos de las costumbres y apariencias mundanas, mejor. No fui el único de ninguna manera en este movimiento.

De ahí surgieron nuestras escuelas eclesiásticas y escuelas intermedias, y un avivamiento más o menos definido en el tema de la educación entre nuestro pueblo. Tal vez recuerde que cuando se formó una nueva corporación alrededor del año 1901 para poseer la propiedad de Emmanual Missionary

College, la carta fue redactada bajo la "Ley de Benevolencia" y no bajo la Ley de Educación del estado de Michigan.

“La gran razón de esto fue evitar que la nueva escuela otorgara títulos, ya que no se podían otorgar títulos bajo la Ley de Benevolencia del estado de Michigan.

“Los hombres que fundaron Emmanual Missionary College tenían en mente que debía estar a la altura en cada detalle de su nombre, y que una simple formación misionera para hombres y mujeres que desearan entregarse a la obra misionera del Príncipe Emmanual debía ser su objetivo constante e irrevocable objeto. Tal vez recuerde que se consideró seriamente hacer de Emmanuel Missionary College una escuela a la que solo debían cursar aquellos que deseen capacitarse para nuestro trabajo.

“Sin embargo, pasó el tiempo y los fundadores fueron eliminados. Entonces comenzó un movimiento por largos cursos de estudio, grados, etc.; y, en el transcurso del tiempo [1910], se suscribió una nueva carta bajo la Ley de Educación y se eliminó la anterior, con el propósito declarado de este ser para que la escuela pudiera otorgar títulos y de otras maneras ajustarse a las requisitos. ”- Percy T. Magan, carta a Warren Howell, 13 de enero de 1926.

MAGAN APLASTADO: CASI NO HAY MISIONEROS

En 1927, para Magan se había vuelto obvio, después de todo el trabajo y los gastos realizados para cambiar nuestro trabajo educativo y médico de la cabeza a la cola, con el fin de graduar médicos con títulos reconocidos, que pocos de esos graduados de Loma Linda querían ¡convertirse en misioneros! Todo el cambio había sido en vano. En 1927, Magan le escribió esto al Dr. Owen S. Parrett:

“Me dolió mucho ver en un número reciente de la Revista una nota en la última página que anunciaba que los médicos participaban en el trabajo.

“Parece una lástima que, después de todo lo que la providencia, el trabajo y el tesoro han hecho para construir esta escuela, un porcentaje tan pequeño de su producción parece estar disponible para una cosa por encima de todas las demás para las que ha sido fundada [misioneros médicos del evangelio].

Siento que la situación es desgarradora. He dedicado once de los mejores años de mi vida a esforzarme por poner esta escuela sobre una base sólida, pero ahora estoy planteando seriamente la pregunta en mi propia mente sobre si no puedo hacer más si salgo a algún lugar humilde en el trabajo de lo que puedo, si me quedo aquí cuando vemos tan poco fruto de nuestro trabajo. ”- PT Magan a O.S. Parrett, carta fechada el 3 de abril de 1927.

Ya en 1924, este problema se estaba agravando. Pocos médicos graduados del “programa de capacitación profesional” de Loma Linda querían ir a misiones en el extranjero. De hecho, al igual que en los años posteriores, la mayoría de ellos prefirió abrir consultorios privados en California.

“Existía el problema constante de llevar médicos jóvenes al campo misional después de que se habían ofrecido como voluntarios para el servicio. En el Concilio de Otoño de 1924, el Dr. Magan suplicó a los delegados que ampliaran y reorganizaran el Departamento Médico de la Asociación General con el objetivo de utilizar C.M.E. graduados en un programa médico-misionero más eficiente. Cuando los funcionarios de la conferencia en muchas secciones de los Estados Unidos se quejaron de que los médicos graduados no se asentarían en sus ciudades y de que quedaban demasiados graduados en el sur de California, el Dr. Percy analizó los problemas.”- Merlin Neff, For God y CME, p. 250.

Puede visitar nuestras iglesias en todo el norte, centro y sur de California, y encontrará muchos dentistas y médicos.

Un ejemplo revelador de cuán lejos, en su forma de pensar, los estudiantes de CME se habían desviado del plan, fue mostrado por su alegría por los esfuerzos de Magan por brindarles "honor y prestigio".

“En 1932, él [Magan] fue nombrado miembro de la Junta de Examinadores Médicos del Estado de California, y la clase junior lo felicitó por sus 'esfuerzos incansables' para traer 'honor y prestigio' a la institución”. - Neff, For God y CME, pág. 273; citando una carta de Junior Class de 1933 a Magan, 26 de enero de 1933.

Por un lado, Magan tenía pruebas claras de que Loma Linda estaba logrando poco al brindar instrucción tipo AMA a los estudiantes. Debido a que el plan,

que se había seguido tan cuidadosamente desde 1905 hasta 1909, había sido abandonado, los graduados ya no querían ser misioneros.

Por otro lado, Magan estaba trabajando tan duro como podía para llevar a nuestras otras universidades a los estándares mundanos en los que estaba Loma Linda. Se sentía encerrado y no sabía qué más hacer. En 1927, escribió:

"Me alegraré mucho cuando llegue el momento en que pueda depositar honorablemente mis cargas aquí. El lugar no es fácil, y lo único que me ha retenido tanto tiempo es que no quiero ser un cobarde y huir". - Magan a J.W. Christian, 8 de abril de 1927.

Una mala razón para seguir haciendo lo que estaba haciendo.

- MAGAN INTENSIFICA EL EMPUJE –

MAGAN ELEGIDO PARA LA PRESIDENCIA DEL CME

Percy T. Magan, que había sido elegido decano de CME en 1915, fue elegido presidente de CME el 18 de marzo de 1928 en la reunión de la circunscripción de Loma Linda.

Prevenido de lo que se avecinaba, escribió una nota para el presidente la noche anterior, rechazando rotundamente el puesto. A la mañana siguiente llamó al presidente de su sesión para entregarle la carta. Pero fue elegido de todos modos (anotaciones en el diario de Magan, 18-19 de marzo de 1928). Cuatro meses antes, Percy Magan había cumplido 60 años.

Irónicamente, diez días antes, había prometido ser liberado por completo de todos los puestos administrativos.

"Pido ser relevado en esta próxima reunión del puesto que he ocupado durante tanto tiempo [como decano y promotor principal de acreditación], y lo pido sin ninguna referencia o condición en cuanto al título". - Magan a WT Knox , 8 de marzo de 1928.

No solo había sido el principal recaudador de fondos para la espiral cada vez mayor de los costos de acreditación, sino que, en la década de 1920, era la figura principal que impulsaba la acreditación de otras universidades adventistas para que pudieran enviar a los estudiantes aprobados a Loma Linda para su capacitación. . Fue su insistencia casi sin ayuda lo que resultó en las demandas presentadas antes de las reuniones de 1928, 1931 y 1935 para la acreditación de universidades y la certificación de maestros titulados.

“Si el educador irlandés no hubiera continuado dramatizando la seriedad del tema de la acreditación, las universidades podrían haber operado indefinidamente en un estado mediocre.

“Ya en 1920, el Dr. Colwell había advertido a los fideicomisarios que la escuela de medicina debería sacar a sus estudiantes de universidades cuyo curso pre-médico fuera reconocido por juntas de acreditación (como la Asociación de Universidades y Escuelas Secundarias de North Central), o la posición de sus graduados se verían comprometidos.

"Dr. Percy mantuvo una voluminosa correspondencia con los presidentes de universidades de la denominación y buscó la cooperación de los funcionarios de A.M.A. Finalmente, aunque con recelos por parte de algunos eclesiásticos, las universidades obtuvieron la acreditación de la universidad, lo que alivió la situación.

“Sin embargo, no pasó mucho tiempo antes de que algunas de las instituciones decidieran retirarse de la asociación de acreditación, y fue necesario que el Decano Magan advirtiera a las juntas directivas de estas universidades que tal paso atrás impediría que sus estudiantes ingresaran a C.M.E. Si se desarrollara un estado de emergencia, la facultad de medicina podría considerar necesario ofrecer [ella misma] el curso de pre-medicina, aunque tal propuesta no fue vista con favor. ”- Merlin Neff, For God and CME, págs. 245-246.

La carta anterior es muy reveladora y nos dijo esto:

• La advertencia de la AMA, que todas nuestras universidades deben obtener la acreditación, comenzó en 1920.

• Al principio, todo lo que los graduados de medicina de CME perderían, al no tener su trabajo de pregrado en una universidad acreditada, sería “su posición”; es decir, su capacidad para rendir exámenes de la junta estatal y luego obtener puestos bien remunerados en instituciones médicas. No afectaría si CME podría aceptarlos como estudiantes. Los graduados de medicina no necesitaban “estar de pie” para poder ir al extranjero como médicos misioneros.

• Debido a la continua insistencia de Magan, las universidades obtuvieron la "acreditación universitaria". Solo se acreditaron los dos primeros años en sus instituciones; ya que, en ese entonces, CME aceptaba estudiantes que solo habían tomado un curso pre-médico de pregrado de dos años.

• Pero, con bastante rapidez, habiendo descubierto que las cadenas de agencias se estaban estrechando continuamente sobre ellos, algunas de las universidades querían cancelar su acreditación y regresar a la libertad.

• CME respondió que al declarar que si las escuelas no estuvieran acreditadas, a sus graduados se les prohibiría totalmente la entrada y CME comenzaría a capacitar a sus propios estudiantes universitarios.

1928: FORMACIÓN DE LA JUNTA DE REGENTES

Cuando se reunió el Concilio de Otoño de 1928, había llegado otra crisis. Magan advirtió a los líderes reunidos que se producirían resultados nefastos si todas nuestras universidades no obtenían la acreditación. Así que se votó para iniciar la Junta de Regentes Adventista del Séptimo Día, con sede en la Asociación General. Magan lo explicó:

“En esta reunión, después de horas de buena discusión, definitivamente se decidió que un S.D.A. Debería crearse una Junta de Regentes para abordar e impulsar el tema de la obtención de la acreditación adecuada para todas nuestras escuelas donde parezca necesario”. - Magan a Newton Evans, 8 de agosto de 1928.

Hasta ahora, sólo se había instado a la acreditación de dos años; pero, en 1928, Magan estaba instando a las universidades a ir más allá de la

acreditación de dos años y obtener la acreditación de último año (cuatro años).

“En 1928, la acreditación de la universidad superior denominacional se convirtió en un tema importante, y la batalla se libró entre aquellos que consideraban ese reconocimiento 'innecesario' y 'mundano', y aquellos que se dieron cuenta de que la educación cristiana debería alcanzar el estándar más alto [el “estándar más alto” como definido por el mundo]. Los presidentes de los colegios plantearon la cuestión de la acreditación ante el Consejo de Otoño; pero, como lo describió el Dr. Magan, la cuestión se libró '¡cerradura, culata, cañón, caballo, a pie, artillería!' El C.M.E., los administradores señalaron el aumento de los estándares en la medicina, la enseñanza y otras profesiones. ¿Fue demasiado pedir a las instituciones cristianas que cumplieran con requisitos más rígidos? ”- Merlin Neff, For God and CME, p. 246.

Pero nuestra Junta de Regentes denominacional no “avanzó” eficazmente tan rápido como Magan quería.

PALABRAS FUERTES EN 1930

En medio de esta olla hirviente de argumentación sobre la acreditación, en el otoño de 1930, uno de los presidentes de nuestras universidades escribió esto:

“Un líder en el mundo educativo le escribió a uno de nuestros educadores de la siguiente manera: '¿Por qué busca afiliarse a ese excelente sistema suyo? Si busca afiliarse a nosotros, destruirá su objetivo. Sabemos por qué quieres esto; es por su trabajo pre-médico. ¿Por qué no encuentra una salida? Todas las demás escuelas lo hacen".

“El rector de una gran universidad le preguntó a uno de nuestros rectores hace algunos años: '¿Por qué buscas reconocimiento? Con su programa denominacional, usted es absolutamente libre de enseñar lo que le gusta. . Somos las personas que están atadas".

“A otra de nuestras universidades se le dijo que sería bueno que las universidades denominacionales se ocuparan de sus propios asuntos y no

trataran de afiliarse a ninguna otra escuela; y que si lo hicieran [buscando la acreditación], significaría sacrificar los principios, pero esto frustrará su propósito ". Hamilton, presidente del Washington Missionary College [ahora Columbia Union College], en Review, 9 de octubre de 1930.

En el número anterior de Review, el élder F.M. Wilcox (editor de la revisión de 1911 a 1944), reimprimió la siguiente declaración. Era parte de una carta que Elena de White le escribió a George A. Irwin cuando estaba a punto de convertirse en presidente de la junta de CME en 1908. Ella le escribió que la Escuela Madison era un ejemplo de lo que debería hacerse en Loma Linda:

"Madison habla por sí misma y cuenta lo que podría haberse logrado [en Battle Creek]… Nuestras escuelas deberían tener poco que decir ahora sobre títulos y cursos de estudio prolongados. La obra de preparación para el servicio de Dios debe realizarse rápidamente. Dejemos que la obra se lleve a cabo en estrictas líneas bíblicas. Que cada alma recuerde que los juicios de Dios están en la tierra. Que se hable poco de los grados. Que los centros de reuniones que se necesitan en nuestras ciudades sean simples y sencillos, y que se construyan sin gastos. Invierta sabiamente el tiempo y los recursos". EGW, 23 de diciembre de 1908; reimpreso en Review, 2 de octubre de 1930.

- ACONTECIMIENTOS EN 1931 –

DECLARACIÓN DE VOTOS DE LA IGLESIA SOBRE LOS GRADOS

Magan continuó solicitando acreditación adicional por parte de nuestras universidades. Neff, totalmente a favor de la acreditación, describe la acción trascendental que se votó en el Concilio de Otoño de 1931:

"La iglesia dio un gran paso adelante en la educación cristiana cuando votó para acreditar las universidades de artes liberales; sin embargo, fue un proceso lento y gradual. Desde el Concilio de Otoño de 1931, el Dr. Percy envió un telegrama contando cómo había hablado en el piso durante una hora y media a favor de la acreditación, y el Concilio había votado para

acreditar 'cinco colegios superiores' les resultó difícil lograr la calificación de la universidad superior, sus administradores se sintieron avergonzados porque la acreditación de la universidad secundaria parecía enfatizar su debilidad. ”- Merlin Neff, For God y CME.

La rivalidad entre las escuelas solo agravó el problema. En lugar de contentarse con no estar acreditado o solo tener una acreditación de dos años, cada uno de los colegios quería demostrar que era tan capaz como los demás.

Su pensamiento estaba cambiando. Los administradores y profesores universitarios estaban empezando a imaginar que su posición era de "debilidad", porque no imitaban completamente los estándares del mundo.

En el Concilio de Otoño de 1931, nuestros líderes también votaron esta recomendación a nuestras escuelas:

“Recomendamos que, en aras de mantener los ideales cristianos, nuestras facultades universitarias desalienten el uso del título 'Doctor', ya que esta práctica tiene una tendencia en la mente de los estudiantes a crear una especie de aristocracia educativa. Parecería que aquí se aplicaría la amonestación del Señor contra el uso de títulos de preferencia (Mateo 23: 9-10).

“Es cierto que hemos empleado el término 'Doctor', tal como se aplica a nuestros médicos durante muchos años. ¿Por qué no deberíamos emplearlo para designar a quienes tienen un título de doctor en calificación literaria?... “En nuestras escuelas… como en ningún otro lugar, el empleo del término tiene una fuerte influencia educativa al colocar ante nuestros jóvenes estándares mundanos. Hace una distinción entre hombres; destruye la paridad de la hermandad docente…

“El énfasis en los estándares mundanos y la distinción académica tiende a profesionalizar nuestras escuelas y a frenar el espíritu de evangelización”. Recomendación del Consejo de Otoño de 1931, citada en F.M. Editorial de Wilcox, Review, 24 de octubre de 1935.

ADVERTENCIA DE SER INCLUIDO EN LA LISTA NEGRA

En una carta a C.W. Irwin, quien el año anterior había sido elegido secretario del Departamento de Educación de la Asociación General, Magan enfatizó la urgencia de obtener la acreditación de nuestras universidades. Citó el número del 29 de agosto de 1931 (págs. 611-612) del Journal of the AMA, en el que CME estaba cerca de ser incluida en la lista negra por aceptar dos tercios (77 de 116) de sus estudiantes de universidades no acreditadas. Magan advirtió que el siguiente paso sería una calificación más baja para CME, seguida de una eventual pérdida de acreditación por completo y el rechazo de sus graduados de tomar los exámenes de la junta estatal. Magan concluyó con estas palabras: "¡Prepárate, prepárate, prepárate!" (Magan a C.W. Irwin, 23 de septiembre de 1931)

Como era de esperar, Percy estuvo presente en el Concilio de Otoño del mes siguiente.

VOTOS PARA QUE LAS UNIVERSIDADES OBTENGAN LA ACREDITACIÓN

En ese momento, nuestros maestros estaban exigiendo que todas nuestras universidades estuvieran acreditadas y que fueran expulsados, a expensas de la denominación, para obtener títulos avanzados. En general, los administradores universitarios estuvieron de acuerdo. La presión sobre la Asociación General para que tomara una decisión favorable fue intensa.

Después de un largo debate sobre el asunto, el Consejo de Otoño de 1931 votó a regañadientes para otorgar la aprobación para que todas nuestras universidades busquen la acreditación. También votó que cada universidad podría seleccionar algunos maestros, para ser enviados a grados avanzados.

Pero esta decisión abrió la caja de Pandora. Inmediatamente, por su cuenta, nuestros jóvenes comenzaron a asistir a universidades externas en mayor número. En 1935, se inscribieron más de cuarenta.

AGENCIAS DE ACREDITACIÓN QUE PLANEAN PROHIBIR LA "CONSAGRACIÓN"

A fines de la década de 1920, las asociaciones de acreditación habían adoptado una política para desalentar lo que llamaban "endogamia" (Selección de profesionales entre los mismos de la profesión o entre los que les son muy cercanos, de manera que no se permite la entrada de personas

ajenas al mismo. Nota del traductor) Este fue, de hecho, un desarrollo siniestro.

Para comprender mejor lo que está involucrado aquí, de acuerdo con el plan, algunos maestros altamente capacitados instruirían a los estudiantes de nuestra escuela de medicina. Estos estudiantes, al graduarse, entrarían al servicio misionero. En años posteriores, algunos regresarían y se convertirían en maestros de la escuela. En otras palabras, el plan original era que estaríamos capacitando a nuestros propios futuros maestros.

Pero las agencias de acreditación querían que las universidades aprobadas prohibieran tal práctica. Escribiendo en 1931, un mes después de la decisión del Consejo de Otoño de 1931, Percy Magan escribió esto:

“La Association of American Medical Colleges ha hecho un informe sobre nuestra escuela y nos critica muy amargamente por tener nuestra enseñanza en un grado tan grande por parte de nuestros propios graduados. Estos hombres sienten que, por así decirlo, nos hemos casado entre nosotros [incesto] en cuanto a la enseñanza hasta que somos casi idiotas, y no dudan en decírnoslo.

“Esa es una de las razones por las que queríamos salir de nuestro propio equipo y conseguir al Dr. Hadley y al Dr. Clarence Olsen. Este asunto, hermano Shaw, es sumamente serio y es más serio en la actualidad que hace un año”. - Magan, carta del 20 de noviembre de 1931.

Para decirlo sin rodeos, ¡la AMA no quería más adventistas en el personal!

Como todas las demás, esta exigencia fue finalmente obedecida. Desde hace muchas décadas, una gran cantidad de profesores y personal no adventistas de Loma Linda no son de nuestra fe.

Un año antes, en 1930, la acusación de "endogamia" ya estaba dirigida a CME.

“En la primavera de 1930, el Dr. Fred Zapffe, director ejecutivo de la Asociación de Colegios Médicos Estadounidenses, hizo críticas mordaces a la

facultad de medicina. Se sintió decepcionado al descubrir que se habían hecho pocos progresos desde su inspección anterior seis años antes.

“Él informó que C.M.E. tenía un plan de estudios abarrotado, una 'holgura' en la supervisión del procedimiento clínico, demasiado trabajo en clase, una peligrosa 'endogamia' de la facultad y una necesidad de una mejor organización [Fred Zapffe a Magan, 12 de julio de 1930]. Dr. Magan para decir: 'En toda mi experiencia con la escuela, nunca he tenido una puntuación de un secretario ejecutivo como la que recibimos de él' [Magan a ME Kern, 3 de agosto de 1930]. ”- Neff, For God y CME, pág. 271.

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE G

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

ENTRE 1931 Y 1935

1933: El F.C. Artículo de Gilbert

1933: carta de Magan a Moffett

1935: El Comité Branson

EL CONSEJO QUE CAVÓ LA TUMBA

El Concilio de Otoño de 1935

Una súplica sincera para volver al plano

Branson presenta el informe

Profunda preocupación de otros líderes de la iglesia

La votación de compromiso de 1935

1933: EL ARTÍCULO F.C. DE GILBERT

En medio del furor por la acreditación, en 1933, el élder F.C. Gilbert (1867-1946), un judío convertido y oficial de la Asociación General, escribió un artículo para la revista Ministry, titulado "Por qué los judíos rechazaron a Cristo".

“Se desarrolló un espíritu de amistad entre los griegos y los judíos… Se llegó a un acuerdo que permitió a un gran número de rabinos de Jerusalén ir a Alejandría y traducir los escritos de las Escrituras judías al idioma griego. Los griegos también sugirieron que los judíos enviaran a sus jóvenes talentosos a Alejandría para que se formaran... en las… ciencias y… aprendizaje de los griegos.

“Muchos de los ancianos de Israel temían los resultados de tal curso… Aconsejaron a los jóvenes contra tal procedimiento. Estos [jóvenes], a su vez, argumentaron que sería una ventaja para los jóvenes fuertes, reflexivos y vigorosos entrar en las escuelas de los griegos, ya que podrían influir en los filósofos y eruditos griegos para que vieran la belleza de la religión judía.

“Muchos de los hombres influyentes de Israel cedieron a la insistencia griega… Se les animó a creer que las sinagogas donde se enseñaba a los niños su religión no serían interferidas. . El primero dijo que Dios ayudaría a sus jóvenes a ser fieles a su religión, y que las escuelas de formación de joyería tendrían una mejor posición a los ojos de las naciones. . Poco a poco, las escuelas judías llegaron a conferir títulos a sus graduados. Estaba el Rav o Rabbi, el Tana, el Goyon, el Sadi y el Rabbon. Se consideró necesario que los graduados de las escuelas rabínicas mostraran las marcas de rango vistiendo ropa diferente. El hombre con un título debe usar una toga y una gorra particulares. Poco a poco se formó una aristocracia educativa, que se llamó Sanedrín.

“Si bien las escuelas religiosas continuaron funcionando, se hizo visible una marcada disminución en la influencia y el poder espirituales. Año tras año se

estudió menos la Palabra de Dios, a medida que aumentaban los cursos de estudios basados en la cultura y la filosofía. El plan de estudios de las escuelas rabínicas se incrementó hacia el intelectualismo. A medida que los años se exaltaban y se pensaba menos en Dios, se ensalzaba al rabino; los no escolarizados se depreciaron. La piedad disminuyó gradualmente a medida que aumentaban la forma y la ceremonia."- F.C. Gilbert, "Por qué los judíos rechazaron a Cristo", Ministerio, 1933.

1933: CARTA DE MAGAN A MOFFETT

Loma Linda no solo se había convertido en un perro obediente con una correa, sino que pronto se sujetarían más correas a los collares de nuestras otras universidades. O no.

En la primavera de 1933, el élder W.C. Moffett, presidente del Washington Missionary College, le escribió a Magan para averiguar por qué sus estudiantes de pre-medicina "pueden no ser admitidos en Loma Linda".

El 12 de junio, Magan le explicó el asunto. Comenzó reprendiendo a Moffett por no haber solicitado la acreditación, cuando Magan advirtió anteriormente a todas las universidades que lo hicieran.

"Ahora creo que nuestros queridos hermanos del Washington Missionary College sintieron que probablemente yo era un poquito demasiado duro [en mis incitaciones anteriores] y, en consecuencia, fueron un poco conservadores a la hora de comenzar a obtener la acreditación.

"No los culpo por su posición, no deben culparme a mí por la mía…

"Los resultados netos, hermano Moffett, son los siguientes: que ahora la Asociación de Facultades de Medicina nos notifica que seremos publicados con los casos de todos los estudiantes presentados por nosotros [para tomar exámenes de la junta estatal] de universidades no acreditadas.

"Esto es casi ponernos en una lista negra, y es solo otra forma de advertencia de que seremos eliminados de la lista de personas acreditadas si no detenemos esta práctica.

“Todo el asunto se tratará en la próxima reunión de la Asociación; en consecuencia, solo quedaba una cosa por hacer. Eso fue para ponernos a trabajar y poner nuestra casa en orden. Y eso es exactamente lo que nos hemos visto obligados a hacer…

“[Eso] no es en absoluto justo… para que aceptemos a estudiantes de escuelas no acreditadas en la escuela de medicina, sabiendo que es probable que tengamos problemas cuando salgan [y traten de tomar los exámenes de la junta estatal] ”. Moffett, 12 de junio de 1933.

En 1934, Magan escribió a la Conferencia General que otra inspección, "la más completa y exhaustiva", llegaría dentro de uno o dos años. Sería la encuesta más rigurosa y de mayor alcance jamás realizada.

“Han anunciado abiertamente que hay una gran diferencia hoy en día entre las mejores facultades de medicina y las más pobres de nuestra tierra, como la hubo en los primeros años de este siglo cuando recortaron el número de facultades de medicina casi exactamente a la mitad, poniendo que el 50 por ciento de estas instituciones quebraran. Estos hombres opinan firmemente que algunas facultades de medicina tendrán que irse”. - Magan a J.L. Shaw, W.H. Branson, et al., 16 de agosto de 1934.

1935: EL COMITÉ DE BRANSON

La situación en nuestras universidades, en relación con la acreditación, había alcanzado un progreso tan estupendo que, en la primavera de 1935, los líderes de la iglesia nombraron al élder Branson para encabezar un comité especial para estudiar el asunto y preparar un informe que se presentaría al Concilio de Otoño de 1935. .

W.H. Branson (1887-1961) era, en ese momento, jefe de la División Norteamericana (1930-1938). Más tarde serviría como presidente de la Asociación General (1950-1954). Aunque era un hombre muy bueno, el élder Branson se vio atrapado en medio de una creciente tormenta de demandas de afiliación mundana.

EL CONSEJO DE OTOÑO DE 1935

En el Concilio de Otoño de octubre de 1935, muchos de los líderes de nuestra iglesia reconocieron que cuatro años antes se había cometido un terrible error con esa votación. Se vio que solo había empeorado la situación.

Se esperaba que, de una forma u otra, la creciente controversia pudiera finalmente resolverse satisfactoriamente en este concilio.

En nombre del Comité Branson, W.H. Branson al Concilio de Otoño de octubre de 1935.

Fue la recomendación del comité que solo dos de nuestras universidades deberían buscar acreditación, para que pudieran enviar estudiantes de pre-medicina a Loma Linda. El resto debe continuar capacitando a ministros, maestros y misioneros para el extranjero.

Muchos de nuestros fieles líderes se horrorizaron ante las conclusiones del informe. Como puede imaginar, hubo una discusión larga e incluso agonizante. Se reconoció claramente que nos habíamos metido en un callejón.

Los hombres de Dios se pusieron de pie y suplicaron que solo había una manera de salir: un retorno total al plano divinamente designado.

UN ARGUMENTO SÓLIDO MÁS GANADO PARA VOLVER AL PLAN

El élder Charles H. Watson (1877-1962; presidente de la Asociación General de 1930 a 1936), explicó todo el problema y declaró la única solución que valía la pena:

“Los hechos nos involucran en la consideración de si continuaremos o no con un programa educativo que se ha vuelto cada vez más mundano, o si iniciaremos un plan educativo que esté en armonía con la instrucción que hemos recibido de Dios. El plan de acreditación de nuestras escuelas adoptado hace cuatro años ha sido un factor muy importante que contribuyó

durante estos cuatro años a que nuestro programa educativo se volviera cada vez más mundano en su carácter, en su objetivo, en su determinación de cumplir con los requisitos de organismos de acreditación externos. Estos organismos acreditadores no solo han demostrado su determinación, están decididos a controlar el programa de nuestra labor educativa, y también los métodos por los que se llevará a cabo dicho programa. No hay duda de ello.

"La política disponía en 1931 que solo seleccionáramos maestros con experiencia cristiana definida para ingresar a la formación de posgrado en las universidades del mundo. La experiencia nos ha enseñado que esto es imposible; por el momento marcamos las pautas de eficiencia docente, luego una formación universitaria, ese momento todo joven que busca llegar a lo más alto en la enseñanza se siente obligado a entrar en la formación que lo llevará al lugar más alto, y nosotros no hemos podido controlarlo. Tenemos una situación así aquí.

"Como resultado de esa acción, en los últimos cuatro años cuarenta de nuestros jóvenes estaban en una universidad al mismo tiempo buscando capacitación para ayudarlos a alcanzar su objetivo en la educación. Si puede continuar con este programa que destruye nuestros propios ideales denominacionales de verdadera educación, entonces estamos perdiendo el tiempo al discutir el informe de esta comisión. A algunos de nosotros nos da una carga… porque ha demostrado estar fuera del control de la política adoptada en 1931.

"La facultad de medicina fue en un momento el principal impulso para la acreditación. Es una gran parte del impulso de hoy. Y si se trata de elegir entre continuar la facultad de medicina [AMA regular] o ir al mundo, mi voto será que no continuaremos nuestro trabajo médico [AMA regular]; y como líder de la denominación, le pido en el temor de Dios que dé este paso para evitar que perdamos los principios de la verdadera educación. Ese es mi llamado. Es tonto e inútil de nuestra parte ir al mundo con cualquier declaración de que Dios nos ha dado los principios de la verdadera educación y luego tomar medidas que nos llevarán a una ignorancia total de estos principios en el futuro cercano.

“Estos son los pasos que hemos dado en los últimos cuatro años. Se nos insta a elegir entre ciertas cosas. La capacitación de educadores al servicio de esta denominación requiere que nuestros estudiantes estén [espiritualmente] capacitados, ya sea que mantengamos abiertas o cerradas las puertas de nuestra facultad de medicina”. El élder C.H. Watson, declaración al Consejo de Otoño, 30 de octubre de 1935; citado en el Informe Branson de 1935, págs.121, 124.

Como puede ver en la declaración anterior, solo había dos posibilidades: o todas las conexiones entre Loma Linda y la AMA y otras agencias de acreditación deben estar totalmente cortadas—

O todas nuestras otras universidades preferirían subirse rápidamente al carro y también acreditarse; y, por supuesto, todos nuestros profesores querrían obtener títulos avanzados de universidades externas.

Los élderes Watson y Branson, así como muchos otros líderes profundamente leales al plan, reconocieron que si la acreditación universal y la búsqueda de títulos se convirtieran en la norma, ¡nuestras universidades pronto tendrían el mismo contenido que las universidades del mundo!

Al leer estos procedimientos, queda claro que estos hombres piadosos realmente estaban angustiados por la situación. Se estaba produciendo un cambio dramático ante sus ojos y estaban asustados.

Antes de este tiempo, nuestros jóvenes asistían a nuestras propias escuelas, se llenaban del mensaje y luego salían y lo proclamaban.

Pero de repente las cosas estaban cambiando y esos cambios se estaban produciendo rápidamente. A nuestros jóvenes se les estaba dando la idea de que el objetivo principal de la educación era conseguir un trabajo bien remunerado. Empezaban a pensar que la única verdadera educación superior se encontraba fuera de las universidades.

BRANSON PRESENTA EL INFORME

Aquí hay algunos extractos del Informe del élder Branson, presentado al Concilio de Otoño de 1935 del 28 al 30 de octubre, y de la discusión que

siguió. Encontrará el informe completo en The Branson Report [DH-25-28], disponible en la editorial actual.

El élder Branson mencionó que solo dos de las seis universidades ya habían obtenido la acreditación (Pacific Union College y Walla Walla College), y las otras estaban tratando desesperadamente de obtenerla.

El élder Branson luego habló sobre el hecho de que nuestras universidades contrataban a personas que no eran hombres y mujeres de experiencia, profundamente arraigados en la fe y que habían servido en la obra durante años, simplemente para satisfacer las necesidades de acreditación.

"En lugar de que las juntas universitarias seleccionen cuidadosamente a unos pocos maestros como se recomendó (es decir, maestros que presentaran una experiencia cristiana sobresaliente, tuvieran éxito en su trabajo cristiano y tuvieran una fidelidad incuestionable a la Biblia y los Testimonios), hemos encontrado que una gran clase de gente muy joven e inmadura ha ido encontrando su camino hacia las universidades, creyendo que era una vía de cita en nuestro trabajo institucional. No han esperado para ganar estos años de experiencia cristiana, la experiencia que viene a través de años de servicio cristiano. No han esperado a ser elegidos por alguna junta que sopesara cuidadosamente la cuestión de si este o aquel individuo debería ir o no a la universidad. Decenas de estos jóvenes han pasado de las clases de graduados de nuestros colegios a las universidades, creyendo que esto les facilitaría entrar en nuestro trabajo o encontrar empleo en una institución educativa. "- W.H. Branson, Branson Report, 28 de octubre de 1935.

El élder Branson luego vio los cambios radicales que habían ocurrido en solo los cuatro años, desde el Concilio de Otoño de 1931.

"Nuestra comisión nos trajo información de que, solo de una universidad, treinta habían ingresado a la universidad para recibir capacitación adicional durante estos [cuatro] años. Se nos dice que, para una velada social en una universidad, hubo una reunión de nuestros estudiantes adventistas del séptimo día que asistieron allí; cuarenta de los presentes estaban en ese evento social, y no todos fueron invitados por invitación.

“Podríamos multiplicar hechos como este que nos indicaron, como creíamos, que esto se ha ido de las manos. Ha ido mucho más allá de lo planeado por la denominación, y los subproductos de esto se encuentran en las escuelas donde el organismo de acreditación ha presionado a las juntas para que incluyan a hombres en su facultad que tengan títulos avanzados; no sabían a dónde acudir en busca de hombres con experiencia y una integridad sobresaliente para ocupar los puestos. Se han sentido obligados a aceptar a algunos de estos hombres inmaduros que no han sido seleccionados, pero que se han abierto camino en la universidad, han obtenido su título y se han presentado para un empleo.

“Creemos, señor presidente, que en esto nos enfrentamos a uno de nuestros mayores peligros; porque en lugar de una selección cuidadosa, hemos llegado al lugar donde nos hemos visto obligados a llevar a hombres que de otro modo no habrían sido elegidos para los lugares responsables a los que fueron llamados”. Informe Branson.

El élder Branson luego pronunció esta terrible advertencia:

“Creemos que, como resultado de lo que ha sucedido, se está poniendo un énfasis incorrecto en ciertas cosas de nuestro trabajo. Creemos que se está poniendo un énfasis indebido en la idea de obtener títulos de instituciones mundanas en lugar de capacitar a nuestros jóvenes para el servicio espiritual en la causa de Dios.

“Supongo que muchos de nosotros podríamos testificar honestamente que hemos escuchado más durante los últimos cuatro años sobre títulos, acreditaciones y universidades de lo que hemos escuchado antes en nuestra vida. Algunos de nosotros hemos tenido que aprender un nuevo vocabulario, en el idioma, para tratar de comprender de qué se trata todo esto y qué significa. Recuerdo que hace unos años no escuchábamos cosas como las que estamos hablando ahora.

“El énfasis ahora se está poniendo en la importancia de los estudios y títulos del mundo, y esto está teniendo una poderosa influencia. Decenas de maestros creen que está bien que se capaciten en universidades externas, como resultado de la sanción denominacional y el estímulo al aconsejarles

que lo hagan. Muchos de los que se perderán, perderán su aferramiento a Dios y no ocuparán un puesto de responsabilidad en esta causa que fue diseñado por Dios que debían ocupar. Si ocuparan puestos de responsabilidad, muchos de ellos traerían a la obra denominacional influencias que los alejarían cada vez más del propósito original que estaba en los corazones de los hombres que establecieron esta obra.

"Su comisión cree, por lo tanto, que, como denominación, estamos a la deriva; que se nos ha confiado en este Concilio de Otoño de 1935, esforzarnos por detenernos, volver sobre nuestro rumbo, derribar nuevos riesgos y determinar, con la ayuda de Dios, que rectificaremos todo lo que esté mal en lo que se comprometió a hacer hace cuatro años."- Informe Branson.

El élder Branson advirtió que, si no tomábamos este paso, seguiríamos el rumbo desastroso de otras denominaciones.

"Como lo señaló nuestro presidente de la Asociación General [C.H. Watson], en su discurso que se leyó ayer por la mañana [Review, 21 de noviembre de 1935, págs. 3-8], otros cuerpos religiosos han pasado por este camino antes que nosotros. Como resultado de sus esfuerzos por asegurar el reconocimiento mundano, sabemos que hicieron naufragio de su fe. Hay excepciones en casos individuales, pero esta afirmación es casi universalmente cierta". Informe Branson.

El élder Branson luego citó una declaración, hecha en 1930, por el presidente de una universidad no adventista:

"La afirmación hasta ahora indiscutible de que la universidad eclesiástica tenía una atmósfera moral y espiritual más sana ha sido un argumento convincente a su favor. Pero esta afirmación se cuestiona seriamente hoy.

"Los requisitos de las agencias de estandarización han obligado a las universidades eclesiásticas a cambiar su énfasis de la moralidad a la erudición. Esto ha cambiado todo el patrón mental y modificado el espíritu de las universidades de la iglesia. No se han desarrollado, en los últimos años, a lo largo de líneas que expresen el impulso y el alma del cristianismo vital. Han renunciado a su elemento natural de mayor fuerza (religión), y han

asumido el elemento de mayor debilidad de la institución [pública] financiada con impuestos (estandarización). .

“Las fuerzas que terminan con las instituciones tienen un largo recorrido, pero se mueven inexorablemente. Por lo general, el cambio está cerca antes de que la sociedad se dé cuenta. El fallecimiento del colegio de la iglesia está ocurriendo ahora, y la mayoría de sus devotos están contemplando la transición; algunos incluso son actores del drama y no lo reconocen”. - Andrew D. Harmon, presidente del Transylvania College, declaración en Current History, diciembre de 1930; citado en Review, 24 de octubre de 1935; y luego en el Informe Branson, 28-30 de octubre de 1935.

El élder Branson luego declaró:

“Me preguntaba, mientras leía esto, si los adventistas del séptimo día estaban incluidos en la última observación de esta declaración. El fallecimiento del colegio de la iglesia está ocurriendo ahora, y la mayoría de sus devotos están contemplando la transición; algunos incluso son actores del drama y no lo reconocen.

“Hemos estado en el período de transición por un período de cuatro años. Reconocemos, por todos lados, que ha habido un cambio de estándares, un cambio en los ideales, un cambio en el énfasis, hasta que mucha de nuestra gente en las iglesias de esta tierra se está alarmando. Lo escuchamos en todas partes. Hay alarma, y esa alarma está en los corazones de nuestros mejores líderes y laicos que componen la membresía de nuestras iglesias. Dado que, como afirma este hombre, otras denominaciones han pasado por este camino, el resultado universal ha sido la aprobación del colegio de la iglesia, abandonando los ideales de los fundadores en el establecimiento de estas escuelas.

“Nos parece a nosotros de esta comisión que tenemos que reafirmar si podemos o no seguir el mismo camino que han estado siguiendo, seguirlo hasta su conclusión y, sin embargo, oponernos a la corriente que los ha deslumbrado. ¿Podemos mantener nuestros ideales en su pureza y, sin embargo, alcanzar, en la mayor medida, el reconocimiento del mundo y

aceptar ser estandarizados por el mundo, lo que significa que debemos estar bajo el dominio de estas organizaciones mundanas? ”- Informe Branson.

A continuación, el élder Branson citó un ejemplo específico. Una junta de acreditación había notado recientemente que una de nuestras universidades había perdido su objetivo original de capacitar a los trabajadores.

“Tengo en mi mano aquí un informe que fue entregado por los representantes de una de estas organizaciones de acreditación, un informe reciente que se hizo sobre una de nuestras universidades. Esta facultad estaba siendo encuestada por representantes de la junta de acreditación para determinar si se otorgaría o no su solicitud de acreditación. Al comienzo del informe, encontramos que se hizo la siguiente declaración:

“Los artículos originales de incorporación en esta universidad en particular definitivamente establecen que la universidad fue organizada para brindar una oportunidad especial para que hombres y mujeres se familiaricen con los campos misioneros y tengan educación en las ramas y métodos para los mismos. La escuela era parte del programa misionero de la iglesia. Ese ideal ha persistido en gran medida y ha afectado el espíritu del plan de estudios y los métodos de la universidad; pero poco a poco se ha producido un cambio de énfasis, y ahora la educación como preparación para diversas carreras y, sobre todo, para el arte de vivir es el ideal dominante".

“Así que aquí somos elogiados por representantes de la junta de acreditación; El comentario fue por el hecho de que hemos cambiado nuestros ideales, estamos más lejos de la idea de formar hombres y mujeres para los campos misioneros del mundo, y estamos llegando al lugar donde los formamos para las distintas carreras y el arte de vivir.”- El Informe Branson.

“Desde lo alto de las rocas lo veo, y desde las colinas lo veo. He aquí que el pueblo morará solo, y no será contado entre las naciones” (Números 23: 9). Este ha sido el programa de Dios a lo largo de los siglos. Israel habitará solo y no será contado entre las naciones. Y creo que tiene una aplicación muy definida para el Israel de Dios aquí en esta última generación, mientras se esfuerza por convertir a la gente y llevarla al cielo. Me parece que Israel

necesita estar libre del gobierno de organizaciones mundanas que no conocen a Dios en estos tiempos.

“Se está instalando en este pueblo una marea de mundanalidad a la que nos estamos rindiendo. No quiero dar a entender que no estemos resistiendo estas influencias en absoluto; pero creo que la medida de resistencia que estamos presentando no las detiene. Estamos retrocediendo gradualmente y deberíamos estar alarmados por ello”. Informe Branson.

El élder Watson citó luego seis pasajes del Espíritu de Profecía, en los que se indicaba claramente el camino que debíamos tomar: (6T 145; CT 86 [también en 5T 21, escrito en 1881]; CT 532; 6T 142; FE 534-535).

El élder Branson luego recomendó que, como medio de compromiso, solo dos de nuestras universidades deberían recibir la acreditación completa de cuatro años. Luego de una breve mención de por qué Pacific Union College y Emmanual Missionary College fueron los dos seleccionados, el élder Branson concluyó su presentación. (Más sobre este compromiso más adelante).

PROFUNDA PREOCUPACIÓN DE OTROS LÍDERES DE IGLESIA

Cuando el élder Branson terminó sus comentarios, todos se sintieron profundamente conmovidos. Los líderes de la iglesia reconocieron que esta reunión, en 1935, sería fundamental en la historia de la iglesia. Y así resultó.

Otros líderes ahora se levantaron y hablaron:

“Viajaba en el tren con un director bautista del estado de Wisconsin que está a cargo de ciento cincuenta y seis iglesias bautistas. Me dijo que había eliminado a todos los predicadores fundamentalistas de esas iglesias excepto a tres, y esperaba limpiarlas dentro de un año. Eso es lo que hizo una universidad bautista por la denominación bautista. Una universidad [bautista] de Chicago es casi enteramente responsable de lo que les ha sucedido a las iglesias bautistas de América. .

“Creo que [hemos] empezado por el mismo camino, la carretera que se dirigirá al socavamiento de los cimientos de este movimiento.

“Creo que Dios está llamando en este momento al arrepentimiento y a que demos la vuelta y tomemos nuestra posición y escapemos de las consecuencias y nos volvamos a la derecha. El Señor nos ha aconsejado que no nos conectemos ni con un hilo y, sin embargo, algunas de nuestras escuelas están tan atadas a los sistemas mundanos que no podemos cortar la cuerda. Se necesitará una actitud decidida de nuestra parte para salvarlos. Me sentiría terrible si, como denominación, tuviéramos que viajar por el mismo camino del desierto que las otras denominaciones protestantes han estado viajando y, tan seguro como comenzamos en estos caminos, saldremos de la misma manera. ”- W.A. Nelson, presidente de la Conferencia de Nueva Jersey; Concilio de otoño, 28 al 30 de octubre de 1935.

El élder Watson habló a continuación.

“Creo que Dios ha puesto ante nosotros muy definitivamente las normas que tenemos, y no tenemos que ir al mundo para preguntar. Creo que nos hemos equivocado al aceptar estándares del mundo en educación y en otros estándares. ”- C.H. Watson, presidente de la Asociación General. Ibídem.

El presidente de la Asociación de la Unión Canadiense habló:

“Creo que todo el futuro de la juventud de esta denominación depende de mantener, en las instituciones de educación, las políticas educativas de esta denominación, principios correctos y aferrarse al modelo que Dios nos ha dado.

“No hace mucho tuve el privilegio de visitar al hombre que encabeza las escuelas de toda una denominación. Durante el curso de nuestra conversación, dijo que estaba profundamente preocupado por la tendencia de su denominación, afirmando que su denominación estaba perdiendo rápidamente su juventud, y sé que su declaración es correcta.

Afirmó que le parece que la forma en que las escuelas en la actualidad, los colegios y los seminarios están a la deriva en una dirección mundana, dentro de unos años dejarán de existir si continuamos a la deriva en esa dirección. Le pregunté por qué hizo tal declaración; Me señaló que desde que las escuelas se habían acercado, estaban afiliadas a las universidades y contrataban a maestros que habían sido capacitados en universidades no

cristianas, ellos habían regresado a las escuelas, traído al aula un espíritu de incredulidad en el Libro de todos los libros, y vamos a la deriva.

“Como miembro de esta denominación, no quiero ser un partido, en esa dirección, en ningún plan que dificulte que nuestra juventud se mantenga fiel a los fundamentos que Dios nos ha dado”. - Elder SA Ruskjer, presidente de la Asociación de la Unión Canadiense. Idem.

El élder Wilcox, uno de los muchos editores destacados de la Review en años anteriores, habló:

“Hace cuatro años me opuse decididamente a la acreditación en cualquier forma. Estoy prácticamente en el mismo terreno hoy. Yo era miembro de esta comisión y me uní a mis hermanos para presentar este informe porque me parece que es la mejor de las circunstancias dadas…

“En los últimos años ha habido un sesgo universitario. Te digo cómo creo que podemos proteger eso. Creo que deberíamos enunciar los principios que hemos escuchado de esta mesa, para volver a nuestros viejos caminos; y, en nuestra influencia personal como trabajadores, apartar el corazón de nuestros padres e hijos del camino equivocado. Creo que iría mucho más lejos que cualquier resolución que podamos aprobar aquí. . Si bien estoy a favor de este informe, es un compromiso; Lo prefiero como un compromiso, y espero que el año próximo llegue el momento en que podamos regresar libres de estas influencias que nos rodean”. - Elder F.M. Wilcox, editor, Review.

Hablaron otros dos líderes:

“Si no acreditamos nuestras facultades de medicina, tememos lo que nos pueda pasar, nos dicen hoy. Ayer se nos dijo que ejerciéramos fe. Honestamente, no veo cómo puedo volver atrás y repetir su discurso, élder Watson; y cuando los hermanos me preguntan: "¿Estamos atados con un hilo?" di "Ni un hilo". ¿Cómo puedo armonizar eso con lo que estamos haciendo hoy?. Y ahora creemos que hemos salvado la causa de estas cosas perversas al eliminar tres de la acreditación. Me temo que lamentaremos este día si seguimos adelante con este programa. Hace cuatro años

cometimos un error. Cometimos un error, como usted dice". -"El presidente Anderson" [probablemente J.N. Anderson, presidente de Union College].

"Señor Presidente, no deseo parecer opuesto a esta resolución, pero recuerdo que hace cuatro años estaba hablando con el élder McElhaney sobre este asunto cuando se realizó la votación. Dijo que veremos el día en que lamentaremos lo que hemos hecho. Ahora hemos acreditado dos universidades superiores. Ahora proponemos recomendar que se acredite otra universidad y que todas las universidades intermedias procedan con precaución. Si esto está mal, ¿cómo puede ser correcto recomendar la acreditación de otro? Si no debiéramos estar atados ni siquiera con un hilo, ¿por qué no soltarnos? "-"Elder Rice" [probablemente M.L. Rice, presidente de varias conferencias a lo largo de esos años].

C.L. Watson se levantó de nuevo. Expresó el problema en la mente de todos los presentes. Reconocieron bien que, aunque la mayoría de los líderes influyentes no querían que nuestras universidades recibieran acreditación, se sentían impotentes frente a las demandas de Loma Linda.

Esa decisión en 1912, de acreditar CME, amenazaba con abrir la puerta para que todos nuestros maestros fueran capacitados en escuelas externas y todas nuestras universidades se vieran forzadas a obedecer las demandas de las agencias de acreditación mundanas.

Lo que parecían no darse cuenta era que Loma Linda no cerraría sus puertas si no estaba acreditada. En cambio, volvería a la formación de médicos misioneros y enfermeras para el extranjero.

De hecho, como Percy Magan había descubierto para su pesar, los estudiantes que asistieron al CME acreditado se iban para comenzar las prácticas médicas en California. En tales circunstancias, ¡no había razón para mantener abierta esa escuela!

"Ahora, reconocemos que gran parte del impulso de la acreditación para el trabajo educativo proviene de la facultad de medicina, ya que solo puede llevar a cabo su trabajo sobre esa base, la base permitida por la Asociación Médica Estadounidense… A menos que decidamos discontinuar por completo esa facultad de medicina, tiene que haber acreditación de las

escuelas que preparan a los estudiantes para ingresar a los cursos de la facultad. No hay otra forma de que entren allí. Tiene que haber cierta formación especializada de al menos algunos de los profesores que preparan a los alumnos para el ingreso a estas escuelas en las que se imparte esa formación, y estas escuelas en las que se imparte esa formación deben estar acreditadas. Deben ser al menos colegios universitarios. ”- C.L. Watson, presidente de la Asociación General.

Ante esto, un fiel presidente de la universidad se puso de pie: "Señor Presidente, creo que debería definirse aquí qué es realmente la acreditación. No puedo leer en ninguna parte de los Testimonios que, para cumplir con los requisitos estatales, tendremos que unirnos a la North Central Association o la Middle States Association o cualquier otro organismo regional, ya que estas asociaciones no tienen reconocimiento estatal. No son conocidos por el estado. No tienen sanción ni estatus legal.

“Si estamos obligados a acreditar nuestras escuelas, como algunos parecen pensar, para cumplir con los requisitos de las declaraciones en el Espíritu de Profecía, (si esta es la interpretación real), ¿por qué no podemos obtener el reconocimiento estatal en su lugar? Personalmente, no creo en ninguna acreditación de fuentes externas. Si vamos a salir de Babilonia, ¿por qué no salir del todo y no tener dos o tres escuelas? ”- H.H. Hamilton [presidente del Washington Missionary College].

En este momento, Percy Magan, que había llegado la noche anterior, se puso de pie para hablar y lanzó una nueva bomba: ¡en un par de años, ninguna de las universidades sería elegible para enviar graduados a Loma Linda! Esto se debió a que todos los que ya estaban acreditados, solo tenían una acreditación de dos años. Tendrían que comenzar la ardua —y muy costosa— tarea de ascender al estado de tres o cuatro años.

Los líderes de la iglesia estaban comenzando a ver que nunca terminaría la espiral ascendente de los requisitos de acreditación universitaria y certificación de maestros. Con tal advertencia, deberían haber votado para volver al plan educativo dado tantos años antes a nuestro pueblo.

"Señor Presidente, no me voy a levantar para discutir de ninguna manera toda la cuestión. No he estado aquí. Anoche llegué tarde desde Toronto, donde era mi deber asistir a una reunión de la Asociación de universidades de la AMA, y… Se planteó la propuesta de que las facultades de medicina deberían estar obligadas a cursar una pre-medicina de tres años, y eso significa una acreditación de tres años. Esa no es la ley todavía, pero eso fue mencionado por el Dr. Paterson, el presidente, en su discurso anual; y parece haber gozado de un favor prácticamente universal.

“Con toda probabilidad en otro año más o menos, verá esa regla… Les digo esto porque tan seguro como las escuelas de medicina están obligadas a ir a una base de tres años, dentro de un año o dos años, las universidades junior están fuera de la lista. ”- P.T. Magan, presidente, College of Medical Evangelists.

Esa noticia sacudió a toda la asamblea, por lo que W.A. Nelson, del Departamento de Educación de la Asociación General, hizo un breve llamamiento para aprobar el Informe Branson en aras del "alto logro" en la educación adventista. Entonces el élder Watson se puso de pie y dijo esto:

“Los hechos nos involucran en la consideración de si continuaremos o no con un programa educativo que se ha vuelto cada vez más mundano o si iniciaremos un plan educativo que esté en armonía con la instrucción que hemos recibido de Dios. El plan de acreditación de nuestras escuelas, adoptado hace cuatro años, ha sido un factor muy importante durante estos cuatro años para que nuestro programa educativo se vuelva cada vez más mundano en su carácter, en su objetivo, en su determinación de cumplir con los requisitos de acreditación externa.

“Estos organismos de acreditación no solo han demostrado su determinación, están decididos a controlar el programa de nuestra labor educativa y también los métodos por los que se llevará a cabo ese programa. No hay duda al respecto. ”- C.L. Watson, presidente de la Asociación General.

A continuación, el élder Branson se levantó y pidió a los miembros que aprobaran el Informe (para la acreditación de al menos dos de nuestras universidades), al menos, de forma temporal.

“A los miembros de la comisión les parece que estamos encerrados en tres cursos de procedimiento. Todos estos tres puntos de vista se han agitado en el piso del consejo. Una es que no hacemos nada para tratar de hacer retroceder la marea de mundanalidad que inunda nuestras escuelas, no hacemos nada para enfrentar o calmar los temores de aquellos que piensan que estamos en el camino equivocado. . No podemos concebir que este consejo adopte una postura de ese tipo. .

“Sentimos, por otro lado, que se han hecho un gran número de sugerencias que van al otro extremo: dejar de lado por completo este plan de acreditación de nuestras escuelas. Creemos que estas sugerencias serían prematuras. Puede llegar a eso. Puede que llegue el momento en que tengamos que cerrar la facultad de medicina, pero me uno al presidente de la Asociación General y le digo que, si es necesario hacer eso para detener la marea de la mundanalidad, lo favorecería.

“No creo que esta denominación deba ser conducida a una posición mundana por ninguna institución en nuestras filas. No creo que sea el deseo de la facultad de medicina; sin embargo, ha sido la urgencia que ha venido desde la facultad de medicina, para instarnos a acreditar esta cosa hace cuatro años; y será el impulso de esa escuela para continuar como está. No creo que debamos apresurarnos en una acción para dejar de lado la acreditación; eso significaría cerrar la facultad de medicina, cerrar toda la formación de profesores.

“Creo en el plan sugerido por la comisión, que prevé adecuadamente la satisfacción de todas las necesidades de la facultad de medicina en el presente. Todavía no tenemos un curso preparatorio de tres años. No sabemos si alguna vez será un curso de tres años. Si alguna vez se trata de un curso de tres años, podemos lograrlo sin acreditar a todas nuestras universidades, y podemos continuar como lo hemos hecho. ”- W.H. Branson, vicepresidente de la División de América del Norte.

El élder Branson reconoció que ninguna universidad adventista tenía un curso preparatorio pre-médico acreditado de tres años,

Aunque probablemente no fue intencional, el error en el argumento anterior es que, si se rechazaran la acreditación y los títulos, esto cerraría Loma Linda o detendría nuestra capacitación de médicos y enfermeras misioneros. Pero esto no era así. Todavía podrían recibir una formación completa y luego irse a trabajar como misioneros. Además, también se podrían dar cursos cortos sobre remedios naturales a los creyentes interesados que quisieran ayudar a sus vecinos aquí en los Estados Unidos.

El élder Piper, presidente de la junta de Union College claramente dio la única solución correcta:

"La política disponía, en 1931, que solo seleccionáramos maestros con experiencia cristiana definida para ingresar a la formación de posgrado en las universidades del mundo. La experiencia nos ha enseñado que esto es imposible, por el momento marcamos los estándares de eficiencia docente, con una formación universitaria, ese momento todo joven y dama que busca alcanzar lo más alto en la docencia se siente obligado a entrar en la formación que lo llevará al lugar más alto, y no hemos podido controlarlo. Tenemos una situación así aquí.

"Como resultado de esa acción en los últimos cuatro años, cuarenta de nuestros jóvenes estaban en una universidad al mismo tiempo buscando formación para ayudarlos a alcanzar sus objetivos en educación. Si puede continuar con este programa, que destruye nuestros propios ideales denominacionales de verdadera educación, entonces estamos perdiendo el tiempo al discutir el informe de esta comisión. A algunos de nosotros nos da una carga, ya que ha demostrado estar fuera del control de la política adoptada en 1931.

"La facultad de medicina fue en un momento el principal impulso para la acreditación. Es una gran parte del impulso de hoy; y, si se trata de una elección entre continuar la facultad de medicina o ir al mundo, mi voto será que no continuaremos nuestro trabajo médico; y, como líder de la denominación, les pido, en el temor de Dios, que den este paso para evitar que perdamos los principios de la verdadera educación. Ese es mi llamado.

“Es una tontería e inútil de nuestra parte ir al mundo con cualquier declaración que Dios nos ha dado, los principios de la verdadera educación, y luego tomar medidas que nos llevarán a una ignorancia total de estos principios en un futuro muy cercano. Estos son los pasos que hemos dado en los últimos cuatro años. Se nos insta a elegir entre ciertas cosas. La formación de educadores al servicio de esta denominación requiere que nuestros estudiantes estén preparados, ya sea que mantengamos abiertas o cerradas las puertas de nuestra facultad de medicina”. - Élder J.F. Piper, presidente de la junta de Union College.

El élder [H.H. Votaw, jefe del Departamento de Libertad Religiosa de la Asociación General, un poderoso orador, lo dijo claramente:

“Creo que la charla del hermano Watson acaba de llegar a la altura de su charla del martes por la mañana, sin embargo, nos estamos preparando para enviar a los niños al infierno en tres de nuestras escuelas. Si este es el plan, no tenemos derecho a establecer dos universidades; ya está establecida, vamos a establecer una tercera y hacer exactamente lo que no deberíamos hacer. No veo ninguna diferencia entre dos y seis para todo el sistema de escuelas. Si esta acreditación es incorrecta, es completamente incorrecta. Está mal en dos de ellos, no me atrevo a encontrar ningún acuerdo entre el discurso del presidente de la Conferencia General y el informe de esta comisión. La comisión dice que ya tienes sólo dos escuelas. Son escuelas acreditadas. Vamos a mantener una acreditada y no vamos a eliminar a la otra sin arruinar muchas de nuestras otras escuelas. Enfrentémonos a la cosa, hagamos una cosa o la otra. . No puedo verlo de otra manera, entre enviar a los niños y niñas al infierno desde tres escuelas o seis. Si está mal, dejémoslo. .

“Soy el presidente de la junta de Union College. Mis intereses están ahí. Me alegra que esta sea la forma correcta de hacerlo: acreditando a EMC y PUC.

Me alegro que tengan su acreditación y reconocimiento; pero, hermanos, todavía no puedo ver la consistencia de esto. Aprecié los comentarios que hizo el élder Watson. Ha aclarado algo la situación. Tal vez sea necesario para mí seguir adelante y permitir que el mundo dirija nuestro movimiento, en relación con la preparación de nuestros hombres y mujeres jóvenes para el

trabajo médico. Posiblemente sea así, pero no veo la luz en comprometerme con el mundo en ningún grado; Estoy dispuesto a emitir mi voto en contra de esta recomendación porque no veo su coherencia. No veo luz en la propuesta. ”- Élder Herber H. Votaw, Departamento de Libertad Religiosa de la Asociación General.

EL VOTO DE COMPROMISO DE 1935

Después de un extenso debate, se tomó una "votación de compromiso". Aparte de Loma Linda, que ya estaba acreditada, solo dos de nuestras universidades debían tener acreditación de dos años: Pacific Union College y Emmanuel Missionary College; las otras universidades debían continuar capacitando a misioneros para el extranjero. En otras palabras, se permitiría que tres universidades (incluida Loma Linda) se aparten del plano, pero las otras universidades (Washington Missionary College, Atlantic Union College, Union College y Walla Walla College están en la lista) deben permanecer en él, y no obtener acreditación. Walla Walla, que ya había obtenido la acreditación de dos años, por recomendación tendría que cancelarla. Se indicó específicamente que todos los anteriores son universidades de último año (de cuatro años).

La decisión completa fue impresa en la edición del 28 de noviembre de 1935 de la Review, bajo el título "Recomendaciones del Consejo Educativo, adoptadas por el Consejo de Otoño".

Aclaración: se mencionó que, en 1935, teníamos "seis universidades". Pero no se hizo mención en la discusión de otras tres universidades (Southwestern Junior College, Southern Missionary College y Oakwood College), probablemente porque, en 1935, todavía eran universidades de primer ciclo.

Un orador del consejo dijo que Loma Linda, Pacific Union College y Walla Walla ya tenían acreditación; otro que Emmanuel Missionary College ya lo tenía, y otro que pronto lo tendría. El élder Branson recomendó que Pacific Union College y Emmanuel Missionary College deberían retener por sí solos un estado de acreditación de dos años.

En realidad, para 1935, cuatro de las universidades se habían acreditado: Loma Linda en 1922. Las otras tres habían recibido acreditación universitaria

junior (dos años). Esto significó que solo se acreditaron los dos primeros años de sus tres o cuatro años de estudio. Estos tres fueron Emmanuel Missionary College en 1922, Walla Walla College en 1932 y Pacific Union College en 1933.

Antes de 1931, varias universidades habían intentado obtener una acreditación de dos años. La votación del Consejo de Otoño de 1931 dijo que todas las universidades podrían obtener una acreditación universitaria de dos años. La recomendación de Branson de 1935 fue que solo dos universidades deberían tener acreditación universitaria de dos años: Pacific Union College y Emmanual Missionary College. Una razón principal fue que se encontraban en partes opuestas del continente. El plan de Branson requeriría que se cancelara la acreditación de Walla Walla.

Sin embargo, al comienzo de la discusión que siguió a la presentación de Branson, P.T. Magan habló y dijo que, el último edicto de la AMA era que en dos años ninguna escuela acreditada de dos años podía enviar estudiantes a Loma Linda, ¡solo universidades acreditadas de cuatro años!

Obviamente, solo había dos rutas que nuestra iglesia podía tomar: dejar que las universidades avanzaran hacia la acreditación completa o detener, eliminar toda acreditación (incluso en Loma Linda) y devolver todas nuestras escuelas a sus objetivos originales. ¡Ninguna de las escuelas tendría que cerrar sus puertas!

A ellos asistirán aquellos estudiantes que deseen cumplir con el anteproyecto. Aquellos que deseaban obtener una educación mundana para el progreso personal eran libres de asistir a otros colegios y universidades, estatales, privadas o religiosas.

EL PROYECTO ROTO

TERCERA PARTE H

LA HISTORIA DE LOMA LINDA Y LO QUE HIZO A NUESTRA IGLESIA

(1905 – EN ADELANTE)

DESPUÉS DEL CONSEJO

El voto de compromiso desencadena una carrera por obtener la acreditación

1935: la asombrosa declaración de Magan

1936: Magan expresa preocupaciones

1936: Llega el comité examinador

1937: Habla el élder McElhany

1935: Daniels llora

MÁS DEMANDAS DE ACREDITACIÓN

1938: Se requiere duplicación de clases.

1939: demanda de investigación CME

DECLARACIONES SIGNIFICATIVAS

1944: L.E. Editorial Froom

1959: Stratemeyer descubre el plano

A.W. Spalding escribe

1956: El cuestionario secreto de GC

1961: Declaración de W.E. Straw

1961-1964 EVENTOS

1961: CME se convierte en universidad

1962: AMA ordena campus único

Para 1962: no más clases de nutrición

Para 1964: objetivo de infundir orgullo

MÁS DECLARACIONES

1965: Declaración del Dr. Nahm

1967: Declaración de LeFevre

1975: Declaración de Gerald Ford

Declaración de Naomi Joan White

EVENTOS DE 1977 A 1990

1977: Se construye el Hospital de Veteranos

1985: seminarios de la Nueva Era en LLU

1984: el corazón de un animal en un bebé humano

En 1986: la hidroterapia se ha ido

1988: extracción de órganos vivos

1990: La mayoría de los estudiantes de CME no son adventistas.

1915 Declaración de Percy Magan

EL VOTO COMPROMETIDO DESACTIVA UNA PRISA PARA OBTENER LA ACREDITACIÓN

La decisión tomada en el Concilio de Otoño de 1935 fue como gasolina arrojada al fuego. Los administradores y profesores de los distintos colegios dijeron que si dos podían hacerlo, todos los demás también deberían poder hacerlo.

Y eso es lo que pasó. Cada colegio aceleró sus esfuerzos para lograr la acreditación. No importaba cuánta deuda acumularan con la institución, cuántos compromisos tuvieran que hacer o cuántos maestros mundanos tuvieran que contratar. Los maestros actuales y futuros se apresuraban a ir a las universidades para volverse "competentes" para enseñar en nuestras universidades.

Emmanuel Missionary College, por ejemplo, tuvo que derribar y reconstruir casi todo el campus, porque todos sus edificios estaban construidos con madera y la agencia de acreditación exigía ladrillos. No logró la acreditación senior (cuatro años) hasta 1939.

En unos pocos años, todas nuestras universidades en Estados Unidos tenían acreditación de dos años y, finalmente, de cuatro años. El resto es historia. La aprobación de las agencias de acreditación requería que las bibliotecas escolares se ampliaran con muchos libros mundanos y que casi todos los profesores fueran graduados de universidades externas. No importaba lo que un hombre creyera o enseñara; Siempre que tuviera un doctorado, fue contratado para instruir a los jóvenes de nuestra iglesia.

Para obtener más información sobre esto, consulte E.M. Cadwallader, A History of S.D.A. Educación.

En 1925, Magan le escribió a un amigo su estrategia para empujar a los líderes de la iglesia en todos los niveles a estar de acuerdo con sus objetivos:

“'Verá, mi idea era hacer que la mayor cantidad posible de estos tipos se familiarizaran con nuestro problema y fueran favorables a nuestra causa', explicó. "En otras palabras, quería estar en un lugar para llevar la lucha a los niveles más altos si fuera necesario". —Magan a Newton Evans, 30 de septiembre de 1925.

A pesar del entusiasmo de las universidades por apresurarse a someterse a las agencias de acreditación del mundo, hubo “una reacción en el campo al programa de acreditación de las universidades” (Neff, For God y CME, p. 285). Muchos creyentes fieles estaban profundamente molestos por esta venta al por mayor.

1935: LA ASOMBROSA DECLARACIÓN DE MAGAN

Es aparentemente increíble (la palabra encaja aquí porque significa "increíble") descubrir eso, seis meses antes del fatídico Concilio de Otoño de octubre, cuando se aprobó el Informe Branson para que CME pudiera continuar como una escuela de medicina de Clase A: Percy Magan escribió que, temblando, temía que CME tuviera que ser destruida por todo lo que allí estaba pasando. Aquí está la declaración:

“No sé lo que le espera a la escuela. Estoy orando, a veces pienso, casi noche y día y paso mucho tiempo de rodillas en ferviente súplica. .

“Puede ser que esta escuela [CME] tenga que hundirse y sobre sus cenizas Dios levantará una de alguna clase más en armonía con Su voluntad. Como veo las cosas aquí, corren un gran, gran peligro. El orgullo, la profesionalidad y el espíritu altivo se han apoderado de algunos. Por otro lado, un gran número de ex alumnos [graduados] son sólidos, y todo lo que puedo hacer es 'contender por la fe que una vez fue entregada a los santos'. Los estándares de Dios para Sus instituciones deben mantenerse". - Magan a Leroy Edwin Froom, 7 de mayo de 1935.

Froom (1890-1974) era en ese momento secretario de la Asociación Ministerial de la Asociación General y estaba en contacto frecuente con muchos de nuestros líderes.

1936: MAGAN EXPRESA SU PREOCUPACIÓN

Aparte del orgullo que se estaba desarrollando entre el personal de CME, Magan también estaba profundamente preocupado por cómo la escuela estaba encerrada en la obediencia a cada capricho y susurro del organismo de acreditación de la AMA. En 1936, escribió esto sobre la reunión de 1931:

“En general, creo que se me acredita como el que forzó el programa de acreditación a través del Fall Council en Omaha hace unos cinco años. En ese momento, después de un largo debate, prácticamente todos votaron a favor; pero ahora han surgido temores en la mente de muchos de que hemos ido demasiado lejos. ”- P.T. Magan, carta al Dr. Taylor, 2 de enero de 1936.

Al año siguiente, Magan escribió otra carta:

“Toda la cuestión de la educación médica se está volviendo cada vez más difícil. Cuando un hombre está obligado a tomar al menos tres años de trabajo universitario pre-médico, luego cuatro años en el curso de medicina, luego un año de pasantía, después de lo cual muchos estudiantes toman uno, dos e incluso tres años de trabajo de residencia en hospitales aprobados, se puede ver fácilmente que el tiempo que necesita para completar su educación está llegando a ser como el irlandés lo expresa, 'más allá y [más allá de] el beyant'. Pero nuestros cuellos están en la soga". - PT Magan, carta al profesor H.J. Klooster, 1 de septiembre de 1937.

1936: LLEGA EL COMITÉ DE EXAMEN

El tan esperado equipo de inspección, el Dr. H. Weiskotten y el Cirujano General M.K. Ireland, llegaron a Los Ángeles el 8 de marzo de 1936 e inmediatamente notificaron a Magan que les gustaría reunirse con él en el Hotel Biltmore. Se dirigió a la reunión, sabiendo que la acreditación de CME estaba en peligro, ya que el Consejo de Otoño de 1935 solo había dado permiso a dos universidades (Pacific Union College y Emmanuel Missionary College) para obtener la acreditación.

“Durante cuatro horas le hicieron preguntas 'con toda la velocidad, precisión y exactitud del fuego de una ametralladora'”. —Neff, For God and CME, citando la carta de Magan a C.H. Watson y J.L. Shaw, 13 de marzo de 1936.

Después de su partida, en septiembre, el Dr. Zapffe escribió que un porcentaje muy alto de estudiantes de primer año que ingresaban no tenía una buena posición académica (Fred Zapffe a Magan, 23 de septiembre de 1936).

En octubre, el Dr. Cutter escribió que la escuela estaba en libertad condicional.

“Cuando sienta que las deficiencias señaladas por el Consejo han sido corregidas y que la escuela está cumpliendo de manera satisfactoria con los estándares vigentes, se puede hacer una solicitud al Consejo para reconsideración con miras a restaurar la escuela a una posición de aprobación incondicional. ”- William D. Cutter a Magan el 21 de octubre de 1936.

Tres de los varios factores que causaron este estado de prueba fueron estos: La necesidad de ampliar enormemente la biblioteca. La interrupción del trabajo de los estudiantes durante sus años escolares en CME. La reducción de la matrícula de estudiantes de primer año a solo 55 o 60 estudiantes.

Este último punto significó que, a pesar de todo el gasto masivo en subsidios anuales enviados por la Asociación General a Loma Linda, solo unos pocos de los jóvenes de la iglesia podían tomar el curso de medicina. Pero puedes saber que Loma Linda obedeció al jefe, porque sabían quién era.

1937: HABLA EL ÉLDER McELHANY

En 1937, se celebró una convención educativa en Carolina del Norte. El élder McElhany (1880-1959), presidente de la Asociación General, rogó sinceramente a los educadores reunidos que no alejaran a nuestros jóvenes del plan educativo. Francamente, la declaración fue impactante en lo que decía: “Quiero decir esta mañana a este grupo educativo, que mantenemos nuestro sistema escolar para capacitar a los trabajadores principalmente para dar voz a este gran mensaje, a la segunda esperanza de Adviento. Cualquier cambio en ese objetivo será abortar el gran propósito de este movimiento en sí…

“Demasiados de nuestros jóvenes de hoy están siendo conducidos a la conformidad mundana por algunos líderes que se adhieren a formas de diversiones y placeres mundanos. Amigos míos, desearía que nuestros jóvenes se mantuvieran alejados de todas las fiestas en la playa, desfiles de desnudos, espectáculos de películas en movimiento y otros lugares cuestionables a los que no deberían ir, pero a los que a veces los dirigen sus líderes. Creo que es deber de cada junta escolar y de cada facultad de la escuela tomar medidas para cambiar las cosas.

“¿Hasta dónde podemos llegar en este asunto de conformidad mundana? Terminemos con el espíritu de compromiso. No seamos como esa gente de antaño que permitió que sus creencias religiosas fueran tan envenenadas por los contactos con el mundo que no pudieron reconocer a su propio Mesías cuando apareció. ¿Conocerían los pioneros este movimiento hoy si despertaran? ¿Reconocerían el movimiento que iniciaron en este mundo y entregaron a sus sucesores? ¿Lo reconocerían realmente? ”- J.L. McElhany, Review, 14 de octubre de 1937.

1935: DANIELLS LLORA

Arthur Grosvenor Daniells había recorrido un largo camino. Nacido en Iowa, hijo de un médico del Ejército de la Unión que murió en la Guerra Civil, se bautizó a los 10 años y, debido a su mala salud, asistió a Battle Creek College solo un año. Su futuro parecía sombrío. Pero más tarde conoció a Elena y a Jaime White, y ayudándolos durante un año como su secretario, estaba ansioso por obedecer todos los consejos que pudieran dar.

Cuando tenía 31 años, Daniells era el fuerte y vigoroso presidente de la Conferencia de Nueva Zelanda. A partir de entonces, siguió subiendo. Como John Harvey Kellogg, fue sólido en el espíritu de profecía hasta el cambio de siglo; pero, como él, empezó a pensar que podía mejorar el plan que Dios, a través de ella, estaba presentando a la iglesia.

El Dr. Owen S. Parrott, en sus memorias citadas anteriormente, había dicho que fue Daniells, más que cualquier otro hombre en un nivel ejecutivo de la iglesia fuera de Loma Linda, quien se apresuró a aprobar su acreditación.

Pero, así como Percy Magan lloró más tarde, también lo hizo Daniells.

En 1935, agotado por los cuidados de los años, Daniells llegó a Loma Linda y dio cinco charlas a profesores y estudiantes.

Una noche, un estudiante de medicina lo encontró caminando por el pasillo. Daniells estaba llorando. Arthur se volvió hacia el joven y con voz agónica dijo: —Obedece el espíritu de profecía. ¡No lo hice y pagué el precio! "

Unas semanas más tarde, a Daniells le diagnosticaron cáncer y entró en el Sanatorio de Glendale. Afligido por las acciones que había impulsado y que habían sido tan decisivas para dañar todo nuestro sistema educativo, envió una solicitud urgente para que tres hombres fueran a su habitación. Eran G.A. Roberts, presidente de la Conferencia de California; Roy Cottrell, ex misionero de China y actualmente capellán en Glendale; y George B. Starr, un amigo cercano de Ellen White en Australia, para ese momento jubilado. Los tres fueron fieles a los escritos del Espíritu de Profecía. El élder Daniells pidió a los tres ministros que lo ungieran para su curación.

Saliendo de la habitación para discutir el asunto, los tres se dijeron unos a otros: "¿Cómo podemos orar por su curación cuando, durante años, ha ido persistentemente en contra de la instrucción del Espíritu de Profecía en su dieta y de tantas otras formas y nunca ha cambiado?"

Cortésmente, rechazaron la solicitud de Daniells de ungirlo. Consiguió que otros hombres oraran por él y poco después (1935) murió.

Años más tarde, en la década de 1960, el joven estudiante de medicina, para entonces médico en ejercicio, le relató estos incidentes al élder James Lee.

- MÁS DEMANDAS DE ACREDITACIÓN –

1938: SE REQUIERE DOBLAR LAS CLASES

En 1938, Magan se puso en contacto con el Dr. Cutter, secretario del Consejo de Educación Médica de Chicago, para averiguar qué implicaría si CME iniciara un programa de formación para dentistas. La sorprendente respuesta

de Cutter le informó a Magan que, aunque muchos de los cursos de medicina y odontología en ciencias básicas eran los mismos, Cutter dijo que tendrían que asistir a clases diferentes. ¡Esto requeriría muchos más maestros!

Este mismo año, se enviaron directivas (en realidad órdenes) a CME desde Chicago para elevar los requisitos de ingreso para nuevos estudiantes y contratar maestros de tiempo completo con la formación especializada adecuada en cada uno de los diversos departamentos. El costo de cumplir con el segundo de estos estaba destinado a ser inmenso. También requirió la contratación de un gran número de maestros no adventistas.

1939: DEMANDA DE INVESTIGACIÓN CME

Las demandas de la AMA sobre Loma Linda nunca cesaron. En 1939, Fred Zapffe escribió CME, exigiendo que sus maestros pasaran una buena cantidad de tiempo haciendo "trabajo de investigación". Como sabrá, este es el escándalo silencioso de todas las grandes universidades de Estados Unidos en nuestra propia era: los profesores principales pasan su tiempo investigando mientras los estudiantes graduados imparten clases por debajo del nivel de doctorado. A partir de 1939, la AMA quería que Loma Linda se alineara, o no.

“Durante los años treinta, la investigación científica en las facultades de medicina de Estados Unidos adquirió importancia, y esta tendencia generó demandas de exalumnos y funcionarios de asociaciones médicas para C.M.E. para avanzar en este campo.

“El pensamiento de esta década fue resumido por el Dr. Zapffe cuando dijo: 'La función de cada facultad de medicina es enseñar e investigar y, debo agregar, cuidar a los enfermos en sus hospitales. Un maestro que no ha sido picado por el error de la investigación no es un verdadero maestro. Él es simplemente un dispensador de conocimiento que se puede obtener leyendo un libro de texto o la literatura. Simplemente transmite lo que ha leído, que no es educación real en absoluto. Esta enseñanza se desalienta e incluso se condena cada vez más… Hay tanto que se desconoce que no es difícil encontrar un problema de investigación. ’” —Neff, For God and CME, citando la carta de Fred Zapffe a Magan, 2 de marzo de 1939.

Este año, la Asociación Médica Estadounidense y la Asociación de Colegios Médicos Estadounidenses realizaron otra visita de inspección. Además de otras críticas, el equipo de inspección criticó el hecho de que Loma Linda todavía estaba en dos campus. Desde los primeros años, siempre habían favorecido una instalación de entrenamiento de mamut en Los Ángeles.

(Veintitrés años después, en 1962, la AMA haría un cambio importante en sus requisitos sobre este asunto. El resultado trajo grandes gastos adicionales a Loma Linda. Más sobre esto más adelante).

En 1939, Percy Magan tenía 72 años. La fuerte presión de tratar de seguir empujando a CME hacia arriba para cumplir con las demandas de la AMA, con todos los problemas y gastos consiguientes, año tras año, lo estaba desgastando.

"Las cosas se están poniendo cada vez más difíciles, y no tengo ninguna duda de que estamos obligados a hacer las cosas en circunstancias muy difíciles". - Magan a Sutherland, 20 de agosto de 1939.

En 1940, Percy Magan estaba agotado por la batalla continua y se quedaba acostado en la cama durante semanas. Su corazón estaba comenzando a fallar.

Entre marzo y junio de 1942 dimitió de todos sus cargos. El 16 de diciembre de 1947, Percy Tilson Magan murió de un ataque al corazón. Tenía 80 años.

- DECLARACIONES SIGNIFICATIVAS –

1944: EDITORIAL L.E. FROM

En 1944, otro líder de la iglesia deploró la situación de lo que había sucedido en nuestras universidades, como resultado de su vínculo con Loma Linda:

"¿Cómo se atreve un hombre a contemplar (o tener la osadía de presentar) el grado de doctor en teología (obtenido en las universidades de Babilonia) como una credencial para enseñar o predicar este triple mensaje, cuya

segunda estipulación es“ Ha caído Babilonia, está caído. . Sal de ella, pueblo mío”.

“¿Cómo nos atrevemos a aceptar tal credencial babilónica en lugar del dominio de la verdad? ¿Irá un hombre a Babilonia para ganar fuerza y sabiduría para sacar a los hombres de Babilonia? Hacer la pregunta no es más que revelar hasta qué punto algunos se han comprometido con Babilonia, ya que han regresado a Babilonia para beber de sus pozos de sabiduría. Oh, por las aguas vivas de la verdad frescas de la Palabra.

“Alguien necesita hacer sonar una alarma. Necesitamos controlarnos y detener una tendencia creciente que, si se afianza, traerá el desastre a través de nuestro mensaje. Necesitamos dedicarnos al estudio de la Palabra hasta que seamos nuevamente conocidos de manera preeminente por nuestro dominio y sólida exposición de las Escrituras. De lo contrario, seguiremos el camino de todos los demás cuerpos religiosos que nos precedieron, que comenzaron con un mensaje celestial, pero que se han atascado en el pantano de la erudición mundana con su erudita neblina, su pérdida de la visión espiritual y su difuminación de la verdad hasta que su virilidad y su poder de testificar hayan desaparecido virtualmente. ”- Leroy Edwin Froom, editor, revista Ministry, editorial, abril de 1944.

1959: STRATEMEYER DESCUBRE EL PROYECTO

¿Qué sucede cuando un educador líder no adventista en Estados Unidos descubre el plan?

“En una reunión de educadores adventistas, se le pidió al Dr. Stratemeyer del departamento de educación de la Universidad de Columbia que hablara con el grupo. A ellos les dijo: "¡Este es un libro asombroso!", Exclamó el Dr. Stratemeyer con su manera digna pero contundente, "¡Y pensar que la Sra. White terminó sólo tres grados de escolaridad!... Si sigue su filosofía de la educación como se describe en este libro ", continuó, sosteniendo Educación," debe enseñarle a un niño a saber por qué actúa como actúa. Debe aprender a pensar, a razonar por sí mismo”...

“Una y otra vez, el Dr. Stratemeyer comentó lo extraordinario que era que una mujer sin educación pudiera escribir como escribió la Sra. White. Los

desarrollos educativos actuales demostraron cómo la Sra. White se adelantó más de cincuenta años a su tiempo.

“Me sorprende la amplitud y profundidad de su filosofía. Su concepto de educación equilibrada, desarrollo armonioso y de pensar y actuar sobre principios de conceptos educativos avanzados… Es este desarrollo armonioso el que tanto se necesita, pero que hoy se descuida tanto. No me sorprende que los miembros de la Iglesia Adventista del Séptimo Día tengan un gran respeto por los escritos de la Sra. White y los hagan centrales en el desarrollo de los programas educativos en sus escuelas. ”- Dr. Florence Stratemeyer, citado por Raymond Moore, Review, 6 de agosto de 1959.

¡Oh, ojalá estuviéramos haciendo eso!

A.W. ESCRITOS DE SPALDING

NOSOTROS. Straw, en su reseña de nuestro trabajo educativo, cita una carta de A.W. Spalding a un vicepresidente de la Asociación General:

“He tenido el privilegio de tener una larga conexión y experiencia dentro y fuera de nuestras escuelas; y durante todo este medio siglo y más, he sido un estudiante de los principios, la estructura y los procesos educativos que Dios ha dado a través de la instrumentalidad de Elena de White. He percibido en sus escritos no meras máximas aforísticas para adornar disertaciones sobre religión y conocimiento; sino más bien un sistema de educación profundamente concebido y bien integrado, que abarca la filosofía, el alcance, la forma, el contenido, el método y, sobre todo, el espíritu. Estos escritos constituyen un anteproyecto que, lamentablemente, nuestra historia muestra que ha sido poco leído, menos comprendido o nada comprendido.

“Necesitamos empezar de nuevo desde el principio. Las reformas deben emprenderse con el corazón, el alma y la voluntad... Si no hay en algunos aspectos una educación de carácter completamente diferente de la que se ha llevado a cabo en algunas de nuestras escuelas, no es necesario que nos hayamos gastado en comprar tierras y erigir edificios escolares.”- A.W. Spalding, citado en W.E. Straw, sociología rural e historia de la educación adventista, 1961.

1956: EL CUESTIONARIO SECRETO DE GC

Durante parte del tiempo que el presente escritor asistió a nuestro Seminario (ubicado en ese momento en el noroeste de Washington, D.C., junto a la Asociación General y la Review), trabajó como conserje nocturno en nuestra sede mundial. Una noche, en el invierno de 1956-1957, el actual escritor estaba vaciando cestas de basura en un piso del edificio, cuando encontró una nota en la parte superior de una de las cestas: "Quema esto".

La solicitud fue redundante, ya que todo el papel se arrojó al incinerador exterior, junto con el papel de desecho del Seminario y la Revisión, y se quemó a la mañana siguiente. Pero la urgencia de la nota me llamó la atención, así que saqué todo de la papelera y lo examiné brevemente.

Allí, ante mí, había una pila de hojas, quizás de tres pulgadas y media de grosor. Eran cuestionarios. "Quémalo" fue la petición. Aparentemente, era una encuesta secreta, porque nunca más tarde leí sobre ella en la Review, ni escuché nada relacionado con ella en el Seminario. Las hojas engrapadas de 8½ x 11 (alrededor de 100) probablemente habían sido enviadas a una variedad de líderes de iglesias en todo el mundo. Cada cuestionario constaba de aproximadamente tres páginas de preguntas mecanografiadas, de una sola columna, con un espacio triple después de cada pregunta para una respuesta breve y manuscrita. Cada cuestionario tenía respuestas escritas a mano a cada pregunta; todos estaban sin firmar.

El punto de las preguntas era este: “¿Deberíamos mantener CME (pasarían varios años antes de que su nombre se cambiara a LLU)? ¿Deberíamos seguir apoyándolo? ¿Vale la pena el dinero gastado en él? Si estás en un campo misionero, ¿Loma Linda o sus graduados están ayudando a tu área? "

Pasé aproximadamente media hora mirando los cuestionarios y luego llevé el lote al incinerador. Debido a que las respuestas eran casi iguales, no vi ninguna razón para leerlas todas. No vi una declaración positiva en ninguno de los que examiné. El consenso fue que deberíamos dejar de subsidiar Loma Linda y, si es necesario, simplemente cerrarla. Algunos insistieron en que esto se hiciera. Otras respuestas se angustiaron por el asunto, pero sintieron que la situación aparentemente era desesperada.

En aquellos días, una de las 52 ofertas mundiales cada año se destinó al apoyo de Loma Linda; ¡esto es mucho dinero! Ahora tenemos el "Presupuesto mundial"; y un porcentaje de todas las ofrendas (y parte del diezmo) se envía para mantener a flote a Loma Linda y ayudar a pagar los salarios de sus trabajadores y capellanes adventistas y no adventistas. Obviamente, un gran porcentaje de las ofrendas de la iglesia, de todo el mundo, se destina cada año a Loma Linda.

Seguimos apoyando a Loma Linda; así que, aparentemente, los hermanos decidieron que era mejor quemar los cuestionarios. Quizás demasiadas personas influyentes, incluidos los médicos, se molestarían si se interrumpiera la financiación anual.

DECLARACIÓN DE 1961 DE W.E. PAJA

“Práctico” es una palabra clave. ¿Qué sucede cuando los líderes gubernamentales ven los resultados de nuestra adhesión al plan? Walter E. Straw (1880-1962) escribió:

“Cuando estaba en África tratando de implementar ese sistema, quizás solo de manera parcial, el gobierno de Rhodesia nombró un comité para inspeccionar las escuelas en ese territorio. Cuando llegaron a la Misión Solusi y observaron el trabajo y las clases de agricultura, costura y construcción, el presidente del comité dijo: “Eso es justo lo que necesitan los nativos; ¿Por qué las otras misiones no pueden hacer eso? "Le respondí:" Porque tienen una educación en artes liberales y nuestros hombres tienen trabajo práctico en la escuela" haciendolo de la manera que debería hacerse '”. —WE Straw, sociología rural e historia de la educación adventista, 1961 [Straw pasó 52 años en el trabajo educativo adventista].

- EVENTOS 1961-1964 –

1961: CME SE CONVIERTE EN UNIVERSIDAD

El 1 de julio de 1961, se eliminó el nombre de Colegio de Evangelistas Médicos y la escuela se convirtió en Universidad de Loma Linda. La palabra que no gustaba, “Evangelistas”, había sido eliminada y se había agregado la maravillosa palabra “Universidad”. ¡Habíamos llegado!

Pero qué llegada fue. A fines de la década de 1940 y principios de la de 1950, se había producido lo que se llamó la crisis de la "pista falsa" en las universidades del estado de California, centradas principalmente en Berkeley. Se había realizado una gran cruzada para deshacerse de los "simpatizantes comunistas" de las facultades de las universidades aprobadas por el Estado. En fuerte reacción a esto, la Legislatura del Estado promulgó una ley que, en adelante, sería ilegal disciplinar o despedir a cualquier empleado de una universidad de California, debido a sus creencias o afiliaciones.

Con pleno conocimiento de las implicaciones de esa ley anterior, los administradores de CME todavía estaban decididos a obtener el estatus de universidad para la escuela. Se consideró que el honor y el prestigio que aportaría a la institución valían la pena.

Como resultado, desde 1961 en adelante, es imposible que LLU reprenda o despida a cualquier trabajador o maestro por ser ateo, católico romano o lo que sea, o porque expresa abiertamente esos puntos de vista.

Este peligro no es poca cosa. Un amigo del presente autor, de la época universitaria, asistió a la Universidad Brigham Young a fines de la década de 1960 y se graduó con un doctorado en Patología del Habla. Inmediatamente, LLU lo llamó para que viniera y estableciera un Departamento de Patología del Habla. Al llegar, se encontró con la tarea de armar una facultad. Le dijeron que podía conseguirlos desde cualquier lugar.

De modo que se puso en contacto con sus antiguos maestros de la Universidad Brigham Young, todos ellos de la Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones). Después de llenar todo el departamento de mormones, un par de años más tarde se sintió profundamente molesto por las incesantes rivalidades, las maniobras políticas y la lucha por un puesto en LLU. Así que renunció y se mudó al norte de California. Es muy probable que,

desde ese día hasta hoy, el Departamento de Patología del Habla esté dirigido y lleno de mormones. Y, de acuerdo con la ley estatal de "pistas falsas", tienen pleno derecho a compartir su fe, además, con sus estudiantes.

La escuela había eliminado "evangelistas" de su nombre. Al año siguiente, 1962, tomó la palabra del encabezado de su periódico. Se había llamado The Medical Evangelists desde 1908. En su lugar, la revista recibió un nombre que sonaba muy profesional: Scope. W.A. Branson, quien pronunció advertencias en 1935, murió este año a la edad de 74 años.

1962: AMA ORDENA CAMPUS ÚNICO

En 1962, la AMA cambió su posición anterior y se negó totalmente a permitir que LLU enseñara a sus estudiantes tanto en el campus de Los Ángeles como en Loma Linda. Ahora quería que LLU (Loma Linda University) uniera todas sus instalaciones de enseñanza en un campus, que debería ser Loma Linda. Esa reversión le costó otra Escuela de Enfermería. Se tuvo que construir el enorme Centro Médico Loma Linda de 516 camas.

Iniciado en 1964 y terminado en 1977, ese Centro Médico tenía 546 camas, 656,000 pies cuadrados de espacio (un poco más de 15 acres), albergando programas clínicos, hospitalarios, de investigación y educativos. Además, había un ala de investigación de cuatro niveles y 80.000 pies cuadrados con 46 áreas de laboratorio utilizadas por investigadores de la Facultad de Medicina. Tres torres circulares de siete pisos, construidas en forma de hoja de trébol, forman la característica arquitectónica dominante. También cuenta con más de 50 aulas y salas de conferencias y dos anfiteatros. En el Centro hay diecisiete instalaciones quirúrgicas.

Entre una variedad de dispositivos muy costosos, el Centro Médico alberga dos máquinas que "matan el cáncer": una es la máquina de terapia de cobalto de ocho tonos, que dispara un rayo de radiación desde una fuente de cobolt-60 al paciente. La máquina es tan letal que está ubicada a 30 pies debajo de la entrada principal del hospital.

El segundo es el Betatron, que emite un haz de rayos X o electrones, según sea necesario. Este Batatron de seis toneladas y 25 millones de voltios

produce rayos X que son 20 veces la producción de energía del rayo de cobalto.

El Servicio del Capellán incluye capellanes asalariados que son adventistas, católicos romanos, musulmanes y de otras religiones. La Capilla Interreligiosa se encuentra cerca de la entrada principal y está abierta en todo momento para "oración y meditación".

Como sabrá, en 1984, Loma Linda conmocionó a la nación al colocar el corazón de un babuino vivo en un ser humano. Los especialistas en ética médica de todo el mundo cuestionaron la moralidad de ese evento. Pero Loma Linda estaba feliz: llamó la atención del mundo sobre nuestra iglesia. En 1988, surgió otra tormenta de protestas de los especialistas en ética, cuando Loma Linda tomó el corazón de un bebé anencefálico vivo y lo puso en otro bebé vivo. En cuanto a la ética médica, Loma Linda tiene fama de ser muy atrevida.

PARA 1962: NO MÁS CLASES DE NUTRICIÓN

Adele Davis era una reconocida consultora de nutrición, que tenía muchos contactos importantes en el mundo médico. Se atrevió a decir la verdad sobre las drogas y algunos remedios naturales, sobre los que muchos de sus amigos médicos tuvieron que guardar silencio, para que no perdieran sus licencias para ejercer.

En 1962, en una apelación que circuló ampliamente porque la FDA estaba tratando de impulsar una legislación en el Congreso que coloca todos los suplementos nutricionales con receta médica, Adele Davis dijo que no había una sola escuela de medicina en Estados Unidos que impartiera ni una sola clase de nutrición. Con eso, ella pudo haber querido decir "incluso una clase obligatoria". Eso elimina otra parte importante del plan del curso de capacitación de Loma Linda.

(La hidroterapia, los remedios naturales también fueron eliminados de nuestros periódicos de la iglesia y revistas de salud en la década de 1950, aparentemente para complacer a la AMA para que no se sintiera ofendida y revocara la acreditación de CME).

PARA 1964: OBJETIVO DE INSTITUIR EL ORGULLO

A finales del verano y el otoño de 1964, el actual escritor vivía no lejos de Loma Linda mientras preparaba una edición sensacionalista de importantes porciones de Great Controversy. Mientras estaban en esa área, él y su familia tuvieron la oportunidad de hacer varios contactos importantes, incluida una pareja joven que era inusual. Aunque estaba en su cuarto año de formación en el curso de medicina, la familia era sólida en su fe en el Espíritu de Profecía.

Le explicó a este escritor que apenas conocía a nadie más en su clase que estuviera dedicado al Espíritu de Profecía.

También mencionó que era el objetivo de la escuela inculcar el orgullo profesional en los futuros médicos durante su cuarto año de medicina. Por alguna razón, el personal estaba profundamente preocupado de que esto se hiciera. Querían que sus estudiantes se graduaran con una actitud de orgullo profesional que sería un mérito para la universidad.

Es un hecho bien conocido y mencionado con frecuencia que durante muchos años, después de graduarse, los estudiantes de medicina de Loma Linda han tenido una tasa más alta de dejar a sus esposas, que han trabajado y las han llevado a la escuela, que los graduados de cualquier otra escuela de medicina la Nación.

- MÁS DECLARACIONES –

1965: DECLARACIÓN DEL DR. NAHM

El Dr. Nahm era el presidente no adventista de la Universidad de Missouri. Comentó sobre el hecho de que los estudiantes que se gradúan de colegios y universidades modernas no han recibido los rasgos de carácter necesarios para tener éxito en la vida y ayudar a otras personas.

“Actualmente se están realizando estudios interesantes en varios lugares sobre las cualidades que contribuyen al éxito en el trabajo y otras situaciones de la vida, a diferencia de las que contribuyen al éxito en la situación habitual del aula.

“Un estudio realizado por Price, Taylor y otros sobre el desempeño de los médicos señala la necesidad, al educar a los médicos, de enfocarse en cualidades distintas de las que reflejan las calificaciones: cualidades de carácter y personalidad, de capacidad para establecer relaciones satisfactorias con las personas, y dedicación e integridad. En un informe reciente…

“Taylor y otros señalan que, en la actualidad, los hábitos de aprendizaje adecuados no se implementan en el entorno escolar para asegurar su funcionamiento continuo cuando las personas abandonan el entorno escolar... “La obtención de buenas calificaciones y los requisitos para obtener títulos a menudo obligan al estudiante a subordinarse al maestro de tal manera que el pensamiento y la acción independientes, cualidades muy importantes en el trabajo, no se conviertan en hábitos desarrollados”. Nahm, Universidad de Missouri, American Journal of Nursing, junio de 1965, pág. 98.

1967: DECLARACIÓN DE LeFEVRE

Esta es otra declaración de un educador no adventista perspicaz. El decano Robert LeFevre, al dirigirse a una reunión de profesores y estudiantes, dijo lo siguiente:

“Mientras tengamos una situación en este país donde una élite pueda controlar el aporte intelectual de sus ciudadanos, tendremos una situación de regulación y control cerebral que puede destruir y destruirá la iniciativa, la individualidad, la creatividad, de hecho, la libertad del hombre.”—Robert LeFevre, Boletín de Rampart College, Larkspur, California, noviembre de 1967.

La escuela de LeFevre había decidido no iniciar un programa de estudios de posgrado. Más adelante en su discurso, LeFevre citó una declaración de G.L. Pearson de la Universidad Brigham Young:

"Los colegios y universidades de Estados Unidos se llevan a cabo en una rígida camisa de fuerza 'liberales' por equipos de acreditación… La idea de que debe estar acreditado es una ficción."—Ibid.

1975: DECLARACIÓN DE GERALD FORD

El presidente de los Estados Unidos hizo esta perspicaz observación en una graduación universitaria:

"¿Por qué las universidades de Estados Unidos no pueden abrir sus puertas a hombres y mujeres trabajadores, no solo como estudiantes sino también como maestros? Los solucionadores de problemas prácticos pueden contribuir mucho a la educación, tengan o no títulos. El hecho es que la educación se está estrangulando, gradualmente. "- Presidente Gerald Ford, Universidad Estatal de Ohio, verano de 1975.

DECLARACIÓN DE NAOMI JOAN WHITE

Si la siguiente maestra era cristiana, estamos seguros de que más tarde desearía haber enseñado a sus alumnos acerca de Jesucristo. Si ella no era cristiana, al menos probablemente deseaba que, como parte de la clase de literatura histórica, les hicieran memorizar los Diez Mandamientos.

"He enseñado en la escuela secundaria durante diez años. Durante ese tiempo he dado asignaciones entre otros a un asesino, un evangelista, un pugilista, un ladrón y un imbécil.

"El asesino era un niño tranquilo que se sentaba en el asiento delantero y me miraba con ojos azul pálido; el evangelista, fácilmente el niño más popular de la escuela, tenía el liderazgo en la obra de teatro juvenil; el pugilista holgazaneaba junto a la ventana y soltaba a intervalos una risa estridente que asombraba incluso a los geranios; el ladrón era un lotario de corazón alegre con una canción en los labios; y el imbécil, un animalito de ojos suaves que busca las sombras. [Un lotario es un seductor.]

"El asesino espera la muerte en la penitenciaría estatal; el evangelista lleva ya un año acostado en el cementerio de la aldea; el pugilista perdió un ojo en una pelea en Hong Kong; el ladrón, al ponerse de puntillas, puede ver las

ventanas de mi habitación desde la cárcel del condado; y el pequeño imbécil de ojos tiernos se golpea la cabeza contra una pared acolchada en el manicomio estatal.

“Todos estos alumnos se sentaron una vez en mi clase y me miraron con gravedad a través de escritorios marrones gastados.

“Debo haber sido de gran ayuda para esos alumnos; les enseñé el esquema de rimas del soneto isabelino y cómo diagramar una oración compleja.” - Naomi Joan White, Colección Tindall.

- EVENTOS DE 1977 A 1990 –

1977: CONSTRUCCIÓN DEL HOSPITAL DE VETERANOS

El 25 de septiembre de 1977, se inauguró un enorme Hospital de Veteranos de 500 camas en Loma Linda. El hospital está ubicado en un terreno de 34 acres, aproximadamente a media milla al este de LLU. Sirve a más de 300.000 veteranos. El mundo no solo dicta cómo opera Loma Linda; se había mudado a Loma Linda. Y la universidad ayudó a los recién llegados a mudarse.

“Este hospital no se hubiera construido aquí si no fuera por el interés de la Universidad y la comunidad de Loma Linda. Loma Linda [Universidad] nos ha dado el terreno sobre el cual erigir nuestra estructura. ”- John D. Chase, M.D., director médico en jefe de la Administración de Veteranos, discurso en el servicio de graduación de la Facultad de Medicina de LLU el 29 de mayo de 1977; dirección completa impresa en University Scope, verano de 1977.

Durante las ceremonias de dedicación de este gigantesco hospital, el senador de los Estados Unidos Alan Cranston dijo a la audiencia de 4.500 personas:

“La estructura que ves aquí hoy no es solo el hospital para veteranos más moderno de Estados Unidos, sino uno de los hospitales más sofisticados… en el mundo.”- Sun Telegram, 26 de septiembre de 1977.

1985: SEMINARIOS DE LA NUEVA ERA EN LLU

En marzo de 1985, el Centro Médico de Loma Linda patrocinó los “Seminarios de Pensamiento de la Nueva Era” en la escuela, bajo la dirección de Lou Tice, que no es adventista. A los que asistieron se les dijo que debían aprovechar su "poder espiritual" y ser "magos constructivos". “Sabes, tengo el poder invertido en mí”, dijo Tice; "¡Tú también puedes tenerlo!" Las sesiones se llevaron a cabo de abril a mayo y proporcionaron a los inscritos 20 horas de crédito de enfermería en LLU. Tice incluso habló en el púlpito durante el servicio religioso de la mañana del sábado, anunciando sus productos (Seminarios de la Nueva Era en Loma Linda [WM-107]).

PARA 1986: LA HIDROTERAPIA HA TERMINADO

Con el paso del tiempo, la AMA se sintió cada vez más avergonzada por la existencia de tratamientos de hidroterapia. Simplemente fueron demasiado efectivos en la curación de una variedad de enfermedades. Si la gente se enterara de ellos, el uso de medicamentos antidrogas se reduciría considerablemente y la AMA no recibiría sobornos de los cárteles de la droga.

A lo largo de los años, el nombre del proceso se cambió a “fisioterapia” y la AMA prohibió la hidroterapia en la formación médica requerida. Solo fue aprobado como una ayuda no médica para ayudar a los pacientes en rehabilitación a aprender a usar sus extremidades nuevamente. En Loma Linda, estaba ubicado la Escuela de Terapia Física. Fue degradada, en 1966, a una sección de la recién formada Escuela de Profesiones de la Salud Aliadas.

En 1986, en el proceso de redactar su Manual de Terapia del Agua, el autor actual llamó por teléfono a la Universidad de Loma Linda y preguntó por el Departamento de Fisioterapia. Al preguntar, se enteró de que ya no había instrucción en hidroterapia en toda la universidad. Al hacer otra llamada, habló con la librería LLU y le dijeron que el importante libro de hidroterapia de Abbott ya no se imprimía, ni por la denominación ni por LLU, y que no tenía un libro de hidroterapia en las instalaciones, y que no había vendido uno en años.

Afortunadamente, el autor actual ya tenía una copia personal del libro de Abbott, además de varios otros, incluido el gigantesco libro de Kellogg sobre

el tema. Puede comprar una copia de nuestro Manual de terapia del agua muy completo del editor de este libro.

Quizás se haya preguntado por qué nuestras editoriales denominacionales nunca — nunca — imprimen libros o artículos de revistas que recomiendan hidroterapia, remedios naturales o incluso vitaminas. Desafortunadamente, también están bloqueados en el sistema. Si lo hicieran de otra manera, la calificación de acreditación de Loma Linda podría reducirse. No hay otra explicación para este extraño silencio, que se prolonga desde la década de 1950.

Nuestra preocupación aquí ha sido principalmente el terrible costo de las enseñanzas diluidas y los estándares bajos resultantes. Pero tratar constantemente de satisfacer las demandas de acreditación y pagar a los maestros para que obtengan sus doctorados también le ha costado mucho dinero a la iglesia. Pero la excusa que se da para los altos costos de matrícula es la "instrucción sofisticada" y la "modernización".

“¿Por qué cuesta tanto la educación universitaria cristiana? Porque… el grado de sofisticación que se requiere en la educación actual hace que los costos aumenten”. -“The Bottom Line on the Cost of Christian Education”, en La Sierra Today, otoño de 1978.

1984: CORAZÓN ANIMAL EN UN BEBÉ HUMANO

Una tormenta internacional de protestas, de médicos de todo el mundo, surgió cuando Loma Linda puso el corazón de un babuino en un niño humano el 26 de octubre de 1984. El siguiente artículo apareció en la lejana Laconia, New Hampshire, y es representativo de la prensa informes en todo el mundo:

“La operación no cumple con los requisitos básicos de las operaciones experimentales establecidas para el mundo en los juicios [de crímenes de guerra] de Nuremberg en 1945-1946… El Dr. Donald Carey planteó la pregunta de que el comité de revisión del Centro Médico de la Universidad de Loma Linda, encargado de evaluar si la operación debería aprobarse o no, podría haber sido presionado por el deseo de obtener reconocimiento nacional. "Antes de esta operación, nadie había oído hablar de ellos", dijo. ”-Lakes Region Trader, 28 de noviembre de 1984.

Es interesante que un corazón humano pudiera haber sido trasplantado a un bebé con síndrome del corazón izquierdo hipoplásico (conocido anónimamente como “Baby Fae”), pero Bailey decidió usar un corazón de simio en su lugar.

Uno de los periódicos más grandes de la costa oeste, Los Angeles Times, al discutir el asunto, señaló significativamente que parte de la razón por la que Loma Linda hace cosas tan extrañas es porque a su reportero le dijeron, en la década de 1980: “Por primera vez en la historia del adventismo, toda una generación de académicos con doctorados de universidades seculares se volvieron activos en instituciones eclesiásticas”. - “Los adventistas no ven ningún conflicto de creencias en el caso Baby Fae”, Los Angeles Times, 10 de noviembre de 1984.

Bueno, ¡eso lo dice claramente! Una parte significativa del problema son los doctorados de universidades laicas.

El artículo agregaba que ahora había tantos evolucionistas intermedios entre los adventistas, que a sus médicos no les importaba poner corazones de simios en los seres humanos.

“Un debate sobre creacionismo versus evolución ha salido a la luz recientemente en la iglesia, una indicación en un sentido de cómo la capacitación médica podría proceder a un nivel pragmático mientras la ideología religiosa permanecía en manos de pastores y teólogos de la iglesia. “Yo diría que la mayoría de los científicos adventistas tendrían dificultades para aceptar al pie de la letra la creación tradicional de siete días de la iglesia que ocurrió hace 6.000 años ’, dijo James Walters, profesor asistente de Ética Cristiana en la Universidad de Loma Linda.” - Ibíd.

1988: COSECHA DE ÓRGANOS VIVOS

Pero poco más de tres años después, los especialistas en ética médica se sorprendieron una vez más. La edición de enero de 1996 de Rutherford, la revista del Instituto Rutherford, incluía un artículo que discutía cómo los chinos comen bebés y el Centro Médico Loma Linda extrae órganos de bebés vivos, lo que, en el proceso, los mata. Percy Magan nunca lo hubiera creído (Harvesting Organs [WM-839].

“Uno de los programas más controvertidos de la década de 1980 fue el del Centro Médico de la Universidad de Loma Linda, que optó por 'extraer' los órganos de bebés [vivos] a los que les faltaba parte o la mayoría de sus cerebros.

“La cosecha, por supuesto, causó la muerte de tales infantes; pero, dado que estos bebés, en opinión de Loma Linda, no calificaban para ser personas, sus órganos se consideraban un juego limpio. En 1988, la universidad abandonó el programa, pero no por razones morales: los trasplantes no funcionaron. ”- Rutherford, enero de 1996.

Estos eran bebés anencefálicos, mantenidos con vida hasta que los cirujanos de LLU decidieron matarlos y obtener sus órganos. Aquí hay extractos de tres artículos de 1988 sobre lo que estaba haciendo Loma Linda:

“La gran mayoría de los médicos y especialistas en ética médica se oponen firme y correctamente a poner fin prematuramente a la vida del anencefálico para poder utilizar sus órganos”. Christianity Today, 18 de marzo de 1988.

“Los cirujanos de Loma Linda no se contentan simplemente con utilizar como donantes de órganos a las víctimas anencefálicas de un accidente automovilístico fatal, un escenario típico para la mayoría de los otros tipos de donaciones de órganos. Dirigidos por Leonard Bailey, MD, quien ha ganado la atención nacional al implantar el corazón de un babuino llamado Goobers en el pecho de un bebé llamado Fae, estos médicos usarían respiradores para mantener artificialmente la vida de los recién nacidos anencefálicos con el propósito expreso de esperar a declarar a los bebés con muerte cerebral y luego usarlos como donantes de órganos.

“Hay algo escalofriante en lo que sucede en este centro médico… Loma Linda iba a mantener a estos bebés como casilleros de suministros de órganos vivos… La parte inquietante de las últimas noticias de Loma Linda, como en el caso de Baby Fae, no es tanto lo que se está haciendo, sino cómo se está haciendo. Una vez más, los médicos de ese centro médico han decidido no esperar el resultado de un debate ético nacional y, en cambio, se están lanzando de lleno a su visión del futuro: hacia bioemporio...

“Estamos viendo que [los bebés] son considerados como formas particularmente convenientes de kits de reparación orgánicos.” - Health, marzo de 1988 [las cursivas son suyas].

"No beneficia a nadie, especialmente a quienes necesitan órganos, que los especialistas en trasplantes parezcan estar manipulando los criterios de muerte cerebral para asegurar un suministro más estable de órganos infantiles". - "Manipulating Death", Commonweal, 15 de enero de 1988.

1990: LA MAYORÍA DE LOS ESTUDIANTES DE CME NO SON ADVENTISTAS

Según un informe, filtrado en 1992, ¡la mayoría de los estudiantes que ahora asisten a la Universidad de Loma Linda no son adventistas! ¿Pasamos por toda esta miseria, diluyendo todos nuestros colegios y universidades con profesores de doctorado capacitados en escuelas externas, solo para ayudar a los no adventistas a convertirse en enfermeras, dentistas y médicos?

El problema son los gastos extremadamente altos. Las agencias de acreditación han impuesto tantos requisitos a la escuela durante tantas décadas, que aumentan cada año, que pocos pueden seguir asistiendo a Loma Linda.

Un porcentaje del Presupuesto Mundial (las ofrendas que colocamos en la canasta cada sábado), más los cargos a los estudiantes, deben cubrir esos grandes gastos.

La matrícula y otros cargos son tan altos que solo los no adventistas, y los más ricos entre nosotros, pueden permitirse enviar a sus hijos e hijas a la escuela (Our Emerging Non-Adventist Medical School [WM-427-428]).

El porcentaje de no adventistas aumentó constantemente a lo largo de la década de 1980. A finales del año escolar 1990, la Facultad de Medicina era la única de las cinco que tenía una mayoría de estudiantes adventistas. Aquí están las cifras:

Allied Health: 1985-1986: 122 SDA, 81 no SDA

1989-1990: 122 SDA, 128 no SDA.

Odontología: 1985-1986: 65 SDA, 14 no SDA

1989-1990: 32 SDA, 47 no SDA.

Medicina: 1985-1986: 128 SDA, 12 no SDA

1989-1990: 103 SDA, 26 no SDA.

Enfermería: 1985-1986: 119 SDA, 21 no SDA

1989-1990: 23 SDA, 83 no SDA.

Salud pública: 1985-1986: 127 SDA, 60 no SDA

1989-1990: 41 SDA, 68 no SDA.

Los totales: Para 1990, la Universidad de Loma Linda tenía 321 adventistas y 352 no adventistas en sus cinco escuelas.

DECLARACIÓN DE 1915 DE PERCY MAGAN

Para ayudarnos a ver mejor la imagen de lo que hemos perdido, volvamos a 1915, solo nueve meses después de que Percy Magan se graduara de la Escuela de Medicina de Vanderbilt en Nashville, Tennessee. En ese año, escribió la siguiente carta a W.C. White:

“El hermano White, mis antiguos maestros en Vanderbilt, hombres que han sido médicos durante años, vienen a mí [en Madison] con sus propios casos personales y me piden que les recete para los males de sus cuerpos, que saben que han traído sobre sí mismos por sus propios malos hábitos de vida.

“Ya he tenido tres casos diferentes de este tipo. Cuando les amonesto y les digo lo poco que sé, y que ellos, habiendo sido mis maestros, me siento reticente a decir algo; francamente me dicen que saben que tenemos la luz en estas líneas muy por encima de la de ellos. ”- Magan a W.C. White, 3 de marzo de 1915.

Cuanto hemos perdido No se puede medir. Lo que perdimos con el paso de los años, ni siquiera nuestros profesores eruditos de Loma Linda hoy tienen el menor indicio. Ya ni siquiera tienen libros de hidroterapia en la librería de estudiantes. La última clase de hidroterapia se interrumpió en la década de

1970. En cambio, a los estudiantes se les enseña cómo trabajar con drogas, sierras, cuchillos, equipos eléctricos y máquinas de radiación.

Qué amable fue que Dios hizo descansar a Elena de White en 1915, para que ella no tuviera que ver lo que siguió.

EL PROYECTO ROTO

CUARTA PARTE

CÓMO NUESTRAS ESCUELAS ESTÁN DESTRUYENDO NUESTRA IGLESIA

(1935 - EN ADELANTE)

La influencia moldeadora de un programa de doctorado

Nuestros maestros de la Biblia desde la década de 1960

Entra Desmond Ford

Agencias de acreditación al rescate

Impacto del liberalismo en nuestros estudiantes

Un solo número de un periódico universitario.

Sacerdote católico da semana de oración

Cómo disfrutar de todo el sexo que quieras

Sexo por todo el campus

CUARTA PARTE

CÓMO NUESTRAS ESCUELAS ESTÁN DESTRUYENDO NUESTRA IGLESIA

(1935 - EN ADELANTE)

Las decisiones tomadas a partir de 1910 para obtener la aprobación del mundo para Loma Linda proyectan una larga sombra. Cada año esa sombra se profundiza. Pregunte a los jóvenes de nuestras universidades qué se les está enseñando, si existen estándares, qué están haciendo en sus horas libres y qué eventos recreativos y entretenimientos los sábados por la noche les ofrece la escuela. Te sorprenderá lo que aprendas.

Para 1940, todas nuestras universidades en los Estados Unidos habían recibido acreditación parcial o total. Esto significaba que debían someterse a los requisitos de las agencias mundanas.

En la década de 1950, la mayoría de los maestros de nuestras universidades, con la excepción de muchos de nuestros maestros bíblicos, tenían un doctorado. A principios de la década de 1960, la mayoría de nuestros maestros bíblicos también los tenían.

LA INFLUENCIA MOLDEADORA DE UN PROGRAMA DE DOCTORADO

Quienes no están familiarizados con el sistema no se dan cuenta de que obtener un doctorado implica un esfuerzo intenso y prolongado por parte de la universidad para moldear la mente del alumno. Su objetivo estudiado es otorgar títulos de doctorado a estudiantes que sean un crédito a la universidad, graduados que crean lo que cree y enseñarán lo que enseña.

En un programa de licenciatura o maestría, el énfasis está en aprender lo que se le enseña y aprenderlo bien. Puede incluirse una cantidad de información objetable e incluso atea; pero se requiere que lo aprenda, lo crea o no completamente. Sin embargo, el entorno tiene un efecto en su pensamiento y es probable que se gradúe con una mentalidad mundana y dubitativa.

Por el contrario, como candidato en un programa de doctorado, trabaja muy de cerca con un solo profesor. Es parte de su trabajo asegurarse de que sus puntos de vista se hayan moldeado en algo que él pueda aprobar plenamente. Tiene muchas conferencias privadas con ese profesor. Durante estas reuniones, él profundiza en tu pensamiento y tú le abres tus pensamientos. Si sus opiniones no se ajustan satisfactoriamente a las suyas, no recibirá su doctorado. A lo largo del programa de doctorado, eres consciente de este hecho.

Cualquiera que sea el campo, si tiene una actitud escéptica, es más probable que reciba su aprobación.

En una universidad secular, se espera que creas de todo corazón en la evolución, y no creerás que muchas cosas en la Biblia realmente sucedieron.

Si se trata de una escuela protestante o católica, debe creer que nuestro mundo se formó a partir de una nube de gas hace miles de millones de años, que vino de un Big Bang aún anterior, hace 15 o 20 mil millones de años, que Dios dispuso. Estás en terreno peligroso si realmente crees que la Biblia es inspirada, que los pecados deben ser quitados o que Cristo puede ayudarnos a hacerlo.

Por lo tanto, puede ver que, aunque es suficientemente problemático contratar hombres y mujeres que hayan recibido títulos de licenciatura y maestría de universidades y colegios externos, es aún peor contratar graduados de doctorado.

NUESTROS MAESTROS DE BIBLIA DESDE LA DÉCADA DE 1960

Si no contratan suficientes doctores en Filosofía, nuestros colegios y universidades tendrán su acreditación puesta a prueba y luego cancelada. Este hecho hace que sea difícil para la administración —o la iglesia— rechazar la solicitud de la facultad de enseñar este o aquel curso, con cualquier inclinación que quieran darle.

A fines de la década de 1950, muchos de nuestros maestros bíblicos universitarios tenían doctorados. A mediados de la década de 1960, todos los estadounidenses los tenían. Los profesores de ciencias aportan

sentimientos evolutivos. Los profesores de inglés introducen la literatura mundana. Pero los maestros de la Biblia con doctorados aportan conceptos teológicos no adventistas.

Son los maestros de la Biblia quienes están a cargo de enseñar religión a los estudiantes. Más tarde, esos estudiantes se convertirán en los futuros trabajadores, pastores, administradores de la iglesia y sus empresarios y profesionales.

Cuando nuestros jóvenes estudian religión durante varios años con hombres con títulos de doctorado, sus mentes a su vez se moldean. Deben complacer al maestro, si quieren obtener buenas calificaciones. Si el joven es un estudiante de teología, se le presiona mucho para que se conforme.

En sus primeros años pudo haber encontrado a Cristo, dedicado su vida, haber creído en la Biblia y haber amado el Espíritu de Profecía. Pero cuatro años en la universidad lo cambian con frecuencia. Para empeorar las cosas, en 1960, la Conferencia General dictaminó que todos los estudiantes de teología debían cursar estudios avanzados en la Universidad Andrews. Pero ese año o dos adicionales bajo los profesores de doctorado solo intensificó el cambio en su forma de pensar.

Aparentemente, nuestros líderes se olvidaron de leer las actas del Concilio de Otoño de 1935. De hecho, en 1960, parecen haber olvidado toda la historia de nuestra crisis educativa sobre la acreditación y los títulos en las décadas de 1920 y 1930.

Un amigo nuestro decidió asistir a Southern Missionary College a fines de la década de 1980. El primer día de clase, muy audazmente, el maestro de la Biblia miró alrededor de la clase y dijo: "No hay nadie aquí que crea que hay un santuario literal que se construye en el cielo, ¿verdad?" Luego miró alrededor de la habitación. Esa pregunta de prueba fue la primera oración que salió de su boca. Todo el mundo estaba muerto de silencio. Sabían que era mejor que lo estuvieran. Satisfecho, inició su instrucción. Reconociendo lo que estaba por delante, nuestro amigo se retiró de la escuela unas semanas más tarde.

En una visita a la Universidad Andrews en 1981, el autor actual habló con un estudiante graduado que quería obtener su título más alto en religión. Pero dijo que ya había estado en privado un miembro de la facultad que, a menos que aceptara la nueva teología, no se graduaría. Entonces, después de obtener su maestría, se fue.

Mientras estaba allí, el presente escritor se enteró de que solo había dos profesores en el Seminario, otro en el Departamento de Religión y el cuarto en administración, que se adhirieron al Espíritu de Profecía y nuestras creencias históricas. (Desde entonces, dos han muerto, uno es muy anciano y está jubilado, y el maestro de pregrado ya no está allí). Sin embargo, nuestro Seminario en Andrews es el embudo a través del cual todos los estudiantes de teología norteamericanos, y muchos de los extranjeros, deben pasar antes de convertirse en ministros ordenados.

¿Cómo se llenaron nuestras escuelas de liberales?

Cuando uno de nuestros colegios o universidades decide contratar un nuevo maestro, generalmente se consulta a los profesores en ese campo. Se cree que es mejor mantenerlos contentos, ya que lo peor que le puede pasar a una escuela acreditada es que sus doctores renuncien. (Es bien sabido que cuando nuestros doctores en religión, que la escuela pagaba con frecuencia para obtener sus doctorados, renuncian, generalmente son contratados con bastante rapidez por las universidades protestantes).

Durante las entrevistas de los posibles miembros del personal, se sabe lo suficiente de que la facultad de religión alienta a la administración a contratar a los más liberales. Eventualmente, el departamento se llena de maestros de mentalidad mundana.

Durante un período de tiempo, los profesores que exhiben capacidad ejecutiva se trasladan a puestos más altos. Tales hombres se convierten en decanos académicos y presidentes de nuestras escuelas. Así, la administración de la escuela finalmente es capturada por los liberales.

Debido a la tendencia, desde 1980, de que los editores de Review y el secretario del Departamento de Educación de la Asociación General tengan

un doctorado, los liberales eventualmente se trasladan a esos puestos también.

ENTRA DESMOND FORD

Alrededor de 1959, Raymond Cottrell, editor asociado de la Review, preguntó a F.D. Nichol por su permiso para hacer a los maestros bíblicos adventistas varias preguntas sobre profecías clave en el libro de Daniel. Al contar las respuestas, descubrió que muchos de nuestros maestros de la Biblia no estaban seguros de si nuestras creencias históricas eran verdaderas. Les habían enseñado algo diferente en las universidades a las que asistieron para sus doctorados.

Con el permiso del élder Figuhr, el Comité de Daniel comenzó a reunirse en 1960 para estandarizar el pensamiento de nuestros maestros de la Biblia. Pero, en 1965, terminó en medio de un aire de futilidad. Los liberales se habían enfrentado continuamente con los conservadores sobre cuestiones tan fundamentales como si Daniel estaba hablando del papado o de Antíoco Epífanes IV, un rey sirio menor que vivió antes de la época de Cristo.

Ya, demasiados de nuestros maestros bíblicos universitarios no creían en enseñanzas históricas tan fundamentales como las profecías de 1260 días y 2300 años, el Santuario en el cielo, el ministerio de Cristo dentro de él, el juicio investigador o incluso la inspiración del Espíritu de Profecía…

A lo largo de la década de 1960, la situación en nuestros colegios y universidades empeoró gradualmente a medida que se contrataba a más hombres y mujeres con doctorados recién formados por las universidades. Sin embargo, nadie podía ser despedido por sus creencias, no fuera que las agencias de acreditación causaran problemas. “Libertad académica” era la consigna.

A mediados de la década de 1960, Desmond Ford había completado su formación doctoral con F.F. Bruce, de la Universidad de Manchester en Inglaterra. Bruce era un miembro dinámico de la Iglesia de los Hermanos de Plymouth e implantó creencias distintivamente no adventistas en la mente de Ford. Cosas similares les sucedieron a otros maestros bíblicos adventistas en otros lugares.

Australia era un microcosmos de lo que eventualmente ocurriría en América, Europa y otros lugares. Durante al menos quince años, Ford, jefe del Departamento Bíblico de Avondale, capacitó a todos los futuros pastores de la División de Australasia (ahora Pacífico Sur). ¡Eso le proporcionó suficiente tiempo para transformar a los ministros y a la mayoría de los administradores en esa parte del campo mundial! (Avondale provee pastores y misioneros a Australia; Nueva Zelanda; las islas del Pacífico Sur; y gran parte de África, al sur del Sahara).

¡Multiplique eso por lo que muchos otros maestros de la Biblia con doctorados estaban haciendo en otros lugares! ¡En solo 20 años, los maestros bíblicos liberales pueden cambiar a toda una generación de ministros en el campo! En cuatro años, un ministro puede cambiar una congregación local y eliminar a los que protestan.

A fines de la década de 1970, la situación se había vuelto muy seria cuando, el 27 de octubre de 1979, Desmond Ford dio una conferencia el sábado por la tarde en el Pacific Union College, en la que atacó enérgicamente varias de nuestras creencias históricas. (Para obtener una respuesta detallada a esa conferencia, consulte el estudio del presente autor, Cuán firmes nuestros cimientos, Parte 1-8, ahora en nuestro Nuevo libro de tratados de teología de 320 páginas, 8½ x 11, $ 24 + $ 3.00).

La situación parecía ominosa, porque había indicios de que otros maestros de la Biblia compartían sus puntos de vista. Para suavizar la situación, los maestros de la Biblia en Andrews escribieron nuestras 27 Creencias Fundamentales actuales que, en medio de decididas protestas, fueron aprobadas en el Congreso de la Asociación General de 1980 en Dallas. Fueron redactados cuidadosamente para proporcionar un gran margen de maniobra en el que los liberales pudieran llevar a cabo su trabajo con seguridad. La Glacier View Conference de julio de 1980 se celebró poco después para discutir las creencias de Ford.

Ford le dijo al sorprendido presidente de la Asociación General, Neal C. Wilson, que podía vivir con esta nueva Declaración de Creencias revisada de 27 puntos. Esto se debió a que la redacción se había cambiado lo suficiente

como para dejar espacio tanto para los liberales como para los conservadores.

Un indicio revelador de la fuerza de la nueva teología se produjo con bastante rapidez. Ford fue despedido el viernes al cierre de Glacier View; la tarde siguiente (un sábado), casi todos los miembros de la facultad de Pacific Union College pagaron para enviar un telegrama de Western Union a Wilson exigiendo que volviera a contratar a Ford.

La semana siguiente, un gran número de profesores de la Universidad Andrews, incluidos casi todos los maestros de la Biblia, enviaron una petición firmada a Wilson para que volviera a contratar a Ford. ¡Sin embargo, fueron esos maestros bíblicos de Andrews quienes escribieron nuestra revisión de las creencias doctrinales de 1980!

Aproximadamente seis meses después, el presidente Wilson escribió una carta abierta a un pastor inquisitivo, que circuló silenciosamente entre nuestros ministros en todo el país. En él, Wilson dijo que entendía las preocupaciones del joven pastor, quien dijo que dudaba de nuestras creencias históricas y estaba preguntando si debía renunciar. En respuesta, Wilson le dijo que debería permanecer en el ministerio y no discutir abiertamente sus dudas.

Pero, por supuesto, tal tolerancia estaba destinada a esparcir las dudas y el descontento más rápidamente entre nuestras congregaciones locales.

La “nueva teología” no es más que una variedad de errores protestantes, católicos y agnósticos modernos, que nuestros maestros bíblicos fueron enseñados en universidades externas y ahora están enseñando en nuestras escuelas.

AGENCIAS DE ACREDITACIÓN AL RESCATE

En la unidad hay fuerza. Nuestros doctores estaban ganando fuerza continuamente, y lo sabían. No temieron represalias; porque sabían que las agencias de acreditación del mundo estaban de su lado.

Es una política de la agencia de acreditación intervenir cuando se avecina el peligro de que los líderes de la iglesia puedan despedir a un maestro por tener puntos de vista poco ortodoxos.

Tan pronto como haya problemas en el horizonte, se enviará un mensaje a la agencia de acreditación. Luego enviará un equipo a la escuela para que lo revise y amenazará con retirar la acreditación si algo le sucede a alguno de los maestros. Nuestras escuelas tienen prohibido utilizar "creencias religiosas" como motivo para despedir un doctorado.

Esto significa que la única forma en que se puede destituir a un maestro es pagándole una gran indemnización, generalmente el salario de un año completo.

El caso de dos profesores universitarios del este ofrece un ejemplo: uno a quien se le pagó generosamente para irse de inmediato se convirtió en pastor de una iglesia que guarda el domingo.

En el caso del otro, como se hace con frecuencia, la universidad había pagado anteriormente $ 60,000 para enviarlo a realizar su doctorado. Pero cuando intentaron expulsarlo, protestó tan vigorosamente que se rindieron y lo trasladaron al Departamento de Lengua Alemana. Todavía está ahí hoy. Sin embargo, ese hombre le había dicho antes a un estudiante (que lo grabó) que ¡ni siquiera creía en la Biblia!

Cuando los laicos de la iglesia hicieron un intento en 1981-1982 para limpiar el nuevo problema de teología en Pacific Union College, un equipo de inspección de la agencia de acreditación llegó repentinamente al campus. Se reunió con maestros y administradores y luego anunció que, si la facultad era amenazada por sus creencias, la asociación de acreditación podría tener que tomar medidas. (Para obtener más información sobre esto, consulte los Documentos de la PUC WM-53-60.) Los continuos retrasos de seis meses por parte de la junta universitaria finalmente sofocaron las protestas.

Otro ejemplo ocurrió en la última década del siglo XX, cuando el piadoso presidente de la Unión del Pacífico Norte trató de limpiar Walla Walla College y sus conciertos de rock, club de homosexuales de profesores y estudiantes,

profesores de teología aberrantes y artículos del periódico, de estudiantes ateos en el campus.

Las amenazas de la asociación de acreditación detuvieron rápidamente la reforma, y la apostasía en Walla Walla continúa sin cesar. (Si esto parece increíble, lea Life at Walla Walla College — Part 1-4 [WM-676-679] y otros ocho tratados de cuatro páginas que publicamos documentando la crisis, todos los cuales están ahora en nuestro libro, Crisis at Walla Walla , 8½ x 11, 60 págs., $ 6,00 + $ 3,00).

Sorprendentemente, en lugar de luchar contra las agencias de acreditación, nuestros líderes les dieron a nuestros maestros bíblicos liberales aún más protección contra los despidos. Para evitar problemas con las agencias, que obviamente tenían las riendas del control sobre nuestros colegios y universidades, el Concilio Anual de 1985 aprobó una acción que dio a todos nuestros maestros bíblicos de colegios y universidades "libertad académica". ¡Esto significaba que no podían ser despedidos por lo que creían! (Véase el estudio del presente autor, Theological Freedom [WM-110].)

Esto puede parecer increíble, pero ilustra cuán importante se ha vuelto la acreditación en nuestra iglesia. Estamos atados a él, de pies y manos, y de mente.

A lo largo de la década de 1980, la situación empeoró continuamente. No solo se enseñaron enseñanzas erróneas en nuestros campus, sino que pronto comenzaron a aparecer en libros publicados por Review y Pacific Press, y en periódicos de la iglesia. Los profesores y los alumnos a los que enseñaban empezaron a escribir.

Estos conceptos erróneos incluyen:

• Pecado original: el concepto de que nacimos en pecado y no podemos dejar de hacerlo en esta vida. Nunca será posible para ti, en este mundo, vivir una vida buena, limpia y obediente.

• La expiación se terminó en la cruz, por lo que nuestros pecados fueron perdonados y fuimos salvos antes de nacer, condicionado a su aceptación verbal.

• Salvación solo por profesión. Los cambios de comportamiento no son necesarios. La obediencia a la ley de Dios es legalismo.

• Cristo tenía la naturaleza inmaculada de Adán antes de su caída. Por tanto, Jesús no fue nuestro ejemplo; porque, mientras estuvo en este mundo, no le fue posible pecar.

• La creación ocurrió en un pasado lejano, no hace unos 6.000 años. Hubo muerte y sufrimiento a lo largo de esas largas edades. Los primeros capítulos del Génesis son parabólicos y no literales.

No tendríamos este nuevo problema de teología impregnando nuestras iglesias hoy, si nunca hubiéramos acreditado nuestras universidades y enviado a nuestros jóvenes a escuelas externas para obtener títulos avanzados.

En 1980, el autor actual recibió una llamada telefónica de un miembro de la iglesia en el noroeste. Cuando el creyente protestó ante su pastor por lo que estaba enseñando en el púlpito, el pastor se enojó y desafiante le dijo: “Ahora no somos mayoría, pero eventualmente lo estaremos. ¡Vamos a ganar! Cada año, nuestras universidades están produciendo más ministros. Se acerca el día en que seremos la mayoría, ¡y luego nos desharemos de ustedes! "

Y así ha resultado ser cierto. Trágicamente, mucha de nuestra gente ha dejado la denominación o ha sido expulsada.

La única forma en que podemos resolver el problema es regresar a los primeros principios, al modelo que Dios nos dio a través de la Biblia y el Espíritu de Profecía.

La única forma en que podemos erradicar el mal es llevar el hacha a la raíz del árbol, no a sus ramas.

IMPACTO DEL LIBERALISMO EN NUESTROS ESTUDIANTES

Los estudiantes universitarios adventistas también se ven afectados por este diluvio de liberalismo al que se ven empujados. A pesar de que pueden provenir de hogares muy conservadores, nuestros jóvenes se desconciertan

cuando encuentran este escepticismo modernista en nuestras aulas universitarias y la permisividad que se les otorga en sus actividades extracurriculares.

Se fomentan los deportes intra e intercolegiales, se escenifican historias de amor teatrales, se reparten condones y no se condena ningún tipo de actividad sexual o perversión.

Ítem: Durante casi una década, La Sierra ha tenido a sus estudiantes durante la tarde del sábado cortando patios, limpiando basura y pintando casas como un servicio comunitario. Se jactan de ello en el Pacific Union Recorder. (Los estudiantes hacen su tarea los domingos).

Ítem: El 2 de febrero de 1990, Lawrence Geraty, presidente de Atlantic Union College, envió un memorando a la "facultad y personal" anunciando el nombramiento del Dr. Frank R. Mazzaglia, un católico romano italiano, como consultor financiero de la universidad.

Tema: El domingo 18 de marzo de 1990, parte de la facultad y estudiantes del Southern College realizaron una verdadera ópera de brujería. Estaba abierto al público y se publicitó ampliamente por radio en toda el área de Chattanooga. Las brujas removieron su olla, arrojaron hierbas y pronunciaron hechizos, alternativamente para capturar o matar personas. Los personajes principales eran la "hechicera" y sus compañeras brujas, llamadas "hermanas descarriadas".

Al final de la ópera, Dido grita y cae muerto. "Cupidos" se reúnen en su forma caída. Las brujas han triunfado, su maldición finalmente ha matado a quien odian (Witches 'Den Opera en Southern College of SDA [WM-275]).

Item: Atlantic Union College envió estudiantes a Wooster, para una introducción personal a los patrones de homosexuales activos. El propósito era ayudarlos a convertirse en "mejores consejeros".

Ítem: Una edición de los años 80 del periódico de la PUC (Campus Chronicle) informó que todos nuestros colegios y universidades norteamericanas tienen mesas de billar y televisores.

En reacción a este estímulo a la mundanalidad, muchos de los estudiantes recurren al licor, al sexo promiscuo, al baile o a la homosexualidad. Aquí, brevemente, hay algunos clips de noticias.

Tenga en cuenta que muchas, muchas páginas podrían llenarse con ellos, pero los siguientes ejemplos deberían ser suficientes:

Un estudio de 1989 en Walla Walla College encontró que el 66 por ciento de sus estudiantes usaban bebidas embriagantes, pero, según Winton Beaven, el promedio en nuestras escuelas no está muy por debajo de eso.

"'Entre el 40 y el 45 por ciento de los estudiantes varones de las universidades adventistas en América del Norte beben cerveza, vino o licores', declaró Winton Beaven, asistente del presidente de Kettering College of Medical Arts, en la primera reunión de la junta del recién formado Instituto de Alcoholismo y drogodependencia en la Universidad Andrews. "Para las estudiantes mujeres, mi estimación es del 20 al 25 por ciento", dijo.

"Beaven dijo que después de pasar mucho tiempo y hablar con muchos estudiantes, había recibido una base adecuada para la afirmación. Beaven compartió con los miembros de la junta las experiencias de algunos de los jóvenes adventistas dependientes del alcohol que había conocido. "- Adventist Review, 17 de septiembre de 1984, pág. 20.

"Walla Walla College protege a los estudiantes: los servicios estudiantiles en Walla Walla College hacen más que tratar el resfriado común. Además de tratar los problemas de la gripe, los ojos, los oídos y los senos nasales, tratan las enfermedades de transmisión sexual. Los registros son completamente confidenciales.

"Jeanne Voriers, gerente de la oficina, dice: 'Queremos que los estudiantes sepan que pueden venir aquí con cualquier problema delicado'. Los servicios para estudiantes brindan condones a los estudiantes sexualmente activos. . También tienen tratamiento en la mañana siguiente, en episodios de relaciones sexuales sin protección y derivaciones para la detección de embarazos. "- Declaración del Departamento de Servicios de Salud, Walla Walla College.

"No hacemos un seguimiento de quién viene a nuestros bailes, pero yo diría que aproximadamente la mitad de ellos son de WWC [Walla Walla College]", dice Keith Gallow, un estudiante senador de WWCC [Western Washington Community College]. "Ciertamente son bienvenidos aquí. Le dan un poco de sabor al baile".

“Aunque la danza no es generalmente aceptada por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, los estudiantes, administradores y decanos estiman que entre 150 y 300 estudiantes de WWC bailan con regularidad. Algunos creen que hasta el 75 por ciento de los estudiantes de WWC han bailado en algún momento. .

“Según Bigger, bailar lo es… por naturaleza, peligroso. "La mayoría de los bailes cubren las necesidades reales de un individuo y tratan el síntoma, no el problema", dice. "Fomenta soluciones poco saludables".

“Boyatt señala que históricamente el baile se ha asociado con el abuso de sustancias, la familiaridad sexual y la mayoría de las cosas que promueven menos que los estándares cristianos… Sin embargo, vigilar las actividades de los estudiantes [obligándoles a no bailar] es poco realista y poco saludable. "Preferimos estar aquí para aconsejar y explicar", dice Boyatt. ”-“El baile surge de la oscuridad”, The [Walla Walla College] Collegian, 2 de mayo de 1985, pág. 8.

UN ÚNICO NÚMERO DE PERIÓDICO UNIVERSITARIO

Aquí hay algunas muestras de un solo número de uno de nuestros periódicos para estudiantes universitarios.

Primero, está la página uno:

“Un estudio reciente sobre el consumo de alcohol y drogas aquí en el campus, dijo Collins [Vicepresidente de Asuntos Estudiantiles], mostró que el 83 por ciento de los estudiantes de la PUC no son consumidores habituales de alcohol. El 62 por ciento de los estudiantes encuestados nunca había consumido alcohol, según la encuesta. "¿Cuántos miembros de la facultad pueden decir eso?", Preguntó Collins, en tono de broma". - Pacific Union College Campus Chronicle, jueves 29 de febrero de 1996, pág. 2.

“En un panel de discusión que siguió a la charla de Collins, los miembros de la facultad ofrecieron perspectivas alternativas. Trivett dijo que no estaba interesado en el tema de las joyas… Sus preocupaciones sobre la vida estudiantil tenían que ver con la integridad y la responsabilidad básicas, no con temas como la música 'mundana”. - Ibid.

Más adelante en el artículo, se citó a los estudiantes diciendo que muchos estudiantes mintieron y dijeron que no bebían para no meterse en problemas (ibid.).

En la página 3, se informa a los estudiantes de un concurso de carteles en el que pueden participar y ganar premios en metálico:

“El Conservatorio Jarvis de Napa ha anunciado un concurso de arte de carteles con sus actividades de danza y música de primavera y verano… El festival de la Zarzuela contará con la actuación de dos populares óperas españolas, La Gran Vía y La Dolorosa. El Festival Barroco contará con deliciosas creaciones de ballet clásico francés. Como estos eventos se prestan bien a las expresiones visuales, el Conservatorio Jarvis está organizando un Concurso de Arte de Carteles para conmemorar las dos óperas y el ballet…”- Ibíd., P. 3.

En otra parte de la página, se nos dice que, al igual que la mayoría de nuestras universidades, la PUC tiene "salas de ejercicio" con grandes televisores y mesas de billar para los estudiantes.

“La sala de recreación y fitness está abierta actualmente de 6 a 12 p.m. y está equipado con un televisor de 35”, equipo de ejercicio, una máquina de musculación, tenis de mesa y mesas de billar. Aunque no se conocen fechas definitivas, llegarán más equipos de ejercicio y entretenimiento a medida que se disponga de fondos”. - Ibid.

Pasamos ahora a la página 4. Pacific Union College, entre varias otras de nuestras universidades, enseña producción teatral, para preparar a los estudiantes para carreras posteriores en el escenario, la pantalla y la televisión. El siguiente párrafo menciona tres obras de teatro muy mundanas. Fiddler on the Roof es la historia de un borracho; los otros no son mucho mejores.

“La estudiante de último año de la PUC, Melissa Dulcich, lidera un elenco experimentado como Jo, en la inolvidable historia de las hermanas March. Dulcich participa activamente en DAS [Sociedad de Artes Dramáticas de la PUC], habiendo actuado en tres de las obras anteriores de la sociedad. También interpretó el papel de Liesl en la producción de 1995 de la PUC de "The Sound of Music" y actualmente participa en el musical "Fiddler on the Roof" que se presentará en la universidad en abril. Interpretando el papel de Laurie está Thor Aagaard, quien ha estado involucrado en cuatro obras de teatro del DAS, incluida 'The Taming of the Shrew' de Shakespeare. ”—Ibid., P. 4.

Hay un movimiento activo en nuestros colegios y universidades para incitar a la rebelión de los estudiantes contra la negativa del Congreso de la Asociación General de ordenar ministras. El 7 de marzo, una de las mujeres, ordenada ilegalmente al ministerio de La Sierra, se dirigió al alumnado. El artículo la retrata como una gran heroína.

“Halcyon Westphal Wilson, una ministra ASD de cuarta generación, hablará por la capilla el 7 de marzo. Su tema es 'Cómo mi reciente ordenación ha impactado mi ministerio'. Este servicio de capilla es patrocinado por el Foro de Mujeres de la Facultad en celebración del Mes de la Historia de la Mujer en Marzo.”- Ibid.

La página 5 es una página de imágenes de los últimos eventos deportivos competitivos de la PUC. La página 9 tiene un artículo sobre las relaciones entre negros y blancos, además de un artículo humorístico sobre las rarezas de los ministros. Aquí hay extractos de un artículo en la p. 10. Vea si puede resolverlo:

“¿Por qué el perfume de nuestra juventud huele a jabón Brut de 2,99 dólares en la cuerda? Aquí estamos unidos como una pieza de la apestosa nostalgia del futuro… Agujeros negros. Un subgrupo de la generación X mejor conocido por la posesión de guardarropas casi en su totalidad negros. Algunos de nosotros queremos mezclarnos como una suave taza de sumatra [café], a otros les gusta el negro. .

“QFM: Error de moda de Quelle. Realmente fue QFM, Oh hombre, ¿pantalones de pintor? Eso es 1979 increíble. Luego están esas chicas de Silver Belled, con cáscaras de berberechos que caminan por el campus pareciendo una prenda de vestir para caminar, un trozo de papel de aluminio sobre una cazuela del almuerzo del sábado o una bimbo espacial extra en Star Trek. La Generación X Ahora que estamos en la colina [Howell Mountain, la ubicación de la PUC] y libres [de la supervisión de padres y adultos]… el espíritu de rebelión ha vestido a la gente con los mismos vestidos que llevaba Jezabel antes de que le dijeran que se quitara el esmalte de uñas rojo y [se] le arrojara a los perros...”- Ibíd., P. 10.

El artículo superior de la página 11 señala que el Dr. Martin Marty, un teólogo liberal muy franco de la Universidad de Chicago, estaría en la Librería del Colegio el 29 de febrero para autografiar copias de su libro, que se anima a los estudiantes a comprar. En ese momento, era editor senior de Christian Century, probablemente la revista cristiana más liberal de Estados Unidos.

Debajo está "Esta semana: Calendario de eventos". Habla de varios eventos a los que se anima a los estudiantes a asistir. Estos eventos mundanos se llevan a cabo en el campus e incluso en un teatro del centro de San Francisco. ¿Puedes creer que la facultad anima a los estudiantes a conducir hasta San Francisco por sí mismos y ver y experimentar lo que ocurre en una de las ciudades más perversas de Estados Unidos?

"Music of the Night" de Andrew Lloyd Webber, del 13 de marzo al 7 de abril, Golden Gate Theatre, 1 Taylor en Golden Gate y Market Streets, San Francisco. Con lo más destacado de los musicales "El fantasma de la noche", "Miss Saigon", "Sunset Blvd.", "Requiem", "Cats", etc. "

“SA [PUC Student Association] presenta 'Café 96'. Contará con 'Janis Loves Jazz' con el saxofonista y artista Wes Burden, y el 'The Poh-etry Corner' con poetas del área. Sábado 2 de marzo, 8 p.m. en la Sala de Recreación de Andre [para mujeres]. La admisión es gratis."

“Espectáculo de comedia / alivio del estrés de CABL. Miércoles 28 de febrero, 8 p.m. CABL patrocinará este espectáculo en Paulin [music] Hall. La admisión es gratis."

"Ray Boltz presenta 'Concert of a Lifetime'. Domingo, 3 de marzo, 7 p.m. Compre boletos para el concierto que se llevará a cabo [en el campus] en el Pacific Auditorium [el inmenso gimnasio, donde se llevan a cabo las graduaciones]". - Ibid., P. 11.

La página 12 tiene un anuncio sobre ecología y la importancia de proteger la tierra, etc. La facultad está más preocupada por proteger el medio ambiente que por proteger a los estudiantes.

La página 13 tiene que ver con la competición deportiva interuniversitaria. Al llegar a nuestras escuelas, los estudiantes se sienten tentados a volverse locos en su adoración por esto. Podemos entender por qué los otros "colegios cristianos" participan en ellos, porque no tienen nuestra luz. Pero lo sabemos mejor. Los equipos de la PUC viajan de un lado a otro de la costa, jugando en otras universidades.

"Si te encuentras con alguien del equipo de baloncesto femenino o masculino de Pioneer, dale una palmada en la espalda, un apretón de manos o cualquier otra forma de felicitación. Las mujeres ocuparon el primer lugar en el Torneo de la Conferencia Costera de California el pasado fin de semana en el sur de California; los hombres quedaron en segundo lugar.

"Las Lady Pioneers derrotaron a Pacific Christian College en las semifinales… Jugaron contra Simpson College por el campeonato y la PUC volvió a salir victoriosa… Los pioneros jugaron contra la Universidad La Sierra durante las semifinales… Pacific Christian College y PUC fueron emparejados para las finales."- Ibid., P. 13.

La página 14 tiene un anuncio de un libro no adventista sobre cómo obtener becas para universidades.

La página 16 tiene un cuestionario divertido.

¿Listo para enviar a tus hijos a la PUC? Realmente serán educados allí. El autor ha hablado con muchos padres que se enteraron, demasiado tarde, de que no deberían haber enviado a sus hijos a nuestras academias, colegios y universidades.

Cualquier cosa mundana es generalmente aceptable en las universidades adventistas de hoy. La administración necesita dinero de matrícula y tolerará, o alentará, casi cualquier cosa para mantener felices a los estudiantes. Este número de un único periódico universitario, que acabo de revisar, deja en claro que la administración está haciendo todo lo posible para empinar la pendiente resbaladiza hacia la perdición.

SACERDOTE CATÓLICO DA SEMANA DE ORACIÓN

Las citas anteriores fueron tomadas del Campus Chronicle de la PUC, del jueves 29 de febrero de 1996. Sólo cuatro meses antes, la administración escolar brindó a los estudiantes una “preparación espiritual para el año escolar”, lo que ayudó a provocar a los estudiantes al libertinaje.

La “Semana de énfasis espiritual” de otoño comenzó el 11 de octubre de 1995 y fue dirigida por Brennan Manning, un devoto católico romano, ex sacerdote y maestra de la escuela de posgrado de la Universidad Católica.

Aunque los adventistas históricos nunca habían oído hablar de él, nuestros liberales eran diferentes; porque leen con regularidad literatura protestante, católica y secular. Manning es un escritor muy conocido que, aunque habla con reverencia de la Virgen, el crucifijo, el rosario y el Papa, se opone firmemente a cualquier forma de obediencia a las leyes y normas de Dios.

Manning comenzó su primera charla con estas palabras: “En las palabras de Francisco de Asís, mientras le hablaba al hermano Domingo en el camino a Umbría, 'Hola'”. Todos los estudiantes se rieron y él pasó una semana contando historias divertidas, mostrando cómo los católicos son buenas personas, y declarando que es inútil tratar de obedecer las normas de conducta (El Evangelio católico en Pacific Union College — Part 1-2 [WM-661-662]).

Con frecuencia, Manning hablaba de sus muchos años como católico, y siempre de manera favorable. Su otro mensaje principal, el que seguía golpeando a los estudiantes, era que Dios hace todo el sacrificio, y solo quiere amor de nosotros, y definitivamente no quiere nuestra obediencia. En la desobediencia, pertenecemos a la "comunidad de fe", una frase en clave para católicos y adventistas juntos.

“El cristianismo no hace personas con mejor moral, sino nuevas criaturas que son amantes profesionales… Cuando aceptas a Cristo esta noche [lo haces] en la comunión de la comunidad de fe".

“Dios te acepta ahora mismo, tal como eres, con tu cerveza bebiendo, tu odio a ti mismo… El mayor error es: si cambio y lo hago mejor, Dios me amará".

“Un día en Notre Dame [mientras estudiaba allí], decidí ser tan bueno que haría que Francisco de Asís pareciera un piker… Pero este esfuerzo por la perfección es un terrible error. . [Descubrí que a pesar de] la mala alimentación y los modales groseros, Dios me amaba como era, no por lo que hacía. Si Jesús estuviera aquí ahora mismo, ¿diría: "¡Arrepiéntete!?" ¡No! Él diría, te amo y he perdonado todos tus pecados”.

Ni una palabra sobre el arrepentimiento, obedecer a Dios, vivir una vida limpia o quitar los pecados.

Un residente local envió al autor actual un juego completo de cintas de sermones de Manning para esa semana. Como recurso retórico, Manning cambiaría repentinamente de un hablar muy suave a un grito fuerte. Aquí está uno de sus gritos comentarios:

“Incluso si vas a la iglesia todas las semanas, nunca cuentes otro pecado y leas tu Biblia todos los días; cuando te entierren, te verás como un viejo higo arrugado. -¿Por qué? Porque su cristianismo fue un código moral, una ética moral, un conjunto de reglas y obligaciones, pero nunca fue una historia de amor.

"Creo con absoluta convicción que en el gran día del juicio, Jesús solo te hará una pregunta, y solo una pregunta: '¿Creías que te amaba?'"

“El Dios de tantos cristianos que conozco es un Dios demasiado pequeño. En cambio, Él [el Dios verdadero] es un Dios que nos ama tal como somos”.

Manning habló de una revelación directa que recibió de Cristo para convertirse en monje. Era el invierno de 1968 en el alto desierto español. Luego relató encantadoras historias de lo maravilloso que es ser un ermitaño que vive en una cueva. Una vez más, Cristo se le apareció.

"Una vez a la semana, un hombre subía a un burro y dejaba un paquete de comida, agua potable y queroseno como lámpara".

Manning necesitaba el queroseno porque, como monje ermitaño, debía rezar cada hora del día y de la noche, inclinándose ante una estatua y adorándola mientras tocaba el rosario. (Estaba muy dispuesto a ser obediente al ídolo y a las cuentas de vidrio, pero no a Dios).

“En la cueva había un altar de piedra y detrás y encima había un crucifijo. A la izquierda, había una losa de piedra desnuda como cama y algunos sacos de patatas como colchón. Había vajilla de gres para cocinar y la lámpara de queroseno.

“La noche del 13 de diciembre de 1968, estaba orando en medio de la noche cuando Jesucristo se me apareció. Él dijo: "Por amor a ustedes, dejé a mi Padre y vine a ustedes". Esas palabras todavía están ardiendo en mi vida".

Tales palabras fueron lo suficientemente impresionantes como para convencer a muchos estudiantes de que Manning tenía razón cuando les decía que estaba bien pecar. Manning tenía mucho más que decir. Probablemente pueda comprar los casetes de la PUC (a menos que los hayan perdido misteriosamente). Aquí hay extractos de su última presentación del viernes por la noche:

"El tema central de la Biblia es que se puede confiar en el amor de Dios, sin importar lo que hagamos".

Y luego, gritando:

“[Cristo dice] ustedes van a ser mis discípulos, no porque sean castos, célibes, honestos, sobrios, no porque vayan a la iglesia, lleven la Biblia o canten canciones. Ustedes son solo Mis discípulos porque se tienen un profundo respeto el uno por el otro. Lo único que importa es una fe que se dirige a sí misma con amor".

“Amar mucho a la gente” era todo lo que Dios quería de ellos. Todo lo que los estudiantes deben hacer es "amar mucho".

“¿Cómo se aborda una fe en el amor?

“En Nueva Orleans [donde ahora vive Manning], en mi iglesia, John murió y era un buen católico. ¿Por qué era un buen católico? no porque nunca juró, dijo un chiste sucio y nunca faltó a misa el domingo.

“No serás conocido [en el cielo] porque eres un miembro portador de una tarjeta de una iglesia local.

“Acabemos con todos los demás criterios y recordemos sólo esto: una revolución en el amor.

“El cristianismo no se trata de adoración o moralidad; se trata de amor. ¿De verdad crees que Dios te ama, incondicionalmente, tal como eres? ¿De verdad crees que Jesús te ama más allá de la infidelidad, la indignidad y el pecado?

Manning utilizó frases extrañas para intensificar su sorprendente mensaje. Ayudaron a captar la atención. Más adelante en el sermón, gritó de alegría:

“Felizmente, tu vida y la mía miran más allá del Calvario hacia la resurrección. En palabras de San Agustín, “Somos hombres de Pascua y mujeres de Pascua, y Aleluya es nuestro canto; somos hombres de Pascua y mujeres de Pascua, ¡y Aleluya es nuestra canción! "

“Los cristianos de Pascua saben que, a través del bautismo, han sido atrapados en el triunfo de Jesús sobre la muerte, y han recibido la semilla de la vida eterna, ¡y un día esa semilla va a estallar en gloria!

“Como el héroe de [Earnest] Hemmingway en Muerte en la tarde, ellos, hombres de Pascua y mujeres de Pascua, salen al encuentro de la muerte con valentía, porque la muerte ya no es algo terrible.

“Somos miembros de la comunidad redimida. ¿No son buenas noticias? Sí, hemos sido redimidos, y somos hombres de Pascua y mujeres de Pascua, ¡y Aleluya es nuestra canción!

"Dejanos rezar."

Y luego, hablado lentamente como para llevarlo a la memoria de cada cabeza inclinada, dice:

“Despertemos cada mañana para ser un hombre de Pascua y una mujer de Pascua, con el Aleluya como nuestra canción”.

Es intrigante lo superficiales que son los mensajes de los mundanos. Después de una música especial, acompañada de una guitarra, sobre que ya se había salvado, Manning pronunció sus últimas extrañas palabras de la semana y se sentó:

“Aquellos que oraron para que yo viniera aquí; muestran un profundo amor por el adventismo.

“Me gustan las palabras de Damon Runyon: ‘Vaya, vaya, espero con ansias beber la copa de vino nuevo en la taberna al final del camino ’. ¡Para un alcohólico, eso es el cielo!”.

CÓMO DISFRUTAR DE TODO EL SEXO QUE QUIERES

Posdata: Del 11 al 13 de octubre de 1995, Manning enseñó a los estudiantes que el pecado no importa, solo la tolerancia y el amor. “Sigan pecando y amen mucho a la gente” es lo que les dijo. Así que se divirtieron muchísimo.

Tres semanas después de que Manning se fuera, la administración de la universidad consideró necesario traer a un experto en SIDA para que brindara instrucción adicional a los estudiantes. Al parecer, su libertad teológica les estaba causando problemas de salud.

Un sábado por la noche (viernes por la noche, 3 de noviembre de 1995) en el santuario principal de la iglesia Pacific Union College, se les dijo a los estudiantes que usaran condones y que se masturbaran para evitar el SIDA.

Las otras noches de la semana pueden reservarse para estudiar, citas, televisión y mesas de billar. Pero el viernes por la noche es para sermones de ex sacerdotes católicos o para recibir instrucciones sobre cómo practicar sexo seguro. (A los estudiantes se les dijo de antemano que el programa de esa noche era "Vísperas del sábado").

Nancy Hokobo, una no adventista que vive en el valle de Napa, al pie de la montaña Howell, donde se encuentra la PUC, dirigió el programa nocturno.

“Nunca se contrae el SIDA cuando se hace masturbandote”, dijo. ¿Es esto a lo que conduce la teología de la “libertad para pecar mientras amemos”?

Casi nada se dijo sobre la "abstinencia". El énfasis principal de esa noche de sábado fue el "sexo protegido". Presentó a Greg Smith, un homosexual que durante los últimos cinco años ha tenido SIDA, y a Tom Merzon, quien es su "cuidador". Les contaron a los estudiantes cómo habían vivido felices juntos durante 13 años y hablaron extensamente de su más profundo afecto el uno por el otro. El punto clave fue que lograron vivir juntos sin que Tom contrajera el SIDA. ¡Qué maravilloso! Qué estímulo para los jóvenes estudiantes para emular su ejemplo.

Nancy, una jovencita, dijo que es importante protegerse para poder vivir la vida y tener relaciones sexuales sin contraer el SIDA. Se dijo mucho más. (Evitar el SIDA en Pacific Union College [WM-662].

SEXO EN TODO EL CAMPUS

Han pasado siete años desde que la joven les dijo a los estudiantes cómo tener sexo seguro en el campus. Todavía lo están haciendo, según un artículo de la Crónica del Campus de la PUC del 17 de enero de 2002 publicado hace sólo unos meses. Cuando, con su vida y con su instrucción, los instructores enseñan a los estudiantes que está bien quebrantar la ley de Dios, y que no hay castigos por desobediencia, condiciones como estas siempre existirán. Nuestros colegios y universidades se han convertido en lugares a los que sus hijos e hijas no deberían asistir.

“Dos estudiantes de la PUC fueron admitidos en condiciones estables, pero aturdidos, a los servicios de salud después de sufrir una intoxicación por monóxido de carbono la madrugada del martes. La pareja, residentes de los pasillos Grainger [para hombres] y McReynolds [para mujeres], respectivamente, pasaron la noche estacionados en el estacionamiento de McReynolds y fue encontrada por un compañero de estudios en su camino a clase a la mañana siguiente. . Lo que vio fueron dos estudiantes atontados, abrazados letárgicamente en el asiento trasero. .

“Este es simplemente el último de una serie de problemas en curso relacionados con los enredos amorosos entre hombres y mujeres. El

problema surgió por primera vez a fines de 1998 cuando una desafortunada trampa de una semana hizo que el Departamento de Música no permitiera el acceso de estudiantes no autorizados a las salas de práctica.

“Los efectos potencialmente desastrosos de esta decisión se redujeron con la instalación por parte del Departamento de Inglés de varios sofás en Stauffer Hall, aunque la administración pronto falló en contra de las camas escondidas. A pesar de este déficit, Stauffer Hall sigue siendo uno de los lugares de reunión nocturnos más populares del campus. .

“La mayoría del personal administrativo ve a la comunidad [reunirse] como una parte importante de la Experiencia PUC y no quiere desanimar a los estudiantes para que no se involucren con sus compañeros. “Queremos que todo lo que hacemos aquí en la PUC sea amable, utilizando el estímulo en lugar de la aplicación. Estamos haciendo todo lo posible para ejecutar nuestros programas sin dientes", trató de explicar un administrador.

“Creo que tenemos que investigar el tema social más a fondo”, declaró un administrador financiero de la PUC. "Gastamos cientos de miles de dólares al año en actividades de SA [asociaciones de estudiantes], cuando uno de los mayores determinantes de [formas de aumentar] la inscripción puede ser algo tan barato como los derechos de visita" [permitir que se reúnan].

“'Regresaré a Walla Walla el próximo trimestre', dijo un estudiante recién transferido. "Son realmente geniales allí; ¡Incluso tienen fiestas de baile! No es de extrañar que WWC tenga la reputación de ser el lugar al que debes acudir si quieres casarte. Realmente tratan de ayudarte".

“Según los informes, Walla Walla College combina los retiros de las especialidades de Teología y Enfermería en un fin de semana lleno de diversión, donde se lleva a cabo la mayor parte del emparejamiento del año…

"Mi novio solía vivir en Nichol, por lo que era mucho más fácil pasar tiempo juntos", informa una niña. "Ahora que está en Grainger, solo podemos estar juntos en mi coche".

“La flota de automóviles empañados estacionados a lo largo de la carretera lateral del aeropuerto [en las afueras de la universidad] todos los fines de

semana da fe de esta escasez de privacidad, al igual que los informes de frecuentes 'campamentos' de automóviles en los estacionamientos del campus... “Al cierre de esta edición, los funcionarios de la PUC no habían establecido un plan de acción concreto para disuadir a los estudiantes de mostrar públicamente afecto físico excesivo. .

“Independientemente de lo que implique la política final de la PUC, Servicios de Salud ha publicado un memorando en todo el campus que describe sus planes para una Feria de la Salud el 13 de febrero. El objetivo de esta feria es enseñar a los estudiantes de la PUC medidas preventivas prácticas contra los calambres en las piernas y el cuello y otras dolencias comunes, así como para brindar información muy necesaria sobre los peligros de la intoxicación por monóxido de carbono. ”- PUC Campus Chronicle, 17 de enero de 2002, p. 2.

El artículo anterior, aunque lleno de chistes irónicos, trata sobre un tema extremadamente serio, que puede afectar a las personas por el resto de sus vidas.

“Cualquiera que sea la apariencia, toda vida centrada en uno mismo se desperdicia. Quien intente vivir separado de Dios está desperdiciando su sustancia. Está desperdiciando los preciosos años, desperdiciando los poderes de la mente, el corazón y el alma, y trabajando para arruinarse por la eternidad. El hombre que se aparta de Dios para servirse a sí mismo, es esclavo de Mammón. La mente que Dios creó para la compañía de los ángeles se ha degradado al servicio de lo terrenal y bestial. Este es el fin al que tiende el egoísmo. ”- Christ's Object Lessons, págs. 200-201.

Es obvio que los funcionarios escolares saben exactamente lo que está sucediendo, pero tienen cuidado de mirar para otro lado. Los controles nocturnos de las habitaciones en todos los dormitorios podrían resolver fácilmente el problema y hacerlo rápido. Pero la situación no se considera grave. Mantiene la matriculación de estudiantes; y, si se producen embarazos, los Servicios de Salud pueden explicar en voz baja dónde puede la niña abortar. Declaran públicamente que brindarán ayuda confidencial.

¿Se aplica el dicho de Martín Lutero a nuestras escuelas hoy en día? “De las universidades escribió lo siguiente: “Temo mucho que las universidades

resulten ser las grandes puertas del infierno, a menos que trabajen diligentemente para explicar las Sagradas Escrituras y grabarlas en el corazón de los jóvenes. No le aconsejo a nadie que coloque a su hijo donde las Escrituras no reinen primordialmente. Toda institución en la que los hombres no estén ocupados incesantemente con la Palabra de Dios debe volverse corrupta". Gran Controversia, 140-141.

EL PROYECTO ROTO

QUINTA PARTE

¿A DÓNDE VAMOS DESDE AQUÍ?

(AHORA MISMO)

Mirándolo por encima

Cuanto hemos perdido

¿A dónde vamos desde aquí?

¿Debería iniciar una institución de planos?

Asesoramiento a los estudiantes

El camino marcado

Actas de la escuela de la iglesia del sanatorio

Expresiones de gratitud

Bibliografía

Cronología

En nuestro recorrido histórico por nuestras escuelas, hemos pasado de las montañas de pureza y dedicación a la causa de Dios y las necesidades de la humanidad, a algo equivalente a los niveles más bajos de conducta en los colegios y universidades seculares.

Enseñar a los estudiantes a limpiar la basura los sábados, hacer que memoricen e interpretar historias de amor y óperas de la guarida de brujas, y enseñarles la homosexualidad es exactamente lo que encontrarías en la escoria de la instrucción universitaria estatal. Sin embargo, eso es lo que tenemos ahora en nuestras propias escuelas de "educación superior". Nos hemos hundido hasta el fondo.

Si Jesús entrara en nuestros colegios y universidades denominacionales hoy y viera a nuestros estudiantes participando en fiestas de licores y bailes, conciertos de rock; jugar en las mesas de billar y los videojuegos; escuchar a los sacerdotes católicos en el púlpito alabar la rebelión contra la ley de Dios; aprender el sábado por la noche los beneficios de la masturbación y cómo evitar enfermedades mientras se comete adulterio con regularidad; y ver a las administraciones y facultades temerosas de detener la inmoralidad, pero en cambio alientan a los estudiantes a que todo está bien mientras les brindan nuevas formas de hacerlo; Cristo diría: "¡Quiten de aquí estas cosas!" Los echaría fuera, con sus tablas de matrícula, y limpiaría estas instituciones. Los vendería y comenzaría escuelas de planos en áreas rurales.

Es difícil comprender la amplitud del problema, la gravedad de la situación. ¿Pueden nuestras mentes asimilar el hecho de que lo mejor de nuestros futuros trabajadores, líderes y miembros están siendo dañados en nuestras escuelas?

“Que nadie se lisonjee de que los pecados acariciados por un tiempo pueden fácilmente ser abandonados con el tiempo. No es así. Cada pecado acariciado debilita el carácter y fortalece el hábito; y el resultado es la depravación física, mental y moral. Puedes arrepentirte del mal que has hecho y poner tus pies en senderos rectos; pero el molde de tu mente y tu familiaridad con el mal te dificultarán distinguir entre el bien y el mal. A través de los malos

hábitos que se formen, Satanás te atacará una y otra vez. ”- Christ's Object Lessons, pág. 281.

Una y otra vez, las normas rebajadas, los errores doctrinales y los estilos de adoración de entretenimiento recientemente introducidos se remontan a hombres que, en la universidad o en el seminario, perdieron el contacto con Dios y la obediencia a Su Palabra.

¿CUÁNTO HEMOS PERDIDO?

No se puede medir: generaciones enteras o perdidas por la causa o lisiadas en su capacidad de servir a Dios en estos últimos días y cumplir con las afirmaciones de Apocalipsis 14. Nuestro pueblo fue llamado a salir del mundo para vivir y proclamar el mensaje de la pureza, obediencia viva y perfecta a los Diez Mandamientos, permitiendo la fe en la gracia vencedora de Jesucristo, nuestro Señor y Salvador.

Nuestras escuelas de hoy son solo parodias de lo que deberían ser. No construyen el carácter, pero con frecuencia lo dañan o lo convierten en un caparazón ennegrecido y vacío de lo que podría haber sido. No se habla una sola palabra sobre el juicio venidero o la importancia de vivir vidas piadosas que Cristo pueda aprobar.

No construyen cuerpos sanos, sino que los agotan con estudios innecesarios y holgazanería, que anima a los estudiantes a enloquecer por la noche y asistir a fiestas de copas, bailes y sexo. No se habla ni una palabra sobre la importancia de la nutrición, los programas de estudio y trabajo equilibrados, la vestimenta y los estándares dietéticos, o los males de la vida en la ciudad.

No se preparan para el matrimonio y las responsabilidades de los padres, sino que fomentan las relaciones sexuales prematrimoniales, lo que a menudo debilita, si no arruina, la probabilidad de utilidad en años posteriores. Se pone una nube de vergüenza que obstaculizará la felicidad de los años de casados. No se dice una palabra sobre la abstinencia de las malas acciones o sobre cómo ser un cónyuge y padre responsable.

No se preparan para la vida en el campo y la obra misional, aquí y en el extranjero. En cambio, se preparan para la vida en la ciudad, un trabajo encerrado y una vida apática.

No se preparan para cosas prácticas; pero, en cambio, enfatizan trivialidades, abarrotamiento y entretenimiento que no ayudarán a la persona en su vida posterior. Las mentes de los estudiantes se vuelven superficiales a medida que aprenden que, no el desarrollo del carácter, sino obtener calificaciones y divertirse son los mejores objetivos. Hacer trampa en las pruebas y pasar un buen rato en la oscuridad se convierte en un patrón que a menudo obstaculiza la posibilidad de cambios posteriores para mejorar. La frescura juvenil, lista para entrar en la edad adulta mientras lucha por los más altos ideales, ha sido maltratada y embotada.

A los estudiantes se les robó una educación modelo y una vida de servicio para Dios y el hombre. La espiritualidad fue sacada de sus mentes; y, en su lugar, sus cabezas se llenaron con un montón de sobras, llamadas las enseñanzas de los grandes hombres.

¿A DÓNDE VAMOS DESDE AQUÍ?

El plan era tan hermoso. Pero el plan se ha roto. Lloramos por la tragedia.

Para los mundanos entre nosotros, no importa. Querían deshacerse de los odiados grilletes de la obediencia por la fe en Cristo a la ley de Dios. Están obteniendo lo que quieren y parecen satisfechos.

Pero para los fieles, la situación es una que los llena de más profundo dolor. ¿Por qué, oh, por qué tenía que pasar esto? ¿Por qué decidimos rebelarnos y buscar nuestros propios caminos? El plan de Dios era tan bueno, tan bueno.

Entonces, ¿qué hacemos ahora?

Primero, confiando en la gracia habilitadora de Cristo para ayudarnos, debemos examinar nuestras propias vidas, renovar nuestra dedicación y cooperar obedientemente para que Dios pueda cumplir Su plan para nuestras vidas.

“¿Qué están haciendo, hermanos, en la gran obra de preparación? Aquellos que se unen al mundo están recibiendo el molde mundano y se están preparando para la marca de la bestia. Aquellos que desconfían de sí mismos, que se humillan ante Dios y purifican su alma obedeciendo a la verdad, están recibiendo el molde celestial y preparándose para el sello de Dios en sus frentes. Cuando se emita el decreto y se imprima el sello, su carácter permanecerá puro e inmaculado por la eternidad.

“Ahora es el momento de prepararse. El sello de Dios nunca se colocará en la frente de un hombre o una mujer impuros. Nunca se colocará en la frente del hombre o la mujer ambiciosos y amantes del mundo. Nunca se colocará en la frente de hombres o mujeres de lengua falsa o de corazón engañoso. Todos los que reciban el sello deben estar sin mancha delante de Dios: candidatos para el cielo” 5 Testimonios, pág. 216.

En segundo lugar, debemos suplicar a Dios y ofrecerle oraciones como las de Daniel, en las que se clasificó a sí mismo con los malvados y suplicó por su pueblo (Daniel 9: 3-18; ¡léelo de nuevo!).

“Aunque Daniel había estado durante mucho tiempo al servicio de Dios, y el cielo se había referido a él como 'muy amado', sin embargo ahora se apareció ante Dios como un pecador, exhortando la gran necesidad de las personas que amaba. Su oración fue elocuente en su sencillez e intensamente seria. Escúchalo suplicar. ”- Profetas y reyes, pág. 555.

“Con fe fundada en la segura palabra de la profecía, Daniel suplicó al Señor que se cumpliera rápidamente estas promesas. Rogó que se preservara el honor de Dios. En su petición se identificó plenamente con aquellos que no habían cumplido con el propósito divino, confesando sus pecados como propios” (Ibíd., Págs. 554-555).

En tercer lugar, debemos hablar y protestar por esta gran maldad. Debemos comenzar justo donde estamos. Suspirar no es suficiente; también debemos hablar. Debemos escribir cartas. El libro que ahora tiene en la mano está disponible, en cajas pequeñas, por solo unas pocas monedas de diez centavos una copia, más el envío. Otros se han sacrificado para que el libro esté disponible a precio de imprenta. Son muchos los que están tratando de

poner copias en manos de nuestros líderes y de nuestra gente. ¡Esto es algo que todos podemos hacer!

Este libro lo dice mejor que muchos de nosotros. Obtenga copias, distribúyalas y envíelas por correo a quienes las necesiten, a líderes de opinión, pastores y miembros de la iglesia.

“El sello de Dios se colocará en la frente de los únicos que gimen y claman por las abominaciones cometidas en la tierra. Aquellos que se unen en simpatía con el mundo están comiendo y bebiendo con los borrachos y seguramente serán destruidos con los obradores de iniquidad” 5 Testimonios, pág. 212.

“El pueblo de Dios suspira y clama por las abominaciones que se cometen en la tierra. Con lágrimas advierten a los malvados del peligro que corren al pisotear la ley divina, y con un dolor indecible se humillan ante el Señor a causa de sus propias transgresiones. Los malvados se burlan de su dolor, ridiculizan sus llamamientos solemnes y se burlan de lo que llaman su debilidad. Pero la angustia y la humillación del pueblo de Dios es una evidencia inequívoca de que están recuperando la fuerza y la nobleza del carácter perdido como consecuencia del pecado. ”- 5 Testimonios, p. 474.

Cuarto, debemos estudiar cuidadosamente el plano — la Biblia y el Espíritu de Profecía — por nosotros mismos, para que podamos ejemplificar mejor sus verdades y explicárselas a los demás. Solo en los libros inspirados en Dios podemos encontrar principios enunciados con precisión.

“Me llena de tristeza cuando pienso en nuestra condición como pueblo. El Señor no nos ha cerrado el cielo, pero nuestro propio derrotero continuo nos ha separado de Dios. El orgullo, la codicia y el amor por el mundo han vivido en el corazón sin temor al destierro o la condenación. Pecados graves y presuntuosos han morado entre nosotros. Y, sin embargo, la opinión general es que la iglesia está floreciendo y que la paz y la prosperidad espiritual están en todas sus fronteras.

“La iglesia ha dejado de seguir a Cristo, su líder, y se está retirando constantemente hacia Egipto. Sin embargo, pocos están alarmados o asombrados por su falta de poder espiritual. La duda, e incluso la

incredulidad en los testimonios del Espíritu de Dios, están fermentando nuestras iglesias en todas partes. Satanás lo quiere así. Los ministros que predican a sí mismos en lugar de a Cristo lo harían así. Los testimonios no se leen ni se aprecian. Dios te ha hablado. La luz ha estado brillando en Su palabra y en los testimonios, y ambos han sido despreciados y desatendidos. El resultado es evidente en la falta de pureza, devoción y fe ferviente entre nosotros.

“Que cada uno se plantee la pregunta en su propio corazón: '¿Cómo hemos caído en este estado de debilidad espiritual y disensión? ¿No hemos traído sobre nosotros el ceño fruncido de Dios porque nuestras acciones no se corresponden con nuestra fe? ¿No hemos estado buscando la amistad y el aplauso del mundo en lugar de la presencia de Cristo y un conocimiento más profundo de Su voluntad? '”—5 Testimonies, págs. 217-218.

“A menos que la iglesia, que ahora está siendo leudada con su propia rebelión, se arrepienta y se convierta, comerá del fruto de sus propias obras, hasta que se aborrezca a sí misma. Cuando se resista al mal y elija el bien, cuando busque a Dios con toda humildad y alcance su suprema vocación en Cristo, de pie sobre la plataforma de la verdad eterna y aferrándose por la fe a los logros preparados para ella, será sanada. Aparecerá con la sencillez y pureza que Dios le ha dado, separada de los enredos terrenales, mostrando que la verdad la ha hecho verdaderamente libre. Entonces sus miembros serán ciertamente los elegidos de Dios, Sus representantes” (8 Testimonies, págs. 250-251) [también págs. 249-250].

“La iglesia es como el árbol improductivo que, recibiendo el rocío y la lluvia y el sol, debería haber producido una abundancia de frutos, pero en el que el Divino Buscador no descubre más que hojas. ¡Pensamiento solemne para nuestras iglesias! ¡Solemne, de hecho, para todos! ¡Maravillosa es la paciencia y la tolerancia de Dios! Pero "a menos que te arrepientas", se agotará; Las iglesias y nuestras instituciones irán de la debilidad a la debilidad, y de la fría formalidad a la muerte, mientras dicen: '¡Soy rico y me he enriquecido en bienes, y de nada tengo necesidad!' El Testigo Fiel dice: 'Y no sabes que eres miserable y pobre, ciego y desnudo.” ¿Verán alguna vez

con claridad su verdadera condición?" - EGW, Review, 7 de noviembre de 1918.

"Rara vez lloro, pero ahora encuentro mis ojos cegados por las lágrimas; caen sobre mi papel mientras escribo. Puede ser que… la voz que ha conmovido al pueblo ya no turbe más su sueño carnal. "- 5 Testimonios, pág. 77 [página completa].

¿DEBERÍA USTED INICIAR UNA INSTITUCIÓN BLUEPRINT?

¿Dios se está moviendo en su corazón para obedecer el plan y ayudar a comenzar, o trabajar en un plan médico misionero o una institución educativa?

"Las circunstancias opuestas deberían crear una firme determinación para superarlas. Una barrera derribada dará mayor capacidad y coraje para seguir adelante. Presione en la dirección correcta y haga un cambio, de manera sólida e inteligente. Entonces las circunstancias serán sus ayudantes y no sus obstáculos. Haz un comienzo. El roble está en la bellota." 6 Testimonios, p. 145.

"Hay que hacer una gran obra en todo el mundo, y que nadie llegue a la conclusión de que, como el fin está cerca, no hay necesidad de un esfuerzo especial para construir las diversas instituciones como lo exige la causa… Cuando el Señor nos pida que no hagamos más esfuerzos para construir centros de reuniones y establecer escuelas, sanatorios e instituciones editoriales, será el momento de juntar nuestras manos y dejar que el Señor cierre la obra; pero ahora es nuestra oportunidad de mostrar nuestro celo por Dios y nuestro amor por la humanidad. "- 6 Testimonios, p. 440.

"Aunque en muchos aspectos nuestras instituciones de aprendizaje se han adaptado al mundo, aunque paso a paso han avanzado hacia el mundo, son prisioneras de la esperanza. El destino no ha entretejido sus mallas sobre su funcionamiento de manera que necesiten permanecer indefensos y en la incertidumbre. Si escuchan Su voz y siguen Sus caminos, Dios los corregirá, los iluminará y los devolverá a su posición recta de distinción del mundo. Cuando se discierna la ventaja de trabajar sobre los principios cristianos, cuando el yo está escondido en Cristo, se logrará un progreso mucho mayor;

porque cada trabajador sentirá su propia debilidad humana; suplicará por la sabiduría y la gracia de Dios, y recibirá la ayuda divina que está comprometida para cada emergencia".

Si se toma en serio la preparación para este trabajo, le insto a que lea este libro, The Broken Blueprint, nuevamente. Está lleno de principios importantes de lo que se debe hacer y advertencias de lo que se debe evitar.

Además, debe comprar una copia del libro complementario, El Manual Médico Misionero, que es una colección clasificada de declaraciones del Espíritu de Profecía sobre cómo realizar la obra médico misional. Subraye ambos libros; aprenda a fondo los principios en ellos. No hay otros dos libros en ningún lugar que proporcionen de manera tan sucinta todo este plano e información histórica sobre la naturaleza y la implementación del patrón educativo divinamente dado para la obra médica misionera y nuestras escuelas.

Querrá asegurarse de que sus compañeros de trabajo y estudiantes también tengan copias de estos libros.

Investigue y trate de localizar una escuela de formación misionera médica o educativa independiente y / o un sanatorio. Vaya a trabajar en uno durante varios meses o un año o más. Obtendrá una educación invaluable. Puedes aprender de la sabiduría y de los errores. Algunas personas son buenas liderando en una institución; a otros les va mejor siendo ayudantes confiables. Encuentra tu nicho y anímate. Dios tiene un plan para ti. Sigue estudiando y aprendiendo. Sigue orando para recibir orientación. En relación con Dios, sé un niño pequeño y obediente; en relación con los demás, sé un amigo y ayudante sólido y confiable. Nunca, nunca abandones la Biblia y el Espíritu de Profecía.

ASESORAMIENTO A ESTUDIANTES

Sí, hay un consejo para los estudiantes que quieren que Dios los guíe. Esto se debe a que, aunque la profeta ha pasado a su reposo, todavía tenemos los Escritos Inspirados.

“Los estudiantes no pueden darse el lujo de esperar hasta que su educación se considere completa, antes de usar para el bien de los demás lo que han recibido. Sin esto, por mucho que estudien, por mucho conocimiento que adquieran, su educación será incompleta. ”- Consejos para padres y maestros, pág. 263.

“Hombres y mujeres jóvenes, acumulen conocimientos. No espere hasta que un examen humano le indique que está capacitado para trabajar, sino sal a las carreteras y los setos y comience a trabajar para Dios.

“Usa sabiamente el conocimiento que tienes. Ejercita tu habilidad con fidelidad, impartiendo generosamente la luz que Dios te da. Estudie cuál es la mejor manera de dar a los demás la paz, la luz y la verdad y las muchas otras ricas bendiciones del cielo.

“Mejora constantemente. Sigue llegando cada vez más alto. Es la capacidad de poner a prueba las facultades de la mente y el cuerpo, teniendo siempre en cuenta las realidades eternas, lo que tiene valor ahora. Busquen al Señor más fervientemente, para que puedan volverse más y más refinados, más cultos espiritualmente. Entonces tendrás el mejor diploma que cualquiera pueda tener: el respaldo de Dios. ”- 7 Testimonios, pág. 281.

“Dios no busca hombres de educación perfecta. Su trabajo no es esperar mientras Sus siervos pasan por preparaciones tan maravillosamente elaboradas como las que nuestras escuelas planean dar; pero el Señor quiere que los hombres aprecien el privilegio de ser colaboradores de Dios, hombres que lo honrarán rindiendo obediencia implícita a sus requisitos, independientemente de las teorías inculcadas previamente.

“No hay límite para la utilidad de aquellos que se ponen a un lado, dejan espacio para la obra del Espíritu Santo en sus corazones y viven vidas totalmente santificadas al servicio de Dios, soportando la disciplina necesaria impuesta por el Señor sin quejarse o desmayando por cierto. Si no desmayan ante la reprensión del Señor, y si no se vuelven duros de corazón y obstinados, el Señor enseñará a los jóvenes y a los viejos, hora tras hora, día tras día. Él Anhela revelar su salvación a los hijos de los hombres; y si su

pueblo escogido quita las obstrucciones, derramará las aguas de la salvación en abundantes corrientes a través de los canales humanos.

“Muchos que buscan eficiencia para la obra exaltada de Dios perfeccionando su educación en las escuelas de los hombres, encontrarán que no han podido aprender las lecciones más importantes que el Señor les enseñaría.” - Fundamentos de la Educación Cristiana, p. 346.

“Hay muchas formas de practicar el arte de curar, pero solo hay una forma que el Cielo aprueba. Los remedios de Dios son los simples agentes de la naturaleza, que no gravarán ni debilitarán el sistema a través de sus poderosas propiedades. El aire y el agua puros, la limpieza, una dieta adecuada, la pureza de vida y una firme confianza en Dios, son remedios por cuya carencia están muriendo miles, pero estos remedios están caducados porque su uso hábil requiere el trabajo que la gente hace que no aprecian. El aire fresco, el ejercicio, el agua pura y las instalaciones limpias y dulces están al alcance de todos con muy poco gasto; pero los medicamentos son costosos, tanto por el gasto de medios como por el efecto que producen en el sistema. ”- Counsels on Health, pág. 323.

EL CAMINO MARCADO

El plano ha marcado un camino en el que a nuestros estudiantes se les enseña la Palabra de Dios y estudios prácticos, para que puedan mantenerse a sí mismos y atender las necesidades de los demás. Luego serán enviados a ser misioneros, trabajando solos o en pequeños grupos o iniciando pequeños centros de capacitación adicionales.

El único otro camino es el dictado por las asociaciones de acreditación que requieren la conformidad con los estándares mundanos y la instrucción de maestros que han sido capacitados en instituciones mundanas.

¿No podría haber un tercer camino, en el que proporcionemos, no solo una formación práctica, sino también una formación para las vocaciones profesionales? Parece que este es el elemento que falta. Sin embargo, un pequeño pensamiento explica por qué debe permanecer perdido.

Primero, para poder brindar capacitación profesional, tendríamos que cumplir rápidamente con los estándares mundanos, lo que rápidamente nos volvería a poner bajo el control de las agencias de acreditación mundiales. Esas agencias, por sus demandas y prohibiciones, trabajarían gradualmente para eliminar varios aspectos del plan.

En segundo lugar, el plano solo proporciona capacitación en los campos que los misioneros reales pueden usar. Estos incluirían principalmente la construcción, la agricultura, la cría de animales, el comercio, la enfermería y la evangelización médica.

¿Qué pasa con aquellos de nuestra gente que desean recibir instrucción en campos como la química o la ingeniería? El consejo que se nos ha dado es claro: que asistan a las escuelas del mundo. No podemos proporcionar ese tipo de instrucción, porque rápidamente nos colocará bajo las agencias.

ACTA DE LA ESCUELA DE LA IGLESIA DEL SANITARIO

Aquí están parte de las actas de una reunión de la junta celebrada en la escuela de la iglesia Sanatorio en 1904. Estaba ubicada en la colina detrás de Elmshaven, donde Ellen White vivía en ese momento, y una noche asistió a una reunión. El tema era la educación básica en la escuela primaria, pero los principios subyacentes se aplicarían a una educación más avanzada.

“Élder Taylor: Esta escuela debería ser un ejemplo. He sentido que todavía seguimos demasiado el plan de las escuelas públicas. Estamos abarrotando a los estudiantes… que están llevando todo el camino de cinco a diez estudios. Me parece que realmente deberíamos comenzar a hacer un cambio alejándonos del plan de abarrotar y rellenar, y volver a lo simple… cosas fundamentales. Deberíamos trabajar ese plan aquí, y ver si no podemos tener éxito con esos principios que se nos han dado en los Testimonios… Como está ahora, los padres están constantemente comparando la escuela de la iglesia con la escuela pública. Dicen, si puedes hacer un cambio y comenzar a cortar ciertas cosas de ciertas clases, ¿por qué no les das a mis hijos tanto como pueden obtener en la escuela pública?

“Hermana White: Si prefieren enviar a sus hijos a la escuela pública, que los envíen. Pero [ofrecer] estos muchos estudios es una gran falacia. He visto un

talento tan precioso que se sacrifica… Su escuela será una escuela de muestra. No debe ser una muestra después de las escuelas del día. No va a ser tal cosa. Su escuela debe estar de acuerdo con un plan y muy por delante de estas otras escuelas. Será algo práctico. Las lecciones deben ponerse en práctica y no meramente una recitación.

"Élder Taylor: Estoy satisfecho de que cuando comencemos a movernos en esa dirección, veremos entrar la luz real… En varios estudios de hoy, hemos duplicado todo lo que tiene la escuela pública, y luego hemos agregado estudio de la Biblia y la naturaleza y entrenamiento manual y, en general, música vocal.

"Hermana White: No puedo ver una partícula de sentido en eso. Simplemente corte algunos de esos estudios. Enséñeles la Biblia [además de otros temas prácticos]. Tenga eso como uno de sus puntos vivos y prácticos de educación. Eso es lo que debería ser. No deberíamos tener en cuenta la cantidad de cosas que aportan en otras escuelas. Estamos en un camino diferente…

"Si hay quienes no quieren enviar a sus hijos a nuestra escuela, en la que se les da preparación para la futura vida eterna, para aprender aquí el alfa de cómo deben comportarse para el omega, el fin, entonces pueden tomar sus hijos y ponerlos donde les plazca. Si esta es la escuela pública, está bien. Lo que queremos es educar a nuestros hijos para la vida futura, y tenemos poco tiempo para hacerlo. Este es el trabajo que debemos realizar". Minutos de la Junta Escolar de la Iglesia Sanatorio, 14 de enero de 1904; citado en Review, 24 de abril de 1975.

AGRADECIMIENTOS

En la preparación de esta historia de nuestro trabajo educativo, el autor está en deuda con James M. Lee y su hijo David J. Lee quienes, desde fines de la década de 1960, han realizado una cuidadosa investigación sobre la crisis educativa en nuestra denominación, pero principalmente porque relacionado con Loma Linda. James era hijo de Howard M. Lee, uno de nuestros misioneros pioneros en Corea. James es bastante mayor ahora y David continúa con sus esfuerzos. A lo largo de los años, recopilaron

fragmentos de datos históricos, especialmente para los años 1895 a 1935, de bibliotecas y archivos principalmente en Loma Linda y en Washington, D.C.

El autor también está en deuda con los escritos anteriores y el trabajo de investigación de Merlin L. Neff, Emmet K. Vande Vere, D.E. Robinson, Richard A. Schaeffer, R.W. Schwarz, E.M. Cadwallader, Raymond S. Moore, Ella M. Robinson, Percy T. Magan, John A. Burden, E.L. Cardey, Edward A. Sutherland, Emma E. Howell, A.W. Spalding, M. Bessie DeGraw, Ira Gish, Harry Christman, C. Mervin Maxwell, Owen S. Parrett, P. Gerard Damsteegt y la Asociación de Antiguos Alumnos de Madison College.

De gran importancia fueron las cartas y los libros de Elena de White. Sin una nube tan grande de testigos y amigos sinceros de nuestro proyecto educativo, este volumen no podría haberse preparado.

BIBLIOGRAFÍA

Si desea profundizar en la historia de nuestro trabajo educativo, aquí hay algunos clásicos de años anteriores que tal vez desee examinar.

Cadwallader, E.M., A History of Seventh-Day Adventist Education (1958), 314 páginas.

Cady, Mario E., La educación que educa (1937), 260 páginas.

Cardey, E.L, History of the Great Second Advent Movement (sin fecha), 15 páginas.

Christian, Lewis H., El fruto de los dones espirituales (1947), 446 páginas.

Damsteegt, P. Gerard, Fundamentos del Mensaje y Misión Adventista del Séptimo Día (1977), 348 páginas.

Delafield, D. Arthur, Ellen G. White y la Iglesia Adventista del Séptimo Día (1963), 90 páginas.

Dick, Everett N., Fundadores del mensaje (1938).

Douglass, Herbert E., Messenger of the Lord (1998), 586 páginas.

Gardner, Elva Babcock, Southern Missionary College (1962), 240 páginas.

Departamento de Educación de GC, Lessons in Denominational History (1942), 336 páginas.

Gish, Ira y Harry Christman, Madison: God's Beautiful Farm (1979), 188 páginas.

Graybill, Ronald D., Mission to Black America: The Story of Edson White and the Riverboat Morning Star (1971), 144 páginas.

Howell, Emma E., El gran movimiento adventista (1935), 256 páginas.

Jemison, T. Housel, Un profeta entre ustedes (1955), 505 páginas.

Kuhn, Mae Cole, Líder de hombres: La vida de Arthur G. Daniells (1946), 130 páginas.

Lee, David J., Aspectos destacados de Battle Creek y Loma Linda (1979), c. 2000 páginas (páginas no numeradas).

Lee, David J., Reimpresiones sobre educación cristiana (s.f.), c. 3000 páginas (páginas no numeradas).

Lee, David J., Historia de Battle Creek (sin fecha), c. 1800 páginas (páginas no numeradas).

Lee, David J., Historia de Loma Linda (sin fecha [sin fecha]), c. 2200 páginas (páginas no numeradas).

Schaefer, Richard A., Legacy: The Heritage of an International Medical Outreach (1977), 240 páginas.

Loughborough, J.N., Rise and Progress of Seventh-Day Adventists (1892), 392 páginas.

Asociación de Antiguos Alumnos de Madison College, Pictorial History of Madison College: 1904-1964 (1986), 270 páginas.

Maxwell, C. Mervin, Cuéntelo al mundo: La historia de los adventistas del séptimo día (1976), 287 páginas.

McCumber, Harold O., Pioneros en el mensaje en el Golden West (1946).

Neff, Merlin L., For God and C.M.E .: A Biography of Percy Tilson Magan (1964), 341 páginas.

Olsen, M.E., Una historia del origen y progreso de los adventistas del séptimo día (1926).

Purdon, Rowena E., That New England School (1956), 148 páginas [Atlantic Union College].

Rebok, Denton E., Believe His Prophets (1956), 320 páginas.

Robinson, Ella M., S.N. Haskell, Hombre de acción (1967), 256 páginas.

Robinson, Dores E., Story of Our Health Message (1943), 445 páginas.

Schwarz, Richard W, John Harvey Kellogg, M.D. (1970), 256 páginas.

Schwarz, Richard W., Light Bearers to the Remnant (1979), 656 páginas.

Spalding, Arthur W., Footprints of the Pioneers (1947), 224 páginas.

Spalding, Arthur W., Capitanes de la hostia (1949), 704 páginas.

Spalding, A.W., Christ's Last Legion (1949), 784 páginas.

Spicer, William A., Our Story of Missions (1921), 372 páginas.

Spicer, William A., El espíritu de profecía en el movimiento adventista (1937), 128 páginas.

Sutherland, Edward A., Fuentes vivas o cisternas rotas (1900), 427 páginas.

Thurston, Claude, et al., 60 Years of Progress: Walla Wall College (1952), 400 páginas.

Utt, Walter C., Una montaña, un pico, un colegio (1968), 160 páginas [Pacific Union College].

Vande Vere, Emmett K., The Wisdom Seekers (1972), 288 páginas [Emmanuel Missionary

College y Universidad Andrews].

Vande Vere, Emmett K., Windows: Lecturas seleccionadas en la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día (1975), 320 páginas.

Bienvenido, Isaac C., Historia del mensaje y misión del segundo advenimiento (1874), 707 páginas.

LÍNEA DE TIEMPO

La naturaleza del contenido de este libro se presta a una disposición algo diferente; en lugar de un índice temático, este le ayudará rápidamente a

encontrar lo que está buscando. (NOTA del webmaster: este índice está diseñado para el libro, pero también lo hemos incluido aquí para su interés. Consulte la información de compra de este libro).

PRIMERA PARTE - INICIOS DE NUESTRO TRABAJO EDUCATIVO

1853 - Primera escuela de la iglesia en Bucks Bridge, Nueva York 16

1867 - Edson White anima a Bell a iniciar una escuela 17

1868 - G.H. Bell abre una escuela privada en Battle Creek 17

1872 - Nuestra primera escuela denominacional en Battle Creek 17

1873 - Comienza la Sesión del GC. Fondo de la Sociedad Educativa 18

1874 - 12 acres comprados para Battle Creek College 18

1875 - Sidney Brownsburger elegido presidente de BCC 20

1881 - Brownsburger dimite de BCC 20

1881 - Alexander McLearn elegido presidente 21

1882 - Se abre el Healdsburg College 26

1882 - South Lancaster Academy comenzó bajo Bell 23

1882-1883: cierre de Battle Creek College 23

1883 - BCC reabre bajo W.H. Littlejohn 34

1885 - Battle Creek College dirigido por W.W. Prescott 34

1885 - E.A. Estudiante de Sutherland en Battle Creek College 37

1886 - P.T. Magan emigra a Estados Unidos y se convierte 37

1888 - Magan ingresa a Battle Creek College como estudiante 37

1889 - Magan recorre el mundo con S.N. Haskell 38

1890 - Magan miembro de la Junta de Misiones Extranjeras 38

1891 - E.G. White va a Australia 28

1891 - Magan se convierte en profesor en Battle Creek College 38

1891 - Union College comenzó en Lincoln, Nebraska 28

1892 - Se abre la primera escuela australiana en Melbourne 29

1892 - Sutherland director del Walla Walla College 38

1893 - DeGraw va a Walla Walla College como profesor 40

1893 - Se abre la Academia Graysville 35

1894 - Battle Creek College enseña oficios y falta al trabajo 25

1894 - Se abre el Solusi College (en la Kenia moderna) 36

1895 - W.W. Prescott deja Battle Creek College 34

1895 - Edward A. Sutherland ordenado 42

1897 - Avondale College abre 31

1897 - Percy T. Magan es ordenado 42

1897 - Sutherland y McGraw pasan de WWC a BCC 42

1887 - Sutherland director de Battle Creek College 42

1897 - Sutherland comienza cursos cortos en BCC 42

1899 - Goodloe Harper Bell muere 17

1900 - E.G. White regresa a América 31

1900 - Se publican las fuentes vivientes de Sutherland 44

1900-1904 - Lectores publicados por Suth. y McGraw 53

1901 - EGW en la sesión de GC le dice a Magan que se mude de escuela 48

1901 - A instancias de EGW, la sesión de la CG vota el traslado de la universidad 49

1901 - Se compra el sitio de EMC, comienza la escuela 50

1902 - Nuestra primera escuela de formación normal (para profesores) en EMC 53

1903 - Se intensifica la oposición; Ida Magan muere 55

1902-1908 - Varias crisis ocurren en Battle Creek 49

1909 - Brownsburger ayuda a iniciar Fletcher Academy 28

SEGUNDA PARTE - LA HISTORIA DE MADISON

1891 - Lillian Eshleman comienza sus estudios en Battle Creek Coll 90

1892 - Steps to Christ publicado a través de F.H. Revell 78

1894 - Edson White comienza a trabajar en South 58

1898 - Magan visita brevemente a Edson White en South 58

1899, 1901 - Sutherland y Magan ayudan brevemente a Edson 58

1900 - Lillian completa su trabajo de doctorado, se une al personal de BC San 90

1901 - EGW hace que la Sesión de la CG descentralice la denominación 67

1903 - EGW casi le da Educación a Sutherland para imprimir de forma independiente 78

1904 - Sutherland, Magan y EGW encuentran el sitio de Madison 58

1904: comienza el Instituto Madison 81

1904 - EGW consigue que Nellie R. Druillard se una al grupo 60

1904 - EGW insta a los fundadores a hacer que Madison sea independiente 61

1904 - Líderes de la Iglesia sorprendidos por el concepto de ministerio industrial 62

1904 - Los líderes de la Iglesia visitan Madison 69

1905 - Primera cosecha de jardín en Madison 86

1905 - Magan y Lillian se casan, ella llega a Madison 91

1906 - EGW le dice a Madison que comience a construir un sanatorio 97

1906 - EGW: Madison está haciendo la voluntad de Dios 96

1907 - El Dr. Newton Evans llega a Madison 98

1907 - EGW: Que nadie obstaculice el trabajo en Madison 99

1907 - Continúa la oposición a Madison 70

1908 - La prohibición de la GC a Madison se hace oficial 74

1908 - Conferencia de la Unión del Sur celebrada en Nashville 99

1908 - W.C. White Descripción de Madison 95

1908 - "Tratado de paz" de corta duración con Madison 100

1909 - Intento de mover a Magan a la posición 104 de GC

1909 - EGW a Magan: No abandone Madison 104

1909 - A.G. Daniells rechaza la promesa contra la carne

1910 - Sutherland y Magan comienzan su formación médica 108

1911 - Daniells: Necesitamos permanecer en las ciudades 106

1911 - El Dr. Evans acepta la llamada a CME 108

1912 - Magan desea que CME obtenga la acreditación 109

1913 - El líder del gobierno de los Estados Unidos elogia a Madison 110

1913 - Se prohíbe la mención de Madison en Review 106

1914 - Sutherland y Magan reciben títulos de M.D. 109

1914 - Lida (Funk) Scott se une al grupo en Madison 112

1915 - Magan visita AMA en Chicago por primera vez 109

1915 - Magan asiste al Consejo de Otoño en Loma Linda 282

1915 - Magan acepta el llamado a CME como decano 140

1915 - Sutherland considera la acreditación para Madison 111

1915 - E.G. White muere en Elmshaven a la edad de 87 años 112

1917 - Se inicia Madison Foods en el campus 116

1921 - Carta de Magan sobre el problema de las regalías 79

1922 - S.N. Haskell muere 112

1924 - Scott establece la Laymen's Foundation 112

1928 - Madison tratando de obtener dinero para los requisitos de acreditación 120

1929 - Madison necesita $ 100,000 para edificios y 10,000 libros 120

1929 - Descripción de Scott de Madison 112

1929 - Sutherland: sermón de acreditación 130 "ir a Egipto"

1931 - Sutherland acreditó un artículo sobre "llevar el yugo" 130

1937 - Nellie Druillard muere a la edad de 94 años 126

1938 - Artículo de Nueva York describe el campus de Madison 117

1938 - Artículo del Reader's Digest sobre Madison 115

1938-1940 - Otros artículos sobre Madison 116

1938 - Artículo de Eleanor Roosevelt sobre Madison 116

1939 - 500 estudiantes matriculados en Madison 116

1945 - Lida Scott muere a la edad de 77 años 126

1946 - Sutherland acepta la posición 126 de GC

1947 - Percy Magan muere a la edad de 80 años 126

1952 - Muere Sally Sutherland 126

1952 - Ed Sutherland se casa con Bessie DeGraw 126

1954: 50 aniversario de Madison 119

1955 - Edward Sutherland muere a la edad de 90 años 126

1963 - Madison entregado a Southern Union 121

1964 - Southern Union cierra Madison School 122

1965 - Muere Bessie DeGraw a la edad de 94 años 126

1972 - Madison Foods cerró 124

1976 - Hospital de Madison entregado a AHS / Sunbelt 124

1985 - Su nombre cambia a TN Christian Medical Center 124

1996 - Tennessee Christian se une con Baptist Hospital 125

C. 1998 - Baptist Hosp se afilia a St. Thomas RC Hosp 126

PARTE TRES - LA HISTORIA DE LOMA LINDA

1863 - Primera visión de salud 141

1866 - Se inicia el Instituto de Reforma de la Salud en Battle Creek 141

1866 - Se inició la revista Health Reformer 141

1875 - J.H. Graduados de Kellogg, se une a HR Institute 143

1876 - Kellogg se convierte en superintendente de HRI 143

1882 - John A. Burden ingresa al Healdsburg College 146

1891 - Burden se convierte en gerente del Sanatorio de St. Helena 146

1891 - Kellogg dice que usa Spirit Proph para mantener la precisión 143

1895 - Se crea el American Medical Missionary College 143

1900 - Battle Creek Sanatory tiene más de 900 trabajadores y 144 empleados

1900 - EGW se muda a Elmshaven 146

1900 - EGW selecciona Burden para encontrar Sitios de Calif san sites 146

1901 - EGW ve el sitio de Loma Linda en la visión 146

1903 - EGW le suplica a A.T. Jones no irá a BC 209

1904 - Burden regresa a América desde Australia 146

1904 - Burden comienza la búsqueda de sitios sanatorios 147

1904 - Se abre el Sanatorio de Paradise Valley 147

1905 - Se abre el Sanatorio de Glendale 147

1905 - Kellogg comenzó a trabajar para obtener su acreditación AMMC 276

1905 - Burden encuentra la propiedad de Loma Linda 147

1905 - E.G. Primera visita de White a Loma Linda 148

1905 - Burden se convierte en el primer gerente de Loma Linda 152

1905 - Se abre el Sanatorio de Loma Linda 153

C. 1905-1906 - EGW le dice a Burden que no escriba LL al capítulo 253

1865-1912 - EGW insta a los remedios naturales. Tampoco drogas, deuda institucional, compromiso de principios o afiliación con el mundo. También la escuela y el sanatorio deben estar separados pero trabajando en estrecha colaboración, y los estudiantes y maestros participan activamente en la obra misional en las áreas periféricas.

1906 - W.E. Howell primer presidente de Loma Linda 153

1906 - Escuela de LL llamada Colegio de Evangelistas de Loma Linda 153

1906 - Propiedad de Loma Linda pagada y dedicada 151

1906 - S.N. Haskell ayuda a iniciar el evangelismo en el área de LL 170

1906 - Muchos contactos de miss'y locales realizados por tchrs y stu's 179

1907 - Howell se mudó apresuradamente a Grecia 153

1907 - G.K. Abbott se convierte en el segundo presidente de Loma Linda 154

1907 - La escuela de medicina comienza las clases 217

1907 - Daniells se opone abiertamente a Burden over accred. 244

1907 - Daniells quiere la acreditación completa para la escuela de medicina 221

1907-1909, 1909-1915 - O.S. Estudiante de Parrett en CME 243

1908 - Importante carta de carga a W.A. Rubble en GC 155

1908 - Primer número de The Medical Evangelist 176

1908 - Kellogg quita el Sanatorio BC de la iglesia 144

1909 - Daniells ansioso por la acreditación de la escuela de medicina LL 222

1909 - Daniells rechaza el llamado de EGW para dejar de comer carne 170

1909 - EGW: LL no enviará estudiantes de medicina a fuera de la escuela 225

1909 - EGW: estatuto estatal para sch solo si en los términos correctos 234

1909 - Nombre cambiado a College of Medical Evangelists 154

1909 - O.S. Parrett se inscribe brevemente en USC Med School 242

1909 - Parrett deja USC Med Sch y regresa a CME 242

1909 - Se intensifica la presión para la acreditación CME 226

1909 - Carta del Dr. H.F. Rand a Burden para acreditar peligros 222

1909 - Se obtiene la carta estatal para el Coll of Medical Evangelists 220

1910 - EGW: Entrenamiento de especificaciones sin restricciones artificiales 245

1910 - EGW: CME no se aliará con el mundo 229

1910 - El AMMC de Kellogg cierra debido a la acreditación. Peticiones 224

1910 - Sutherland y Magan comienzan el curso de medicina 258

1910 - PU Conf vota a CME para convertirse en una facultad de medicina completa 255

1910 - CME hizo una institución GC, bajo su control 258

1910 - G.K. Abbott destituido de la presidencia de CME 224

1910 - W.A. Ruble se convierte en presidente de CME 256

1910 - Rublo más tarde: me enviaron a CME para deshacerme de Burden 250

1910 - Burden deja la presidencia de CME 247

1910 - Votó para combinar LL College y Sanatorio 255

1910 - Comienza el préstamo de dinero para CME 256

1911 - N.P. Colwell dice que CME no necesita la aprobación de AMA 264

C. 1911-1912 EGW se niega a ser engatusado para que se acuerde bien 267

1912 - Eliminación de la carga de ser gerente comercial 247

1912 - Rublo insta a la construcción de un dispensario en Los Ángeles 277

1912 - Salisbury va a Chicago y aboga por la calificación AMA 265

1913 - Se abre una clínica en Los Ángeles 277

1913 - La circunscripción de CME se trastorna porque Burden derrocó a 248

1914 - Burden le ruega a la junta de LL que regrese al plano 246

1914 - Coll of Med Evang's tiene ahora más de $ 400,000 en deuda 260

1914 - Junta de CME: solo 2 años más tratando de acreditarse 276

1915 - Maestros de medicina de Univ llegan a Madison para recibir ayuda médica 365

1915 - E.G. White muere en Elmshaven a la edad de 87 años254

1915 - 2 meses después de su muerte, Burden fue enviado a P Valley San 254

1915 - CME en deuda por más de medio millón de dólares 278

1915 - A continuación, AMA exige que CME construya un gran LA hosp 278

1915 - Magan visita la sede de AMA en Chicago 280

1915 - Magan asiste al Consejo de Otoño en Loma Linda 282

1915 - Magan acepta una llamada para venir a CME 280

1915 - AMA emite siete demandas más para que CME llene 280

1915 - Reunión de la junta de CME aún más distante 279

1915 - CME obtiene una pésima calificación "C" 277

1916 - El objetivo secreto de la AMA: no tener una calificación de "A" para los adventistas 284

1916 - Se establecen los cimientos del gran hospital de Los Ángeles 281

1917 - AMA condesciende en dar una calificación de "B" a CME 285

1917 - La crisis del reclutamiento del ejército de los EE. UU. Ocurre en los 285 médicos acreditados

1918 - Gran terremoto golpea toda el área de Loma Linda 286

1918 - Se produce otra crisis de recaudación de fondos 287

1921 - Informe Muskgrave: "graves deficiencias" en CME 288

1922 - CME ha sido totalmente cambiado por los requisitos 290 de AMA

1922 - Daniells lucha por la reelección de la CG, pero pierde 255

1922 - Se recibe la calificación "A", más valorada que los Testimonios, 289

1922 en adelante - Cada vez más dinero para los nuevos requisitos de AMA 291

1923 - AMA: ¡solo los colegios acreditados pueden enviar artículos a CME! 292

1923 - Nuestras universidades comienzan a exigir la acreditación 293

1923 - la conferencia de Colorado considera nuestra crisis acreditada por el colegio 293

1924 - Pocos graduados de CME quieren ir al extranjero como la señorita 301

1926 - Los continuos requisitos de AMA abruman a Magan 297

1927 - Magan aplastado: CME apenas envía señoritas 301

1928 - Otra reunión de la junta de crisis sobre el problema 305 acreditado por la coll

1928 - Magan, aunque agotado, elegido presidente de CME 303

1928 - Para satisfacer AMA, GC Board of Regents se forma 305

1929 - AMA se opone a la "endogamia" (¡contratar a Adv como tchrs!) 310

1930 - Los líderes de la Iglesia advierten sobre los terribles resultados de las tendencias 306

1931 - AMA: CME cerca de ser incluida en la lista negra debido al problema 309

1931 - El Consejo de Otoño dice que 5 universidades pueden obtener la acreditación 307

1931 - La demanda de Coll de que los ch paguen a los tchrs para obtener sus títulos 309

1932 - Daniells: En 1910 "asumió" que EGW quería la acreditación 237

1933 - F.C. El ominoso artículo 311 de Gilbert

1933 - Kellogg's Battle Cr San solicita la protección por bancarrota 145

1933 - Magan: Casi somos incluidos en la lista negra por AMA 314

1934 - Magan: inspección exhaustiva procedente de AMA 314

1935 - W.H. Branson entrega el Informe Branson 314

1935 - El voto de acreditación de compromiso 335

1935 - Daniells llora por lo que ha hecho y muere 342

1935 - Magan escribe que CME puede tener que ser destruido 339

1936 - CME puesto en libertad condicional por la AMA 340

1936 - AMA: ¡Solo unos pocos Advs pueden inscribirse como estudiantes CME! 341

1936 - Magan: ¿Hemos ido demasiado lejos? 339

1937 - Magan: Nuestros cuellos están en la soga 340

1937 - McElhany aboga por nuestra iglesia 341

1938 - AMA: CME debe proporcionar clases dobles 344

1939 - AMA muy crítico con toda la planta 345 de Loma Linda

1939 - AMA: CME tchrs debe hacer investigación médica avanzada 344

1942 - John Burden muere a la edad de 80 años156

1942 - Percy T. Magan dimite de la presidencia de CME 346

1943 - John Harvey Kellogg muere a la edad de 91años 145

1944 - L.E. Declaración de Froom 346

1947 - Percy Tilson Magan muere a la edad de 80 años 346

1956 - Cuestionario secreto de GC para deshacerse de CME o no 349

1959 - Declaración de la Dra. Florence Stratemeyer 347

Década de 1950: nuestros capítulos ya no se atreven a llevar información sobre los remedios naturales 354

Década de 1960 - LLU continúa contratando más maestros no adventistas 352

Década de 1960 - LLU continúa contratando más maestros no adventistas 352

1961 - CME se convierte en universidad (Universidad de Loma Linda) 351

1961 - W.E. Declaración de paja 350

1961 - W.A. Ruble muere a la edad de 93 años 156

1961 - W.H. Branson muere a la edad de 74 años 352

1962 - AMA ordena un solo campus LLU; detalles especificados 352

1962 - El programa inmenso del edificio comienza inmediatamente en LLU 352

1962 - La revista Medical Evangelists de LLU se convierte en Scope 352

1962 - Ya no se imparten clases de nutrición en ninguna escuela médica de EE. UU. 354

1964 - Objetivo del cuarto año: infundir orgullo en los 354 de med stu

1965 - Declaración del Dr. Nahm 355

1967 - Declaración de Lefevre 356

1975 - Declaración de Gerald Ford 357

1977 - Se construye un enorme hospital VA en LL en un terreno donado por LLU 358

1977 - O.S. Parrett escribe sus memorias explosivas 243

1984 - Corazón animal en bebé humano 361

1985 - 2 meses de seminarios New Age para estudiantes de LLU 359

1986 - La hidroterapia ha desaparecido totalmente de LLU 359

1988 - Órganos extraídos de bebés vivos, matándolos 362

1990 - La mayoría de los estudiantes de LLU ya no son adventistas 364

PARTE CUATRO Y CINCO - LAS POSTERIORES

1904 - Acta de la reunión de la junta escolar de la iglesia de Santa Elena 407

1940 - Todas nuestras universidades de EE. UU. Están parcial o totalmente acreditadas 366

Década de 1950: la mayoría de nuestros profesores universitarios tienen doctorados 366

1959 - Encuesta de Cottrell: muchos B tchrs no creen en algunos tchgs 370

1960 - Sentencia de la CG: Todos los estudios de Theol toman trabajos de promoción en Sem 368

1960-1965 - Daniel Com se reúne, no puede ponerse de acuerdo sobre creencias 370

Década de 1960: todos nuestros maestros bíblicos universitarios tienen doctorados 368

Década de 1960: ahora, es difícil despedir a los tchrs, debido a las 371 organizaciones acreditadas

Década de 1970: muchos de nuestros profesores de ciencias son semi-evolucionistas 376

1979 - Conferencia de apostasía de Desmond Ford el sábado en PUC 372

1980 - La Sesión del GC de Dallas aprueba el cambio de Estado de Creencias 372

1980 - Reunión de Glacier View en Colorado en julio de 372

1980 - Casi todos los técnicos de la PUC exigen que Ford no sea despedido 372

1980 - Maestros bíblicos de la UA protestan contra el despido de Ford 372

1980 - El editor jefe de revisión debe tener un doctorado 370

1980 - Pastor advierte: Eventualmente, "¡seremos la mayoría!" 376

Década de 1980: la manía deportiva interuniversitaria se está fortaleciendo 376

Década de 1980: LSC (LSU) comienza las limpiezas de Sábado; continuan hasta ahora 377

Década de 1980: todos nuestros colegas y universitarios tienen mesas de billar y TV 378

Década de 1980 - Tchrs comienza a publicar bks con errores a través de nuestro pub hs 375

1981 - Para esta fecha, solo 3 textos bíblicos de Andrews están bien 369

1981 - AU estudiante dijo: A menos que acepte una nueva teología, no puede graduarse 369

1982 - Casi 1,000 laicos no pudieron obtener los títulos de la PUC 374

1984 - 20% -25% de nuestras alumnas beben licor 378

1984 - 40% -45% de nuestros estudiantes varones beben licor 378

1985 - El Consejo Anual aprueba la "libertad académica" 375

1985 - Hasta el 75% de los estudiantes de WWC bailan fuera del campus 379

1985 - WWC: condones gratuitos y tratamiento de enfermedades para 378 estudiantes

1989 - 66% de los estudiantes de WWC beben licor 378

1990 - Atlantic Union College nombra a RC para el alto cargo 377

1990 - Ópera de brujas (incluyendo hechizos, asesinato) en SMC (SAU) 377

1995 - PUC mtg convocada: cómo tener sexo gratis en PUC 389

1996 - Reconocido teólogo liberal habla sobre el estudio 382 de la PUC.

1996 - Muchos estudiantes de la PUC beben licor 379

1996 - Mesas de billar y TV grande para estudiantes 380

1996 - La PUC fomenta la asistencia al teatro de San Francisco 382

1996 - Los técnicos de la PUC dicen que no les preocupan las joyas 380

1996 - El sacerdote de RC imparte reuniones de la semana de oración en la PUC 384

1996 - Obras de teatro mundanas ofrecidas regularmente por estudiantes en PUC 381

2002 - Informe del periódico: Sexo en todo el campus 390 de la PUC

2002 - Se dice que las actividades sexuales de WWC son aún peores 392

Traducción libre al español del Ministerio Laico Adventista
www.puestosdeavanzada.org
e-mail: puestosdeavanzada@hotmail.com
Gerardo Esteban Contreras

Este libro ha sido traducido al español con el esfuerzo y dedicación que la obra del Señor merece y necesita; estamos traduciendo otros materiales que no se encuentran en español que tratan de la verdadera educación cristiana y la reforma Pro Salud o Higienismo que el pueblo de Dios del fin debiera saber.

Rogamos a usted, si considera que este trabajo debe ser apoyado, a que sea un dador alegre y brinde una donación a este Ministerio Laico Adventista.

Asociación PUESTO DE AVANZADA REDENCIÓN con Registro Público Nacional Español nº: 622250 y cuenta de banco: ES02 0073 0100 5805 0620 8113.

"Pero esto digo: El que siembra escasamente, también segará escasamente; y el que siembra generosamente, generosamente también segará. Cada uno dé como propuso en su corazón: no con tristeza, ni por necesidad, porque Dios ama al dador alegre." 2º Cor. 9:6-7